

طرح درس
دانشکده پرستاری مامایی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

| | | | | |
|---------------------|--|---------|------|-------|
| عنوان | درس: | پرستاری | کودک | بیمار |
| فراگیران: | دانشجویان پرستاری ترم چهارم پرستاری | | | |
| نوع و تعداد واحد : | 3 واحد نظری | | | |
| به سولات فراگیر: | سه شنبه 12-14 | | | |
| زمان برگزاری: | شنبه 8-10 درهشت ، هفته اول و شنبه 8-10 اول | | | |
| نیمسال | 95-96 | | | |
| مدرس: | مهنوش تیماره (کارشناس ارشد کودکان) | | | |
| پرستاری کودک سالم : | پیش نیاز | | | |

اهداف کلی :

هدف کلی: کمک به دانشجو جهت تلفیق دانش قبلی خود، درموردا ثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده و ایجاد توانایی شناخت علائم و نشانه های بیماری در نوزادان و کودکان و انجام مداخلات مناسب پرستاری

اهداف کلی جلسات:

جلسه 1- آشنایی دانشجویان با نحوه :مراقبت از نوزاد پرخطر و حمایت خانواده

جلسه 2- آشنایی دانشجویان انواع اختلالات مادرزادی دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی در نوزادان

جلسه 3- آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی نوزادان

جلسه 4- آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه ادراری

جلسه 5- آشنایی دانشجویان با مشکلات متابولیک نوزادان

جلسه 6- آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن

جلسه 7- آشنایی دانشجویان با روش های مراقبتی اطفال در سنین مختلف تکاملی

جلسه 8- آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت

جلسه 9- آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک در حال احتضار

جلسه 10-آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی و حسی دوران کودکی

جلسه 11-آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیتها در کودکی

جلسه 12- آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خونی

جلسه 13-آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات تنفسی

جلسه 14-دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی

جلسه 15-آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات مادرزادی قلب

جلسه 16- آشنایی دانشجویان با اختلالات کلیوی دوران کودکی

جلسه 17-آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی

اهداف ویژه:

فراگیران باید پس از پایان دوره قادر باشند:

جلسه اول:

1. 1 تدابیر عمومی در نوزاد پرخطر را توضیح دهد.
2. 1 تدابیر پرستاری در نوزاد پرخطر را توضیح دهد.
3. 1 ارتباطات تسهیل کننده والدین و شیرخواران را شرح دهد.
4. 1 از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزاد پرخطر استفاده کند.
5. 1 از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای حمایت از والدین دارای نوزاد پرخطر استفاده کند.
6. 1 به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند

جلسه دوم:

1. 2 پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری در نوزاد مبتلا به آنسفالوسل را توضیح دهد.
2. 2 پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری در نوزادان مبتلا به میکروسفالی را بیان کند.

3. 2 هیدروسفالی را تعریف کرده، پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل را توضیح دهد.

4. 2 اسپاینا بیفیدا را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد.

5. 2 مننگوسل و مننگومیل را تعریف کرده و تدابیر پرستاری و درمان های لازم قبل و بعد از عمل جراحی را توضیح دهد.

6. 2 پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری، آموزش به والدین در پا چماقی را شرح دهد

7. 2 پاتوفیزیولوژی، علائم و دمان های رایج، مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به دررفتگی مفصل ران را شرح دهد.

8. 2 از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان دچار اختلالات عصبی و عضلانی-حرکتی استفاده کند

جلسه سوم

1. 3 پاتوفیزیولوژی انواع ناهنجاریهای مقعد و راست روده، علائم، درمان و تدابیر پرستاری آن را شرح دهد

2. 3 پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از امفالوسل را توضیح دهد.

3. 3 پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل شکاف لب و کام را توضیح دهد.

4. 3 پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل آترزی مری را توضیح دهد.

5. 3 پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از فتق دیافراگمی را توضیح دهد.

6. 3 از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان دچار اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی استفاده

کند

جلسه چهارم:

1. 4 در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید

2. 4 اکستروفی مثنه را شرح داده، علائم، پاتوفیزیولوژی، اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از جراحی از نوزاد را توضیح دهد.

3. 4 پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به هیپوسپادیاس و اپیسپادیاس را شرح دهد.

4. 4 انواع ابهام جنسی، پاتوفیزیولوژی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در ابهام جنسی نوزاد را شرح دهند.

5. 4 پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در هیدروسل را شرح دهد

جلسه پنجم:

1. 5 پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا به فنیل کتونوری را شرح دهد.

2. 5 پاتوفیزیولوژی، نحوه بررسی و شناخت، ارزیابی تشخیصی در گالاکتوزومی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا را توضیح دهد.

3. 5 پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را شرح دهد.

4. 5 از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار مشکلات متابولیک استفاده کند

جلسه ششم:

1. 6 استرسورهای بستری شدن در بیمارستان و واکنش های کودکان را توضیح دهد.

2. 6 استرسورها و واکنش های خانواده کودک بستری در بیمارستان را شرح دهد.

