

دانشکده پیراپزشکی قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: روانشناسی عمومی
مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی پیوسته علوم
آزمایشگاهی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): 2 واحد (سهم
استاد 1 واحد)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه 10-12
زمان ارائه درس: دو شنبه 10-12 نیمسال اول 95-96 (8
جلسه-8 هفته دوم)
مدرس: خانم صادقی
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس:

آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی و پایه ای از روانشناسی
(فردی و اجتماعی) با توجه به معیارهای اساسی و مهارت
در بکارگیری این اصول در ارتباط با بیمار و خانواده
آن.

هدف کلی:

- 1- سیر تاریخی روان شناسی، تعریف، ماهیت علمی، اهداف
و انواع روانشناسی.
- 2- انگیزش و نظریه های انگیزش.
- 3- زبان و انتقال مفاهیم.
- 4- اندیشیدن و ویژگی های اندیشه.
- 5- یادگیری، تفکر و حافظه.
- 6- بهنجاری و نابهنجاری.
- 7- بیماری های روانی و بهداشت روانی.
- 8- رفتار اجتماعی و عوامل تشکیل دهنده جامعه.

جلسه اول:

- هدف کلی: آشنایی با سیر تاریخی روانشناسی، تعریف،
ماهیت علمی، اهداف و انواع روانشناسی.
اهداف ویژه: دانشجو در پایان جلسه قادر باشد:
- 1- روانشناسی را تعریف کند.
 - 2- سیر تاریخی روانشناسی را نام ببرد.
 - 3- انواع مکاتب روانشناسی را تعریف کند.

جلسه دوم:

- هدف کلی: آشنایی با انگیزش و نظریه های انگیزش.
اهداف ویژه: دانشجو در پایان جلسه قادر باشد:
- 1- انگیزش را تعریف کند.
 - 2- سابق، نیاز، داعیه، تعادل حیاتی را تعریف کند.
 - 3- نظریه های انگیزش را تعریف و نام ببرد.

4- انواع انگیزه های انسانی را نام ببرد.

جلسه سوم:

اهداف کلی: آشنایی با زبان و انتقال مفاهیم.

اهداف ویژه: دانشجو در پایان جلسه قادر باشد:

- 1- اهمیت زبان را تعریف کند.
- 2- واج ها، تکواژها و نحو را تعریف کند.
- 3- نظریه های زبان شناسی را تعریف کند.

جلسه چهارم:

هدف کلی: آشنایی با اندیشیدن و ویژگی های اندیشه.

اهداف ویژه: دانشجو در پایان جلسه قادر باشد:

- 1- اندیشه را تعریف کند.
- 2- صورت های ذهنی و مفهوم را تعریف کند.
- 3- ویژگی های اندیشه را نام ببرد.
- 4- شکل های گوناگون تجلی اندیشه را تعریف کند.
- 5- روش های استدلال را نام ببرد.

جلسه پنجم:

هدف کلی: آشنایی با یادگیری- تفکر و حافظه.

اهداف ویژه: دانشجو در پایان جلسه قادر باشد:

- 1- یادگیری را تعریف کند.
- 2- انواع تفکر را نام ببرد.
- 3- حافظه را تعریف کند.
- 4- فراموشی را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد.

جلسه ششم:

هدف کلی: آشنایی با بهنجاری و نابهنجاری.

اهداف ویژه: دانشجو در پایان جلسه قادر باشد:

- 1- شخصیت بهنجار را تعریف کند.
- 2- شخصیت نورووتیک را تعریف کند.
- 3- روان درمانی نورووتیک ها را تعریف کند.
- 4- شخصیت سایکوتیک را تعریف کند.

جلسه هفتم:

هدف کلی: آشنایی با بیماری های روانی و بهداشت روان.

اهداف ویژه: دانشجو در پایان جلسه قادر باشد:

- 1- بیماری های روانی را تعریف کند.
- 2- سایکوزهای عضوی را تعریف کند.
- 3- انواع سایکوزهای عضوی را نام ببرد.
- 4- سایکوزهای کارکردی را تعریف کند.
- 5- انواع سایکوزهای کارکردی را نام ببرد.
- 6- بهداشت روان را تعریف کند.
- 7- زمینه های بیماری های روانی را نام ببرد.
- 8- عوامل مؤثر بر بهداشت روانی را نام ببرد.

جلسه هشتم:

هدف کلی: آشنایی با رفتار اجتماعی و عوامل تشکیل دهنده جامعه.

اهداف ویژه: دانشجو در پایان جلسه قادر باشد:

- 1- رفتار اجتماعی را تعریف کند.
- 2- فرهنگ را تعریف کند.
- 3- بافت اجتماعی را تعریف کند.
- 4- مراحل اجتماعی شدن را نام ببرد.
- 5- گروه های اجتماعی، انواع سبک های رهبری را نام ببرد.

منابع:

- 1- پارسا، سعید، روانشناسی عمومی.
- 2- ستوده، هدایت اله، درآمدی بر روانشناسی اجتماعی.
- 3- گنجی، حمزه. روانشناسی عمومی
- 4- روانشناسی عمومی هیلگارد.

روش تدریس:

سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث و کارگروهی

وسایل آموزشی:

استفاده از وسایل کمک آموزشی (وایت برد- اسلاید- دیتا پروژکتور)

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
5 دقیقه اول کلاس	هر جلسه	10%	کتبی	کوئیز
20 دقیقه اول کلاس	95/9/15	تکرار در پایان ترم	تشریحی- تستی	آزمون میان ترم
2-4	95/10/22	80%	تشریحی- تستی	آزمون پایان ترم
-	هر جلسه	10%	حضور و غیاب بحث گروهی انجام تکالیف کلاسی	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- 1- حضور مرتب و نظم در کلاس، شرکت در بحث های گروهی

نام و امضای مدرس: شکوه صادقی نام و امضای مدیر گروه: آقای توحیدنیا نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آقای صبور تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس روانشناسی عمومی
روز و ساعت جلسه: دوشنبه 10-12 نیمسال اول تحصیلی
95-96

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	95/8/17	توضیح در مورد قوانین و مقررات آموزشی، تاریخچه مختصر روانشناسی و مکاتب آن.	خانم صادقی
2	95/8/24	انگیزش، سایق نیاز، غریزه، نظریه های انگیزش، انواع انگیزه	خانم صادقی
3	95/9/1	زبان، نظریه های زبان شناسی	خانم صادقی
4	95/9/8	اندیشیدن، صورتهای ذهنی و مفهومی، تجلی اندیشه	خانم صادقی
5	95/9/15	یادگیری، حافظه، فراموشی امتحان میان ترم	خانم صادقی
6	95/9/22	شخصیت بهنجار، نابهنجار، نوروتیک، روان درمانی، سایکوتیک.	خانم صادقی
7	95/9/29	بیماری های روانی، سایکوزهای عضوی و کارکردی، بهداشت روان.	خانم صادقی
8	95/10/6	رفتار اجتماعی، فرهنگ، گروه ها، بافت اجتماعی، مراحل اجتماعی شدن، سبک های رهبری.	خانم صادقی