

دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : بهداشت عمومی ۱	مخاطبان: دانشجویان ترم اول پزشکی - مقطع علوم پایه
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها - ساعت ۱۲ تا ۱۴
زمان ارائه درس: ساعت ۱۰ لغایت ۱۲ روزهای چهارشنبه هر هفته نیمسال اول تحصیلی ۹۶-۹۵	
مدرس: دکتر علی عزیزی متخصص پزشکی اجتماعی	
درس پیش نیاز: ندارد	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم ارتقاء سلامت و ساختار و عملکرد نظام سلامت

اهداف کلی جلسات: بر اساس رئوس مطالب سرفصل دروس (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

- ۱- کلیات، تعاریف و مفاهیم بهداشت عمومی دامنه فعالیت در بهداشت عمومی طیف سلامت
- ۲- عوامل اساسی در مراقبتهای بهداشتی اولیه (PHC-HFA)
- ۳- سطوح مختلف ارائه خدمت در شبکه بهداشتی درمانی کشور
- ۴- آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۵- آموزش بهداشت در برنامه های مختلف بهداشتی درمانی - روش ها
- ۶- بهداشت محیط - تامین آب سالم و کافی و بهسازی اساسی
- ۷- بهداشت محیط - بیماریهای ناشی از آب، تصفیه آب در سطح خانواده
- ۸- آلودگی هوا
- ۹- اثرات آلودگی هوا بر سلامت
- ۱۰- بهداشت حرفه ای (تاریخچه، تعاریف، اصول و دامنه)
- ۱۱- کلیات بهداشت حرفه ای باتوجه کامل به بیماریهای ناشی از کار و روشهای پیشگیری از بیماریهای حرفه ای
- ۱۲- نظامهای عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران و سازمانهای بین المللی
- ۱۳- مدیریت و برنامه ریزی و تعیین نیازهای بهداشتی درمانی
- ۱۴- برنامه های ملی مبارزه با بیماریهای شایع و بومی
- ۱۵- ایمن سازی علیه بیماریهای عمده عفونی (۱)
- ۱۶- ایمن سازی علیه بیماریهای عمده عفونی (۲)
- ۱۷- بهداشت دهان و دندان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- هدف کلی جلسه اول: کلیات، تعاریف و مفاهیم بهداشت عمومی

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱- مفهوم بهداشت عمومی را بیان کنند.
- ۲-۱- وظایف و کاربردهای بهداشت عمومی را شرح دهند.
- ۳-۱- بهداشت عمومی را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت تعریف نمایند.
- ۴-۱- چشم انداز بهداشت عمومی از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت را در هزاره سوم شرح دهند.
- ۵-۱- دامنه فعالیت های بهداشت عمومی را بیان کنند.

۲- هدف کلی جلسه دوم: عوامل اساسی در مراقبتهای بهداشتی اولیه - HFA.PHC

اهداف ویژه جلسه دوم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۲- بهداشت برای همه (HFA) را تعریف نمایند.
- ۲-۲- اصول و زیربنای سیاست بهداشت برای همه (HFA) را تشریح نمایند.
- ۳-۲- اصولی که به منظور تامین مراقبتهای بهداشتی اولیه (HFA) باید مورد توجه باشد را تحلیل نمایند.
- ۴-۲- مداخلات ارتقایی، پیشگیری، درمانی و بازتوانی برای یک مشکل مربوط به سلامتی را طراحی کنند.
- ۵-۲- شاخص های جهانی ۱۲ گانه ارزشیابی بهداشت برای همه را توضیح دهند.
- ۶-۲- اهداف و استراتژیهای بهداشت برای همه در قرن ۲۱ را توضیح دهند.
- ۷-۲- اصول اولیه PHC را تعریف و تشریح نمایند.
- ۸-۲- اجزاء و محتوای PHC را بیان نمایند.
- ۹-۲- وجوه فلسفی و استراتژیک اصول PHC را شرح دهند.
- ۱۰-۲- سطوح مراقبت ای بهداشتی را بیان و برای آنها مثال هایی ارائه نمایند.

