

مدیر محترم گروه پاتولوژی

احتراماً، مستحضر هستید که مطابق دستورالعمل، ترفیع پایه سالیانه اعضای هیات علمی منوط به دو فاکتور عملکرد پژوهشی و عملکرد آموزشی (سالیانه) میباشد. مطابق این آئین نامه شرط ترفیع پایه کسب هر دو امتیاز پژوهشی و آموزشی به طور مجزا می باشد و عدم تایید هر کدام از سوی مراجع ذیربط به معنی عدم ترفیع پایه در پایان سال خواهد بود. برخلاف کارنامه پژوهشی تاکنون کارنامه آموزشی به صورت معیارهای کمی و امتیاز بندی تعریف نشده است، بلکه هر سه ماه گزارش ارسالی مدیران گروه ها در قالب کارنامه آموزشی اعضای گروه ملاک عمل بوده است، در این کارنامه سه معیار کیفی خوب، متوسط وضعیف توسط مدیر محترم گروه برای ۱۳ آیتم مختلف علامت گذاری می شده است که بدلیل کمی نبودن معیارها، نحوه تکمیل این فرم و شرایط آنالیز کارنامه ها، در مواردی احتمال تضییع حقوق تعدادی اساتید وجود داشته است. بعلاوه در فرم های سابق بعضی از فعالیت های آموزشی تعدادی اساتید در عرضه های مختلف مدنظر قرار نگرفته است. بدین ترتیب از این به بعد فرم کارنامه آموزشی کلیه گروههای آموزشی به صورت پیوست به سیستم امتیازدهی و بارم بندی کمی تبدیل شده و ملاک عملکرد دانشکده پزشکی و معاونت آموزشی دانشگاه برای ترفیع پایه خواهد بود.

این کارنامه چهار بخش دارد که کسب حداقل امتیاز هر بخش (به طور مجزا) ضروری است یعنی امتیاز یک بخش نمی تواند جایگزین امتیاز در بخش دیگر باشد. از این کارنامه و معیارهای آن بعنوان ابزاری برای ترفیع پایه سالیانه استفاده می شود و با کسب حداقل حدنصاب این مورد مقدر خواهد شد. امتیازات بالاتر می تواند به شکل اطلاعات محفوظ در مضامین دیگری همانند گزینش استاد نمونه و غیره کاربرد داشته باشد.

این کارنامه حداقل های ضروری و کمی آموزش را ارزیابی می کند و کیفیت آموزش اساتید را نمی سنجد. کیفیت آموزش در حیطه های مختلف (بالین بیماران، درمانگاه، اتاق عمل و....) با اهداف دیگری غیر از ترفیع پایه سالیانه، با ابزارهای دیگر قابل ارزیابی و سنجش میباشد.

به این دلیل وقتی هدف کارنامه، ترفیع پایه است برترین ها یا افرادی که امتیاز بیشتر از حد نصاب آورده اند تفاوتی از نظر ترفیع با دیگران ندارد ولی همانند کارنامه پژوهشی که ضمن کسب حد نصاب ترفیع پایه، امتیازات بالاتر بعنوان پژوهشگر برتر و غیره معرفی می شوند. در اینجا نیز با هدف فرعی این بهره برداری را بعنوان معرفی استاد نمونه یا تشویق از طرف رئیس دانشگاه یا هر سیاست که مورد تأیید ریاست محترم دانشگاه و معاونین باشد، می توان بعمل آورد./

بدینوسیله ضمن ارسال فرم و ارائه توضیحات لازم در خصوص هر بند، خواهشمند است مندرجات کارنامه به پیوست همین دو برگ به نحوه مقتضی به اطلاع **تک تک** اعضای محترم گروه رسانده شده و در صورتی که در خصوص عناوین تعیین شده یا بارم نمرات پیشنهادی وجود دارد حداکثر ظرف مدت ۳ هفته به دانشکده ارسال گردد. عدم ارائه پیشنهاد به معنی موافقت می باشد.

