

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری - مامایی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اصول و فنون پرستاری مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) : ۱.۲۵ واحد مدرس: صباکریمی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۴-۱۲ هر هفته نیمسال اول ۱۳۹۵-۱۳۹۶
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) : سه شنبه ۱۶-۱۴

هدف کلی درس: این درس به عنوان درسی پایه جهت آشنائی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری ارائه می شود و هدف آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است و سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان بتواند در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در بکارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم فرآیند پرستاری
- ۲- آشنایی دانشجویان با مفهوم عفونت و کنترل عفونت
- ۳- آشنایی دانشجویان با مفهوم التیام زخم
- ۴- آشنایی دانشجویان با دارو دادن و محاسبات دارویی
- ۵- آشنایی دانشجویان با مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی
- ۶- آشنایی دانشجویان با پذیرش، انتقال و ترخیص
- ۷- آشنایی دانشجویان با گزارش نویسی
- ۸- آشنایی دانشجویان با آموزش به بیمار
- ۹- آشنایی دانشجویان با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان
- ۱۰- آشنایی دانشجویان با اخلاق و مقررات پرستاری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم فرآیند پرستاری

اهداف ویژه:

در پایان این بحث دانشجو باید قادر باشد:

- ۱-۱- مراحل فرآیند پرستاری را نام ببرد.
- ۱-۲- مرحله بررسی از بیمار را توصیف کند.
- ۱-۳- منابع گردآوری اطلاعات را نام ببرد.
- ۱-۴- روشهای گردآوری اطلاعات را شرح دهد.
- ۱-۵- جهت مراقبتهای پرستاری از مددجو برنامه ریزی نماید.

۱-۶- اولویتها را در برنامه ریزی تعیین نماید.

۱-۷- انواع هدف را شرح دهد.

۱-۸- روش های ارزشیابی را نام برده و توضیح دهد.

جلسه دوم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با زنجیره عفونت و کنترل عفونت

اهداف ویژه:

در پایان این بحث دانشجو باید قادر باشد:

۲-۱- طریقه پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهد.

۲-۲- چرخه عفونت را تفسیر کند.

۲-۳- عوامل عفونت را بیان کند.

۲-۴- راههای انتقال عفونت را بیان کند.

۲-۵- مراحل عفونت را نام ببرد.

۲-۶- دوره کمون بیماری را تعریف کند.

۲-۷- مرحله مقدماتی را تعریف کند.

۲-۸- مرحله تکامل را شرح دهد.

۲-۹- دوره نقاهت را تفسیر کند.

۲-۱۰- روشهای استریل و ضد عفونی کردن را بیان کند.

جلسه سوم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روند التیام زخم

اهداف ویژه:

در پایان این بحث دانشجو باید قادر باشد:

۳-۱- پاتولوژی ترمیم زخم را شرح دهد.

۳-۲- فاکتورهای موثر در التیام زخم را بیان کند.

۳-۳- عوارض شایع زخم را نام ببرد.

۳-۴- مراقبتهای لازم از زخم بیمار را به شرح دهد.

۳-۵- انواع پانسمان را شرح دهد.

۳-۶- درن و کاربرد آنها را شرح دهد.

۳-۷- انواع درن را نام ببرد.

۳-۸- مراقبتهای پرستاری از درن را به توضیح دهد.

جلسه چهارم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دارو دادن ومحاسبات دارویی

اهداف ویژه:

در پایان این بحث دانشجو باید قادر باشد:

- ۴-۱- مفهوم فارماکولوژی را شرح دهد.
- ۴-۲- انواع نامگذاری دارویی را شرح دهد.
- ۴-۳- روشهای تجویز دارو را توضیح دهد.
- ۴-۴- روشهای توزیع و متابولیسم دارو را توصیف کند.
- ۴-۵- راههای دفع داروها را بیان کند.
- ۴-۶- اثرات مختلف داروها را شرح دهد.
- ۴-۷- انواع دستور دارویی را بیان کند.
- ۴-۸- اشکال دارویی را نام برد.
- ۴-۹- مراقبتهای پرستاری لازم در هنگام دارو درمانی را توضیح دهد.
- ۴-۱۰- طریقه تجویز داروهای دهانی را شرح دهد.

جلسه پنجم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت های قبل، حین وبعد از جراحی

اهداف ویژه:

در پایان این بحث دانشجو باید قادر باشد:

- ۵-۱- انواع عمل جراحی را شرح دهد.
- ۵-۲- بررسی های عمومی قبل از عمل جراحی را توضیح دهد.
- ۵-۳- رضایت نامه عمل جراحی از بیمار کسب نماید.
- ۵-۴- درمانهای دارویی قبل از عمل جراحی را توصیف کند.
- ۵-۶- آموزشهای لازم به بیمار قبل از جراحی را شرح دهد.
- ۵-۷- بیمار را در مرحله قبل از عمل جهت عمل جراحی آماه نماید.
- ۵-۸- مراقبتهای پرستاری بلافاصله پس از عمل جراحی را توضیح دهد.
- ۵-۱۰- عوارض پس از عمل جراحی و اقدامات خاص را شرح دهد.

جلسه ششم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با پذیرش، انتقال وترخیص

اهداف ویژه:

در پایان این بحث دانشجو باید قادر باشد:

- ۶-۱- طریقه پذیرش مددجو را شرح دهد.
- ۶-۲- نقش پرستار در پذیرش مددجو را بیان کند.
- ۶-۳- روش انتقال مددجو را توضیح دهد.
- ۶-۴- شرایط ترخیص مددجو را توصیف کند.
- ۶-۵- اقدامات پرستاری لازم هنگام ترخیص مددجو را انجام دهد.

