

۱- حوزه: رسالت و اهداف آموزشی

ملاک: وجود رسالت و اهداف مدون				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	رسالت و اهداف آموزشی به صورت مدون و کامل و به تفکیک سطوح مختلف آموزشی (کارآموزی ، کارورزی ،دستیاری) در گروه آموزشی وجود دارد. رسالت و اهداف آموزشی به صورت ناقص در گروه آموزشی وجود دارد . رسالت و اهداف آموزشی در گروه آموزشی وجود ندارد .	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: مشارکت دست اندرکاران در تدوین اهداف آموزشی				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	بیش از ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی در تدوین اهداف آموزشی گروه مشارکت فعال دارند. بین ۵۰ تا ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی در تدوین اهداف آموزشی گروه مشارکت فعال دارند. کمتر از ۵۰ درصد از اعضای هیات علمی در تدوین اهداف آموزشی گروه مشارکت فعال دارند.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: رعایت قواعد هدف نویسی و طبقه بندی (دانش، نگرش ، مهارت)				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	بیش از ۷۰ درصد از اهداف کلی آموزشی گروه به تفکیک سطوح مختلف آموزشی به صورت رفتاری تدوین شده است . بین ۵۰ تا ۷۰ درصد از اهداف کلی آموزشی گروه به تفکیک سطوح مختلف آموزشی به صورت رفتاری تدوین شده است . کمتر از ۵۰ درصد از اهداف کلی آموزشی گروه به تفکیک سطوح مختلف آموزشی به صورت رفتاری تدوین شده است	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: میزان آگاهی دست اندرکاران از اهداف و رسالت گروه				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-		مطلوب	بیش از درصد از اعضای هیات علمی گروه ،درصد از دستیاران و از کارآموزان و کاروزان از رسالت واهداف آموزشی گروه مطلع و آگاهی دارند.	
		نسبتا مطلوب	بیش از درصد از اعضای هیات علمی گروه ،درصد از دستیاران و از کارآموزان و کاروزان از رسالت واهداف آموزشی گروه مطلع و آگاهی دارند.	
		نامطلوب	بیش از درصد از اعضای هیات علمی گروه ،درصد از دستیاران و از کارآموزان و کاروزان از رسالت واهداف آموزشی گروه مطلع و آگاهی دارند.	

ملاک: تحقق اهداف گروه				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-		مطلوب	بیش از ۷۰ درصد از فراگیران(دستیاری، کاروزی، کارآموزی) تحقق اهداف دوره را تایید و دستیابی به اهداف آموزشی را مطلوب ارزشیابی می کنند.	
		نسبتا مطلوب	بین ۵۰ تا ۷۰ درصد از فراگیران(دستیاری، کاروزی، کارآموزی) تحقق اهداف دوره را تایید و دستیابی به اهداف آموزشی را مطلوب ارزشیابی می کنند.	
		نامطلوب	کمتر از ۵۰درصد از فراگیران(دستیاری، کاروزی، کارآموزی) تحقق اهداف دوره را تایید و دستیابی به اهداف آموزشی را مطلوب ارزشیابی می کنند.	

ملاک: تحقق اهداف گروه				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-		مطلوب	متوسط قبولی دستیاران گروه آموزشی در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.	
		نسبتا مطلوب	متوسط قبولی دستیاران گروه آموزشی در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.	
		نامطلوب	متوسط قبولی دستیاران گروه آموزشی در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.	

ملاک: تحقق اهداف گروه				
ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-			مطلوب	متوسط قبولی کاراموزان و کارورزان گروه آموزشی در سه سال اخیر بیش از
			نسبتا مطلوب	درصد بوده است . متوسط قبولی کاراموزان و کارورزان گروه آموزشی در سه سال اخیر بیش از
			نامطلوب	درصد بوده است . متوسط قبولی کاراموزان و کارورزان گروه آموزشی در سه سال اخیر بیش از

ملاک: بازنگری رسالت و اهداف آموزشی گروه				
ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-			مطلوب	اهداف آموزشی گروه هرسال توسط گروه مورد بازنگری قرار گرفته و اسناد و مدارک آن موجود است.
			نسبتا مطلوب	اهداف آموزشی گروه هرسال توسط گروه مورد بازنگری قرار گرفته و اسناد و مدارک آن موجود است.
			نامطلوب	اهداف آموزشی گروه هرسال توسط گروه مورد بازنگری قرار گرفته و اسناد و مدارک آن موجود است.

۲- حوزه : مدیریت و سازماندهی

ملاک: نحوه انتخاب مدیر گروه				
ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-			مطلوب	تمام اعضای هیات علمی در انتخاب مدیر گروه مشارکت داشته و مدیر گروه با بیش از ۶۰ درصد مجموع آرا انتخاب شده است .
			نسبتا مطلوب	بیش از ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی در انتخاب مدیر گروه مشارکت داشته و مدیر گروه با ۵۰ درصد از مجموع آرا انتخاب شده است.
			نامطلوب	مدیر گروه با پیشنهاد رئیس دانشکده و تایید ریس دانشگاه انتخاب شده است .

ملاک: ویژگی های مدیر گروه				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	مدیر گروه دارای مرتبه دانشگاهی استاد یا دانشیار می باشد مدیر گروه دارای مرتبه دانشگاهی استاد یار با بیش از ۵ سال سابقه می باشد مدیر گروه دارای مرتبه دانشگاهی استاد یار با کمتر از ۵ سال سابقه می باشد	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۲-	مدیر گروه آموزشی دارای سال سابقه آموزشی می باشد. مدیر گروه آموزشی دارای سال سابقه آموزشی می باشد. مدیر گروه آموزشی دارای سال سابقه آموزشی می باشد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۳-	مدیر گروه آموزشی دارایسال سابقه مدیریتی می باشد. مدیر گروه آموزشی دارایسال سابقه مدیریتی می باشد. مدیر گروه آموزشی دارای.....سال سابقه مدیریتی می باشد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۴-	وضعیت استخدامی مدیر گروه به صورت رسمی قطعی یا رسمی آزمایشی است وضعیت استخدامی مدیر گروه به صورت پیمانی است وضعیت استخدامی مدیر گروه به صورت ضریب K است.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۵-	مدیر گروه دارای توانایی و روحیه مدیریتی بسیار بالایی می باشد مدیر گروه دارای توانایی و روحیه مدیریتی نسبتا خوبی می باشد. مدیر گروه دارای توانایی و روحیه مدیریتی ضعیفی می باشد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۶-	معاون آموزشی گروه مقررات و ضوابط آموزشی گروه را به طور کامل رعایت می کند معاون آموزشی گروه مقررات و ضوابط آموزشی گروه را نسبتا خوب رعایت می کند معاون آموزشی گروه مقررات و ضوابط آموزشی گروه را رعایت نمی کند.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۷-	معاون آموزشی گروه به صورت جدی و کامل پیگیر درخواست ها و مصوبات گروه آموزشی می باشد. معاون آموزشی گروه به صورت نسبتا خوبی پیگیر مشکلات ، درخواست ها و مصوبات گروه آموزشی می باشد. پیگیری مشکلات ، درخواست ها و مصوبات گروه آموزشی توسط معاون آموزشی گروه ضعیف می باشد	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۸-	معاون آموزشی گروه برنامه اجرایی وظایف آموزشی اعضای هیات علمی گروه را هر نیمسال تحصیلی تهیه و به اعضای هیات علمی ابلاغ می نماید. معاون آموزشی برنامه اجرایی وظایف آموزشی اعضای هیات علمی گروه را هر سال تحصیلی تهیه و به اعضای هیات علمی ابلاغ می نماید.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		

			نامطلوب	برنامه اجرایی وظایف آموزشی اعضای هیات علمی توسط معاون آموزشی تهیه نمی شود.	
			مطلوب	بیش از ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی گروه از حسن اخلاق و روحیه همکاری مدیر گروه رضایت مطلوبی دارند	۹-
			نسبتا مطلوب	بین ۵۰ تا ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی گروه از حسن اخلاق و روحیه همکاری مدیر گروه رضایت مطلوبی دارند	
			نامطلوب	کمتر از ۵۰ درصد از اعضای هیات علمی گروه از حسن اخلاق و روحیه همکاری مدیر گروه رضایت مطلوبی دارند	
			مطلوب	فعالیت های علمی اعضای هیات علمی گروه در پایان هر سال تحصیلی توسط معاون آموزشی گروه ارزیابی می شود.	۱۰-
			نسبتا مطلوب	فعالیت های علمی اعضای هیات علمی گروه هر ۲ سال تحصیلی توسط معاون آموزشی گروه ارزیابی می شود.	
			نامطلوب	فعالیت های علمی اعضای هیات علمی گروه توسط معاون آموزشی گروه ارزیابی نمی شود.	
			مطلوب	جلسات گروه به طور منظم برگزار شده و مدیر گروه اداره تمام جلسات را بر عهده دارد.	۱۱-
			نسبتا مطلوب	جلسات گروه به طور نامنظم برگزار شده و مدیر گروه اکثر اداره جلسات را به عهده دارد	
			نامطلوب	جلسات گروه تشکیل نمی شود.	
			مطلوب	مسئول آموزش دستیاران ، مسئول آموزش پزشکی عمومی، سرپرست کمیته پژوهشی گروه توسط معاون آموزشی گروه تعیین شده است.	۱۲
			نسبتا مطلوب	مسئول آموزش دستیاران ، مسئول آموزش پزشکی عمومی توسط معاون آموزشی گروه تعیین شده است.	
			نامطلوب	مسئول آموزش دستیاران ، مسئول آموزش پزشکی عمومی، سرپرست کمیته پژوهشی گروه توسط معاون آموزشی گروه تعیین نشده است.	