۳- هدف کلی جلسه سوم: سطوح مختلف ارائه خدمت در شبکه بهداشتی درمانی کشور

اهداف ویژه جلسه سوم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۳- نظام های کلی عرضه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا (دولتی - خصوصی - بیمه ها و غیره) را نام ببرند.
- ۲-۳- نظامهای کلی عرضه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را با یکدیگر مقایسه کنند.
- ۳-۳- نقاط ضعف و قوت نظام های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در دنیا را توضیح دهند.
- ۴-۳- سطوح مختلف ارائه خدمت در شبکه بهداشتی درمانی کشور را تشریح نمایند.
- ۵-۳- شرح وظایف سطوح مختلف ارائه خدمت در شبکه بهداشتی درمانی کشور را توضیح دهند.
- ۶-۳- ضوابط گسترش واحدهای بهداشتی کشور را شرح دهند.
- ۷-۳- سطح بندی و ادغام خدمات و ارائه خدمت از طریق نظام ارجاع را توضیح دهند.
- ۸-۳- خصوصیات نظام ارائه خدمات بهداشتی کشور در زمینه مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهند.
- ۹-۳- مشخصات و شرح وظایف خانه های بهداشت مراکز بهداشتی درمانی روستائی را تشریح نمایند.
- ۱۰-۳- مشخصات و شرح وظایف مراکز بهداشتی درمانی شهری و پایگاه های بهداشتی را توضیح دهند.

۴- هدف کلی جلسه چهارم: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت- اصول

اهداف ویژه جلسه چهارم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۴- انقلاب اول و دوم در بهداشت عمومی را شرح دهند.
- ۲-۴- اهمیت نقش برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در انقلاب دوم را بیان کنند.
- ۳-۴- آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تعریف کنند.
- ۴-۴- دلایل استفاده از نظریه ها و الگوها در مداخلات بهداشتی را فهرست کنند.
- ۵-۴- نظریه و الگو را تعریف کنند.
- ۶-۴- مهمترین الگوهای برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهند.
- ۷-۴- مهمترین نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار را شرح دهند.

۵- هدف کلی جلسه پنجم: آموزش بهداشت در برنامه های مختلف بهداشتی درمانی - روش ها

اهداف ویژه جلسه پنجم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۵- ارتباط در خدمات بهداشتی درمانی را با ذکر حداقل سه نکته کلیدی آن تعریف نمایند.
- ۲-۵- عناصر مهم فرایند ارتباطی را فهرست کنند.
- ۳-۵- انواع پارازیت های ارتباطی را با ذکر روش های کاهش آن ها معرفی نمایند.
- ۴-۵- انواع ارتباط را از جنبه های مختلف تقسیم بندی نمایند.
- ۵-۵- انواع کارکردهای زبان را با ذکر نمونه ای برای هر یک توضیح دهند.

- ۵-۶- مهم ترین ویژگی های ارتباط غیرکلامی را معرفی نمایند.
 - ۵-۷- مهم ترین راه های تاثیر بیشتر تعامل از طریق تعدیل وضعیت فیزیکی را فهرست نمایند.
 - ۵-۸- نکات قابل توجه در مهارت گوش کردن را شرح دهند.
 - ۵-۹- ارتباط بهداشتی را با ذکر ویژگی های آن توضیح دهند.
 - ۵-۱۰- فرض های بنیادی ارتباط انسانی و کاربرد آن را در ارتباط بهداشتی بیان کنند.
 - ۵-۱۱- موانع ارتباطی قابل شناسایی در جریان یک ارتباط بهداشتی را با ذکر نمونه ای از هر یک فهرست نمایند.
 - ۵-۱۲- خطاهای رایج در ارتباط بین فردی در یک ارتباط بهداشتی را با ذکر نمونه ای از هر یک فهرست نمایند.
 - ۵-۱۳- مدل های منتخب ارتباط بهداشتی را با ذکر خصوصیات هر مدل معرفی کنند.
- ۶-هدف کلی جلسه ششم: بهداشت محیط - تامین آب سالم و کافی و بهسازی اساسی**

