

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی
نیمسال دوم 93-94

عنوان درس : تشریح 1 (آناتومی عمومی)	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی اتاق عمل
تعداد واحد: دو واحد	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه درس: یکشنبه 8-10، نیمسال اول (26 ساعت)	مدرس: دکتر میترا بختیاری
تعداد دانشجویان: 35 نفر	درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی دوره: شناخت لازم از دستگاههای مختلف بدن به منظور درک بهتر از بیماریها و اصطلاحات مربوطه

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- جلسه اول: معرفی طرح درس، آشنایی با علم آناتومی، چگونگی مطالعه آناتومی و اصطلاحات آن
- 2- جلسه دوم: آشنایی با ساختار بدن انسان (سلول، بافت، ارگان) دستگاه اسکلتی بدن، اسکلت ستون مهره ها و قفسه سینه
- 3- جلسه سوم: آشنایی با اسکلت جمجمه
- 4- جلسه چهارم: آشنایی با اسکلت اندام فوقانی
- 5- جلسه پنجم: آشنایی با اسکلت اندام تحتانی و مفاصل
- 6- جلسه ششم: آشنایی با دستگاه عضلانی، عضلات اسکلتی و عضلات تنه
- 7- جلسه هفتم: آشنایی با دستگاه عضلانی ناحیه سر و گردن
- 8- جلسه هشتم: آشنایی با عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی
- 9- جلسه نهم: آشنایی با دستگاه گردش خون، قلب و مדיاستینوم
- 10- جلسه دهم: آشنایی با سیستم عروق خونی بدن انسان، سیستم شریانی
- 11- جلسه یازدهم: آشنایی با سیستم عروق خونی بدن انسان، سیستم وریدی و لنفی
- 12- جلسه دوازدهم: آشنایی با دستگاه تنفس، بینی، حنجره
- 13- جلسه سیزدهم: آشنایی با دستگاه تنفس، نای، نایژه ها و ریه ها

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: معرفی طرح درس، آشنایی با علم آناتومی، چگونگی مطالعه آناتومی و اصطلاحات آن

اهداف ویژه جلسه اول: مختصری از تاریخچه آناتومی را شرح دهد. اهمیت تصویرسازی و تجسم را در یادگیری آناتومی توضیح دهد. مفاهیم آناتومی سطحی و عمقی و نشانه گذاری سطحی را شرح دهد. مفهوم یک ساختار آناتومی را توضیح دهد. چگونگی یادگیری آناتومی سه بعدی را با مثال هایی شرح دهد. زیرگروه های آناتومی را نام ببرد. شیوه های مطالعه آناتومی دستگاهی و موضعی را شرح دهد. اصطلاحات رایج در علم آناتومی را توضیح دهد و مثال هایی برای آن نام ببرد. سطوح، محورها، حرکات و اصطلاحات مربوط به آن را نشان دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با ساختار بدن انسان (سلول، بافت، ارگان) دستگاه اسکلتی بدن، اسکلت ستون مهره ها و قفسه سینه

اهداف ویژه جلسه دوم: مختصری از بافت شناسی استخوان را شرح دهد- تقسیم بندی استخوان ها را نام ببرد. استخوانهای تشکیل دهنده اسکلت ناحیه جناغ، دنده ها و ستون فقرات را بشناسد و بتواند در مورد آن ها مختصر توضیح دهد. مشخصات استخوان جناق را بداند. یک دنده نمونه و غیر نمونه را تشخیص دهد. مهره های بخش های مختلف ستون مهره ها را بشناسد.

3- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اسکلت جمجمه

اهداف ویژه جلسه سوم: استخوان های تشکیل دهنده سقف کاسه سر را بشناسد. استخوان های کف جمجمه را بتواند نام ببرد و مختصر توضیح دهد. استخوان های اسکلت صورت را بشناسد و مختصر توضیح دهد. نکات بالینی و جراحی را در مورد اسکلت ناحیه جمجمه و صورت بداند.

4- هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اسکلت اندام فوقانی

اهداف ویژه جلسه چهارم: استخوان های تشکیل دهنده اسکلت ناحیه اندام فوقانی را بتواند نام ببرد و مختصر توضیح دهد. اجزا استخوانی کمر بند شانه ای را بشناسد و مختصر توضیح دهد. نکات بالینی و جراحی را در مورد اسکلت اندام فوقانی بداند.

5- هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اسکلت اندام تحتانی و مفاصل

اهداف ویژه جلسه پنجم: استخوان های تشکیل دهنده اسکلت ناحیه اندام تحتانی را بشناسد و مختصر توضیح دهد. اجزا استخوانی تشکیل دهنده کمر بند لگنی را بشناسد و مختصر توضیح دهد. نکات بالینی و جراحی را در مورد اسکلت اندام تحتانی بداند. انواع مفصل را نام ببرد، طبقه بندی مفاصل را توضیح دهد و مفاصل شانه، آرنج، مچ و زانو را مختصری توضیح دهد.

6- هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با دستگاه عضلانی، عضلات اسکلتی و عضلات تنه

اهداف ویژه جلسه ششم: دستگاه عضلانی را بشناسد. با انواع عضلات و نحوه نامگذاری عضلات آشنا باشد. تعاریف ابتدا و انتهای عضله را بداند. عضلات ناحیه سینه شامل ناحیه قدامی و پشت را نام ببرد، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند. عضلات ناحیه جدار قدامی شکم را نام ببرد، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند. عضلات ناحیه جدار خلفی شکم را نام ببرد، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند

7- هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با دستگاه عضلانی ناحیه سر و گردن

اهداف ویژه جلسه هفتم: عضلات پوستی ناحیه سر و گردن را نام ببرد، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند. عضلات ناحیه گردن را نام ببرد، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند. عضلات عمقی ناحیه صورت را نام ببرد، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند.

8- هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی

اهداف ویژه جلسه هشتم: عضلات ناحیه اندام فوقانی را نام ببرد، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند. عضلات ناحیه اندام تحتانی را نام ببرد، ابتدا و انتهای هر کدام را بشناسد و عملکرد آن ها را بازگو کند.

9- هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با دستگاه گردش خون، قلب و مدیاستینوم

اهداف ویژه جلسه نهم: اجزای تشکیل دهنده سیستم گردش خون را نام ببرد. ناحیه مدیاستینوم را توضیح دهد و جایگاه قلب را در آن بداند. با آناتومی قلب، حفرات و دریچه های آن آشنا باشد. مشخصات دهلیزها و بطن ها را بداند. اتصالات عروق اصلی به قلب را توضیح دهد. در مورد سیستم هدایتی قلب توضیح دهد. در مورد عملکرد هر کدام از قسمتهای ذکر شده توضیح دهد.

10- هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با سیستم عروق شریانی بدن انسان

اهداف ویژه جلسه دهم: شریان های اصلی بدن را بشناسد. نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه سرو گرن و مغز توضیح دهد. نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه قفسه سینه و اندام فوقانی بداند. نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه شکم و لگن و اندام تحتانی توضیح دهد.

11- هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با سیستم عروق وریدی و لنفی بدن انسان

اهداف ویژه جلسه یازدهم: شبکه وریدی و ورید های اصلی را در نواحی سرو گردن، مغز، قفسه سینه، شکم، لگن و اندام ها توضیح دهد. ورید پورت را بشناسد و در مورد عملکرد آن مختصر توضیح دهد. ورید های سطحی ناحیه انترام فوقانی و تحتانی را بشناسد و مسیر آن ها را بداند. کاربرد بالینی ورید های سطحی اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد. توزیع سیستم لنفی بدن انسان را بشناسد.

12- هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با دستگاه تنفس، بینی، حنجره

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: اجزای تشکیل دهنده سیستم تنفسی را نام ببرد. آناتومی و مشخصات مجاری تنفسی از حفره بینی تا نای و شاخه های آن را بداند. آشنایی با قسمتهای مختلف شامل حلق، حنجره، تارهای صوتی، نای، برونش، ریه و عروق ریه داشته باشد و توضیح مختصری راجع به هر قسمت ارائه دهد.

13- هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با دستگاه تنفس، نای، نایژه ها و ریه ها

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: شریان های اصلی بدن را بشناسد. نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه سرو گرن و مغز توضیح دهد. نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه قفسه سینه و اندام فوقانی بداند. نحوه توزیع شاخه های شریانی را در ناحیه شکم و لگن و اندام تحتانی توضیح دهد.

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1- مختصری از تاریخچه آناتومی را شرح دهد و اصطلاحات آن را بداند.

1-2- ساختار بدن انسان (سلول، بافت، ارگان) دستگاه اسکلتی بدن، اسکلت ستون مهره ها و قفسه سینه را بشناسد.

1-3- اسکلت جمجمه را توضیح دهد.

1-4- قسمت های مختلف اسکلت اندام فوقانی را توضیح دهد

1-5- قسمت های مختلف اسکلت اندام تحتانی و مفاصل را توضیح دهد.

- 1-6- قسمت های مختلف دستگاه عضلانی، عضلات اسکلتی و عضلات تنه را توضیح دهد.
- 1-7- قسمت های مختلف دستگاه عضلانی ناحیه سر و گردن انسان را شرح دهد.
- 1-8- قسمت های مختلف عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد.
- 1-9- قسمت های مختلف دستگاه گردش خون، قلب و مدیاستینوم را توضیح دهد.
- 1-10- قسمت های مختلف سیستم عروق خونی بدن انسان، سیستم شریانی را توضیح دهد.
- 1-11- قسمت های مختلف سیستم عروق خونی بدن انسان، سیستم وریدی و عروق لنفاوی را توضیح دهد.
- 1-12- قسمت های مختلف دستگاه تنفس، بینی، حنجره را توضیح دهد.
- 1-13- قسمت های مختلف سیستم تنفس، نای، نایژه ها و ریه ها را توضیح دهد.

منابع: 1- آناتومی عمومی دکتر فردین عمیدی

2- اطلس زبوتا جلد اول و دوم

روش تدریس: روش تدریس به شکل سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی

وسایل آموزشی: ویدیو پروژکتور، وایت برد، مولاژ، استخوان و کاداور.

سنجش و ارزشیابی آزمون

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	هر جلسه	2	تشریحی کوتاه چندگزینه ای	کوئیز
////////////////////	95/9/7 یکشنبه	4	چندگزینه ای	آزمون میان دوره
////////////////////	طبق تاریخ دانشکده	12	چندگزینه ای	آزمون پایان ترم
////////////////////	هر جلسه	2	پرسش و پاسخ	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور کلیه دانشجویان در تمامی جلسات الزامی بوده و دانشجویان بایستی در هر جلسه مطالب جلسات گذشته را مطالعه نموده و آمادگی جهت پاسخ دادن به کوئیز در جلسه بعد را داشته باشند. شرکت در پرسش های ضمن تدریس و مشارکت در ارائه پاسخ به تکالیف محوله جهت کار در منزل.

جدول زمانبندی درس... تشریح 1 آناتومی عمومی.....

