

به نام خدا  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پزشکی  
طرح درس (نیمسال اول 95-96)

عنوان درس: فیزیولوژی حواس تعداد واحد: 0/6 واحد زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) درس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی I	مخاطبان: دانشجویان پزشکی پردیس ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ساعات آزاد هفتگی مدرس: دکتر علی پورمتعب
---	--

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکانیسم عملکرد حواس ویژه شامل بینایی، شنوایی، بویایی و چشایی در انسان

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- آشنایی با فیزیولوژی سیستم بینایی (قسمت اول)
- 2- آشنایی با فیزیولوژی سیستم بینایی (قسمت دوم)
- 3- آشنایی با فیزیولوژی سیستم بینایی مرکزی (قسمت سوم)
- 4- آشنایی با فیزیولوژی سیستم شنوایی (قسمت اول)
- 5- آشنایی با فیزیولوژی سیستم شنوایی (قسمت دوم) و فیزیولوژی سیستم چشایی و بویایی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

## جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی سیستم بینایی

### اهداف ویژه

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-1- ساختمان چشم و مسیر بینایی مرکزی را توضیح دهد
- 1-2- فرآیند تطابق بینایی را توضیح دهد
- 1-3- اتاقک قدامی، خلفی، زجاجی و اعمال آنها را توضیح دهد
- 1-4- سازمان بندی عمومی شبکه را توضیح دهد
- 1-5- جریان تاریکی و نوری و نقش پیگمان حساس به نور را در این رابطه توضیح دهد

## جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی سیستم بینایی (قسمت دوم)

## اهداف ویژه

در پایان انتظار می رود دانشجو:

- 1-2- تطابق با نور و تاریکی و مکانیسمهای آن را توضیح دهد
- 2-2- شب کوری، کور رنگی و علل آن را توضیح دهد
- 3-2- دو مسیر موازی انتقال اطلاعات بینایی توضیح دهد
- 4-2- انواع سلولهای دوقطبی، آماکرین و گانگلیونی توضیح دهد
- 5-2- فرآیند مهار جانبی و مکانیسم آن را توضیح دهد
- 6-2- نحوه انتقال سیگنالهای رنگ را توضیح دهد
- 7-2- قوانین اپتیک را توضیح دهد
- 8-2- تغییر تحدب عدسی و مکانیسمهای دخیل در آن را توضیح دهد
- 9-2- رفلکس های نوری، تطابقی، مسیرهای آنها، تفاوتهای آنها و کاربرد کلینیکی آنها را توضیح دهد
- 10-2- نوروسیفیلیس، الکلیسم و انسفالیت و اثر آنها بر بینایی را توضیح دهد
- 11-2- اختلالات تحدب عدسی را توضیح دهد
- 12-2- ساختمان قرنیه، عدسی و عنبیه را توضیح دهد

## جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی سیستم بینایی مرکزی (قسمت سوم)

## اهداف ویژه

در پایان انتظار می رود دانشجو:

- 3-1- مسیر بینایی را توضیح دهد
- 3-2- مسیرهای فرعی بینایی را توضیح دهد
- 3-3- جسم زانویی خارجی را شرح دهد
- 3-4- سازمان بندی و عملکرد قشر بینایی توضیح دهد
- 3-5- اختلالات میدان بینایی را بنویسد
- 3-6- حرکات چشمها و نحوه کنترل آن را بنویسد
- 3-7- مکانیسم فیکس کردن ارادی و قفل کردن غیر ارادی نگاه بر روی اجسام را توضیح دهد
- 3-8- حرکات تعقیبی و ساکادیک چشم را توضیح دهد
- 3-9- مکانیسم مرکزی درک عمق و فاصله اجسام در میدان بینایی را توضیح دهد
- 3-10- لوچی چشم، انواع و نحوه درمان آن را توضیح دهد
- 3-11- کنترل اتونومیک بینایی را توضیح دهد
- 3-12- انواع کوری را شرح دهد

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی سیستم شنوایی (قسمت اول)

اهداف ویژه

در پایان انتظار می رود دانشجوی:

- 1-4- آناتومی سیستم شنوایی را بنویسد
- 2-4- اعمال گوش میانی و رفلکس صماخی را توضیح دهد
- 3-4- ساختمان گوش داخلی و نحوه انتشار امواج انتقالی را توضیح دهد
- 4-4- نقش سلولهای مژکدار را در تولید پتانسیل حلزونی توضیح دهد
- 5-4- ترکیب پری لنف و آندولنف را بنویسد
- 6-4- تیغه مشبک، غشا تکتوریال و اعمال آنها را توضیح دهد
- 7-4- فرکانس و ارتفاع صوت را توضیح داده و مکانیسمهای تشخیص فرکانسهای مختلف صوت توسط سیستم شنوایی را توضیح دهد
- 8-4- آستانه شنوایی در شدتهای مختلف صوت را بنویسد

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با فیزیولوژی سیستم شنوایی (قسمت دوم) و فیزیولوژی سیستم چشایی و بویایی

اهداف ویژه

## در پایان انتظار می رود دانشجوی

- 5-1- مسیر شنوایی مرکزی و سازمان بندی عصبی شنوایی در این مسیر را توضیح دهد
- 5-2- عملکرد نواحی مختلف مسیر شنوایی و قشر شنوایی را توضیح دهد
- 5-3- نحوه تشخیص جهت صوت در فضا و مکانیسمهای آن را توضیح دهد
- 5-4- آورانها و وابرانهای اندام کورتی را بنویسد
- 5-5- انواع کری و نحوه تشخیص آن ها را توضیح دهد
- 5-6- انواع گیرنده های چشایی، مزه های اصلی و کوری چشایی را توضیح دهد
- 5-7- ساختمان و عملکرد جوانه های چشایی را توضیح داده و مکانیسم تبدیل سیگنال چشایی را توضیح دهد
- 5-8- مسیر چشایی، رفلکس چشایی و مکانیسم ترجیح مزه را توضیح دهد
- 5-9- غشا بویایی و گیرنده های بویایی را توضیح دهد
- 5-10- مکانیسم تبدیل پیام بویایی را توضیح دهد
- 5-11- مسیره های بویایی را توضیح دهد