اهم نکاتی که در تنظیم این کارنامه آموزشی مدنظر بوده است شامل:

- ۱- تفاوت فعالیت آموزشی گروه ها بعلاوه تفاوت در ماهیت آنها، مثلاً تعدادی گروهها مثل پوست و پاتولوژی بخش بستری نداشته و عمدتاً آموزش سرپایی دارند.
- ۲- متفاوت بودن تعداد اعضای هیات علمی در گروههای آموزشی مختلف
- ۳- تعدادی از فعالیت های آموزشی تکرار روزانه دارند مثل مورنینگ رپورت راند، درمانگاه، اتاق عمل و تعدادی تکرار ماهیانه دارند مانند **CPC**، ژورنال کلاب پانل مشترک....
- ۴- علاوه بر فعالیت های درون بخشی و درون گروهی، اساتید دانشگاه موظف به شرکت در برنامه های آموزش مداوم و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (**EDC**) نیز می باشند.
- ۵- تعدادی از اعضای گروههای بالینی سمت های اجرایی دارند که مطابق آیین نامه در صد فعالیت های این افراد تعریف شده است و در کارنامه آموزشی مدنظر قرار می گیرد. بادر نظر گرفتن شرایط فوق کارنامه گروههای آموزشی مختلف تنظیم شده است.

کارنامه آموزشی گروه پاتولوژی

این گروه دستیار تخصصی تربیت می کنند. در دانشکده پزشکی و دندانپزشکی واحدهای پاتولوژی تدریس می کنند ولی کارورز و کارآموز ندارند.

فعالیت آموزشی نوع A:

اینها برنامه های آموزشی که در اکثر روزهای هفته، ماه و سال توسط اعضای محترم گروه ارائه میشوند.

در سایر گروههای بالینی معادل مورنینگ رپورت و راندهای آموزشی هست که هر استاد در طول یکسال موظف به ارائه ۷۰ ساعت آموزش نوع A میباشد.

گروه پاتولوژی هر سال برای دانشجویان فیزیوپاتولوژی ۴ واحد نظری + ۲ واحد عملی پاتولوژی اختصاصی و برای دانشجویان علوم پایه ۳/۵ واحد + ۱/۵ واحد عملی معادل ۲۴۷ ساعت تدریس میکنند.

بعلاوه در دانشکده دندانپزشکی نیز ۲/۵ واحد نظری + ۵/۵ واحد عملی پاتولوژی عمومی (معادل ۶۰ ساعت) تدریس دارند که جمعاً ۳۰۰ ساعت خواهد بود. با در نظر گرفتن اعضاء هیئت علمی این گروه پس از تأمین اعلام نیاز بعمل آمده (۶ نفر عضو گروه) هر استاد در طول یکسال انتظار میرود ۵۰ ساعت تدریس در دانشکده ها داشته باشد.

حداقل ملاک پذیرش فعالیت نوع A:

برای هر استاد ۵۰ ساعت کف حد نصاب میباشد.

منابع تایید فعالیت آموزشی نوع A

مستندات دفتر آموزش در دانشکده پزشکی

فعالیت های آموزشی نوع B

این فعالیتها شامل برنامه های آموزشی هستند که در روزهای خاصی از ماه ارائه می شوند: رشته پاتولوژی نیز همانند اغلب رشته ها به دلیل داشتن دستیار جهت ارتقاء سطح گروه ضرورت دارد برنامه های آموزشی از لیست B را به طور منظم ارائه بدهد. احتمال دارد همه اساتید شرایط شرکت در پانل مشترک یا توموربورد را نداشته باشند ولی با ارائه سایر فعالیتها مثل **textreview**، ژورنال کلاب و غیره قابل جایگزینی است. بعلاوه در هر جلسه این نوع فعالیتهای آموزشی امکان شرکت بیش از یک استاد است که هم امتیاز و هم بار آموزشی جلسات افزایش می یابد. این فعالیتها شامل:

۱-گراند راند

۲-CPC

۳-ژورنال کلاب

۴- مورنینگ ریپورت یا ژورنال کلاب **EBM**

۵-مرتالیتی - موربیدتی کنفرانس

۶-تومورد بورد

۷-شرکت در پانل مشترک

۸-کنفرانس اساتید یا کلاسهای آمادگی بورد،مرور

۹- حضور فعال در کنفرانس دستیاران و فراگیران

با در نظر گرفتن تعداد اعضاء گروه، تعداد ماههای فعال سال و سایر محاسبات هر استاد لازم است سالیانه ۱۰ فعالیت آموزشی طبق لیست فوق را ارائه نماید.