ملاک: میزان استقلال گروه در برنامه ریزی و سازماندهی فعالیت ها				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	گروه آموزشی در بیش از ۸۰ درصد از موارد بر حسب نیاز و امکانات در برنامه ریزی و سازماندهی فعالیت های آموزشی دخالت می کند. گروه آموزشی بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از موارد بر حسب نیاز و امکانات در برنامه ریزی و سازماندهی فعالیت های آموزشی دخالت می کند. گروه آموزشی در کمتر از ۶۰ درصد از موارد بر حسب نیاز و امکانات در برنامه ریزی و سازماندهی فعالیت های آموزشی دخالت می کند.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: برنامه توسعه اعضای هیات علمی

ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	تمام اعضای هیات علمی گروه با بیش از ۵ سال سابقه آموزشی از فرصت مطالعاتی استفاده کرده اند. بیش از ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی دارای بیش از ۵ سال سابقه آموزشی از فرصت مطالعاتی استفاده کردند. کمتر از ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی دارای بیش از ۵ سال سابقه آموزشی از فرصت مطالعاتی استفاده کردند.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۲-	متوسط شرکت اعضای هیات علمی گروه در کارگاه های آموزشیتعداد در سال می باشد متوسط شرکت اعضای هیات علمی گروه در کارگاه های آموزشیتعداد در سال می باشد متوسط شرکت اعضای هیات علمی گروه در کارگاه های آموزشیتعداد در سال می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۳-	بیش از ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی گروه در کارگاه آموزشی روشهای نوین ارزشیابی OSCE, شرکت نموده اند بین ۵۰ تا ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی گروه در کارگاه آموزشی روشهای نوین ارزشیابی OSCE, شرکت نموده اند کمتر از ۵۰ درصد از اعضای هیات علمی گروه در کارگاه آموزشی روشهای نوین ارزشیابی OSCE, شرکت نموده اند	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۴-	بیش از ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی گروه در کارگاه آموزشی روشهای نوین تدریس شرکت نموده اند بین ۵۰ تا ۷۰ درصد از اعضای هیات علمی گروه در کارگاه آموزشی روشهای نوین تدریس شرکت نموده اند کمتر از ۵۰ درصد از اعضای هیات علمی گروه در کارگاه آموزشی روشهای نوین تدریس شرکت نموده اند	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۵-	بیش از ۷۰ درصد از اعضای کمیته امتحانات گروه در کارگاه طراحی و تحلیل آزمون شرکت نموده اند بین ۷۰ تا ۵۰ درصد از اعضای کمیته امتحانات گروه در کارگاه طراحی و تحلیل آزمون شرکت نموده اند کمتر از ۵۰ درصد از اعضای کمیته امتحانات گروه در کارگاه طراحی و تحلیل آزمون شرکت نموده اند	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب

ملاک: آئین نامه های داخلی گروه (شفافیت ، میزان آگاهی دست اندرکاران ، کفایت و اجرای آن)				
ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	کلیه اعضای گروه از آئین نامه های داخلی گروه آگاهی لازم را دارند و خود را موظف به اجرای آن می دانند. بیش از ۷۰ درصد از اعضای گروه از آئین نامه های داخلی گروه آگاهی لازم را دارند و خود را موظف به اجرای آن می دانند. کمتر از ۷۰ درصد از اعضای گروه از آئین نامه های داخلی گروه آگاهی لازم را دارند و خود را موظف به اجرای آن می دانند.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب

ملاک: وجود ساز و کار مشخص برای تعیین بودجه هزینه های گروه و نحوه هزینه آن				
ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	بیش از ۸۰ درصد از نیازهای مالی گروه از محل بودجه تخصصی دانشکده تامین می شود. بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از نیازهای مالی گروه از محل بودجه تخصصی دانشکده تامین می شود. اعتبار تخصیص داده شده برای گروه از محل دانشکده و دانشگاه بسیار کم و برنامه مشخصی ندارد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۲-	گروه برنامه مالی دراز مدت، میان مدت، کوتاه مدت مشخصی برای صرف هزینه ها دارد. و در هزینه کردن بودجه به الویتهای توجه دارد گروه بر اساس تخصیص اعتبار برنامه ریزی می نماید. هیچ برنامه مدونی به منظور هزینه اعتبارات گروه وجود ندارد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۳	بودجه گروه بیش از ۷۰ درصد امکانات و تجهیزات گروه را تامین می کند بودجه گروه حدود ۵۰ درصد امکانات و تجهیزات گروه را تامین می کند بودجه گروه کمتر از ۲۰ درصد امکانات و تجهیزات گروه را تامین می کند	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب

ملاک: برنامه مشخص برای ارتباطات (داخل و خارج از گروه)

ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	متوسط برگزاری جلسات درون گروهیدر ماه می باشد. متوسط برگزاری جلسات درون گروهیدر ماه می باشد. متوسط برگزاری جلسات درون گروهیدر ماه می باشد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۲-	متوسط برگزاری جلسات درون بخشی در ماه می باشد متوسط برگزاری جلسات درون بخشی در ماه می باشد متوسط برگزاری جلسات درون بخشی در ماه می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۳-	متوسط برگزاری جلسات مشترک با سایر گروه ها در هر نیمسال می باشد متوسط برگزاری جلسات مشترک با سایر گروه ها در هر نیمسال می باشد متوسط برگزاری جلسات مشترک با سایر گروه ها در هر نیمسال می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۴-	کمتر از ۲۵ در صد از اعضای هیات علمی همکاری های آموزشی و اجرای با سایر گروه های آموزشی دانشگاه و سازمانها ی زیر ربط دارند. بین ۲۵ تا ۵۰ در صد از اعضای هیات علمی همکاری های آموزشی و اجرای با سایر گروه های آموزشی دانشگاه و سازمانها ی زیر ربط دارند. بیش از ۵۰ در صد از اعضای هیات علمی همکاری های آموزشی و اجرای با سایر گروه های آموزشی دانشگاه و سازمانها ی زیر ربط دارند.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب

ملاک: نحوه گزینش و استخدام اعضای هیات علمی گروه				
ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	بیش از ۸۰ درصد از موارد استخدام اعضای هیات علمی با نظر مستقیم گروه و از طریق فراخوان صورت گرفته است . بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از موارد استخدام اعضای هیات علمی با نظر مستقیم گروه و از طریق فراخوان صورت گرفته است . کمتر از ۶۰ درصد از موارد استخدام اعضای هیات علمی با نظر مستقیم گروه و از طریق فراخوان صورت گرفته است .	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب

- حوزه: برنامه آموزشی

ملاک: تعریف دقیق فعالیت های آموزشی				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
-۱	گروه برنامه تفصیلی آموزش را برای هر نئسمال ارائه می نماید. گروه برنامه تفصیلی آموزش را برای هر سال ارائه می نماید. برنامه تفصیلی آموزش در گروه تهیه نمی شود.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: تناسب محتوای برنامه آموزشی با اهداف				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
-۱	بیش از ۸۰ درصد از محتوای برنامه های آموزشی به تفکیک سطوح مختلف آموزش (دستیار ، انترن و استاژر) با اهداف آموزشی گروه تناسب دارد. بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از محتوای برنامه های آموزشی به تفکیک سطوح مختلف آموزش (دستیار ، انترن و استاژر) با اهداف آموزشی گروه تناسب دارد. کمتر از ۶۰ درصد از محتوای برنامه های آموزشی به تفکیک سطوح مختلف آموزش (دستیار ، انترن و استاژر) با اهداف آموزشی گروه تناسب دارد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: مشارکت در برنامه ریزی درسی				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
-۱	کلیه اعضای هیات علمی گروه در برنامه ریزی درسی گروه مشارکت دارند. بیش از ۷۰ درصد اعضای هیات علمی گروه در برنامه ریزی درسی گروه مشارکت دارند کمتر از ۷۰ درصد اعضای هیات علمی گروه در برنامه ریزی درسی گروه مشارکت دارند	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: اجرای برنامه آموزشی				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	کلاس های تئوری	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۲	متوسط گزارش صبحگاهی (morning report) که توسط گروه برگزار می شوددر هفته می باشد. متوسط گزارش صبحگاهی (morning report) که توسط گروه برگزار می شوددر هفته می باشد. متوسط گزارش صبحگاهی (morning report) که توسط گروه برگزار می شوددر هفته می باشد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۳	تعداد ویزیت روزانه که توسط گروه برگزار می شوددر هفته می باشد تعداد ویزیت روزانه که توسط گروه برگزار می شوددر هفته می باشد تعداد ویزیت روزانه که توسط گروه برگزار می شوددر هفته می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۴	تعداد گراند راندی که توسط گروه برگزار می شود هر هفته یکبار می باشد تعداد گراند راندی که توسط گروه برگزار می شود هر دو هفته یکبار می باشد تعداد گراند راندی که توسط گروه برگزار می شود هر ماه یکبار می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۵	تعداد ژورنال کلاب که توسط گروه برگزار می شود هر هفته یکبار می باشد. تعداد ژورنال کلاب که توسط گروه برگزار می شود هر دو هفته یکبار می باشد. تعداد ژورنال کلاب که توسط گروه برگزار می شود هر ماه یکبار می باشد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۶	استفاده از skill lap	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۷	تعداد آموزش درمانگاهی که توسط گروه برگزار می شود پنج روز در هفته می باشد تعداد آموزش درمانگاهی که توسط گروه برگزار می شود سه روز در هفته می باشد تعداد آموزش درمانگاهی که توسط گروه برگزار می شود دو روز در هفته می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۸	تعداد کنفرانس ها ی باز آموزی که توسط گروه برگزار می شود هر نیمسال یکبار	مطلوب		

			نسبتا مطلوب	می باشد تعداد کنفرانس ها ی باز آموزی که توسط گروه برگزار می شود هر سال یکبار می باشد	
			نامطلوب	تعداد کنفرانس ها ی باز آموزی که توسط گروه برگزار می شود هر دو سال یکبار می باشد	
			مطلوب	تعداد کنفرانس case report که توسط گروه برگزار می شود یکبار در هفته می باشد.	۹
			نسبتا مطلوب	تعداد کنفرانس case report که توسط گروه برگزار می شود یکبار در ماه می باشد.	
			نامطلوب	تعداد کنفرانس case report که توسط گروه برگزار می شود یکبار در ماه می باشد.	
			مطلوب	تعداد کنفرانس mort , morb که توسط گروه برگزار می شود هر ماه یکبار می باشد	۱۰
			نسبتا مطلوب	تعداد کنفرانس mort , morb که توسط گروه برگزار می شود هر نیمسال یکبار می باشد	
			نامطلوب	تعداد کنفرانس mort , morb که توسط گروه برگزار می شود هر سال یکبار می باشد	

ملاک: روشهای تدریس و میزان استفاده از طرح درس				
ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	نسبت استفاده اعضای هیات علمی از روشهای سنتی تدریس (سخنرانی (به روشهای جدید(تعاملی و مشارکتی و....) ۲۰ به ۸۰ است نسبت استفاده اعضای هیات علمی از روشهای سنتی تدریس (سخنرانی (به روشهای جدید(تعاملی و مشارکتی و....) ۳۰ به ۷۰ است نسبت استفاده اعضای هیات علمی از روشهای سنتی تدریس (سخنرانی (به روشهای جدید(تعاملی و مشارکتی و....) ۴۰ به ۶۰ است			
۲-	بیش از ۸۰ درصد از اعضای هیات علمی از طرح درس استفاده می کنند بیش از ۸۰ درصد از اعضای هیات علمی از طرح درس استفاده می کنند بیش از ۸۰ درصد از اعضای هیات علمی از طرح درس استفاده می کنند			

ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-			مطلوب	بیش از ۴۰ درصد از آموخته های علوم پایه در مباحث بالینی به کارگرفته می شود
			نسبتا مطلوب	بین ۲۰ تا ۴۰ درصد از آموخته های علوم پایه در مباحث بالینی به کارگرفته می شود.
			نامطلوب	کمتر از ۲۰ درصد از آموخته های علوم پایه در مباحث بالینی به کار گرفته می شود
۲-			مطلوب	بیش از ۶۰ درصد از فراگیران یکپارچگی علوم پایه و علوم بالینی را مطلوب ارزیابی می کنند.
			نسبتا مطلوب	بین ۴۰ تا ۶۰ درصد از فراگیران یکپارچگی علوم پایه و علوم بالینی را مطلوب ارزیابی می کنند
			نامطلوب	کمتر از ۴۰ درصد از فراگیران یکپارچگی علوم پایه و علوم بالینی را مطلوب ارزیابی می کنند

۴- حوزه : هیات علمی

ملاک: ترکیب و توزیع اعضای هیات علمی				
ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-			مطلوب	نسبت اعضای هیات علمی گروه به تفکیک مقاطع کارآموز کارورزدستیاری..... است .
			نسبتا مطلوب	نسبت اعضای هیات علمی گروه به تفکیک مقاطع کارآموز کارورزدستیاری..... است .
			نامطلوب	نسبت اعضای هیات علمی گروه به تفکیک مقاطع کارآموز کارورزدستیاری..... است .
۲-			مطلوب	بیش از.....درصد از اعضای هیات علمی گروه دارای مرتبه دانشیاری و بالاتر می باشند.
			نسبتا مطلوب	بیش ازدرصد از اعضای هیات علمی دارای مرتبه علمی استاد یار و دانشیار می باشند
			نامطلوب	بیش از درصد از اعضای هیات علمی دارای مرتبه علمی استادیار می باشند.
۳-			مطلوب	نسبت اعضای هیات علمی تمام وقت گروه به پاره وقتبه می باشد.
			نسبتا مطلوب	نسبت اعضای هیات علمی تمام وقت گروه به پاره وقتبه می باشد.
			نامطلوب	نسبت اعضای هیات علمی تمام وقت گروه به پاره وقتبه می باشد.
۴-			مطلوب	نسبت استخدام رسمی اعضای هیات علمی گروه استخدام پیمانی ضریب k..... می باشد.
			نسبتا مطلوب	نسبت استخدام رسمی اعضای هیات علمی استخدام پیمانی ضریب k..... می باشد.
			نامطلوب	نسبت استخدام رسمی اعضای هیات علمی استخدام پیمانی ضریب k..... می باشد.

ملاک: توانمندی‌های آموزشی				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-			مطلوب	بیش از از اعضای هیات علمی دارای سابقه کار آموزشی تا به بالا می باشند
			نسبتا مطلوب	بیش از از اعضای هیات علمی دارای سابقه کار آموزشی تا به بالا می باشند
			نامطلوب	بیش از از اعضای هیات علمی دارای سابقه کار آموزشی تا به بالا می باشند
۲-			مطلوب	متوسط تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیات علمی گروه در مجلات معتبر علمی (داخلی و خارجی) در سه سال گذشته می باشد.
			نسبتا مطلوب	متوسط تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیات علمی گروه در مجلات معتبر علمی (داخلی و خارجی) در سه سال گذشته می باشد.
			نامطلوب	متوسط تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیات علمی گروه در مجلات معتبر علمی (داخلی و خارجی) در سه سال گذشته می باشد.
۳-			مطلوب	متوسط راهنمایی و داوری پایان نامه های دانشجویان توسط اعضای هیات علمی در سه سال گذشته می باشد.
			نسبتا مطلوب	متوسط راهنمایی و داوری پایان نامه های دانشجویان توسط اعضای هیات علمی در سه سال گذشته می باشد
			نامطلوب	متوسط راهنمایی و داوری پایان نامه های دانشجویان توسط اعضای هیات علمی در سه سال گذشته می باشد
۴			مطلوب	متوسط تعداد کتاب منتشر شده توسط اعضای هیات علمی (ترجمه و تالیف) در سه سال گذشته می باشد.
			نسبتا مطلوب	متوسط تعداد کتاب منتشر شده توسط اعضای هیات علمی (ترجمه و تالیف) در سه سال گذشته می باشد.
			نامطلوب	متوسط تعداد کتاب منتشر شده توسط اعضای هیات علمی (ترجمه و تالیف) در سه سال گذشته می باشد.

