

دانشکده  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اطفال 1 نظری  
مخاطبان: دانشجویان ورودی 90 دندانپزشکی  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۰/۳۵ واحد برابر با 6 جلسه  
از 17 جلسه یکساعته (۱ واحد=17 جلسه)  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روز های یکشنبه هر هفته 9-12-  
بخش کودکان  
زمان ارائه درس: دوشنبه ها ساعت 7:30 تا 8:30 هر هفته - نیمسال  
اول 9۶-9۵  
مدرس: دکتر شکوفه نوبهار-متخصص دندانپزشکی کودکان  
درس و پیش نیاز: ندارد

**هدف کلی درس :**

آشنایی با اصول تشخیص، پیشگیری و درمان کودکان، تفاوت  
آناتومی و اصول درمانی دندانپزشکی کودکان و بزرگسالان و نحوه  
کنترل رفتار در کودکان

**اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**

- 1- آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های دهان و دندان کودکان در  
ایران و جهان و اهمیت دندانپزشکی کودکان
- 2- آشنایی با روش های معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان
- 3- آشنایی با روش های معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان
- 4- آشنایی تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالان
- 5- آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و  
نحوه حذف آن در کودکان
- 6- آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و  
نحوه حذف آن در کودکان

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**اهداف کلی جلسه اول:** آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های دهان  
و دندان کودکان در ایران و جهان و اهمیت دندانپزشکی کودکان  
در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1-1- سابقه تاریخی دندانپزشکی کودکان را بیان کند.
- ۱-۲- فراز و نشیب دندانپزشکی کودکان در ایالت متحده را  
توضیح دهد.
- ۱-۳- چالش های دندانپزشکی کودکان در قرن 21 را بیان کند.
- ۱-۴- روش های ارزیابی خطر پوسیدگی را در کودکان توضیح دهد.
- ۱-۵- اهمیت دندانپزشکی کودکان را بیان کند.

**اهداف کلی جلسه دوم:** آشنایی با روش های معاینه و تشخیص و طرح  
درمان در کودکان

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1-2- بهداشت دهانی نوزاد توضیح دهد.
- 2-2- روش های شکستن چرخه پوسیدگی زودرس در دوران نوزادی را  
بیان کند.
- ۲-۳- راهنمای پیشنگرانه در نوزاد توضیح دهد.
- ۲-۴- منشا و عوارض عادت مکیدن غیرتغذیه ایی در کودکان نوپا  
را بیان کند.

- ۲-۵- روش های معاینه در کودکان 3-6 سال را لیست کند.
- ۲-۶-- الگوی کلی صورت در کودکان 3-6 سال توصیف کند.
- ۲-۷- مشکلات غیر ارتودنسی در کودکان توضیح دهد.
- ۲-۸- طرح درمان مناسب در مشکلات غیر ارتودنسی بیان کند.

**اهداف کلی جلسه سوم:** آشنایی با روش های معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1-3- روش های معاینه و تشخیص و طرح درمان در کودکان 6-12 توضیح دهد.
- 2-3- روش های ارزیابی رفتار در کودکان 6-12 سال را لیست کند.
- 3-3- رویش اکتوپیک و روش های کنترل آن را توضیح دهد.
- ۳-۴- مشکلات رویشی مانند **impaction, transposition** بیان کند.
- ۳-۵- **primary failure of eruption** تشخیص داده و روش های کنترل و درمان آن را بیان کند.

**اهداف کلی جلسه چهارم:** آشنایی با تفاوت رادیوگرافی در کودکان با بزرگسالان در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1-4- روش های ایمنی و حفاظت کودکان در برابر اشعه را نام ببرد.
- ۴-۲- مراحل تکامل دندان به عنوان معیار انتخاب رادیوگرافی را توضیح دهد.
- ۴-۳- معیارهای ریسک پوسیدگی دندان در کودکان را توضیح دهد.
- 4-4- تکنیک های رادیوگرافی معمول را نام ببرد.
- ۴-۵- تکنیک رادیوگرافی **lateral jaw** را توضیح دهد.
- ۴-۶- تکنیک رادیوگرافی پانورامیک را توضیح دهد.
- ۴-۷- قانون **buccal object** را شرح دهد.
- ۴-۸- تکنیک رادیوگرافی اکلوزال **cross-section** را توضیح دهد.
- ۴-۹- رسیتورهای دیجیتالی برای بیماران کودک نام ببرد.
- ۴-۱۰- نحوه تفسیر رادیوگرافی را توضیح دهد.

**اهداف کلی جلسه پنجم:** آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- ۵-۱- جنبه های میکروبی بهداشت دهان و تشکیل پلاک را شرح دهد.
- ۵-۲- روش های مکانیکی کنترل پلاک را نام ببرد.
- ۵-۳- روش انجام نخ دندان را بیان نماید.
- ۵-۴- مواد تشکیل دهنده خمیر دندان را بیان کند.
- 5-5- مواد آشکارساز پلاک دندان را برشمارد.
- ۵-۶- روش های مختلف مسواک زدن ( **roll, charter, horizontal scrubbing, modified stillman** ) را توضیح دهد.

**اهداف کلی جلسه ششم:** آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی برداشت پلاک و نحوه حذف آن در کودکان در پایان دانشجو باید قادر باشد:

- 1-6- روش های شیمیایی کنترل پلاک را نام ببرد
- 2-6- عوامل آنتی سپتیک و روش استفاده از آن ها را در کنترل شیمیایی پلاک توضیح دهد
- 3-6- آنزیم ها ، عوامل تغییر دهنده پلاک و عوامل مداخله گد در اتصال پلاک را بیان کند
- 4-6- دستورالعمل های بهداشت دهان در خانه دوره **infancy (0-1 سالگی)** را توضیح دهد

- 5-6- دستورالعمل های بهداشت دهان در خانه برای کودکان نوپا (1-3 سالگی) را بیان کند
- 6-6- دستورالعمل های بهداشت دهان در خانه در دوران پیش دبستانی 3-6 سالگی را شرح دهد
- 7-6- دستورالعمل های بهداشت دهان در خانه برای کودکان 6-12 سال را بیان کند
- منابع:

1. Macdonald and Avery. *Dentistry for the child and adolescent* 2011
2. Pinkham. *Pediatric dentistry infancy through adolescent* 2013

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ

وسایل آموزشی:

نرم افزار پاور پوینت، دستگاہ video projection

#### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (ب) ر حسب درصد (	روش	آزمون
//////////////////// ////	//////////////////// ////			کویید ز
				آزمون میان ترم
	طبق اعلام آموزش	90%	تستی - تشریحی	آزمون پایانی ترم
		10%	پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور کلیه دانشجویان در کلاس قبل از ورود استاد الزامی است.
- استفاده از تلفن همراه در کلاس های درسی ممنوع می باشد.

Blank area for content or signature.

نام و امضای مدرس:	نام و امضای مدیر گروه:
نام و امضای مسئول EDO دانشکده:	تاریخ تحویل:
تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال:
شکوفه نوبهار	مهسا همتی
معصومه عیوضی	