حداقل ملاک پذیرش:

۱۰ گزارش تایید شده در طول سال

- برنامه های اعلام شده ولی کنسل شده یا اجرا نشده ملاک محاسبه نخواهند بود.

منابع تایید فعالیت آموزشی نوع B

۱- گزارش معاونت آموزشی مراکز (برنامه های آموزشی مشترک)

۲- گزارش پایان ماه مدیر محترم گروه (برنامه های اجرا نشده یا کنسل شده گزارش نمی شوند).

فعالیت آموزش نوع C

آموزش هایی هستند که در روزهای خاصی از هفته در گروه ها تکرار میشوند. در سایر گروه های آموزشی معادل جلسات آموزش سرپایی در درمانگاه میباشد. هر استاد پاتولوژی لازم است در طول یک هفته حداقل یک **Sign out** (رؤیت لام های روز بیماران) را در کنار آموزش دستیار داشته باشد.

حداقل ملاک پذیرش فعالیت نوع C:

۳۳ جلسه در طول یکسال مورد قبول است.
هر ماه ۴ جلسه، هر سال در ۱۱ ماه فعال سال، ۴۴ جلسه خواهد بود.
بعلت استفاده از مرخصی اساتید و مصادق شدن با تعطیلات رسمی ملاک پذیرش ۳۳ جلسه مورد قبول است.

منابع تایید فعالیت نوع C:

مستندات گروه و گزارش مدیر محترم گروه

فعالیت های آموزشی نوع D

کلیه اساتید کلیه رشته های در هر دانشگاهی یکسری فعالیت مشترک دارند که به توانمندی عمومی آنها مربوط می شود و مختص رشته نیست که نمونه آنها فعالیت های آموزشی نوع D هستند. از آنجا که برای هر استادی احتمال فراهم شدن شرایطی مثل بند ۵-۷- و ۱۰ نیست ولی سایر بندها مثل ۲ و ۹ و ۸ جزو ضرورتها بوده و جبران امتیاز را خواهند کرد.

۱- عضویت و شرکت فعال در جلسات کمیته های مرکز توسعه (ارائه گواهی سالیانه ریاست مرکز توسعه هر کمیته ۰ تا ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز

۲- ارائه طرح درس یا بازنگری سالیانه آن (به طور روتین مرکز توسعه برای هر طرح تاییدیه ای ارائه می دهد) هر طرح درس ۱ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز (اگر مشترک باشد امتیاز تقسیم می شود)

۳- سخنرانی در برنامه های آموزش مداوم هر سخنرانی ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز سالیانه

۴- طراحی سوالات آزمون جامع پیش کارورزی -المپیاد علمی- بورد سراسری هر بند ۲ امتیاز سقف ۶ امتیاز

۵- دبیر علمی برنامه باز آموزی ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز

۶- آموزش در کارگاههای مرکز مهارت های بالینی برای فراگیران پزشکی (تایید به ریاست محترم مرکز، که مراتب به دانشکده پزشکی ارسال می گردد) ارائه تمام بسته کارگاهی محول شده به استاد در طی یکسال برابر ۳ امتیاز

۷- تدریس در کارگاه های آموزشی EDC هر کارگاه ۱ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز

۸- حضور در کارگاههای آموزشی در همان سال هر کارگاه ۱ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز

۹- طراحی سئوالات استاندارد با مراعات اصول چک لیست میلن در پایان هر دوره فراگیران به شرطی که پس از هر بار امتحان توسط مدیر گروه جهت آنالیز به EDC ارسال گردد به ازای هر امتحان ۰ تا ۱ امتیاز تا سقف ۳۲ امتیاز (اسامی طراحان سؤال توسط مدیر گروه به EDC ارسال میگردد).

۱۰- تدوین طرح دوره بنا به تایید EDC هر دوره ۴ امتیاز در صورت بیش از یک نفر امتیاز تقسیم می شود.

ملاک پذیرش فعالیت در بند D

از کلیه بندها حداقل ۷ امتیاز سالیانه می باشند

منابع تأیید فعالیت

ریاست مرکز توسعه (توسط نرم افزار طراحی شده آنالیز می شود).

جمع بندی:

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع A=۷۵ امتیاز

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع B=۲۰ امتیاز

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع D=۷ امتیاز

هر بند حداقل امتیاز خود را لازم دارد و جایگزین همدیگر نمی شوند.

جمع امتیاز =۹۷ امتیاز