منابع: 1- فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال

2- فیزیولوژی پزشکی گاننگ

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ در کلاس و بحث گروهی

وسایل آموزشی: ویدئوپروژکتور

سنجش و ارزشیابی

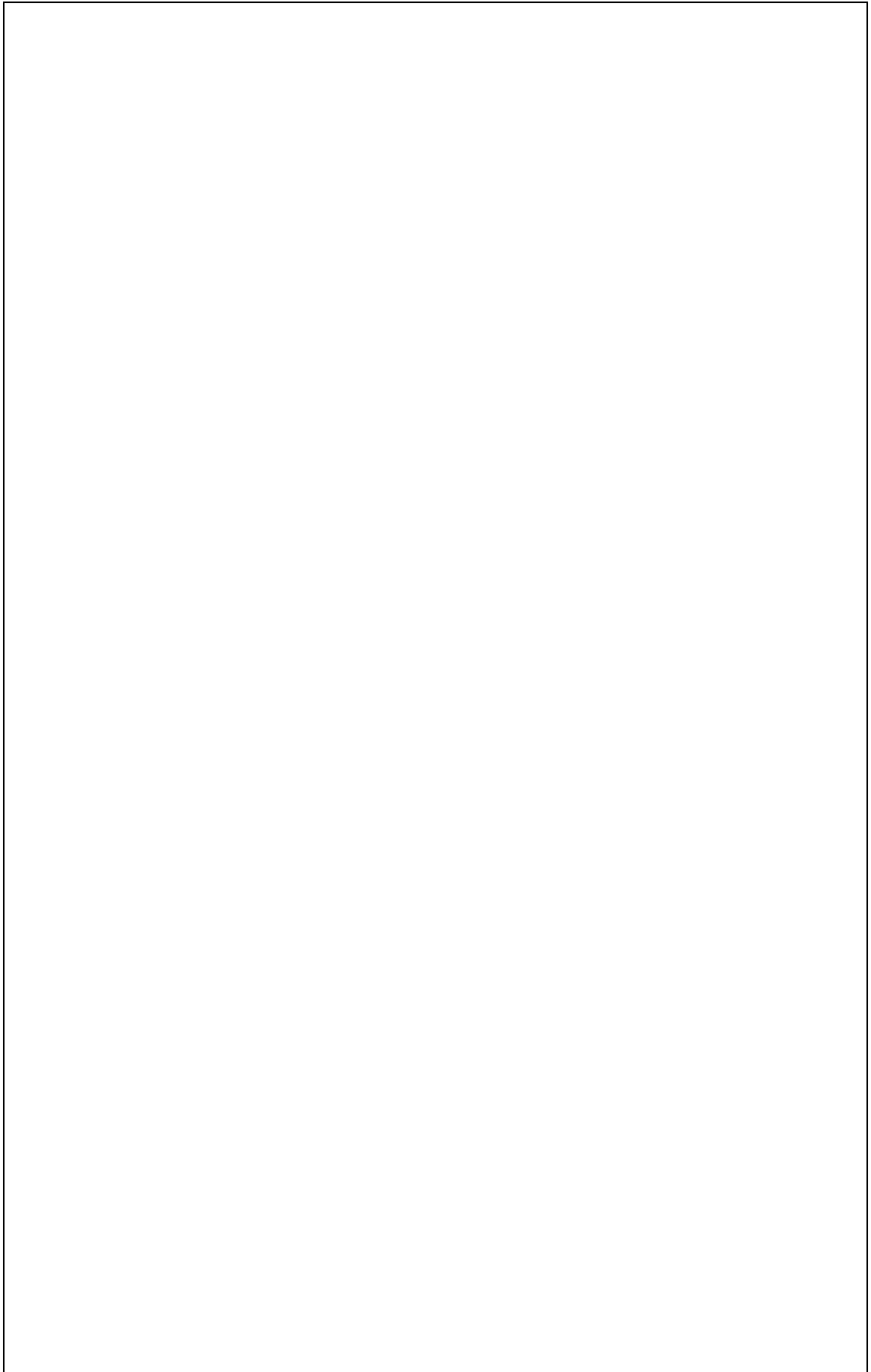
ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	بر اساس برنامه آموزش دانشکده	100 درصد نمره کل	چند گزینه ای	آزمون پایان ترم
		تاثیر منفی بر نمره کل	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: حضور به موقع، فعال و موثر در کلاس - رعایت نظم کلاسی.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:





جدول زمانبندی  
روز و ساعت جلسه :

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر علی پورمتعبد	فیزیولوژی سیستم بینایی	95/8/10 ساعت 14-16	1
دکتر علی پورمتعبد	فیزیولوژی سیستم بینایی	95/8/16 ساعت 10/15- 12/15	2
دکتر علی پورمتعبد	فیزیولوژی سیستم بینایی	95/8/23 ساعت 10/15- 12/15	3
دکتر علی پورمتعبد	فیزیولوژی سیستم شنوایی	95/9/1 ساعت 14-16	4
دکتر علی پورمتعبد	فیزیولوژی سیستم شنوایی، چشایی و بویایی	95/9/7 ساعت 10/15- 12/15	5
دکتر علی پورمتعبد	جبرانی	95/10/11 ساعت 10/15- 12/15	6