3. 6 تدابیر پرستاری از کودک بستری در بیمارستان را بیان کند.

4. 6 آمادگی برای بستری شدن در بیمارستان را توضیح دهد.

5. 6 بررسی و مراقبت درد در کودکان را شرح دهد.

6. 6 خصوصیات رشد و تکاملی کودک در پاسخ به درد را بیان کند

جلسه هفتم:

7. 7. اقدامات پرستاری برای آماده کردن کودک جهت پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را توضیح دهد.
8. 7 شیوه های مورد استفاده برای پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی کودک را شرح دهد.
9. 7 شیوه های تغذیه مناسب برای کودک را به کار ببرد.
10. 7 روش های تغذیه از طریق گاوآژ گاستروستومی و وریدی را شرح دهد.
11. 7 شیوه های انجام تنقیه و مراقبت از استومی را در کودکان شرح دهد.
12. 7 به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.

جلسه هشتم:

1. 8 روند مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را شرح دهد.
2. 8 تاثیر بیماری مزمن یا ناتوانی در وضعیت کارکرد و سلامت روانی اجتماعی کودک توضیح دهد.
3. 8 اثر بیماری مزمن یا ناتوانی را در خانواده کودک توضیح دهد.
4. 8 سیستم های حمایتی در دسترس برای والدین و کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را برشمرد.
5. 8 اقدامات پرستاری برای کمک به تطابق بهتر خانواده با بیماری مزمن کودک را شرح دهد

جلسه نهم:

1. 9 اصول مراقبت تسکینی در کودکان در حال احتضار را شرح دهد.
2. 9 تدابیر پرستاری از خانواده و کودک مشرف به مرگ را توضیح دهد.
3. 9 ملاحظات اخلاقی جهت تصمیم گیری برای ختم زندگی را شرح دهد.
4. 9 درک و واکنش کودکان نسبت به مرگ را در سنین مختلف تکاملی کودک توضیح دهد.

جلسه دهم:

1. 10. عقب ماندگی ذهنی در کودکان و علائم و اتیولوژی آن را توضیح دهد.
2. 10 استراتژی های پیشگیری از بروز عقب ماندگی ذهنی را با توجه به سه سطح پیشگیری در جامعه شرح دهد.
3. 10 مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شناختی را لیست کند.
4. 10 علائم، تظاهرات بالینی، اتیولوژی و تدابیر درمانی کودک مبتلا به سندرم داون را شرح دهد.
5. 10 علائم و نشانه ها، اتیولوژی، درمانهای لازم برای کودک مبتلا به اختلالات شنوایی و بینایی را بیان کند

جلسه یازدهم:

1. 11 اختلالات الکترولیت های مهم بدن را شرح دهند و اتیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان و اقدامات پرستاری درباره اختلالات تعادلی را شرح دهند.
2. 11 روشهای جلوگیری از بروز عوارض درمان سیاهرگی را شرح دهند.
3. 11 اختلالات اسید و باز را توضیح داده و قادر به شناسایی علایم، روش های مراقبتی آن باشند.
4. 11 اختلالات دستگاه گوارش را که منجر به بروز عدم تعادل مایعات و الکترولیتها می شود، توضیح دهد.
5. 11 شوک و پاتوفیزیولوژی مربوط به آن، علائم و روش های درمان آن را توضیح دهند.
6. 11 صدمه قسمتهای مختلف بدن که ممکن است با شوک همراه باشد را توضیح دهند.

جلسه دوازدهم:

1. 12 تاریخچه سلامتی و نحوه معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلال سیستم خونساز را بیان کند.
2. 12 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی آنمی فقر آهن را بحث کند.
3. 12 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی تالاسمی را شرح دهد.
4. 12 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی هموفیلی را شرح دهد.
5. 12 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی لوسمی را شرح دهد.
6. 12 برنامه مراقبتی-آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات خونی تدوین کند.

1. 13 عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی را بر حسب علت، بروز، تظاهرات بالینی، درمان و اهمیت مراقبتهای پیشگیری کننده با یکدیگر مقایسه کند.
2. 13 انواع، علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به پنومونی را شرح دهد.
3. 13 انواع آسپیراسیون جسم خارجی و مراقبتهای لازم در انسداد راه هوایی را توضیح دهد
4. 13 پاتولوژی، علائم، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به فیبروز کیستیک را شرح دهد.
5. 13 پاتولوژی، علائم، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به آسم را شرح دهد.
6. 13 احیاء قلبی-ریوی در کودکان را شرح دهد.

جلسه چهاردهم:

1. 14 پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به هیرشپرونک را شرح دهد.
2. 14 پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به ریفلاکس معده به مری را شرح دهد.
3. 14 پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به در هم رفتگی روده را شرح دهد.
4. 14 پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به تنگی هیپرتروفیک پیلور را شرح دهد.
5. 14 پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به بیماری سلیاک را شرح دهد.

جلسه پانزدهم:

1. 15 در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید.
2. 15 آناتومی و فیزیولوژی قلب در طی دوران جنینی را شرح دهد.
3. 15 تغییرات به وجود آمده در سیستم قلبی- عروقی بعد از تولد نوزاد را با دوره جنینی مقایسه کند.
4. 15 انواع بیماریهای مادرزادی قلبی، پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد.
5. 15 پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد.