روز و ساعت جلسه : یکشنبه 8-10

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	
دکتر میترا بختیاری	آشنایی با علم آناتومی، چگونگی مطالعه آناتومی و اصطلاحات آن	95/7/11	1
دکتر میترا بختیاری	آشنایی با ساختار بدن انسان (سلول، بافت، ارگان) دستگاه اسکلتی بدن، اسکلت ستون مهره ها و قفسه سینه	95/7/18	2
دکتر میترا بختیاری	آشنایی با آنشایی با اسکلت جمجمه	95/7/25	3
دکتر میترا بختیاری	آشنایی با اسکلت اندام فوقانی	95/8/2	4
دکتر میترا بختیاری	آشنایی با اسکلت اندام تحتانی و مفاصل	95/8/9	5
دکتر میترا بختیاری	آشنایی با دستگاه عضلانی، عضلات اسکلتی و عضلات تنه	95/8/16	6
دکتر میترا بختیاری	آشنایی با دستگاه عضلانی ناحیه سر و گردن	95/8/23	7
دکتر میترا بختیاری	آشنایی با عضلات ناحیه اندام فوقانی و تحتانی	95/8/30	8
دکتر میترا بختیاری	آشنایی با دستگاه گردش خون، قلب و مדיاستینوم	95/9/7	9
دکتر میترا بختیاری	آشنایی با سیستم عروق خونی بدن انسان، سیستم شریانی	95/9/14	10
	آشنایی با سیستم عروق خونی بدن انسان، سیستم وریدی و لنفی	95/9/21	11
	آشنایی با دستگاه تنفس، بینی، حنجره	95/9/28	12
	آشنایی با سیستم تنفسی، نای و ریه	95/10/5	13

برنامه عملیاتی مربوط به واحد برنامه ریزی آموزشی

S12 اهداف کوتاه مدت:

- انتصاب مسئول ثلثت با حکم استخدامی برای مرکز مهارت بالینی با اهداف ایجاد انگیزه و حفظ ثبات در مسئول مرکز از طرف معاونت آموزشی دانشگاه (یک ماه)
- مشخص شدن منابع تامین بودجه مورد نیاز مرکز مهارت‌های بالینی و منابع تامین تجهیزات مورد نیاز مرکز (معرفی منبع ثابت) 3-4 ماه
- مشخص شدن منابع تامین بودجه مرکز مهارت‌های بالینی**
- اهداف دراز مدت و برنامه عملیاتی:**

- تغییر محل مرکز مهارت بالینی از محل فعلی به علت کم بودن فضای فیزیکی فعلی (یکسال)
- تامین حداقل پرسنل پرستاری و خدمات مورد نیاز مرکز که نیروی طرحی و گذرا نبوده و نیروی علاقمند و ثابت باشند (یکسال)
- آموزش سمپولاتورهای حرفه‌ای و تامین و اختصاص مبلغ ثابت جهت عقد قرارداد یا سمپولاتورها برای آموزش دانشجویان و استفاده در امتحانات OSCE (یکسال)

- اختصاص چارت سازمانی به مرکز مهارت بالینی (یکسال)
- اختصاص بودجه خاص برای مرکز مهارت‌های بالینی در هر سال مالی (4-3 ماه)

S16 افزایش توانمندی هیات علمی جهت تدوین طرح درس و طرح دوره:

- هدف: 1- ارائه طرح درس توسط کلیه اساتید در درجه اول بالینی و علوم پایه (حداقل یکسال)
- 2- ارائه طرح دوره توسط مدیرگروه یا نماینده گروه‌های پایه یا بالینی با شرط تایید اکثریت اعضای گروه مربوطه (12-8 ماه)

برنامه عملیاتی:

- گذاشتن کارگاه‌های متعدد نحوه تدوین طرح درس و طرح دوره با استفاده از اساتید توانمند سطح کشور
- کارشناسی علمی طرح درس و طرح دوره های تدوین شده و دادن فیدبک به صاحبان طرح جهت رفع مشکلات
- 1- استفاده از سیستم تشویق و یا ارتقاء برای افراد که اقدام به تدوین طرح درس نموده اند و ایجاد انگیزه در سایر همکاران

فراگیران:

اطمینان از اینکه اساتید نگارنده طرح واقعا" از مندرجات طرح درس تبعیت می کنند(نظر سنجی)