

اولویت های پژوهش در آموزش
مصوبه کمیته آموزش در پژوهش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی 1395

1. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان با تاکید بر دانشجویان بالینی
2. کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی
3. عوامل کیفی و کمی موثر بر عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی
4. نقش تسهیلات آموزشی و رفاهی دانشجویان در کیفیت آموزش
5. انگیزه دانشجویان و اعضاء هیات علمی
6. نقش تعداد دانشجویان و اساتید بر کیفیت آموزش
7. اثر زیرساختهای بر کیفیت و کمیت آموزش
8. برنامه های درسی و آموزشی و نیازهای شغلی فراگیران
9. شکاف بین آموزشهای تئوری و عملی
10. رابطه استاد و دانشجو
11. توانمندی و توانمندسازی اساتید
12. آینده شغلی دانشجویان
13. فرسودگی شغلی در اساتید
14. روشهای نوین آموزشی
15. نو آوری و فرایندهای آموزشی
16. آموزش مجازی
17. دانشجویان پردیس خودگردان و دانشجویان خارجی
18. ارزشیابی اساتید و دانشجویان
19. نقش فرایند جذب و ارتقاء اعضاء هیات علمی در کیفیت آموزش
20. روشهای تدریس
21. نقش اساتید مشاور و مشاوره دانشجویی در پیشرفت تحصیلی

22. نقش اخلاق حرفه ای در آموزش
23. تعداد و رشته های تحصیلات تکمیلی و نقش آن بر کیفیت آموزش
24. آموزش بالینی در درمانگاه های سرپایی
25. ارتباط بین فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
26. آموزش مداوم و بازآموزی
27. مهارتهای بالینی اساتید و دانشجویان
28. آموزش پاسخگو و پزشکی پاسخگو
29. صلاحیت حرفه ای دانش آموختگان
30. تاثیر زبان های بین المللی در آموزش
31. جامع نگری و جامعه نگری در آموزش پزشکی
32. ارزیابی درونی و اعتباربخشی آموزشی
33. پیامدهای همایش ها و کنگره ها در آموزش
34. اثر برنامه عملیاتی و استراتژیک در آموزش
35. خلاقیت و تفکر انتقادی
36. چالشها، عملکرد، کارایی و اثر بخشی دفاتر توسعه و مرکز توسعه مطالعات و آموزش علوم پزشکی
37. نقشهای فناوری اطلاعات در روزآمد کردن آموزش پزشکی
38. امکان سنجی ، مزایا و چالش های برون سپاری در آموزش پزشکی
39. امکان سنجی آموزش Course های بالینی که دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در آنها در منطقه سه آمایش سرآمد است
40. چالشها، نقاط قوت و ضعف اجرای بسته های یازده گانه آموزشی در منطقه سه آمایش
41. وضعیت اجرای المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
42. وضعیت استفاده از منابع درسی دانشجویان

43. نقش فعالیت های فوق برنامه بر وضعیت تحصیلی دانشجویان
44. راهکارهای عملی جهت ارتقای آموزش مهارت های بالینی در دانشجویان (رشته های مختلف دانشگاه)
45. میزان دستیابی دانشجویان (رشته های مختلف دانشگاه) به اهداف آموزشی در بخش های مختلف
46. حجم کاری نیروی انسانی در حوزه معاونت آموزشی
47. عملکرد اساتید راهنما در ارتباط با دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه
48. بررسی آموزش های بین رشته ای
49. خطاهای پزشکی در محیط های آموزشی
50. نیازهای آموزشی اساتید و کارکنان حوزه آموزش
51. تغییرات صورت گرفته در برنامه های آموزشی (رشته های مختلف دانشگاه)
52. طراحی کوریکولوم های جدید آموزشی
53. صلاحیت بالینی دانشجویان سال آخر (رشته های مختلف دانشگاه)
54. -استفاده از Logbook به عنوان یک ابزار ارزشیابی به تفکیک در رشته های مختلف آموزشی دانشگاه
55. مشاوره های تحصیلی توسط اساتید مشاور در دانشکده ها
56. استفاده از Logbook به صورت الکترونیک در دانشجویان گروه های مختلف آموزشی
57. آگاهی اساتید و دانشجویان از مقررات آموزشی
58. شناخت اساتید و دانشجویان از EDC و کمیته های مختلف آن