**ارزشیابی آموزشی**

نقش واهميت ارزشيابي در فرايند اصلاح و رشد نظام هاي آموزش عالي و ايجاد ارتباط نزديك با دستاوردهاي علمي بركسي پوشيده نيست. ايجاد نظام ارزشيابي كيفيت آموزش ، ابزاري را براي دانـشگـاه فـراهـم مي سازد تا به وسيـله آن فعاليت هاي خود را مورد بازنگري قرار دهد . نقاط قوت و ضعف را معين كند وگزينه هاي مناسب را براي اصلاح خود انتخاب نمايد. ميزان توجه دانشگاه به فرايند ارزشيابي بيانگر خواست سازمان نسبت به بهبود فرايند هاي جاري آموزشي و رفع كاستي هاي موجود است. ارزشيابي ابزاري براي درك ارزش پديده ها و قضاوت در مورد آنهاست و دانش خاص مربوط به يك موقعيت ويژه را توليد كرده و به ايجاد دانشي تعميم پذير نمي انجامد.

از ملزومات وجود فرايند ارزشيابي دقيق – عيني ، مستقل و مطلوب ، دستيابي به منابع علمي وطراحي فرايند براساس مستندات علمي است .ارزشيابي عبارت است از جمع آوري سيستماتيك داده ها، تجزيه و تحليل و بكارگيري اطلاعات كه منجر به قضاوت ها و توصيه هاي ناظر به كيفيت مي شود.

عوامل متعددي بر انتخاب رويكردها و روش ها مؤثر است از جمله هدف از ارزشيابي ، نظر صاحبان فرايند ، ميزان هزينه، تعداد افراد ، برنامه ها و فرايند هاي تحت ارزشيابي . مسير دستيابي به نتايج و داده ها همانند پژوهش هاي علمي عيني و دقيق است اما اين نتايج قابل انتشار نيست و بالاترين دستاورد آن به كار گيري نتايج براي تغيير و ارتقاء محيط است. عدم استفاده از اين نتايج ما را به شرايط بدتر از زماني كه هنوز ارزشيابي را آغاز نكرديم مي برد چرا كه اين فرايند هزينه بر است و اگر صاحبان فرايند فوايد و اصلاحات منتج از ارزشيابي را نبينند نمي توان آن ها را براي اجراي مجدد راضي نمود و توجيهي براي بودجه هاي صرف شده بيان كرد.

فلسفه ارزشيابي بهبود و ارتقاء فرايندها است اما خود ارزشيابي نيز مي بايست مورد نظارت و قضاوت قرار گيرد. فرا ارزشيابي يــا ارزشيابي ارزشيابي ها و ارزشيابي كننده ها تلاشي براي كاهش سوگيري و افزايش دقت وعينيت نتايج است . در فرا ارزشيابي مفيد بودن، هزينه اثر بخشي و كفايت تكنيكي فرايندهاي انجام شده ي ارزشيابي با روش سستيماتيك بررسي مي گردد و نتايج آن توسط صاحبان فرايند بررسي شده و در مورد اعتبار ارزشيابي، ادامه برنامه ، تغيير فرايند ، تصميم گيري و قضاوت مي شود.

نظر به اينكه واحد ارزشيابي از اركان اصلي مركز مطالعات و توسعه آموزش پزشكي است ، مهمترين وظيفه اين واحد تدوين ساختارهاي ارزشيابي در دانشگاه واجراي قوي برنامه فرا ارزشيابي مي باشد و اين مهم با توجه به نيازهاي دانشگاه ، شرح وظايف اساتيد، گروه هاي آموزشي و مؤسسات تحقيقاتي انجام خواهد شد. وظيفه خطير اين واحد است تا نسبت به پيش زمينه هاي ذهني منفي كه نسبت به ارزشيابي وجود دارد مقابله نـموده و بـا ارائه برنامه هاي مناسب و نو شرايط بهتري را ايجاد نمايد.

**اهداف واحد ارزشيابي مركز:**

  ارزشيابي اساتيد

ارزشيابي برنامه

بازبيني ابزارهاي ارزشيابي

راه اندازي فرايند فرا ارزشيابي

آموزش ارزشيابي به پرسنل EDO در كليه دانشكده ها

نظارت بر اجزايي از فرايند ارزشيابي كه در گروه ها و دانشكده ها صورت مي گيرد

نظارت بر فرايند ارزشيابي دانشجو  و بررسي نتايج تحليل سؤالات به منظور تضمين حداقل كيفيت براي امتحانات

فرهنگ سازي براي استفاده از روش هاي جديد ارزشيابي اساتيد

تهيه Tool Box از روش هاي Data gathering

فرهنگ سازي براي استفاده از روش هاي نوين ارزشيابي برنامه

آگاه سازي اساتيد و اعضاء هيأت علمي از جايگاه و اهميت ارزشيابي (تهيه پمفلت و كارگاه آموزشي)

مبادله اطلاعات با ساير دانشگاه هايي كه در مورد ارزشيابي آموزشي فعاليت نموده اند

همكاري با ساير مراكز براي تعيين راهكارهايي به منظور حل مشكلات شناسايي شده

برگزاري ماهانه نشست هاي علمي واحد ارزشيابي