

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه

طرح درس

عنوان درس: مراقبتهای پرستاری در بخش ویژه مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد پرستاری

تعداد واحد: ۷۵/ زمان ارائه درس: یکشنبه ۱۰-۱۲

مدرس: دکتر علیرضا خاتونی

درس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی دوره: ایجاد توانایی در دانشجویان پرستاری به منظور ارائه مراقبت کامل و مناسب به بیماران بستری در بخشهای ویژه با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و اصول علمی

اهداف کلی جلسات:

۱. دانشجویان با اصول مراقبت پرستاری در اختلالات رایج پوستی در بیماران بخش ویژه آشنا شوند.
۲. دانشجویان اصول مراقبت از بیماران دچار زخم بستر را فرا بگیرند.
۳. دانشجویان اصول مراقبت پرستاری در آسیبهای چشمی در بیماران بستری در بخش ویژه را فرا بگیرند.
۴. دانشجویان با اصول گزارش نویسی در بخش های ویژه آشنا شوند.
۵. دانشجویان با راهکارهای ارتقای ایمنی بیمار در بخش ویژه آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

❖ **جلسه اول**

- **هدف کلی**

دانشجویان با اصول مراقبتهای پرستاری در اختلالات رایج پوستی در بیماران بخش ویژه آشنا شوند.

- **اهداف رفتاری**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. آناتومی دستگاه پوششی بدن را بیان کند.
۲. فیزیولوژی دستگاه پوششی بدن را بیان کند.
۳. بیماریهای شایع پوستی در بخش ویژه را نام ببرد.
۴. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کهیر حاد و مزمن را ذکر کند.
۵. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کهیر سرمایی را ذکر کند.
۶. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کهیر آفتابی را ذکر کند.
۷. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کهیر فشاری را ذکر کند.
۸. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کهیر آبی را ذکر کند.
۹. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کهیر تماسی را ذکر کند.
۱۰. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به پمفیگوس را ذکر کند.
۱۱. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به زونا را ذکر کند.
۱۲. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به بیماری سرم را ذکر کند.
۱۳. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به پسوریازیس را ذکر کند.

۱۴. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به سلولیت را ذکر کند.

❖ جلسه دوم

- هدف کلی

دانشجویان اصول مراقبت از بیماران دچار زخم بستر را فرا بگیرند.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. علل بروز زخم بستر را بیان کند.
۲. علایم زخم بستر را بیان کند.
۳. طبقه بندی زخم بستر را بیان کند.
۴. عوامل خطرزا در بروز زخم بستر را بیان کند.
۵. نحوه درمان زخم بستر را بیان کند.
۶. مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار زخم بستر را بیان کند.
۷. پانسمانهای شایع در درمان زخم بستر را از نظر کارایی با هم مقایسه کند.

❖ جلسه سوم

- هدف کلی

دانشجویان اصول مراقبتهای پرستاری در آسیبهای چشمی در بیماران بستری در بخش ویژه را فرا بگیرند.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱. آناتومی و فیزیولوژی چشم را بیان کند.
۲. مکانیسم های حفاظتی چشم را بیان کند.
۳. عوامل زمینه ساز در بروز مشکلات چشمی در بیماران بستری در بخش ویژه را بیان کند.
۴. مشکلات شایع چشمی در بخش ویژه را نام ببرد.
۵. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کونژنکتیویت را ذکر کند.
۶. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کموزیس را ذکر کند.
۷. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کموزیس را ذکر کند.
۸. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کراتیت را ذکر کند.
۹. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به زخم قرنیه را ذکر کند.
۱۰. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به کراتیت باکتریایی را ذکر کند.
۱۱. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به گلوکوم حاد زاویه بسته را ذکر کند.
۱۲. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به موکورمایکزیس را ذکر کند.
۱۳. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به اندوفتالمیت را ذکر کند.
۱۴. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان عفونتهای استافیلوکوک طلائی مقاوم به متی سیلین را ذکر کند.
۱۵. موارد استاندارد در خصوص مراقبتهای پرستاری از چشم در بیماران بستری در بخش ویژه را بیان کند.
۱۶. تظاهرات چشمی بیماری های خودایمنی را ذکر کند.
۱۷. تظاهرات چشمی دیابت را ذکر کند.

❖ جلسه چهارم

- هدف کلی

دانشجویان با اصول گزارش نویسی در بخش های ویژه آشنا شوند.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اهمیت و کاربرد گزارش نویسی را در پرستاری ذکر کند.
۲. اهمیت گزارش نویسی در بخش ویژه را ذکر کند.
۳. خصوصیات یک گزارش پرستاری صحیح را بیان کند.
۴. اشتباهات رایج در خصوص ثبت گزارش پرستاری را ذکر کند.
۵. اصول صحیح ثبت سیستماتیک گزارش پرستاری را توضیح دهد.
۶. مواردی که منجر به تحریف گزارش می شود را برشمرد.
۷. مشکلات بالقوه قانونی در ثبت گزارش پرستاری را بیان کند.

❖ جلسه پنجم

- هدف کلی دانشجویان با راهکارهای ارتقای ایمنی بیمار در بخش ویژه آشنا شوند.
- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اهمیت رعایت ایمنی بیمار در بخش ویژه را بیان کند.
۲. نحوه شناسایی صحیح بیمار را در بخش ویژه بیان کند.
۳. نحوه انجام پروسیجر صحیح در محل صحیح را توضیح دهد.
۱. محلول های دارویی را با غلظت صحیح آماده کند.
۲. نحوه صحیح شستشوی دست را بیان کند.
۳. محلولهای رایج شستشوی دست را از نظر کارایی با یکدیگر مقایسه کند.