ملاک: توزیع فعالیت های اعضای هیات علمی

ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	متوسط شرکت هر یک از اعضای هیات علمی در گزارش صبحگاهی بیش از ۸۰ در صد می باشد متوسط شرکت هر یک از اعضای هیات علمی در گزارش صبحگاهی بین ۶۰ تا ۸۰ در صد می باشد متوسط شرکت هر یک از اعضای هیات علمی در گزارش صبحگاهی کمتر از ۶۰ در صد می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۲-	متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی، کارورزی، دستیاری از گزارش صبحگاهی بیش از ۷۰ درصد می باشد متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی، کارورزی، دستیاری از گزارش صبحگاهی بین ۵۰ تا ۷۰ درصد می باشد متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی، کارورزی، دستیاری از گزارش صبحگاهی بیش از ۷۰ درصد می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۳-	متوسط تعداد ساعات کلاسهای تئوری هر یک از اعضای هیات علمی به تفکیک مقاطع کارآموزی کارورزی..... دستیاری.....در ماه می باشد. متوسط تعداد ساعات کلاسهای تئوری هر یک از اعضای هیات علمی به تفکیک مقاطع کارآموزی کارورزی..... دستیاری.....در ماه می باشد متوسط تعداد ساعات کلاسهای تئوری هر یک از اعضای هیات علمی به تفکیک مقاطع کارآموزی کارورزی..... دستیاری.....در ماه می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۴-	متوسط شرکت هر یک از اعضای هیات علمی در ویزیت روزانه پنج روز در هفته می باشد متوسط شرکت هر یک از اعضای هیات علمی در ویزیت روزانه سه روز در هفته می باشد متوسط شرکت هر یک از اعضای هیات علمی در ویزیت روزانه دو روز در هفته می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۵-	هر عضو هیات علمی به طور متوسط در برگزاری یک گراند راند در ماه مشارکت می نماید. هر عضو هیات علمی به طور متوسط در برگزاری یک گراند راند در هر نیمسال مشارکت می نماید. هر عضو هیات علمی به طور متوسط در برگزاری یک گراند راند در هر سال مشارکت می نماید.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۶-	متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی، کارورزی، دستیاری از گراند راند بیش از ۷۰ درصد می باشد متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی، کارورزی، دستیاری از گراند راند بین ۵۰ تا ۷۰ درصد می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	

			نامطلوب	متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی، کارورزی، دستیاری از گروان راند کمتر از ۵۰ درصد می باشد	
			مطلوب	متوسط تعداد کنفرانس باز آموزشی دوره ای که هر عضو هیات علمی در سال شرکت می کنداست .	۷-
			نسبتا مطلوب	متوسط تعداد کنفرانس باز آموزشی دوره ای که هر عضو هیات علمی در سال شرکت می کنداست .	
			نامطلوب	متوسط تعداد کنفرانس باز آموزشی دوره ای که هر عضو هیات علمی در سال شرکت می کنداست .	
			مطلوب	به طور متوسط هر عضو هیات علمی به تفکیک مقاطع کارآموزیساعت در هفته ، کارورزی ساعت در هفته،دستیاریساعت در هفته آموزش عملی دارد	۸-
			نسبتا مطلوب	به طور متوسط هر عضو هیات علمی به تفکیک مقاطع کارآموزیساعت در هفته ، کارورزی ساعت در هفته،دستیاریساعت در هفته آموزش عملی دارد	
			نامطلوب	به طور متوسط هر عضو هیات علمی به تفکیک مقاطع کارآموزیساعت در هفته ، کارورزی ساعت در هفته،دستیاریساعت در هفته آموزش عملی دارد	
			مطلوب	متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی، کارورزی، دستیاری از آموزش درمانگاهی بیش از ۷۰ درصد می باشد	۹-
			نسبتا مطلوب	متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی، کارورزی، دستیاری از آموزش درمانگاهی بین ۵۰ تا ۷۰ درصد می باشد	
			نامطلوب	متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی، کارورزی، دستیاری از آموزش درمانگاهی کمتر از ۵۰ درصد می باشد	
			مطلوب	متوسط تعداد مشاوره های درمانی که توسط اعضای هیات علمی انجام می شوددر ماه می باشد.	۱۰-
			نسبتا مطلوب	متوسط تعداد مشاوره های درمانی که توسط اعضای هیات علمی انجام می شوددر ماه می باشد.	
			نامطلوب	متوسط تعداد مشاوره های درمانی که توسط اعضای هیات علمی انجام می شوددر ماه می باشد.	
			مطلوب	به طور متوسط هر یک از اعضای هیات علمی تعدادکنفرانس CPC در سال برگزار می کند .	۱۱
			نسبتا مطلوب	به طور متوسط هر یک از اعضای هیات علمی تعدادکنفرانس CPC در سال برگزار می کند .	
			نامطلوب	به طور متوسط هر یک از اعضای هیات علمی تعدادکنفرانس CPC در سال	

				برگزار می کند .	
			مطلوب	به طور متوسط هر عضو هیات علمی گروه تعدادکنفرانس case report در ماه برگزار می کند .	۱۲-
			نسبتا مطلوب	به طور متوسط هر عضو هیات علمی گروه تعدادکنفرانس case report در ماه برگزار می کند .	
			نامطلوب	به طور متوسط هر عضو هیات علمی گروه تعدادکنفرانس case report در ماه برگزار می کند .	
			مطلوب	به طور متوسط هر عضو هیات علمی تعداد ژورنال کلاب در هر نیمسال برگزار می کند	۱۳-
			نسبتا مطلوب	به طور متوسط هر عضو هیات علمی تعداد ژورنال کلاب در هر نیمسال برگزار می کند	
			نامطلوب	به طور متوسط هر عضو هیات علمی تعداد ژورنال کلاب در هر نیمسال برگزار می کند .	
			مطلوب	در سه سال گذشته بین ۳۵ تا ۵۰ درصد از اعضاء بعنوان عضو هیات علمی در مراکز پژوهشی فعالیت و همکاری داشته اند.	۱۴-
			نسبتا مطلوب	در سه سال گذشته بین ۲۰ تا ۳۵ درصد از اعضاء بعنوان عضو هیات علمی در مراکز پژوهشی فعالیت و همکاری داشته اند	
			نامطلوب	در سه سال گذشته کمتر از ۲۰ درصد از اعضاء بعنوان عضو هیات علمی در مراکز پژوهشی فعالیت و همکاری داشته اند	

ملاک: میزان رضایت هیات علمی از امکانات رفاهی و خدمات				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	میزان رضایت اعضای هیات علمی از امکانات رفاهی و خدمات دانشگاه بیش از ۷۰ درصد می باشد			
	میزان رضایت اعضای هیات علمی از امکانات رفاهی و خدمات دانشگاه بین ۵۰ تا ۷۰ درصد می باشد			
	میزان رضایت اعضای هیات علمی از امکانات رفاهی و خدمات دانشگاه کمتر از ۵۰ درصد می باشد			

۵- حوزه : دانشجویان

ملاک: ترکیب توزیع دانشجویان				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	متوسط تعداد کارآموزان، تعداد کاروزان ، تعداد دستیاران گروه در سه سال اخیربوده است. متوسط تعداد کارآموزان، تعداد کاروزان ، تعداد دستیاران گروه در سه سال اخیربوده است متوسط تعداد کارآموزان، تعداد کاروزان ، تعداد دستیاران گروه در سه سال اخیربوده است	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۲-	متوسط سن شروع دوره کارآموزی، دوره کارورزی، دستیاری گروهمی باشد. متوسط سن شروع دوره کارآموزی، دوره کارورزی، دستیاری گروهمی باشد. متوسط سن شروع دوره کارآموزی، دوره کارورزی، دستیاری گروهمی باشد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۳-	توزیع جنسی فراگیران گروه در مقطع کارآموزیمرد.....زن در مقطع کارورزی.....مردزن درمقطع دستیاری.....مردزن می باشد. توزیع جنسی فراگیران گروه در مقطع کارآموزیمرد.....زن در مقطع کارورزی.....مردزن درمقطع دستیاری.....مردزن می باشد. توزیع جنسی فراگیران گروه در مقطع کارآموزیمرد.....زن در مقطع کارورزی.....مردزن درمقطع دستیاری.....مردزن می باشد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۴-	کمتر ازدرصد از فراگیران گروه را افراد بومی تشکیل می دهند بینتادرصد از فراگیران گروه را افراد بومی تشکیل می دهند بیشتر ازدرصد از فراگیران گروه را افراد بومی تشکیل می دهند	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: صلاحیت های ورودی (دوره های پیش نیاز، نمرات امتحانات قبلی ، علایق تحصیلی)				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	متوسط میزان علاقه مندی فراگیران گروه به رشته تحصیلی به تفکیک مقاطع (کارآموز، کارورز، دستیاری) بیش از ۸۰ درصد می باشد متوسط میزان علاقه مندی فراگیران گروه به رشته تحصیلی به تفکیک مقاطع (کارآموز، کارورز، دستیاری) بیش از ۸۰ درصد می باشد	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