اهداف ویژه جلسه ششم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۶-۱- اهمیت آب آشامیدنی سالم را توضیح دهند.
- ۶-۲- ناخالصی های آب را نام ببرند.
- ۶-۳- منابع آب آشامیدنی را بیان کنند.
- ۶-۴- آب سالم و آلوده را تعریف کنند.
- ۶-۵- انواع آلودگی آب را نام ببرند.
- ۶-۶- بیماری های ناشی از آب غیر بهداشتی را لیست نمایند.
- ۶-۷- آلودگی آب با مواد شیمیایی را توضیح دهند.
- ۶-۸- تصفیه آب را شرح دهند.
- ۶-۹- روش های تصفیه آب را توضیح دهند.
- ۶-۱۰- ضد عفونی آب با استفاده از مواد شیمیایی متداول (کلر) را توضیح دهند.
- ۶-۱۱- استانداردهای کیفیت میکروبی آب را تعریف نمایند.
- ۶-۱۲- روش ارتقاء آگاهی جامعه در مورد بهداشت و بهسازی آب را طراحی نمایند.

۷-هدف کلی جلسه هفتم: بهداشت محیط- بیماریهای ناشی از آب

اهداف ویژه جلسه هفتم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۷-۱- نقش آب در انتقال بیماریها را توضیح دهند.
- ۷-۲- گروههای مختلف بیماریها که آب در انتقال آن نقش دارد را نام ببرند.
- ۷-۳- روشهای کنترل بهداشت آب به منظور جلوگیری از انتقال بیماریها را توضیح دهند.
- ۷-۴- چرخه بیماریهای منتقله از طریق آب و چگونگی انتشار بیماری را تشریح نمایند.
- ۷-۵- بیماریهای منتقله توسط آب و مواد غذایی را با توجه به عامل بیماریزا، مخزن بیماری و راه های سرایت آنها از محیط را توضیح دهند.
- ۷-۶- بیماریها و عوارضی را که عوامل محیطی نظیر آب، هوا و حشرات و جوندگان در آنها نقش دارند را توضیح دهند.
- ۷-۷- راهبرد "بهداشت محیط" را در کنترل بیماریها توضیح دهند.
- ۷-۸- معیارهای هر یک از اجزای ساختاری راهبرد "بهداشت محیط" را در کنترل بیماریها بیان کنند.
- ۷-۹- چالشهای عمومی و تخصصی بهداشت محیط و حوزه های عملکرد آنها را بیان کنند.

۸-هدف کلی جلسه هشتم: آلودگی هوا

اهداف ویژه جلسه هشتم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۸-۱- آلودگی هوا را تعریف کنند.
- ۸-۲- اهمیت آلودگی هوا را شرح دهند.
- ۸-۳- تاریخچه و حوادث تاریخی آلودگی هوا را توضیح دهند.
- ۸-۴- منابع آلودگی هوا و سهم آنها در تولید آلاینده ها را تشریح نمایند.

