

عنوان درس : آسیب شناسی عمومی، بیماریهای همودینامیک و محیطی
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژی و میکروبیولوژی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) 1 واحد آسیب شناسی عمومی، 0/2 واحد همودینامیک و محیطی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: بعد از اتمام جلسه
درس و پیش نیاز: بافت شناسی
زمان ارائه درس: روزهای چهارشنبه 10-8 نیمسال اول
مدرس : دکتر مظاهر رضائی

هدف کلی درس :

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- آشنایی با ترمینولوژی همودینامیک، ترومبوز، عوامل آن، آمبولی ، انفارکتوس و شوک
- 2- آشنایی با عوامل مهم آزار رسان محیطی و مسمومیت

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-1- مکانیسم ایجاد دم و بیماریهای مربوط را توضیح دهید.
- 1-2- تعریف و انواع پرخونی را توضیح دهید.
- 1-3- انواع خونریزی را به حسب اندازه و مکانیسم های ایجاد کننده تفسیر کند
- 1-4- هموستاز طبیعی و عوامل آن را در سطح بافتی و مولکولی تفسیر کند.
- 1-5- آبشار انعقادی و مسیر تولید فیبرین را ترسیم کنید.
- 1-6- ترومبوز را تعریف کند و تریاد ویرشو را با مثال تفسیر کند.
- 1-7- مورفولوژی و سرنوشت ترومبوز را توضیح دهد.
- 1-8- آمبولی را تعریف کند.
- 1-9- انواع آمبولی و مکانیسم آن را بشناسد.
- 1-10- انفارکتوس را تعریف کند و انواع آن را تشخیص دهد.
- 1-11- عوامل موثر بر ایجاد انفارکتوس را تفسیر کند.
- 1-12- شوک را تعریف کرده و انواع آن را با مثال توضیح دهد.
- 1-13- پارتوژنز و مراحل شوک را بشناسد.

اهداف ویژه جلسه دوم:

- 2-1- مکانیسم های کلی مسمومیت را شرح دهد.
- 2-2- عوامل آلاینده هوا و عوارض آن را نام ببرد.
- 2-3- آلودگی هوای داخل منزل و اهمیت آن را شرح دهد.
- 2-4- علائم مسمومیت با سرب را بشناسد و تفسیر کند.
- 2-5- سیگار و الکل را به عنوان عامل آزار رسان محیطی و عوارضشان را بشناسد.
- 2-6- عوارض جانبی داروهای شایع، استروژن آگزوژن و ضد بارداری خوراکی را بداند.

منابع:

Basic Pathology , Robbins , 2013 , 9th edition

روش تدریس:

سخنرانی، بحث متقابل با دانشجویان، توضیح اسلایدها توسط دانشجویان، ایجاد بحث های کاربرد بالینی اطلاعات به دست آمده

وسایل آموزشی :

وایت برد، ویدئوپروژکتور، اسلایدهای پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	جلسه دوم	مشوق برای مطالعه	Short answer	کوئیز
-	-	-	ندارد	آزمون میان ترم
	95/10/15	20	MCQ	آزمون پایان ترم
				حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- 1- حضور فعال در کلاس و آمادگی برای کوئیز
- 2- استفاده از رفرانس معتبر اعلام شده به جای جزوه و منابع بی اعتبار
- 3- خاموش بودن تلفن همراه
- 4- احترام به سایر همکاران

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
دکتر مظاهر رضانی

تاریخ ارسال:
95/6/31

نام و امضای مدرس:
دکتر مظاهر رضانی

تاریخ تحویل:
95/6/31

جدول زمانبندی درس.....
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

عنوان درس : آسیب شناسی عمومی، همودینامیک
مخاطبان: دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی مقطع علوم پایه
تعدادواحد : 3/5 واحد آسیب شناسی عمومی، 0/4 واحد همودینامیک پزشکی ، 2 واحد آسیب شناسی عمومی، 0/3 واحد همودینامیک دندانپزشکی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: بعد از اتمام جلسه
درس و پیش نیاز: بافت شناسی
زمان ارائه درس: روزهای شنبه و یکشنبه 8-10 نیمسال اول پزشکی
روزهای دوشنبه و سه شنبه 8-10 نیمسال اول دندانپزشکی
مدرس : دکتر مظاهر رضانی

هدف کلی درس :

شناخت اهمیت همودینامیک و بیماریهای مرتبط

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1) آشنایی با ترمینولوژی همودینامیک شامل ادم، پرخونی، خونریزی و هموستاز
- 2) آشنایی با ترومبوز و عوامل دخیل در آن با رویکرد آسیب شناسی
- 3) آشنایی با آمبولی، انفارکتوس و شوک با رویکرد آسیب شناسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-1- مکانیسم ایجاد ادم و بیماریهای مربوط را توضیح دهد.
- 1-2- تعریف و انواع پرخونی را توضیح دهد.
- 1-3- انواع خونریزی را برحسب اندازه و مکانیسم های ایجاد کننده تفسیر کند.
- 1-4- هموستاز طبیعی و عوامل آن را در سطح بافتی و مولکولی تفسیر کند.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 2-1- آبشار انعقادی و مسیر تولید فیبرین را ترسیم کند.
- 2-2- ترومبوز را تعریف کند و تریاد ویرشو را با مثال تفسیر کند.
- 2-3- مورفولوژی و سرنوشت ترومبوز را توضیح دهد.

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 3-1- آمبولی را تعریف کند.
- 3-2- انواع آمبولی و مکانیسم آن را بشناسد.
- 3-3- انفارکتوس را تعریف کند و انواع آن را تشخیص دهد.
- 3-4- عوامل موثر بر ایجاد انفارکتوس را تفسیر کند.
- 3-5- شوک را تعریف کرده و انواع آنرا با مثال توضیح دهد.
- 3-6- پاتوژنز و مراحل شوک را بشناسد.