				متوسط میزان علاقه مندی فراگیران گروه به رشته تحصیلی به تفکیک مقاطع (کارآموز، کارورز، دستیاری) بیش از ۸۰ درصد می باشد
--	--	--	--	--

ملاک: ارتباط دانشجویان با اعضای هیات علمی و مدیر گروه				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب
۱-	متوسط میزان رضایت فراگیران گروه به تفکیک مقاطع (کارآموز، کارورز، دستیار) از ارتباط علمی و مشاوره ای با اعضای هیات علمی بیش از ۸۰ درصد می باشد	مطلوب		
		نسبتاً مطلوب		
		نامطلوب		
	متوسط میزان رضایت فراگیران گروه به تفکیک مقاطع (کارآموز، کارورز، دستیار) از ارتباط علمی و مشاوره ای با اعضای هیات علمی بین ۶۰ تا ۸۰ درصد می باشد			
	متوسط میزان رضایت فراگیران گروه به تفکیک مقاطع (کارآموز، کارورز، دستیار) از ارتباط علمی و مشاوره ای با اعضای هیات علمی کمتر از ۶۰ درصد می باشد			

ملاک: پیشرفت و افت تحصیلی				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب
۱-	متوسط قبولی فراگیران در دوره کارآموزی گروه در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.	مطلوب		
		نسبتاً مطلوب		
		نامطلوب		
	متوسط قبولی فراگیران در دوره کارآموزی گروه در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.			
	متوسط قبولی فراگیران در دوره کارآموزی گروه در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.			
۲-	متوسط قبولی فراگیران در دوره کارورزی گروه در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.	مطلوب		
		نسبتاً مطلوب		
		نامطلوب		
	متوسط قبولی فراگیران در دوره کارورزی گروه در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.			
	متوسط قبولی فراگیران در دوره کارورزی گروه در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.			

			مطلوب	متوسط قبولی فراگیران در دوره دستیاری گروه در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.	۳-
			نسبتا مطلوب	متوسط قبولی فراگیران در دوره دستیاری گروه در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.	
			نامطلوب	متوسط قبولی فراگیران در دوره دستیاری گروه در سه سال اخیر بیش از درصد می باشد.	

ملاک: آگاهی دانشجویان از حقوق و وظایف خود					
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	
۱-	میزان آگاهی دانشجویان از حقوق و وظایف خود در مقاطع کارآموزی ، کارورزی ، دستیاری بیش از ۸۰ درصد می باشد. میزان آگاهی دانشجویان از حقوق و وظایف خود در مقاطع کارآموزی ، کارورزی ، دستیاری بین ۶۰ تا ۸۰ درصد می باشد. میزان آگاهی دانشجویان از حقوق و وظایف خود در مقاطع کارآموزی ، کارورزی ، دستیاری کمتر از ۶۰ درصد می باشد.				

ملاک: میانگین زمان مطالعه					
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	
۱-	متوسط مطالعه فراگیران گروه در روز به تفکیک مقاطع کارآموزی.....ساعت ، کارورزی.....ساعت ، دستیاری..... ساعت می باشد. متوسط مطالعه فراگیران گروه در روز به تفکیک مقاطع کارآموزی.....ساعت ، کارورزی.....ساعت ، دستیاری..... ساعت می باشد. متوسط مطالعه فراگیران گروه در روز به تفکیک مقاطع کارآموزی.....ساعت ، کارورزی.....ساعت ، دستیاری..... ساعت می باشد.				

ملاک: فعالیت های پژوهشی دانشجو

ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	علاوه بر پایان نامه ها بیش از ۷۰ درصد از دانشجویان مقاطع کارآموزی و کارورزی در فعالیت های پژوهشی با اعضای هیات علمی گروه همکاری می نمایند. علاوه بر پایان نامه ها بین ۵۰ تا ۷۰ درصد از دانشجویان مقاطع کارآموزی و کارورزی در فعالیت های پژوهشی با اعضای هیات علمی گروه همکاری می نمایند. علاوه بر پایان نامه ها کمتر از ۵۰ درصد از دانشجویان مقاطع کارآموزی و کارورزی در فعالیت های پژوهشی با اعضای هیات علمی گروه همکاری می نمایند.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۲-	متوسط تعداد طرح های پژوهشی انجام شده(مقاله ، ترجمه ،تالیف) یا در حال تصویب دانشجویان مقطع کارآموزی در سه سال گذشتهبه ازایدانشجو می باشد متوسط تعداد طرح های پژوهشی انجام شده یا در حال تصویب دانشجویان مقطع کارآموزی در سه سال گذشتهبه ازایدانشجو می باشد. متوسط تعداد طرح های پژوهشی انجام شده یا در حال تصویب دانشجویان مقطع کارآموزی در سه سال گذشتهبه ازایدانشجو می باشد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۳-	متوسط تعداد طرح های پژوهشی(مقاله ، ترجمه ،تالیف) انجام شده یا در حال تصویب دانشجویان مقطع کارورزی در سه سال گذشتهبه ازایدانشجو می باشد متوسط تعداد طرح های پژوهشی انجام شده یا در حال تصویب دانشجویان مقطع کارورزی در سه سال گذشتهبه ازایدانشجو می باشد. متوسط تعداد طرح های پژوهشی انجام شده یا در حال تصویب دانشجویان مقطع کارورزی در سه سال گذشته به ازایدانشجو می باشد	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۴-	بیش از درصد از دستیاران گروه در طرح های پژوهشی گروه همکاری می نمایند. بیش از درصد از دستیاران گروه در طرح های پژوهشی گروه همکاری می نمایند بیش از درصد از دستیاران گروه در طرح های پژوهشی گروه همکاری می نمایند	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۵-	متوسط تعداد طرح های پژوهشی(مقاله ، ترجمه ،تالیف) انجام شده یا در حال تصویب دانشجویان مقطع دستیاری در سه سال گذشتهبه ازایدانشجو می باشد متوسط تعداد طرح های پژوهشی انجام شده یا در حال تصویب دانشجویان مقطع دستیاری در سه سال گذشتهبه ازایدانشجو می باشد. متوسط تعداد طرح های پژوهشی انجام شده یا در حال تصویب دانشجویان مقطع دستیاری در سه سال گذشته به ازایدانشجو می باشد	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

۶- حوزه : منابع آموزشی

ملاک: کیفیت، تعداد و تنوع فضاهای آموزشی (کلاسها، بخشها ، درمانگاه ، آزمایشگاه)			
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب
۱-	بیش از ۸۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز(کلاسها) برای انجام فعالیتهای آموزشی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است. بیش از ۶۰ تا ۸۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز(کلاسها) برای انجام فعالیتهای آموزشی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است . کمتر از ۶۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز(کلاسها) برای انجام فعالیتهای آموزشی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است	مطلوب	
		نسبتا مطلوب	
		نامطلوب	
۲-	بیش از ۸۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز برای انجام فعالیتهای درمانگاهی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است. بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز برای انجام فعالیتهای درمانگاهی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است. کمتر از ۶۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز برای انجام فعالیتهای درمانگاهی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است.	مطلوب	
		نسبتا مطلوب	
		نامطلوب	
۳-	بیش از ۸۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز برای انجام فعالیتهای آزمایشگاهی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است. بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز برای انجام فعالیتهای آزمایشگاهی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است. کمتر از ۶۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز برای انجام فعالیتهای آزمایشگاهی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است.	مطلوب	
		نسبتا مطلوب	
		نامطلوب	
۴-	بیش از ۸۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز برای انجام فعالیتهای درون بخشی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز برای انجام فعالیتهای درون بخشی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است کمتر از ۶۰ درصد از فضا و امکانات مورد نیاز برای انجام فعالیتهای درون بخشی برای گروه با کیفیت مناسب فراهم است	مطلوب	
		نسبتا مطلوب	
		نامطلوب	