- ۸-۵- تقسیم بندی آلاینده‌های هوا (از نظر منشاء(اولیه - ثانویه) را تشریح نمایند.
- ۸-۶- تقسیم بندی آلاینده‌های هوا از نظر اثرات فیزیولوژیکی(خفه کننده‌ها، تحریک کننده‌ها، سموم سیستمیک، ترکیبات مخدر و بیهوش کننده، مواد سرطان زا)را تشریح نمایند.
- ۸-۷- ماهیت فیزیکی آلاینده های عمده هوا(ذرات معلق، منوکسید کربن، ازن، دی اکسید گوگرد، دی اکسید ازت) را توضیح دهند.
- ۸-۸- ترکیب هوای پاک و آلوده را مقایسه نماید.
- ۸-۹- روش‌های پیش‌گیری و کاهش آلودگی هوا را توضیح دهند.
- ۹- هدف کلی جلسه نهم: اثرات آلودگی هوا بر سلامت**
- اهداف ویژه جلسه نهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند**
- ۹-۱- اثرات آلاینده های عمده هوا (اثرات ذرات معلق، منوکسید کربن، ازن، دی اکسید گوگرد، دی اکسید ازت)بر سلامت انسان را شرح دهند.
- ۹-۲- عوامل موثر بر اثرات بهداشتی ناشی از مواجهه با آلاینده های هوا را بیان نمایند.
- ۹-۳- اثرات آلودگی هوا بر بناهای تاریخی و اقتصاد را توضیح دهند.
- ۹-۴- گزارش بانک جهانی از خسارات آلودگی هوا در ایران را بیان نمایند.
- ۹-۵- اثرات جوّی آلودگی هوا(اثر گلخانه ای، تخریب لایه ازن، باران های اسیدی، وارونگی هوا) را توضیح دهند.
- ۹-۶- بیماری‌های مهم ناشی از آلودگی هوا در انسان را بیان نمایند.
- ۹-۷- شاخص کیفیت هوا(AQI: Air Quality Index) را توضیح دهند.
- ۹-۸- ارتباط سطوح مختلف شاخص کیفیت هوا با سلامت انسان را بیان نمایند.
- ۹-۹- شاخص‌های پیش آلودگی هوا(دی‌اکسید گوگرد، دود، ذرات معلق) را شرح دهند.
- ۱۰- هدف کلی جلسه دهم: بهداشت حرفه ای (تاریخچه، تعاریف، اصول و دامنه)**
- اهداف ویژه جلسه دهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند**
- ۱۰-۱- بهداشت حرفه ای را تعریف نمایند.
- ۱۰-۲- علل بوجود آمدن علم بهداشت حرفه ای و اهمیت آن را توضیح دهند.
- ۱۰-۳- مشاغل و صناعی که شروع کننده و اجرا کننده علم بهداشت حرفه ای بودند را نام ببرند.
- ۱۰-۴- افرادی که در تاریخ شروع کننده و طراح این علم بوده اند را نام ببرند.
- ۱۰-۵- زمان و جایگاه علم بهداشت حرفه ای در ایران را توضیح دهند.
- ۱۰-۶- تعاریف بهداشت حرفه ای از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت و سازمان بین المللی کار را توضیح دهند.
- ۱۰-۷- اصول بهداشت حرفه ای را شرح دهند.
- ۱۰-۸- اهداف بهداشت حرفه ای و راه های دستیابی به آن را بیان نمایند.
- ۱۰-۹- سیاست‌های بهداشتی مرتبط با بهداشت حرفه ای در ایران را شرح دهند.
- ۱۰-۱۰- شرایط بهداشت حرفه ای و توسعه پایدار را درک کنند.
- ۱۰-۱۱- مثالهایی از راه های دستیابی به اهداف بهداشت حرفه ای بیان نمایند.
- ۱۱- هدف کلی جلسه یازدهم: کلیات بهداشت حرفه ای باتوجه کامل به بیماریهای ناشی از کار و اصول و روشهای پیشگیری از بیماریهای حرفه ای**
- اهداف ویژه جلسه یازدهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند**
- ۱۱-۱- اهداف و کاربردهای ارگونومی را توضیح دهند.
- ۱۱-۲- بیماری های شغلی ناشی از عوامل فیزیکی بیماری‌زا را فهرست نماید.
- ۱۱-۳- بیماری های شغلی ناشی از عوامل شیمیائی بیماری‌زا را فهرست نمایند.

- ۱۱-۴- بیماری های شغلی ناشی از عوامل بیماری‌زای زیست‌شناختی بیان نمایند.
- ۱۱-۵- سرطان‌های شغلی را تشریح نمایند.
- ۱۱-۶- درماتوزهای شغلی را توضیح دهند.
- ۱۱-۷- بیماری‌های شغلی با منشاء روان‌شناختی را بیان نمایند.
- ۱۱-۸- بیماری های شغلی ریه را توضیح دهند.
- ۱۱-۹- مسمومیت با سرب ناشی از مواجهه های شغلی را توضیح دهند.
- ۱۱-۱۰- خطرات شغلی کشاورزان را بیان نمایند.
- ۱۱-۱۱- علل حوادث صنعتی را فهرست نمایند.

