

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری - مامایی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری و بیماری های خون **مخاطبان:** دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) : ۱ واحد **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** ۱۶-۱۴ چهارشنبه
زمان ارائه درس: چهارشنبه، ساعت ۱۶-۱۴، نیمسال اول تحصیلی ۹۶-۹۵ **مدرس:** صبا کریمی
درس و پیش نیاز: داخلی جراحی آب و الکترولیت، تنفس، قلب، ارتوپدی، گوارش، اصول و مهارت های پرستاری

هدف کلی درس :

آگاهی و شناخت دانشجویان با کلیات ، مفاهیم زیر بنایی در رابطه با احتیاجات بیماران مبتلا به ناراحتیهای خونی را به منظور پیشگیری تا مرز نوتوانی و تاکید بر آموزش این بیماران جهت ارتقاء زندگی این مددجویان

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی خون

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- فرآیند تولید گلبولهای خون را توضیح دهد

۱-۲- مشخصات اجزای خون را بیان کند .

۱-۳- فرآیندهای دخیل در هموستاز را توضیح دهد .

روش تدریس: به شیوه سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، نرم افزار POWERPOINT وایت برد و ماژیک

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجو با ارزیابی اختلالات سیستم خون

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- آزمون های متداول در تشخیص بیماری های خون را بشناسد.

۱-۲- آمادگیهای لازم قبل و بعد از آزمون های متداول را شرح دهد .

روش تدریس: به شیوه سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، نرم افزار POWERPOINT وایت برد و ماژیک

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجو با کم خونی ناشی از فقر آهن ، بیماریهای کلیوی، مگالوبلاستیک

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- کم خونی را تعریف کند.

۱-۲- اتیولوژی انواع کم خونی وعلائم بالینی آن ها شرح دهد.

۱-۳- درمان انواع کم خونی های ناشی از فقر آهن، بیماریهای کلیوی و مگالوبلاستیک را بیان نماید
روش تدریس: به شیوه سخنرانی، پرسش وپاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،نرم افزار POWERPOINT وایت برد و ماژیک

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با کم خونی ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک
اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را تعریف کند

۲-۱- اتیولوژی کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را بیان کند.

۳-۱- علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را
بیان نماید..

روش تدریس: به شیوه سخنرانی، پرسش وپاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،نرم افزار POWERPOINT وایت برد و ماژیک

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با کم خونی های همولتیک اکتسابی و ارثی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- کم خونی اسفروسیتوز، تالاسمی، کمبود G6PD و مصرف دارو و اختلالات ایمن را تعریف کند.

۱-۲- اتیولوژی کم خونی اسفروسیتوز، تالاسمی، کمبود G6PD و مصرف دارو و اختلالات ایمن را بیان
کند.

۱-۳- علائم بالینی و درمان کم خونی اسفروسیتوز، تالاسمی، کمبود G6PD و مصرف دارو و اختلالات ایمن را
شرح دهد.

روش تدریس: به شیوه سخنرانی، پرسش وپاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،نرم افزار POWERPOINT وایت برد و ماژیک

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجو با اختلالات گلبول های خونی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱- پلی سایتمی ، لوکوپنی و ترومبوسیتوپنی را تعریف کند.

۲-۱- اتیولوژی پلی سایتمی ، لوکوپنی و ترومبوسیتوپنی را شرح دهد.

۳-۱- علائم بالینی و درمان از بیماران پلی سایتمی ، لوکوپنی و ترومبوسیتوپنی را بیان کند.

روش تدریس: به شیوه سخنرانی، پرسش وپاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،نرم افزار POWERPOINT وایت برد و ماژیک

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با اختلالات بدخیم سیستم خونساز

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و مراقبت و درمان لوسمی ها (CML, CLL, AML, ALL) را بیان کند .
تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را بیان کند
روش تدریس: به شیوه سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، نرم افزار POWERPOINT وایت برد و ماژیک

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با اختلالات خونریزی دهنده سیستم خونساز

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- خونریزیهای ناشی از اختلالات عروقی، اختلالات پلاکتی را تعریف کند.
۱-۲- اتیولوژی خونریزیهای ناشی از اختلالات عروقی، اختلالات پلاکتی را بیان کند.
۱-۳- علائم بالینی و درمان خونریزیهای ناشی از اختلالات عروقی، اختلالات پلاکتی را بیان کند.
روش تدریس: به شیوه سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، نرم افزار POWERPOINT وایت برد و ماژیک

منابع:

- 1- Smeltzer S, Suzanne C. Brunner & suddarth's Textbook of medical surgical nursing. Philadelphia, lippincott. 12th ed, c 2010
- 2- Phipps W, et al. Medical surgical nursing: concepts and clinical practice. St. Louis, mosby. 2010
- 3- Black J, Matassarini J. Luckman and Surensen's medical surgical nursing. Philadelphia, ilppincott. 1993.

روش تدریس: به شیوه سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی : کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، نرم افزار POWERPOINT وایت برد و ماژیک

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل (بر حسب درصد) | روش | آزمون |
|-------|----------|------------------------------|---------------|-------------------|
| ۱۴-۱۶ | هر جلسه | ۱ نمره (۰.۵/) | شفاهی | کوئیز |
| ۱۴-۱۶ | دی ماه | ۴ نمره (۲۰) | چهار گزینه ای | آزمون میان ترم |
| ۸-۱۰ | بهمن ماه | ۱۴ نمره (۷۰/) | چهار گزینه ای | آزمون پایان ترم |
| | | ۱ نمره (۰.۵/) | ارائه کنفرانس | حضور فعال در کلاس |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- حضور منظم و دقیق در کلاس
- ۲- اموش نمودن تلفن همراه خود در کلاس
- ۳- شرکت فعال در بحث های کلاسی
- ۴- مطالعه بیشتر در مورد مفاهیم هر جلسه

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس پرستاری و بیماری های خون
روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ۱۶-۱۴

| مدرس | موضوع هر جلسه | تاریخ | جلسه |
|----------|---|----------|------|
| صباکریمی | آناتومی و فیزیولوژی خون | ۹۵/۹/۳ | ۱ |
| صباکریمی | آشنایی با ارزیابی اختلالات سیستم خون | ۹۵/۹/۱۷ | ۲ |
| صباکریمی | آشنایی با کم خونی ناشی از فقر آهن ، بیماریهای کلیوی، مگالوبلاستیک | ۹۵/۹/۲۴ | ۳ |
| صباکریمی | آشنایی با کم خونی ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک | ۹۵/۱۰/۱ | ۴ |
| صباکریمی | کم خونی های همولتیک اکتسابی و ارثی | ۹۵/۱۰/۸ | ۵ |
| صباکریمی | آشنایی با اختلالات گلبول های خونی | ۹۵/۱۰/۱۵ | ۶ |
| صباکریمی | آشنایی با اختلالات بدخیم سیستم خونساز | ۹۵/۱۰/۲۲ | ۷ |
| صباکریمی | آشنایی با اختلالات خونریزی دهنده سیستم خونساز | ۹۵/۱۰/۲۹ | ۸ |