ملاک: کیفیت ؛ تعداد و تنوع فضای آموزشی				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	تعداد کلاس با ظرفیت برای انجام فعالیت های آموزشی وجود دارد. تعداد کلاس با ظرفیت برای انجام فعالیت های آموزشی وجود دارد. تعداد کلاس با ظرفیت برای انجام فعالیت های آموزشی وجود دارد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۲-	تعداد بخش برای انجام فعالیت های آموزشی و درمانی در اختیار گروه قرار دارد. تعداد بخش برای انجام فعالیت های آموزشی و درمانی در اختیار گروه قرار دارد. تعداد بخش برای انجام فعالیت های آموزشی و درمانی در اختیار گروه قرار دارد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۳-	تعداد درمانگاه برای انجام فعالیت های آموزشی و درمانی در اختیار گروه قرار دارد تعداد درمانگاه برای انجام فعالیت های آموزشی و درمانی در اختیار گروه قرار دارد تعداد درمانگاه برای انجام فعالیت های آموزشی و درمانی در اختیار گروه قرار دارد	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: کتابخانه (وسعت ، تعداد کتب مرجع . تعداد اشتراک مجلات علمی ، جدید بودن منابع ، میزان دسترسی ، کتابدار).				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	بیش از ۸۰ درصد از فضای مورد نیاز برای مطالعه وسایر فعالیت های خدمات رسانی برای فراگیران و اعضای هیات علمی در کتابخانه موجود است بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از فضای مورد نیاز برای مطالعه وسایر فعالیت های خدمات رسانی برای فراگیران و اعضای هیات علمی در کتابخانه موجود است کمتر از ۶۰ درصد از فضای مورد نیاز برای مطالعه وسایر فعالیت های خدمات رسانی برای فراگیران و اعضای هیات علمی در کتابخانه موجود است	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۲	بیش از ۸۰ درصد کتب مرجع مورد نیاز فراگیران و اعضای هیات علمی در کتابخانه	مطلوب		

			نسبتا مطلوب	موجود می باشد. بین ۶۰ تا ۸۰ درصد کتب مرجع مورد نیاز فراگیران و اعضای هیات علمی در کتابخانه موجود می باشد.	
			نامطلوب	کمتر از ۶۰ درصد کتب مرجع مورد نیاز فراگیران و اعضای هیات علمی در کتابخانه موجود می باشد.	
			مطلوب	متوسط میزان رضایت اعضای هیات علمی و فراگیران گروه از جدید بودن منابع موجود در کتابخانه بیش از ۷۰ درصد است.	۳-
			نسبتا مطلوب	متوسط میزان رضایت اعضای هیات علمی و فراگیران گروه از جدید بودن منابع موجود در کتابخانه بیش از ۷۰ درصد است.	
			نامطلوب	متوسط میزان رضایت اعضای هیات علمی و فراگیران گروه از جدید بودن منابع موجود در کتابخانه بیش از ۷۰ درصد است.	
			مطلوب	متوسط میزان رضایت اعضای هیات علمی و فراگیران گروه از دسترسی آسان به منابع موجود در کتابخانه بیش از ۷۰ درصد می باشد.	۴-
			نسبتا مطلوب	متوسط میزان رضایت اعضای هیات علمی و فراگیران گروه از دسترسی آسان به منابع موجود در کتابخانه بین ۵۰ تا ۷۰ درصد می باشد	
			نامطلوب	متوسط میزان رضایت اعضای هیات علمی و فراگیران گروه از دسترسی آسان به منابع موجود در کتابخانه کمتر از ۵۰ درصد می باشد	
			مطلوب	کتابخانه حداقل بانشریه معتبر خارجی اشتراک دارد.	۵-
			نسبتا مطلوب	کتابخانه حداقل بانشریه معتبر خارجی اشتراک دارد.	
			نامطلوب	کتابخانه حداقل بانشریه معتبر خارجی اشتراک دارد.	

ملاک: وسایل کمک آموزشی و تناسب آن با نیازها					
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	
۱-	بیش از ۸۰ درصد وسایل کمک آموزشی موجود در گروه متناسب با نیازهای آموزشی گروه می باشد. بین ۶۰ تا ۸۰ درصد وسایل کمک آموزشی موجود در گروه متناسب با نیازهای آموزشی گروه می باشد. کمتر از ۶۰ درصد وسایل کمک آموزشی موجود در گروه متناسب با نیازهای آموزشی گروه می باشد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	
۲-	وسایل کمک آموزشی گروه جوابگوی بیش از ۷۰ درصد از نیازهای آموزشی گروه می باشد. وسایل کمک آموزشی گروه جوابگوی بین ۵۰ تا ۷۰ درصد از نیازهای آموزشی گروه می باشد. وسایل کمک آموزشی گروه جوابگوی کمتر از ۵۰ درصد از نیازهای آموزشی گروه می باشد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	

ملاک: تجهیزات بالینی موثر در آموزش				
ردیف	نشانه‌گر	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب
۱-			مطلوب	بیش از ۷۰ درصد وسایل و تجهیزات بالینی موثر در آموزش در اختیار گروه قرار دارد.
			نسبتاً مطلوب	بین ۵۰ تا ۷۰ درصد وسایل و تجهیزات بالینی موثر در آموزش در اختیار گروه قرار دارد.
			نامطلوب	کمتر از ۵۰ درصد وسایل و تجهیزات بالینی موثر در آموزش در اختیار گروه قرار دارد.

ملاک: کفایت بیماران از لحاظ تعداد و تنوع				
ردیف	نشانه‌گر	مطلوب	نسبتاً مطلوب	نامطلوب
۱-			مطلوب	متوسط تعداد بیمارانی که کارورز به صورت سرپایی در درمانگاه در اورژانس در هفته می باشد.
			نسبتاً مطلوب	متوسط تعداد بیمارانی که کارورز در هفته می باشد.
			نامطلوب	متوسط تعداد بیمارانی که کارورز در هفته می باشد.
۲-			مطلوب	متوسط تعداد بیمارانی که دستیار به صورت سرپایی در درمانگاه در اورژانس در هفته می باشد.
			نسبتاً مطلوب	متوسط تعداد بیمارانی که دستیار به صورت سرپایی در درمانگاه در اورژانس در هفته می باشد.
			نامطلوب	متوسط تعداد بیمارانی که دستیار به صورت سرپایی در درمانگاه در اورژانس در هفته می باشد.
۳-			مطلوب	میزان رضایت کارورزان از تعداد و تنوع بیمارانی که گروه در اختیار آنها قرار می دهد بیش از درصد است
			نسبتاً مطلوب	میزان رضایت کارورزان از تعداد و تنوع بیمارانی که گروه در اختیار آنها قرار می دهد بیش از درصد است
			نامطلوب	میزان رضایت کارورزان از تعداد و تنوع بیمارانی که گروه در اختیار آنها قرار می دهد بیش از درصد است
۴-			مطلوب	میزان رضایت دستیاران از تعداد و تنوع بیمارانی که گروه به آنها ارجاع می دهد بیش از درصد است .
			نسبتاً	میزان رضایت دستیاران از تعداد و تنوع بیمارانی که گروه به آنها ارجاع می دهد بیش از درصد است .

			مطلوب	میزان رضایت دستیاران از تعداد و تنوع بیمارانی که گروه به آنها ارجاع می دهد بیش ازدرصد است .	
			نامطلوب		
			مطلوب	نسبت تخت به دانشجو در مقطع کارآموزیدر مقطع کارورزی.....در مقطع دستیاری.....می باشد.	۵-
			نسبتا مطلوب	نسبت تخت به دانشجو در مقطع کارآموزیدر مقطع کارورزی.....در مقطع دستیاری.....می باشد.	
			نامطلوب	نسبت تخت به دانشجو در مقطع کارآموزیدر مقطع کارورزی.....در مقطع دستیاری.....می باشد.	

ملاک: برنامه و خط مشی گروه برای تامین و بهینه سازی منابع آموزشی					
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	
۱-	گروه هرسال به منظور تامین و بهینه سازی منابع آموزشی خود نیازهای خود را با رئیس بیمارستان در میان می گذارد. گروه هرسال به منظور تامین و بهینه سازی منابع آموزشی خود نیازهای خود را با رئیس بیمارستان در میان می گذارد. گروه هرسال به منظور تامین و بهینه سازی منابع آموزشی خود نیازهای خود را با رئیس بیمارستان در میان می گذارد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	

۷- حوزه: پژوهش

ملاک: آثار و فعالیت های انفرادی اعضای هیات علمی					
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	
۱-	متوسط تعداد تالیف و ترجمه کتب علمی (پزشکی) توسط اعضای هیات علمی در یه سال اخیر به ازای هر فرد.....می باشد متوسط تعداد تالیف و ترجمه کتب علمی (پزشکی) توسط اعضای هیات علمی در یه سال اخیر به ازای هر فرد.....می باشد متوسط تعداد تالیف و ترجمه کتب علمی (پزشکی) توسط اعضای هیات علمی در یه سال اخیر به ازای هر فرد.....می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	
۲-	متوسط تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیات علمی در مجلات معتبر علمی داخلی و خارجی در سه سال اخیر *.....به ازای هر فرد می باشد. متوسط تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیات علمی در مجلات معتبر علمی داخلی و خارجی در سه سال اخیر *.....به ازای هر فرد می باشد.	مطلوب	نسبتا مطلوب		

			نامطلوب	متوسط تعداد مقالات چاپ شده اعضای هیات علمی در مجلات معتبر علمی داخلی و خارجی در سه سال اخیر ۰.....به ازای هر فرد می باشد.
			مطلوب	۳- متوسط راهنمایی یا هدایت پایان نامه های دانشجویان توسط اعضای هیات علمی در سه سال اخیر به ازای هر فردمی باشد. متوسط راهنمایی یا هدایت پایان نامه های دانشجویان توسط اعضای هیات علمی در سه سال اخیر به ازای هر فردمی باشد. متوسط راهنمایی یا هدایت پایان نامه های دانشجویان توسط اعضای هیات علمی در سه سال اخیر به ازای هر فردمی باشد.
			نسبتا	
			مطلوب	
			نامطلوب	
			مطلوب	بیش از ۸۰ درصد از اعضای هیات علمی در پروژه های تحقیقاتی گروه وسایر مراکز آموزشی مشارکت و همکاری دارند. بیش از ۸۰ درصد از اعضای هیات علمی در پروژه های تحقیقاتی گروه وسایر مراکز آموزشی مشارکت و همکاری دارند. بیش از ۸۰ درصد از اعضای هیات علمی در پروژه های تحقیقاتی گروه وسایر مراکز آموزشی مشارکت و همکاری دارند.
			نسبتا	
			مطلوب	
			نامطلوب	

ملاک: خط مشی و برنامه های مشخص گروه برای پژوهش				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	معاون پژوهشی گروه مشخص و کمیته پژوهشی در گروه تشکیل شده است معاون پژوهشی گروه مشخص است معاون پژوهشی و کمیته پژوهشی در گروه وجود ندارد.			

ملاک: پروژه های پژوهشی گروه				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	تعداد پروژه های پژوهشی که به صورت گروهی توسط اعضای هیات علمی گروه انجام می شوددرسال است . تعداد پروژه های پژوهشی که به صورت گروهی توسط اعضای هیات علمی گروه انجام می شوددرسال است . تعداد پروژه های پژوهشی که به صورت گروهی توسط اعضای هیات علمی گروه انجام می شوددرسال است .			

			مطلوب	بیش از ۸۰ درصد از اعضای هیات علمی در پروژه های پژوهشی گروه مشارکت دارند.	۲- بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از اعضای هیات علمی در پروژه های پژوهشی گروه مشارکت دارند. کمتر از ۶۰ درصد از اعضای هیات علمی در پروژه های پژوهشی گروه مشارکت دارند.
			نسبتا مطلوب		
			نامطلوب		
			مطلوب	نسبت پروژه های پژوهشی گروه به لحاظ علمی به کاربردی بودنبهاست	۳- نسبت پروژه های پژوهشی گروه به لحاظ علمی به کاربردی بودنبهاست نسبت پروژه های پژوهشی گروه به لحاظ علمی به کاربردی بودنبهاست
			نسبتا مطلوب		
			نامطلوب		
			مطلوب	نسبت پروژه های پژوهشی گروه به لحاظ ملی یا منطقه ای بودنبهاست.	۴- نسبت پروژه های پژوهشی گروه به لحاظ ملی یا منطقه ای بودنبهاست نسبت پروژه های پژوهشی گروه به لحاظ ملی یا منطقه ای بودنبهاست
			نسبتا مطلوب		
			نامطلوب		
			مطلوب	تعداد پروژه های پژوهشی درون گروهی حداقلدر سال می باشد	۵- تعداد پروژه های پژوهشی درون گروهی حداقلدر سال می باشد تعداد پروژه های پژوهشی درون گروهی حداقلدر سال می باشد تعداد پروژه های پژوهشی درون گروهی حداقلدر سال می باشد
			نسبتا مطلوب		
			نامطلوب		
			مطلوب	تعداد پروژه های پژوهشی گروه با خارج از دانشگاهدر هرمی باشد	۶- تعداد پروژه های پژوهشی گروه با خارج از دانشگاهدر هرمی باشد تعداد پروژه های پژوهشی گروه با خارج از دانشگاهدر هرمی باشد تعداد پروژه های پژوهشی گروه با خارج از دانشگاهدر هرمی باشد
			نسبتا مطلوب		
			نامطلوب		

ملاک: سمینارها همایش های برگزار شده توسط گروه				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	متوسط تعداد سمینارها و همایش های علمی برگزار شده از سوی گروه در می باشد. متوسط تعداد سمینارها و همایش های علمی برگزار شده از سوی گروه در می باشد. متوسط تعداد سمینارها و همایش های علمی برگزار شده از سوی گروه در می باشد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: امکانات پژوهشی:				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	بودجه :	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۲-	میزان رضایت اعضای هیات علمی گروه از دسترسی به اینترنت بیش از ۸۰ درصد می باشد میزان رضایت اعضای هیات علمی گروه از دسترسی به اینترنت بین ۶۰ تا ۸۰ درصد می باشد میزان رضایت اعضای هیات علمی گروه از دسترسی به اینترنت کمتر از ۶۰ درصد می باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۳-	متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی و کارورزی و دستیاری از دسترسی آسان به اینترنت بیش از ۷۰ درصد می باشد. متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی و کارورزی و دستیاری از دسترسی آسان به اینترنت بین ۵۰ تا ۷۰ درصد می باشد. متوسط میزان رضایت فراگیران به تفکیک مقاطع کارآموزی و کارورزی و دستیاری از دسترسی آسان به اینترنت کمتر از ۵۰ درصد می باشد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۴-	بیش از ۸۰ درصد اعضای هیات علمی گروه دوره آموزش استفاده از اینترنت را گذرانده اند. بین ۶۰ تا ۸۰ درصد اعضای هیات علمی گروه دوره آموزش استفاده از اینترنت را گذرانده اند. کمتر از ۶۰ درصد اعضای هیات علمی گروه دوره آموزش استفاده از اینترنت را گذرانده اند.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب

۸- حوزه: سنجش و اندازه گیری

ملاک: ارزشیابی دانشجویان

ردیف	نشانهگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	ارزشیابی دانشجویان توسط اعضای هیات علمی از طریق نمره پایان ترم ، طول ترم و تکالیف درسی انجام می شود. ارزشیابی دانشجویان توسط اعضای هیات علمی از طریق نمره پایان ترم ، طول ترم وانجام می شود. ارزشیابی دانشجویان توسط اعضای هیات علمی از طریق نمره پایان ترم انجام می شود.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۲-	میزان رضایت فراگیران دوره کارآموزی از روشهای ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی برگزار می شود بیش از ۷۰ درصد می باشد. میزان رضایت فراگیران دوره کارآموزی از روشهای ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی بین ۵۰ تا ۷۰ درصد می باشد. میزان رضایت فراگیران دوره کارآموزی از روشهای ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی کمتر از ۵۰ درصد می باشد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۳-	میزان رضایت فراگیران دوره کارآموزی از روشهای ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی برگزار می شود بیش از ۷۰ درصد می باشد. میزان رضایت فراگیران دوره کارآموزی از روشهای ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی برگزار می شود ۵۰ تا ۷۰ درصد می باشد. میزان رضایت فراگیران دوره کارآموزی از روشهای ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی برگزار می شود کمتر از ۵۰ درصد می باشد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۴-	میزان رضایت فراگیران دوره دستیاری از روشهای ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی برگزار می شود. بیش از ۷۰ درصد می باشد. میزان رضایت فراگیران دوره دستیاری از روشهای ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی برگزار می شود ۵۰ تا ۷۰ درصد می باشد. میزان رضایت فراگیران دوره دستیاری از روشهای ارزشیابی که توسط اعضای هیات علمی برگزار می شود کمتر از ۵۰ درصد می باشد.	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۵-	متوسط تعداد آزمون ایستگاهی OSCE که برای دوره کارآموزی در گروه برگزار می شوددرمی باشد متوسط تعداد آزمون ایستگاهی OSCE که برای دوره کارآموزی در گروه برگزار می شوددرمی باشد	مطلوب	نسبتا مطلوب	