۱۲- هدف کلی جلسه دوازدهم: نظام‌های عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران و سازمانهای بین

المللی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- ۱۲-۱- مهمترین سازمانهای بین‌المللی بهداشتی در سطح جهانی را فهرست نمایند.
- ۱۲-۲- اهمیت و ضرورت وجود سازمانهای بین‌المللی بهداشت را بیان نمایند.
- ۱۲-۳- مهمترین وظایف هر یک از سازمانهای بین‌المللی بهداشتی را توضیح دهند.
- ۱۲-۴- مناطق شش‌گانه سازمان جهانی بهداشت را نام ببرند.
- ۱۲-۵- نظام های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی جهان را شرح دهند
- ۱۲-۶- خصوصیات عمده نظام های بهداشتی و درمانی درآشورهای مختلف را توضیح دهند.
- ۱۲-۷- سیستم عرضه خدمات درایران را بیان نمایند.
- ۱۲-۸- اصول اقدامات بهداشت بین‌الملل را بیان نمایند.
- ۱۲-۹- حیطه فعالیت سازمان ها و صندوق هایی که مستقیماً در توسعه سلامت نقش دارند را توضیح دهند.
- ۱۲-۱۰- حیطه فعالیت سازمان ها و برنامه هایی که به طور غیر مستقیم با سلامت در ارتباط می باشند را شرح دهند.

۱۳- هدف کلی جلسه سیزدهم: مدیریت و برنامه ریزی و تعیین نیازهای بهداشتی درمانی

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- ۱۳-۱- مدیریت و برنامه ریزی در بهداشت و درمان را تعریف کنند.
- ۱۳-۲- اهداف یک برنامه ریزی دقیق بهداشتی را توضیح دهند.
- ۱۳-۳- اصول مدیریت را توضیح دهند.
- ۱۳-۴- روش ها و فنون مدیریت را شرح دهند.
- ۱۳-۵- تفاوت بین ارزیابی و ارزشیابی در بهداشت و درمان را شرح دهند.
- ۱۳-۶- مراحل برنامه ریزی را شرح دهند.
- ۱۳-۷- مشخصات یک برنامه جامع بهداشتی را فهرست نمایند.
- ۱۳-۸- تعریف "مشکل" در بهداشت و درمان را بیان کنند.
- ۱۳-۹- روش های شناخت مشکلات بهداشتی درمانی را در یک جمعیت مشخص را توضیح دهند.
- ۱۳-۱۰- نحوه استفاده از مدل "چرخ اجتماع" بری تعیین مشکلات مربوط به سلامت جامعه را شرح دهند.
- ۱۳-۱۱- اجزای مدل "چرخ اجتماع" را توضیح دهند.
- ۱۳-۱۲- منابع جمع‌آوری داده‌ها برای هر یک از اجزای مدل "چرخ اجتماع" را بیان نمایند.
- ۱۳-۱۳- روش اولویت بندی مشکلات مربوط به سلامت جامعه را توضیح دهند.

۱۴- هدف کلی جلسه چهاردهم: برنامه های ملی مبارزه با بیماریهای شایع و بومی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم: در پایان دانشجو یان قادر باشند

- ۱۴-۱- مفهوم مراقب از بیماری ها در جامعه را شرح دهند.
- ۱۴-۲- موارد استفاده از داده های نظام مراقبت بیماری ها را بیان کند

- ۳-۱۴- بیماری های مشمول گزارش دهی فوری را نام ببرد
- ۴-۱۴- بیماری های مشمول گزارش دهی غیرفوری را نام ببرد
- ۵-۱۴- ارتباط بین اهداف نظام مراقبت و توانایی آن در تشخیص موارد را شرح دهند .
- ۶-۱۴- شاخص های ارزیابی توانایی نظام مراقبت در تشخیص موارد را نام ببرند .
- ۷-۱۴- عوامل موثر بر حساسیت نظام مراقبت را شرح دهند.
- ۸-۱۴- مراحل ارزیابی یک نظام مراقبت را توضیح دهند
- ۹-۱۴- نقاط ضعف نظام مراقبت بیماری ها را ذکر کند .
- ۱۰-۱۴- راهکارهای ارتقاء نظام مراقبت بیماری ها را بیان کند.