❖ جلسه ششم

- هدف کلی

دانشجویان با یافته های جدید تحقیقی در خصوص بیماریهای شایع پوستی در بخش ویژه آشنا شوند.

- اهداف رفتاری

این قسمت متناسب با عناوین انتخابی توسط دانشجویان، میباشد.

► منابع:

1. Jennings BM. In: Hughes RG. Work Stress and Burnout Among Nurses: Role of the Work Environment and Working Conditions. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses. USA: Agency for Healthcare Research and Quality; 2008 Apr. Chapter 26.
2. Care. UK: National Collaborating Centre for Nursing and Supportive Care. 2003 Oct. (NICE Clinical Guidelines, No. 7.)
3. Hughes RG. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses. USA: Agency for Healthcare Research and Quality; 2008 Apr
4. Shojania KG, Duncan BW, McDonald KM, et al. Making Health Care Safer: A Critical Analysis of Patient Safety Practices. USA: Agency for Healthcare Research and Quality; 2001 Jul
5. Paul L. Marino, Kenneth M. Sutin, M.D. The ICU Book. 3rd edition. Marino/ Lippincott Williams & Wilkins, 2007

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه سمینار

رسانه های کمک آموزشی: رایانه، پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | نمره | روش آزمون | مواد آزمون |
|------|-----------------|------|-------------------------------|------------------------------------|
| | طبق تقویم آموزش | ۱۳ | آزمون کتبی چهار گزینه ای | آزمون پایان ترم |
| | جلسه ششم | ۵ | ارزشیابی دانشجوی توسط چک لیست | ارائه یک سمینار در زمینه موضوع درس |
| | هر ۶ جلسه | ۱ | | حضور فعال و منظم در کلاس |
| | هر جلسه | ۱ | پرسش شفاهی | کوئیز |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور به موقع در کلاس
۲. عدم ترک کلاس در هنگام تدریس استاد و همکلاسی ها
۳. ارائه یک مورد سمینار در زمینه موضوع درس
۴. عدم استفاده از تلفن همراه و تبلت در کلاس
۵. مشارکت فعال در بحث های گروهی

نکات مهم در خصوص سمینار

۱. هر یک از دانشجویان با هماهنگی مدرس، بایستی یکی از عناوین مرتبط با موضوع درس را انتخاب نمایند.
۲. برای تهیه محتوای سمینار از منابع جدید و معتبر استفاده شود.
۳. جهت ارائه سمینار از نرم افزار Power Point استفاده شود.
۴. یک هفته قبل از ارائه سمینار، دانشجو بایستی فایل مربوطه را برای اظهار نظر استاد، ای میل نماید و تغییرات لازم را اعمال کند.
۵. مدت ارائه سمینار، حداکثر ۱۰ دقیقه میباشد.
۶. از محتویات ارائه شده، در آزمون پایان ترم جهت طراحی سوال استفاده میشود.
۷. سمینارهای ارائه شده، با استفاده از فهرست و ارسی (Checklist) ارزیابی میشوند.

جدول زمانبندی درس (روز و ساعت جلسه)

| وسیله کمک آموزشی | موضوع هر جلسه | تاریخ |
|------------------|---|---------|
| رایانه، پروژکتور | معرفی درس، آناتومی و فیزیولوژی پوست و مو، آسیبهای رایج پوستی در بخش ویژه | ۹۵/۶/۲۸ |
| رایانه، پروژکتور | زخم بستر | ۹۵/۷/۴ |
| رایانه، پروژکتور | آناتومی و فیزیولوژی چشم، آسیبهای رایج چشمی در بخش ویژه | ۹۵/۷/۱۱ |
| رایانه، پروژکتور | اصول گزارش نویسی در بخش ویژه | ۹۵/۷/۱۸ |
| رایانه، پروژکتور | راهکارهای ارتقای ایمنی بیمار در بخش ویژه | ۹۵/۷/۲۵ |
| رایانه، پروژکتور | ارائه سمینار توسط دانشجویان در زمینه یافته های جدید تحقیقی در خصوص بیماریهای شایع پوستی در بخش ویژه | ۹۵/۸/۲ |

نام مدرس: دکتر خاتونی مدیر گروه: خانم پروین عباسی مسوول EDO: دکتر امیر جلالی

چک لیست ارزشیابی طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس : نیمسال اول / دوم سال تحصیلی :

تاریخ بررسی : نام درس :

| ردیف | موضوع | نمره کسب شده | نمره چک لیست |
|------|--|--------------|--------------|
| ۱ | مشخص بودن عنوان درس | | ۱ |
| ۲ | مشخص بودن مخاطبان | | ۱ |
| ۳ | مشخص بودن تعداد واحد | | ۲ |
| ۴ | مشخص بودن زمان ارائه درس | | ۱ |
| ۵ | مشخص بودن نام مدرس | | ۱ |
| ۶ | مشخص بودن درس پیش نیاز | | ۱ |
| ۷ | مشخص بودن هدف کلی دوره | | ۵ |
| ۸ | مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف) | | ۴ |
| ۹ | مشخص بودن اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه | | ۶ |
| ۱۰ | رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد | | ۴ |
| ۱۱ | مشخص بودن منابع مورد استفاده | | ۴ |

| | | | |
|----|-------------------|---|----|
| ۴ | | مشخص بودن روش تدریس | ۱۲ |
| ۴ | | مشخص بودن رسانه های کمک آموزشی | ۱۳ |
| ۴ | | انجام کوئیز برای ارزشیابی دانشجویان | ۱۴ |
| ۴ | | انجام آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان | ۱۵ |
| ۴ | | انجام آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان | ۱۶ |
| ۵۰ | جمع نمره | | |
| | نمره نهایی | | |