جلسه هفتم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با گزارش نویسی و اصول آن

اهداف ویژه:

در پایان این بحث دانشجو باید قادر باشد:

- ۷-۱- اصول گزارش نویسی را شرح دهد.
- ۷-۲- روش ثبت به موقع گزارش را بیان کند.
- ۷-۳- انواع گزارش نویسی را بیان کند.
- ۷-۴- طریقه گزارش سیر پیشرفت بیماری را شرح دهد.

جلسه هشتم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مفهوم آموزش و یادگیری و روش های آموزش به مددجو

اهداف ویژه:

در پایان این بحث دانشجو باید قادر باشد:

- ۸-۱- اهداف آموزشی و مشاوره ای را شرح دهد.
- ۸-۲- نیازهای آموزشی مددجو را بررسی نماید.
- ۸-۳- نیازهای یادگیری مددجو را تشخیص داده و بنویسد.
- ۸-۴- یک برنامه آموزشی تدوین نماید.
- ۸-۵- طرح آموزشی تدوین شده را اجرا نماید.
- ۸-۶- آموزشهای یادگیری شده را ارزشیابی نماید.
- ۸-۷- عوامل موثر بر یادگیری را شرح دهد.
- ۸-۹- آموزش را تعریف کند.
- ۸-۱۰- یادگیری را تعریف کند.
- ۸-۱۱- حیطه های یادگیری را شرح دهد.

جلسه نهم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با احکام اسلامی در پزشکی

اهداف ویژه:

در پایان این بحث دانشجو باید قادر باشد:

- ۹-۱- احکام اسلام در پزشکی را شرح دهد.
- ۹-۲- احکام خوردنی ها و داروها را توضیح دهد.
- ۹-۳- میزان مجاز استفاده از داروهای مخدر را شرح دهد.
- ۹-۴- احکام پوست را بیان کند.
- ۹-۵- احکام آزمایشات تشخیص طبیعی را تفسیر کند.
- ۹-۶- احکام انتقال و اهداء خون را شرح دهد.
- ۹-۷- احکام تزریقات و پانسمان را توضیح دهد.
- ۹-۸- احکام غسل در بیماران را بیان کند.
- ۹-۱۰- طریقه گرفتن وضو در بیماران را شرح دهد.

جلسه دهم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اخلاق ومقررات پرستاری
اهداف ویژه:

- در پایان این بحث دانشجو باید قادر باشد:
- ۱-۱- مراحل مختلف یک قضاوت اخلاقی را بیان کند.
 - ۱-۲- معضلات اخلاقی رایج در حرفه ی پرستاری را ذکر کند.
 - ۱-۳- در مورد جرایم خاص حرفه ای در کادر پرستاری توضیح دهد.
 - ۱-۴- قوانین مربوط به ثبت گزارشات پرستاری را توضیح دهد.
- روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، وایت برد، مولاژهای آموزشی، فیلم وعکس

منابع:

1. Kozier, B. Erb, G (2003) Fundamental of Nursing Concept, process and practice. 7th ed. New York. Prentice Hall.
- ۲- اصول و فنون پرستاری تالیف منیر نوبهارانتشارات بشری
- ۳- موسوی، ملیحه السادات. عالیخانی مریم.(۱۳۸۲). روش های پرستاری بالینی. تهران. شهر آب. آینده سازان.
- ۴- پوتر پاتریشا آن پری آن گریفین (۱۳۸۱) اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمهاساتید دانشکده پرستاری و مامائی ایران تهران سالمی.

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱ نمره(۵٪)	هر جلسه	۱۴-۱۶
آزمون میان ترم	چهار گزینه ای	۴ نمره(۲۰٪)	دی ماه	۱۴-۱۶
آزمون پایان ترم	چهار گزینه ای	۴ نمره(۷۰٪)	بهمن ماه	۸-۱۰
حضور فعال در کلاس	ارائه کنفرانس	۱ نمره(۵٪)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱-حضور منظم ودقیق در کلاس
- ۲-اموش نمودن تلفن همراه خود در کلاس
- ۳- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ۴- مطالعه بیشتر در مورد مفاهیم هر جلسه

جدول زمانبندی درس اصول و مهارت های پرستاری
روز و ساعت جلسه : سه شنبه، ۱۴-۱۶

جدول زمانبندی درس اصول و مهارت های پرستاری
روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۱۴-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۵/۷/۶	آشنایی دانشجویان با مفهوم فرآیند پرستاری	صبا کریمی
۲	۹۵/۷/۱۳	آشنایی دانشجویان با مفهوم عقوت و کنترل عقوت	صبا کریمی
۳	۹۵/۷/۲۷	آشنایی دانشجویان با مفهوم التیام زخم	صبا کریمی
۴	۹۵/۸/۴	آشنایی دانشجویان با دارو دامن و محاسبات دارویی	صبا کریمی
۵	۹۵/۸/۱۱	آشنایی دانشجویان با مراقبت های قبل، حین و بعد از جراحی	صبا کریمی
۶	۹۵/۸/۱۸	آشنایی دانشجویان با پذیرش-ترخیص و انتقال	صبا کریمی
۷	۹۵/۸/۲۵	آشنایی دانشجویان با گزارش نویسی	صبا کریمی
۸	۹۵/۹/۲	آشنایی دانشجویان با آموزش به بیمار	صبا کریمی
۹	۹۵/۹/۹	آشنایی دانشجویان با احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان	صبا کریمی
۱۰-	۹۵/۹/۱۶	آشنایی دانشجویان با اخلاق و مقررات پرستاری	صبا کریمی

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: