

بسم الله الرحمن الرحيم

## آیین نامه توانمند سازی آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

در سال ۱۳۹۵

### معرفی برنامه توانمند سازی آموزشی و پژوهشی

دوره توانمند سازی آموزشی و پژوهشی با اهتمام معاونت های آموزشی و تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به منظور توانمند سازی اعضای هیات علمی دانشگاه در زمینه های آموزشی و پژوهشی، طراحی و اجرا می شود. آموزشها بصورت کارگاه های حضوری و غیر حضوری برگزار خواهد شد.

### هدف برنامه توانمندسازی

هدف این برنامه افزایش توانمندی آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی دانشگاه و آشنایی آنان با زیرساخت های تحقیق و فناوری، اصول پیشرفته آموزش، روشهای نوین آموزشی، قوانین و مقررات آموزشی و پژوهشی، روش تحقیق، انواع مطالعات، اصول مدیکال ژورنالیسم، اصول نقد و داوری مقالات، اصول کارآزمایی بالینی، مراحل ثبت اختراع، روش و فنون تدریس، چگونگی تدوین طرح درس و طرح دوره و ارزشیابی و سایر دوره های آموزشی و پژوهشی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می باشد.

### اهمیت برنامه

با توجه به اینکه زیربنا و اساس تولید علم، تربیت نیروی انسانی توانمند و توجه و دقت نظر در امر آموزش و پژوهش می باشد، در این راستا دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با برگزاری برنامه توانمند سازی آموزشی و پژوهشی نسبت به افزایش توان آموزشی و پژوهشی اساتید دانشگاه اقدام می نماید.

الف - لزوم کسب گواهی پایان دوره (حداقل حضور در ۱۵۰ ساعت از کارگاه ها) با امضاء رئیس دانشگاه جهت اعضای هیات علمی  
باسابقه کمتر از ۵ سال جهت ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری (مصوبه شورای دانشگاه).

ب- لزوم کسب امتیازمورد نیاز جهت ارتقاء پایه سالیانه در کارنامه آموزشی جدید(حضور در هر کارگاه ۱ امتیاز تا سقف ۵امتیاز) برای همه اعضای هیات علمی پایه وبالینی در مرتبه های علمی مربی،استادیار و دانشیار.

### مدت و نحوه اجرا برنامه

۱- به منظور دریافت گواهی پایان دوره، اعضای هیات علمی باسابقه زیر ۵ سال ملزم به گذراندن ۱۵۰ساعت از مجموع زمان کل دوره می باشد .

۲- در این دوره برخی کارگاه ها بصورت حضوری وبرخی بصورت غیر حضوری برگزار می شود که کارگاه های غیرحضوری درلیست باعلامت \* مشخص شده است .

۳- شرکت کنندگان در کارگاه های غیرحضوری می بایست درآزمون آنلاین شرکت کرده و پس از کسب امتیازلایم گواهی کارگاه مورد نظر رادریافت خواهند کرد.

۴- ارزیابی کارگاه های حضوری توسط مدرسین درپایان هرکارگاه انجام خواهدشد که پس ازکسب امتیازلایم گواهی آن کارگاه صادرخواهدشد .

۵- جهت اعضای هیات علمی باکمتر از ۵ سال سابقه، گواهی پایان کل دوره با امضای رئیس دانشگاه صادر می شود.

۶- شرکت درتمامی کارگاه های غیر حضوری از طریق سامانه مدیریت یادگیری (LMS) واقع درسایت مرکز مطالعات وتوسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه انجام می شود.

۷- محتوای کارگاه های غیر حضوری به مدت یک ماه روی سامانه مدیریت یادگیری (LMS) قرار خواهد گرفت .

۸- قبل از ارائه کارگاه ها ( حضوری و غیر حضوری ) اطلاع رسانی از طریق سامانه پیامک کوتاه (SMS) و گروه تلگرامی اعضا محترم هیات علمی انجام خواهدشد.

۹-کارگاه ها به صورت غیر حضوری و حضوری در تمام مدت سال برگزار خواهد شد .

۱۰-زمان برگزاری کارگاه های حضوری معمولاً در روزهای دوشنبه و پنجشنبه براساس اطلاع رسانی قبلی خواهد بود .

۱۱- در صورتی که عضو هیات علمی در سایر موسسات و مراکز اعم از خصوصی و دولتی هرگونه کارگاه آموزشی و پژوهشی(به صورت حضوری یا غیر حضوری) را گذرانده باشد، امتیاز آن کارگاه با ارائه گواهی معتبر به مرکز مطالعات و توسعه در

کارنامه آموزشی برای همان سال محاسبه می گردد.

۱۲- در صورتی که اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم کرمانشاه در دوره های کارشناسی ارشد آموزش پزشکی که به صورت حضوری و غیر حضوری در سایر دانشگاه ها برگزار می شود شرکت نمایند ، ارائه گواهی گذراندن ترم اول (سطح یک) این دوره ها به منزله گذراندن کارگاه های آموزشی در این آیین نامه می باشد. بدیهی است این گواهی به منزله معاف شدن از گذراندن دوره توانمندسازی پژوهشی نمی باشد .

تبصره ۱: در صورتی که عضو هیات علمی با سابقه زیر ۵ سال قبلاً" کارگاه مشابهی (کارگاه هایی که در انتهای این آیین نامه آمده) را گذرانده باشد با ارائه گواهی مربوطه به کارشناس توانمند سازی مرکز مطالعات و توسعه و در صورت تایید از گذراندن دوره مذکور معاف می باشد.