			نامطلوب	متوسط تعداد آزمون ایستگاهی OSCE که برای دوره کاروزی در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			مطلوب	متوسط تعداد آزمون ایستگاهی OSCE که برای دوره دستیاری در گروه برگزار می شوددرمی باشد	۶-
			نسبتا مطلوب	متوسط تعداد آزمون ایستگاهی OSCE که برای دوره دستیاری در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			نامطلوب	متوسط تعداد آزمون ایستگاهی OSCE که برای دوره دستیاری در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			مطلوب	متوسط تعداد آزمون DOPS که برای دوره کاروزی در گروه برگزار می شوددرمی باشد	۷-
			نسبتا مطلوب	متوسط تعداد آزمون DOPS که برای دوره کاروزی در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			نامطلوب	متوسط تعداد آزمون DOPS که برای دوره کاروزی در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			مطلوب	متوسط تعداد آزمون DOPS که برای دوره دستیاری در گروه برگزار می شوددرمی باشد	۸-
			نسبتا مطلوب	متوسط تعداد آزمون DOPS که برای دوره دستیاری در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			نامطلوب	متوسط تعداد آزمون DOPS که برای دوره دستیاری در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			مطلوب	متوسط تعداد آزمون ۳۶۰ درجه که برای دوره کاروزی در گروه برگزار می شوددرمی باشد	۹-
			نسبتا مطلوب	متوسط تعداد آزمون ۳۶۰ درجه که برای دوره کاروزی در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			نامطلوب	متوسط تعداد آزمون ۳۶۰ درجه که برای دوره کاروزی در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			مطلوب	متوسط تعداد آزمون ۳۶۰ درجه که برای دوره دستیاری در گروه برگزار می شوددرمی باشد	۱۰-
			نسبتا مطلوب	متوسط تعداد آزمون ۳۶۰ درجه که برای دوره دستیاری در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			نامطلوب	متوسط تعداد آزمون ۳۶۰ درجه که برای دوره دستیاری در گروه برگزار می شوددرمی باشد	
			مطلوب	متوسط تعداد آزمون MINI CE X که برای دوره کاروزی در گروه برگزار می شود	۱۱-

			نسبتا مطلوبدرمی باشد متوسط تعداد آزمون MINI CE X که برای دوره کارورزی در گروه برگزار می شود	
			نامطلوبدرمی باشد متوسط تعداد آزمون MINI CE X که برای دوره کارورزی در گروه برگزار می شود	
			مطلوبدرمی باشد متوسط تعداد آزمون MINI CE X که برای دوره دستگیری در گروه برگزار می شود	۱۲-
			نسبتا مطلوبدرمی باشد متوسط تعداد آزمون MINI CE X که برای دوره دستگیری در گروه برگزار می شود	
			نامطلوبدرمی باشد متوسط تعداد آزمون MINI CE X که برای دوره دستگیری در گروه برگزار می شود	
			مطلوب	LOG BOOK	۱۳-
			نسبتا مطلوب		
			نامطلوب		

ملاک: ارزشیابی مدیر گروه و اعضای هیات علمی					
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	
۱-	در پایان هر ترم اعضای هیات علمی توسط فراگیران گروه به تفکیک مقاطع کارآموزی و کارورزی و دستگیری مورد ارزشیابی قرار می گیرند در پایان هر سال اعضای هیات علمی توسط فراگیران گروه به تفکیک مقاطع کارآموزی و کارورزی و دستگیری مورد ارزشیابی قرار می گیرند اعضای هیات علمی توسط فراگیران گروه به تفکیک مقاطع کارآموزی و کارورزی و دستگیری مورد ارزشیابی قرار نمی گیرند	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	
۲-	مدیر گروه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	

۹- حوزه: دانش آموختگان

ملاک: وجود ساز و کار مشخص در گروه برای ارتباط با دانش آموختگان					
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	
۱-	برای تشویق دانش آموختگان در برقراری ارتباط با گروه راهبردهای خاصی در نظر گرفته شده است. به منظور برقراری ارتباط با برخی از دانش آموختگان از روشهای انگیزشی استفاده می شود .	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	

				برنامه تشویقی خاصی برای برقراری ارتباط با دانش آموختگان وجود ندارد.
--	--	--	--	---

ملاک: بازنگری در برنامه آموزشی با استفاده از بازخورد دانش آموختگان				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-				
		مطلوب		در بیش از ۷۰ درصد از موارد از نظرات دانش آموختگان در بازنگری برنامه آموزشی گروه استفاده می شود.
		نسبتا مطلوب		بین ۵۰ تا ۷۰ درصد از موارد از نظرات دانش آموختگان در بازنگری برنامه آموزشی گروه استفاده می شود.
		نامطلوب		کمتر از ۵۰ درصد از موارد از نظرات دانش آموختگان در بازنگری برنامه آموزشی گروه استفاده می شود.

ملاک: توانایی های شناختی و مهارتی دانش آموختگان و تناسب با نیازها				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-				
		مطلوب		بیش از ۸۰ درصد از توانایی های شناختی و مهارتی دانش آموختگان با نیاز های شغلی و حرفه ای آنها تناسب دارد .
		نسبتا مطلوب		بین ۶۰ تا ۸۰ درصد از توانایی های شناختی و مهارتی دانش آموختگان با نیاز های شغلی و حرفه ای آنها تناسب دارد .
		نامطلوب		کمتر از ۶۰ درصد از توانایی های شناختی و مهارتی دانش آموختگان با نیاز های شغلی و حرفه ای آنها تناسب دارد .

ملاک: سرنوشت شغلی دانش آموختگان				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-				
		مطلوب		متوسط دانش آموختگانی که در سه سال اخیر در رشته تحصیلی خود مشغول به فعالیت می باشد بیش از می باشد.
		نسبتا مطلوب		متوسط دانش آموختگانی که در سه سال اخیر در رشته تحصیلی خود مشغول به فعالیت می باشد بیش از می باشد.
		نامطلوب		متوسط دانش آموختگانی که در سه سال اخیر در رشته تحصیلی خود مشغول به فعالیت می باشد بیش از می باشد.

ملاک: آثار علمی دانش آموختگان				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	متوسط تعداد تالیفات و ترجمه های دانش آموختگاه گروه در سه سال اخیر به تفکیک مقاطع کارآموزی..... کارورزی دستیاریمی باشد. متوسط تعداد تالیفات و ترجمه های دانش آموختگاه گروه در سه سال اخیر به تفکیک مقاطع کارآموزی..... کارورزی دستیاریمی باشد. متوسط تعداد تالیفات و ترجمه های دانش آموختگاه گروه در سه سال اخیر به تفکیک مقاطع کارآموزی..... کارورزی دستیاریمی باشد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		
۲-	متوسط تعداد مقالات ارائه شده در سمینارها و مجلات معتبر خارجی و داخلی دانش آموختگان گروه در سه سال اخیر به تفکیک مقاطع کارآموزی..... کارورزی دستیاریمی باشد. متوسط تعداد مقالات ارائه شده در سمینارها و مجلات معتبر خارجی و داخلی دانش آموختگان گروه در سه سال اخیر به تفکیک مقاطع کارآموزی..... کارورزی دستیاریمی باشد. متوسط تعداد مقالات ارائه شده در سمینارها و مجلات معتبر خارجی و داخلی دانش آموختگان گروه در سه سال اخیر به تفکیک مقاطع کارآموزی..... کارورزی دستیاریمی باشد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: نحوه ادامه تحصیل دانش آموختگان				
ردیف	نشانه	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-	پذیرش فارغ التحصیلان گروه برای ادامه تحصیل براساس آئین نامه گروه صورت می گیرد پذیرش دانشجویان ممتاز برای ادامه تحصیل بر اساس آئین نامه دانشگاه صورت می گیرد. سازو کار مشخصی برای پذیرش دانش آموختگاه گروه وجود ندارد.	مطلوب		
		نسبتا مطلوب		
		نامطلوب		

ملاک: میزان استفاده از دانش آموختگان در گروه				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-			مطلوب	متوسط تعداد دانش آموختگانی که همکاری آموزشی و پژوهشی و درمانی با گروه دارند به است.
			نسبتا مطلوب	متوسط تعداد دانش آموختگانی که همکاری آموزشی و پژوهشی و درمانی با گروه دارند به است.
			نامطلوب	متوسط تعداد دانش آموختگانی که همکاری آموزشی و پژوهشی و درمانی با گروه دارند به است.

ملاک: تناسب اهداف آموزشی با نیازهای شغلی				
ردیف	نشانگر	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب
۱-			مطلوب	میزان رضایت دانش آموختگان از تناسب اهداف آموزشی با نیاز های شغلی بیش از درصد است .
			نسبتا مطلوب	میزان رضایت دانش آموختگان از تناسب اهداف آموزشی با نیاز های شغلی بین درصد است .
			نامطلوب	میزان رضایت دانش آموختگان از تناسب اهداف آموزشی با نیاز های شغلی کمتر از است .