منابع:

Basic Pathology , Robbins , 2013 , 9th edition

روش تدریس:

سخنرانی، بحث متقابل با دانشجویان، توضیح اسلایدها توسط دانشجویان، ایجاد بحث های کاربرد بالینی اطلاعات به دست آمده

وسایل آموزشی :

وایت برد، ویدئوپروژکتور، اسلایدهای پاورپوینت

وسایل آموزشی :
وایت برد، ویدئوپروژکتور، اسلایدهای پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	بعد از جلسه اول	مشوق برای مطالعه	Short answer	کوئیز
8/15-10/15	95/8/15 (پزشکی) 95/8/10 (دندانپزشکی)	8 نمره	MCQ	آزمون میان ترم
8/15-10/15	95/10/19 (پزشکی) 95/10/20 (دندانپزشکی)	12 نمره	MCQ	آزمون پایان ترم
				حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- 1) حضور فعال در کلاس و آمادگی برای کوئیز
- 2) استفاده از رفرانس معتبر اعلام شده به جای جزوه و منابع بی اعتبار
- 3) خاموش بودن تلفن همراه
- 4) احترام به سایر همکاران

نام و امضای مسنول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
دکتر مظاهر رضانی

تاریخ ارسال:
95/6/31

نام و امضای مدرس:
دکتر مظاهر رضانی

تاریخ تحویل:
95/6/31

عنوان درس : آسیب شناسی عمومی، اختلالات تغذیه، متابولیک و پاتولوژی عوامل محیطی
مخاطبان: دانشجویان دندانپزشکی مقطع علوم پایه
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) 2 واحد آسیب شناسی عمومی، 0/3 واحد تغذیه و محیطی در آسیب شناسی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: بعد از اتمام جلسه
درس و پیش نیاز: بافت شناسی
زمان ارائه درس: روزهای دوشنبه و سه شنبه 8-10 نیمسال اول
مدرس : دکتر مظاهر رضانی

هدف کلی درس :

شناخت اختلالات تغذیه، متابولیک و عوامل آزار رسان محیطی از دیدگاه آسیب شناسی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1) آشنایی با مفهوم مسمومیت و انواع عوامل آزار رسان محیطی، آزار ناشی از سیگار و الکل
- 2) آشنایی با داروها، مواد مورد سوء مصرف، عوامل آزار رسان فیزیکی به ویژه سوختگی
- 3) آشنایی با مفهوم و شرایط بالینی سوء تغذیه، کمبودهای ویتامینی، چاقی، نقش تغذیه در بیماری از سرطان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-1- مکانیسم های کلی مسمومیت را شرح دهد.
- 1-2- عوامل آلاینده هوا و عوارض آن را نام ببرد.
- 1-3- آلودگی هوای داخل منزل و اهمیت آن را شرح دهد.
- 1-4- فلزات آلاینده و علائم مسمومیت به ویژه با سرب را بشناسد و تفسیر کند.
- 1-5- آلاینده های صنعتی و کشاورزی را بشناسد و عوارض را بداند.
- 1-6- سیگار، آلاینده های آن و بیماری های ناشی از آن را بشناسد.
- 1-7- الکل، مسمومیت با آن و عوارض را بشناسد.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 2-1- عوارض جانبی داروهای مورد استفاده شایع را بشناسد.
- 2-2- عوارض جانبی استروژن آگزوژن و ضدبارداری خوراکی را بداند.
- 2-3- عوارض جانبی و علائم مسمومیت با استامینوفن و آسپرین را توصیف کند.
- 2-4- داروهای مورد سوء مصرف و عوارض آن را بشناسد.
- 2-5- ترومای مکانیکی و تظاهرات بالینی آن را توصیف کند.
- 2-6- سوختگی، درجات، فاکتورهای موثر بر آن و مدیریت آن را شرح دهد.
- 2-7- هیپوترمی، هیپرترمی، سوختگی الکتریکی و اشعه یونیزان به همراه عوارض آنها را بشناسد.

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 3-1- سوء تغذیه و اهمیت آن را بشناسد.
- 3-2- ماراسموس و کواشیورکور به همراه علائم و عوارض آنرا توصیف کند.
- 3-3- بی اشتهاپی و پرخوری عصبی را شناخته و عوارض آنها را بداند.
- 3-4- کمبودهای ویتامینی و علائم آن را بداند.
- 3-5- چاقی، مکانیسم ها و عوارض آن را بشناسد.
- 3-6- ارتباط تغذیه با بیماری های سیستمیک و سرطان ها را بشناسد.

منابع:

Basis Pathology , Robbins , 2015.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث متقابل با دانشجویان، توضیح اسلایدها توسط دانشجویان، ایجاد بحث های کاربرد بالینی اطلاعات به دست آمده

وسایل آموزشی:

وایت برد، ویدئوپروژکتور، اسلایدهای پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	بعد از جلسه اول	مشوق برای مطالعه	Short answer	کوئیز
8-10	95/8/10	8 نمره	MCQ	آزمون میان ترم
8-10	95/10/20	12 نمره	MCQ	آزمون پایان ترم
				حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- 1- حضور فعال در کلاس و آمادگی برای کوئیز
- 2- استفاده از رفرانس معتبر اعلام شده به جای جزوه و منابع بی اعتبار
- 3- خاموش بودن تلفن همراه
- 4- احترام به سایر همکاران

نام و امضای مسنول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
دکتر مظاهر رضانی

تاریخ ارسال:
95/6/31

نام و امضای مدرس:
دکتر مظاهر رضانی

تاریخ تحویل:
95/6/31