### امتیازات حضور و تدریس در کارگاه های توانمند سازی

۱- حضور عضو هیات علمی در کارگاه های حضوری توانمند سازی اساتید در همان سال، به ازاء هر کارگاه ۱ امتیاز و حضور عضو هیات علمی در کارگاه های غیر حضوری توانمند سازی اساتید در همان سال به ازاء هر کارگاه ۱/۲۵ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز(در صورتیکه کارگاه مربوطه خارج از مرکز مطالعات دانشگاه برگزار شده است جهت کسب امتیاز گواهی مربوطه باید به مرکز مطالعات ارسال شود).

۲- تدریس در کارگاه های آموزشی به ازاء هر کارگاه ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز(در صورتیکه کارگاه مربوطه خارج از مرکز مطالعات دانشگاه برگزار شده است جهت کسب امتیاز گواهی تدریس مربوطه باید به مرکز مطالعات ارسال شود).

۳- تولید محتوای الکترونیک برای هر جلسه کارگاه توانمند سازی به ازاء هر کارگاه ۴ امتیاز تا سقف ۱۲ امتیاز با تایید مرکز مطالعات

### کارگاه های توانمند سازی آموزشی و پژوهشی

ردیف	عناوین	زمان کارگاه	کارگاه های غیر حضورى (+)
۱	کارگاه آشنایی با قوانین و ائین نامه های پژوهشی و آموزشی	۶	
۲	کارگاه دو روزه پروپوزال نویسی بر اساس گامهای روش تحقیق	۱۲	
۳	کارگاه روش ها و فنون تدریس در گروه های بزرگ	۶	
۴	کارگاه دو روزه آموزش Excel , Power Point, Word	۱۲	
۵	کارگاه دو روزه انواع مطالعات اپیدمیولوژیک	۱۲	
۶	کارگاه آموزش نرم افزار استوری لاین جهت تهیه محتوای مجازی	۶	+
۷	کارگاه آموزش پاسخگو	۶	+
۸	کارگاه روش برگزاری گزارش صبحگاهی استاندارد	۶	+
۹	کارگاه دو روزه انواع روشهای تحقیق تجربی و کار آزمایشی های بالینی	۱۲	
۱۰	کارگاه پژوهش های کیفی	۶	+

	۱۲	کارگاه دو روزه انواع مطالعات کیفی	۱۱
+	۶	کارگاه روش تحقیق مقدماتی	۱۲
+	۶	کارگاه چگونگی تدوین فرایندها و مقالات آموزشی و آشنایی با جشنواره شهید مطهری	۱۳
+	۶	کارگاه آزمون سازی در علوم پزشکی	۱۴
	۶	کارگاه روش ها و فنون تدریس در گروه های کوچک	۱۵
+	۶	کارگاه طراحی پرسشنامه (روایی و پایایی ابزار)	۱۶
	۶	کارگاه تعیین حجم نمونه و نمونه گیری	۱۷
+	۶	کارگاه MCQ	۱۸
+	۶	کارگاه کلیات ارزشیابی برنامه	۱۹
+	۶	کارگاه مهارت های ارتباطی در آموزش	۲۰
	۶	کارگاه آشنایی با مفاهیم آماری	۲۱
	۱۲	کارگاه آشنایی و کاربرد SPSS	۲۲
	۶	کارگاه نرم افزار های منابع نویسی مثل REFERENCE MAMAGER ' END NOTE و بانکهای اطلاعاتی	۲۳

	۱۲	کارگاه مقاله نویسی و تهیه گزارش نهایی طرحهای تحقیقاتی	۲۴
	۱۲	کارگاه نقد مقاله	۲۵
	۶	کارگاه روش برگزاری ژرنال کلاب به روش استاندارد بررسی ساختاریافته و متا آنالیز	۲۶
	۶	کارگاه روش های آماری متا آنالیز؛ استفاده از نرم افزار STATA	۲۷
	۶	کارگاه معرفی شبکه های اجتماعی- علمی	۲۸
	۱۲	کارگاه مهارت های ارایه مطالب علمی ( به صورت پوستر و سخنرانی در مجامع علمی به زبان انگلیسی)	۲۹
	۶	کارگاه مبانی و روشهای علم سنجی	۳۰
	۶	کارگاه مراحل ثبت اختراع و حقوق مالکیت فکری چگونگی ثبت شرکت های دانش بینان آشنایی با F.S. و Business plan ترجمان دانش و ارتباط با صنعت	۳۱
	۱۲ ساعت	کارگاه دو روزه ارزشیابی آموزشی (پورتفولیو، شبیه سازی، ایفای نقش، نقادی، مقاله، آزمون، شفاهی، نقشه مفهومی، صحیح و غلط، ربط دادنی، پاسخ کوتاه، چند گزینه ای و تشریحی)	۳۲
	۱۲ ساعت	کارگاه دو روزه ارزشیابی آموزش بالینی و آزمایشگاهی (مشاهده، کتبی،	۳۳

		شفاهی، شبیه سازی، و خود ارزشیابی)	
	۶ ساعت	کارگاه ارزشیابی برنامه آموزشی	۳۴
	۶ ساعت	کارگاه طرح دوره و طرح درس	۳۵
+	۶ ساعت	کارگاه آشنایی با آموزش مجازی و تهیه محتوا	۳۶
	۶ ساعت	کارگاه تفکر انتقادی	۳۷
	۶ ساعت	کارگاه مهارت‌های ارتباطی و مشاوره	۳۸
	۶ ساعت	کارگاه آشنایی با کارنامه آموزشی	۳۹
	۱۶ ساعت	کارگاه اخلاق علمی و حرفه ای	۴۰
	۳۱۶ ساعت	مجموع ساعات	