۱۵-هدف کلی جلسه پانزدهم: ایمن سازی علیه بیماریهای عمده عفونی(۱)

اهداف ویژه جلسه پانزدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۵- اصطلاحات و تعاریف مرتبط با واکسیناسیون را توضیح دهند.
- ۲-۱۵- اساس ایمنولوژیک واکسن ها را شرح دهند.
- ۳-۱۵- عوامل تعیین کننده ایمنی در واکسیناسیون را بیان نمایند.
- ۴-۱۵- انواع ایمنی در انسان را توضیح دهند.
- ۵-۱۵- واکسن های موجود را فهرست نمایند.
- ۶-۱۵- موارد منع واکسیناسیون را توضیح دهند.
- ۷-۱۵- فرصت های از دست رفته را تعریف و مصادیق مربوط به آن را تشریح نمایند.

۱۶-هدف کلی جلسه شانزدهم: ایمن سازی علیه بیماریهای عمده عفونی(۲)

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۶- برنامه ایمن سازی را در کودکان بیان نمایند
- ۲-۱۶- برنامه ایمن سازی را در کودکان با تاخیر ایمنسازی را بیان نمایند
- ۳-۱۶- برنامه ایمن سازی را در زنان باردار بیان نمایند.
- ۴-۱۶- نکات مهم در ایمن سازی کودکان را شرح دهند
- ۵-۱۶- برنامه ایمن سازی در کودکان خاص را شرح دهند
- ۶-۱۶- نحوی تلقیح واکسن های مختلف را بیان نمایند
- ۷-۱۶- موارد ویژه مصرف واکسن ها را بیان نمایند
- ۸-۱۶- انواع واکسن ها ی موجود در ایران را نام ببرند
- ۹-۱۶- نحوی نگهداری واکسن ها در یخچال شرح دهند.
- ۱۰-۱۶- مشکلات موجود در نگهداری صحیح واکسن را بیان نمایند

۱۷-هدف کلی جلسه هفدهم: بهداشت دهان و دندان

اهداف ویژه جلسه هفدهم:در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۷- شایعترین بیماری های دهان و دندان کشور را توضیح دهند.
- ۲-۱۷- عوامل ایجاد کننده در زمینه بیماری های شایع دهان و دندان را شرح دهند.
- ۳-۱۷- روش های مناسب را برای پیشگیری از بیماری های شایع دهان و را توضیح دهند.
- ۴-۱۷- مهمترین شاخص های اپیدمیولوژیک ارزیابی وضعیت بهداشت دهان و دندان را محاسبه نمایند.
- ۵-۱۷- اهداف سازمان جهانی بهداشت را برای دستیابی به " دهان سالم برای همه "توضیح دهند.
- ۶-۱۷- گروه های سنی هدف را با توجه به اهداف سازمان جهانی بهداشت بیان کنند.
- ۷-۱۷- وضعیت موجود بهداشت دهان و دندان ایران و جهان را مقایسه نمایند.
- ۸-۱۷- تفسیر مناسب را برای مقایسه وضعیت موجود ایران و جهان از نظر بهداشت دهان و دندان ارائه نمایند.
- ۹-۱۷- برنامه های کشوری در مورد بهداشت دهان و دندان را توضیح دهند.

منابع:

- ۱- جلد اول چاپ سوم (۱۳۹۲) کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف دکتر حسین حاتمی و همکاران. (فصل های منطبق با سر فصل درس بهداشت عمومی ۱)
- ۲- آخرین چاپ کتابچه برنامه واکسیناسیون کشوری ایران.
- ۳- جلد دوم و سوم درسنامه پزشکی اجتماعی و طب پیشگیری (J. A Park) - ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی- چاپ چهارم (۱۳۹۱) (فصل های منطبق با سر فصل درس بهداشت عمومی ۱)
- ۴- دستورالعمل های وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی درمورد مراقبت های بهداشتی اولیه

روش تدریس:

روش تدریس بصورت سخنرانی و با استفاده از اسلاید و وایت بورد، توام با طرح سوال می باشد. به منظور ایجاد مشارکت دانشجویان در امر یادگیری در خلال سخنرانی از شیوه پرسش و پاسخ و بحث استفاده می شود.

