

دانشکده

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس : تشخیص ۲	مخاطبان: دانشجویان دندانپزشکی ورودی ۹۲
تعداد واحد: (سهم استاد از واحد) ۲ : ۱ واحد	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: از صبح ها شنبه -
چهارشنبه	
زمان ارائه درس: یکشنبه ۱۳ - ۱۴ (نیمسال اول ۹۵-۹۶) مدرس: دکتر ندا امیدپناه - (متخصص بیماریهای دهان و دندان)	
مشخص بودن درس پیش نیاز: تشخیص ۱	

هدف کلی دوره: دانشجویان با ضایعات وزیکولور و بولوز آشنا شود

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- جلسه اول: آشنائی با تعریف وزیکول-بول-اروزیون-پوستول-زخم-
 - ۲- جلسه دوم: آشنائی با ضایعات حاد و متعدد
 - ۳- جلسه سوم: آشنائی با زخم های عودکننده دهانی
 - ۴- جلسه چهارم: آشنائی با ضایعات مزمن متعدد
 - ۵- جلسه پنجم: آشنائی با در ماتوزهای بولوز ساب اپیتلیال
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱ وزیکول را از بول تشخیص دهد. اروزیون و زخم را از هم تشخیص دهد.
- ۱-۲ اطلاعاتی که سبب سرعت بخشیدن به طبقه بندی بیماری میگردد را بداند
- ۱-۳ بتواند از بیماران تاریخچه دقیق بگیرد.

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۱-۲ اتیولوژی و پاتوژنز و تظاهرات بالینی استوماتیت های باکتریال و ویروسی را بداند.
- ۲-۲ اتیولوژی و پاتوژنز و تظاهرات بالینی واکنش های آلرژیک دهانی را بشناسد
- ۳-۲ ضایعات ناشی از شیمی درمانی سرطان یا دیسکرازی های خونی را تشخیص دهد.

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۱-۳ انواع بیماریهای که زخم عودکننده در دهان ایجاد می کنند بشناسد.
- ۲-۳ یافته های دهانی استوماتیت آفتی راجعه را بداند
- ۳-۳ سندرم بهجت و کلیه خصوصیات آن را بداند.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ۱-۴ اتیولوژی و پاتوژنز پمفیگوس را بداند
- ۲-۴ انواع پمفیگوس یافته های بالینی تظاهرات دهانی و یافته های آزمایشگاهی را نام ببرد

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- ۱- ۵ درماتوزهای بولوز ساب ایتلیال را نام ببرد
- ۲- ۵ تظاهرات بالینی و دهانی پمفیگوئید بولوز را بداند
- ۳- ۵ تظاهرات پمفیگوئید غشا، مخاطی و یافته های بالینی در مان ان را بداند
- ۴- ۵ بیماری IGA خطی و اپیدرمولیز بولوزا اکتسابی بیماری مزمن بولوز دوران کودکی را توضیح دهد.

منابع: 1/ Greenberg M, Glick M, Ship JA. Burket's Oral Medicine .11 Ed, pmphusa Publishing Co, 2008, Ch 3

روش تدریس: تدریس به شیوه ارائه سخنرانی همراه با پرسخ و پاسخ توسط استاد

رسانه های کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور - لب تاپ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
کلاس	هر جلسه	۲۵٪	- چند گزینه ای-جای خالی تشریحی کوتاه-	کوئیز
	۹/۲۱	۲	چند گزینه ای-جای خالی تشریحی کوتاه-	آزمون میان دوره
	طبق تاریخی که در آینده آموزش معلوم میکند	۸	چند گزینه ای-جای خالی تشریحی کوتاه-	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجو: حضور همه دانشجویان در کلاس- مطالعه از تمام منابع معرفی شده- شرکت دانشجویان در بحث گروهی

جدول زمانبندی درس
روز و ساعت جلسه :سه شنبه ۱-۲

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	روز تدریس
۱	کیست های ادنتوژیک	دکتر مهتاب وکیلی	پاورپوینت - سخنرانی	۹۵/۶/۲۸
۲	کیست های ادنتوژیک	دکتر مهتاب وکیلی	پاورپوینت - سخنرانی	۷/۴
۳	کیست های ادنتوژیک	دکتر مهتاب وکیلی	پاورپوینت - سخنرانی	۷/۱۱
۴	تومور ادنتوژنیک	دکتر مهتاب وکیلی	پاورپوینت - سخنرانی	۷/۱۸
۵	تومور ادنتوژنیک	دکتر مهتاب وکیلی	پاورپوینت - سخنرانی	۷/۲۵
۶	تومور ادنتوژنیک	دکتر مهتاب وکیلی	پاورپوینت - سخنرانی	۸/۲
۷	عفونت های ادنتوژنیک	گروه جراحی	پاورپوینت - سخنرانی	۸/۹
۸	هرپس سیمپلکس وپروس - واریسلا	دکتر ندا امیدپناه	پاورپوینت - سخنرانی	۸/۱۶
۹	هرپس زوستر-انتروویروس	دکتر ندا امیدپناه	پاورپوینت - سخنرانی	۸/۲۳
۱۰	افت -سندرم بهجت	ندا امیدپناه	پاورپوینت - سخنرانی	۹/۷
۱۱	پمفیگوس - پمفیگو.ید بولوز	ندا امیدپناه	پاورپوینت - سخنرانی	۹/۱۴
۱۲	MMP-LAD-CBDC	ندا امیدپناه	پاورپوینت - سخنرانی	۹/۲۱
۱۳	مبانی آسیب شناختی ضایعات اولسراتیو و وزیکولوبولوز پوست ودهان	دکتر مهتاب وکیلی	پاورپوینت - سخنرانی	۹/۲۸
۱۴	مبانی آسیب شناختی ضایعات اولسراتیو و وزیکولوبولوز پوست	دکتر مهتاب وکیلی	پاورپوینت - سخنرانی	۱۰/۵
۱۵	مبانی آسیب شناختی ضایعات	دکتر مهتاب	پاورپوینت -	۱۰/۱۲

	سخرانی	وکیلی	اولسراتیو و وزیکولوبولوز پوست	
۱۰/۱۹	پاورپوینت - سخرانی	دکتر مهتاب وکیلی	مبانی آسیب شناختی ضایعات اولسراتیو و وزیکولوبولوز پوست	۱۶
۱۰/۲۶	پاورپوینت - سخرانی	دکتر مهتاب وکیلی	مبانی آسیب شناختی ضایعات اولسراتیو و وزیکولوبولوز پوست	۱۷

چک لیست ارزشیابی طرح درس

نام خانوادگی مدرس: نیمسال اول / دوم سال تحصیلی :

نام درس :

تاریخ بررسی :

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان درس		۱
۲	مشخص بودن مخاطبان		۱
۳	مشخص بودن تعداد واحد		۲
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس		۱
۵	مشخص بودن نام مدرس		۱
۶	مشخص بودن درس پیش نیاز		۱
۷	مشخص بودن هدف کلی دوره		۵
۸	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۴
۹	مشخص بودن اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۶
۱۰	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد		۴
۱۱	مشخص بودن منابع مورد استفاده		۴
۱۲	مشخص بودن روش تدریس		۴
۱۳	مشخص بودن رسانه های کمک آموزشی		۴
۱۴	انجام کوئیز برای ارزشیابی دانشجویان		۴

٤		انجام آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان	١٥
٤		انجام آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان	١٦
٥٠	جمع نمره		
	نمره نهایی		