

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

قالب نگارش طرح درس



عنوان درس: تکنولوژی آموزشی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی درس پیش نیاز: ندارد زمان ارائه درس: شنبه ساعت ۰۸-۱۰ نیمسال اول ۹۵-۹۶
مدرس:

دکتر مهدی میرزایی علویچه (استادیار گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه)

هدف کلی درس:

شناخت اصول و مبانی تکنولوژی آموزشی جهت بکارگیری موثر آن

شرح درس:

طراحی یک برنامه آموزشی اساس فرآیند آموزش را تشکیل می‌دهد که در آن با استفاده از روش‌های علمی اهداف آموزشی انتخاب و روش آموزشی متناسب با آن‌ها پیشنهاد می‌گردد و با کمک طراحی و تهیه رسانه‌های آموزشی، آن برنامه اجرا می‌گردد و پس از اجرا مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی
- ۲- آشنایی با فرآیند ارتباطات برای برقراری آموزش
- ۳- نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آن‌ها در یادگیری
- ۴- تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
- ۵- تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
- ۶- انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران
- ۷- رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب (تابلوها، اشیاء واقعی، تصاویر آموزشی، چارت‌ها، پوسترها و نمودارها)، رسانه‌های آموزشی نورتاب ساکن (فیلم استریپ، اسلاید، اوورهد و اوپک)
- ۸- ارزشیابی کاربرد رسانه‌ها و ارزشیابی پیامد برنامه آموزشی
- ۹ الی ۱۷- طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی (کار عملی)

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ در مورد اهمیت تکنولوژی آموزشی توضیح دهد.
- ۲ در مورد اهمیت برنامه‌ریزی آموزشی توضیح دهد.
- ۳ تکنولوژی آموزشی را تعریف کند.
- ۴ چگونگی کاربرد تکنولوژی آموزشی در برنامه‌های ارتقاء سلامت را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با فرآیند ارتباطات برای برقراری آموزش

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ در مورد اهمیت ارتباطات در آموزش توضیح دهد.
- ۲ فرآیند ارتباطات را به صورت کلی شرح دهد.
- ۳ چگونگی کاربرد فرآیند ارتباطات در تکنولوژی آموزشی جهت تهیه برنامه‌های مبتنی بر سلامت را شرح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را نام ببرد.
- ۲ اهمیت کاربرد مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
- ۳ تاثیر کاربرد مواد و وسایل آموزشی کاربردی در تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی‌های فراگیران

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ نیازسنجی آموزشی را تعریف کند.
- ۲ انواع اهداف آموزشی را نام ببرد و بنویسد.
- ۳ چگونگی تنظیم اهداف آموزشی متناسب با فراگیر را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ مفهوم محتوای آموزشی را شرح دهد.
- ۲ چگونگی تهیه محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و نیاز فراگیر را شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ انواع روش‌های آموزشی را شرح دهد.
- ۲ چگونگی انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران را شرح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب و نورتاب ساکن

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ انواع رسانه‌های آموزشی را دسته بندی کند.
- ۲ برای هر یک از دسته‌های رسانه‌های آموزشی مثالی بیان کند.
- ۳ چگونگی کاربرد رسانه‌های آموزشی را شرح دهد.
- ۴ چگونگی انتخاب رسانه‌های آموزشی را بر اساس اهداف آموزشی، محتوای آموزشی و فراگیران را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: ارزشیابی کاربرد رسانه‌ها و ارزشیابی پیامد برنامه آموزشی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ ارزشیابی را تعریف کند.
- ۲ انواع ارزشیابی را توضیح دهد.
- ۳ چگونگی ارزشیابی برنامه‌های آموزشی را شرح دهد.

جلسه نهم الی هفدهم

هدف کلی: طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه آموزشی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱ یک برنامه آموزشی را طراحی کند.
- ۲ یک برنامه آموزشی را اجرا کند.
- ۳ یک برنامه آموزشی را ارزشیابی کند.

منابع:

- تکنولوژی آموزشی احدیان (آخرین ویرایش)

- تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش (آخرین ویرایش)

روش تدریس: «سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، مشارکت فردی و گروهی»

رسانه های کمک آموزشی: «وایت برد، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر»

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
	هر جلسه کلاس	۱	پرسش و پاسخ	تکالیف کلاسی و حضور فعال در کلاس
	جلسه هشتم کلاس	۴	تستی، تشریحی	آزمون میان دوره
	جلسه نهم تا هفدهم	۵		کار عملی
		۱۰	تستی، تشریحی	آزمون پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان محترم انتظار می‌رود:

- ۱- حضور منظم و دقیق در جلسات درس داشته باشند.
- ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی مشارکت نمایند.
- ۳- در هر جلسه آمادگی پاسخ گویی به سؤالات مبحث قبلی را داشته باشند.
- ۴- از دیگر منابع و سایت های معتبر علمی استفاده نمایند.
- ۵- تلفن همراه خود را در کلاس خاموش نمایند.

بسمه تعالی

جدول زمانبندی درس

کلاس شماره ۵ دانشکده پیراپزشکی

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ساعت (۰۸-۱۰)

جلسه	موضوع درس	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	آشنایی با تعریف و مبانی تکنولوژی آموزشی و طراحی منظم آموزشی	دکتر مهدی میرزایی علویچه	سخنرانی + بحث گروهی + مشارکت فردی و گروهی	وایت برد - ویدیو پروژکتور، رایانه
۲	آشنایی با فرآیند ارتباطات برای برقراری آموزش	دکتر مهدی میرزایی علویچه	//	//
۳	نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آنها در یادگیری	دکتر مهدی میرزایی علویچه	//	//
۴	تدوین و تنظیم اهداف آموزشی متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی‌های فراگیران	دکتر مهدی میرزایی علویچه	//	//
۵	تهیه و تدوین محتوای آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران	دکتر مهدی میرزایی علویچه	//	//
۶	انتخاب و بکارگیری روش آموزشی متناسب با اهداف آموزشی و ویژگی‌های فراگیران	دکتر مهدی میرزایی علویچه	//	//
۷	رسانه‌های آموزشی غیر نورتاب و نورتاب ساکن	دکتر مهدی میرزایی علویچه	//	//
۸	ارزشیابی کاربرد رسانه‌ها و ارزشیابی پیامد برنامه آموزشی	دکتر مهدی میرزایی علویچه	//	//
۹-۱۷	کار عملی	دکتر مهدی میرزایی علویچه	//	//