وسایل آموزشی:

کلاس مناسب با امکانات دیداری - شنیداری (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد یا تخته هوشمند)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	حداقل ۲ بار از هر دانشجو در طول ترم پرسش شفاهی خواهد شد (در ابتدای هر جلسه از تعدادی از دانشجویان از جلسه قبل)	۱۰٪	//////	//////
آزمون میان ترم	کتبی: MCQ (با نمره منفی ۴ به ۱) و تشریحی	۴۵٪	۹۵/۹/۸	۱۲/۳۰
آزمون پایان ترم	کتبی: MCQ (با نمره منفی ۴ به ۱) و تشریحی	۴۵٪	طبق اعلام آموزش دانشکده	
حضور فعال در کلاس	یک غیبت مجاز می باشد، غیبت دوم ۰/۲۵ و غیبت سوم ۰/۵ نمره کم می شود (مگر با ارائه مدرک قابل قبول) و بیش از ۳ غیبت طبق مقررات آموزش برخورد می گردد.			

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو یان:

رعایت بند الف ماده ۳ رفتار حرفه ای دانشجو یان دانشکده ها و دانشگاه های علوم پزشکی کشور به شرح ذیل:

ماده ۳- رفتار حرفه ای

الف - الزامات کلی دانشجو یان در محیط های آموزشی پژوهشی:

۱-۳ - دانشجو یان باید از ایجاد هر گونه اخلاص به هنگام تدریس خودداری نمایند؛ **مصادیق اخلاص** در هنگام تدریس

مانند:

۱-۳-۱) ورود به کلاس بعد از مدرس

۱-۳-۲) خوردن و آشامیدن

۱-۳-۳) بلند صحبت کردن، خندیدن و ایجاد سر و صدا

۱-۳-۴) استفاده از تلفن همراه و سایر وسایل صوتی و تصویری

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس بهداشت عمومی ۱ - نیمسال اول تحصیلی ۹۶-۹۵

روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ۱۰ تا ۱۲

مدرس	موضوع	تاریخ	جلسه
دکتر عزیزی	کلیات، تعاریف و مفاهیم بهداشت عمومی دامنه فعالیت در بهداشت عمومی	۹۵/۶/۲۴	۱
دکتر عزیزی	عوامل اساسی در مراقبتهای بهداشتی اولیه - HFA.PHC	۹۵/۶/۳۱	۲
دکتر عزیزی	سطوح مختلف ارائه خدمت در شبکه بهداشتی درمانی کشور	۹۵/۷/۷	۳
دکتر عزیزی	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۹۵/۷/۱۴	۴
دکتر عزیزی	آموزش بهداشت در برنامه های مختلف بهداشتی درمانی - روش ها	۹۵/۷/۲۱	۵
دکتر عزیزی	بهداشت محیط - تامین آب سالم و کافی و بهسازی اساسی	۹۵/۷/۲۸	۶
دکتر عزیزی	بهداشت محیط - بیماریهای ناشی از آب، تصفیه آب در سطح خانواده	۹۵/۸/۵	۷
دکتر عزیزی	آلودگی هوا	۹۵/۸/۱۲	۸
دکتر عزیزی	اثرات آلودگی هوا بر سلامت	۹۵/۸/۱۹	۹
دکتر عزیزی	بهداشت حرفه ای (تاریخچه، تعاریف، اصول و دامنه)	۹۵/۸/۲۶	۱۰
دکتر عزیزی	کلیات بهداشت حرفه ای با توجه کامل به بیماریهای ناشی از کار و روشهای پیشگیری از بیماریهای حرفه ای	۹۵/۹/۳	۱۱
دکتر عزیزی	نظامهای عرضه خدمات بهداشتی جهان و ایران و سازمانهای بین المللی	۹۵/۹/۱۰	۱۲
دکتر عزیزی	مدیریت و برنامه ریزی و تعیین نیازهای بهداشتی درمانی	۹۵/۹/۱۷	۱۳
دکتر عزیزی	برنامه های ملی مبارزه با بیماریهای شایع و بومی	۹۵/۹/۲۴	۱۴
دکتر عزیزی	ایمن سازی علیه بیماریهای عمده عفونی (۱)	۹۵/۱۰/۱	۱۵
دکتر عزیزی	ایمن سازی علیه بیماریهای عمده عفونی (۲)	۹۵/۱۰/۸	۱۶
دکتر عزیزی	بهداشت دهان و دندان	۹۵/۱۰/۱۵	۱۷