6. 15 پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به سندرم کاوازاکی را توضیح دهد

جلسه شانزدهم:

1. 16 پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به عفونت سیستم ادراری را شرح دهد.
2. 16 پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به ریفلاکس مثانه به حالب را شرح دهد.
3. 16 پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به تومور ویلمز را شرح دهد.
4. 16 پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به سندرم نفروتیک را شرح دهد.
5. 16 اقدامات و اصول مراقبت قبل و بعد از اعمال جراحی کلیه را بر حسب فرایند پرستاری انجام دهند

جلسه هفدهم:

1. 17 چگونگی بررسی و معاینات بیماران با اختلالات سیستم عصبی بر اساس محل درگیری توصیف نماید.
2. 17 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به صرع را بحث کند.
3. 17 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به تشنج ناشی از تب را بحث کند.
4. 17 علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به فلج مغزی را بحث کند

فهرست منابع :

1- ویلی و ونگ ، مارلو. گردآوری و تلخیص از دکتر محمد علی تقی پور و فرشته آل علی . چکیده پرستاری کودکان .

انتشارات بشری . 1383

2- ونگ درسامه پرستاری کودکان، ترجمه مهنز شوقی، مهنزسنجری، زیرنظر ویرایش سونیا آرزومانیانس) بخش کودک

بیمار(1394)، نشر سالمی

3-Wong Donna. L. Hochenberry M.J.(2015). Wong's nursing care of Infants and children, 9th edition, Mosby Inc

4-Wong Donna – L & et al 2007, Maternal child Nursing , 2 nd Edit ion , Mosby Inc .

5-James, S.R. Ashwill , J. W. Droske, S.G.(2002).Nursing Care of Children,7th ed.

6-Scholte,E.B.Price, D.L, Gwin,J.F.(2001). Thompson's Pediatric Nursing. 8th Ed, Philadelphia: W.B. Saunders .

مطالب به روز بهداشتی از منابع اطلاعاتی پرستاری موجود در اینترنت از قبیل

American Academy of Pediatrics Web Site: <http://www.aafp.org>

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ با مشارکت دانشجو

وسایل آموزشی: ویدیو پروژکتور - وایت برد

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهم نمره کل | روش | آزمون |
|------------|----------|-------------|--|--------------------------------------|
| 10-8 | 95/8/8 | %20 | آزمون کتبی | آزمون میان ترم |
| 8.30-10.30 | 95/10/18 | %65 | آزمون کتبی (چهار جوابی - توضیحی - صحیح، غلط) | آزمون پایان ترم |
| | | %10 | سخنرانی | ارایه کنفرانس در ارتباط موضوعات درسی |
| | | %5 | | حضور فعال در کلاس |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: حضور فعال در کلاس؛، در صورت غیبت غیر موجه هر جلسه (4 جلسه)

25/ کسر میشود و بیشتر از آن محرومیت در جلسه امتحان. همکاری در ارائه کلاس. عدم استفاده از موبایل، شرکت در امتحان

میان ترم و پایان ترم، انجام فعالیت عملی

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|----------------------------|---|--------|
| 1 | 95/6/21 | -آشنایی دانشجویان با نحوه:مراقبت از نوزاد پرخطر و حمایت خانواده | تیماره |
| 2 | 95/6/28 | آشنایی دانشجویان انواع اختلالات مادرزادی دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی در نوزادان | تیماره |
| 3 | 65/7/4 | آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی نوزادان | تیماره |
| 4 | 95/7/11 | آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه ادراری | تیماره |
| 5 | 95/7/18 | آشنایی دانشجویان با مشکلات متابولیک نوزادان | تیماره |
| 6 | 95/7/25 | آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن | تیماره |
| 7 | 95/8/2 | آشنایی دانشجویان با روش های مراقبتی اطفال در سنین مختلف تکاملی | تیماره |
| 8 | 95/8/9 | آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت | تیماره |
| 9 | 95/8/16 | آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک در حال احتضار | تیماره |
| 10 | 95/8/23 | آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی و حسی دوران کودکی | تیماره |
| 11 | بعلت تعطیلی کلاس اکسترا | آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیتها در کودکی | تیماره |
| 12 | 95/9/7 | آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خونی | تیماره |
| 13 | 95/9/14 | آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات تنفسی | تیماره |
| 14 | 95/9/21 | دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی | تیماره |
| 15 | 95/9/28 | آشنایی دانشجویان با مراقبت ر از کودک مبتلا به اختلالات مادرزادی قلب | تیماره |
| 16 | 95/10/5 | آشنایی دانشجویان با اختلالات کلیوی دوران کودکی | تیماره |
| 17 | 95/10/12 | آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی | تیماره |

نام وامضای مسئول EDO دانشکده:

دکتر امیر جلالی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

پروین عباسی

تاریخ ارسال:

نام وامضای مدرس:

مهنوش تیماره

تاریخ تحویل: