

مدیر محترم گروه ENT

احتراماً، مستحضر هستید که مطابق دستورالعمل، ترفیع پایه سالیانه اعضای هیات علمی منوط به دو فاکتور عملکرد پژوهشی و عملکرد آموزشی (سالیانه) میباشد. مطابق این آئین نامه شرط ترفیع پایه کسب هر دو امتیاز پژوهشی و آموزشی به طور مجزا می باشد و عدم تایید هر کدام از سوی مراجع ذیربط به معنی عدم ترفیع پایه در پایان سال خواهد بود.

برخلاف کارنامه پژوهشی تاکنون کارنامه آموزشی به صورت معیارهای کمی و امتیاز بندی تعریف نشده است، بلکه هر سه ماه گزارش ارسالی مدیران گروه ها در قالب کارنامه آموزشی اعضای گروه ملاک عمل بوده است، در این کارنامه سه معیار کیفی خوب، متوسط و ضعیف توسط مدیر محترم گروه برای ۱۳ آیتم مختلف علامت گذاری می شده است که بدلیل کمی نبودن معیارها، نحوه تکمیل این فرم و شرایط آنالیز کارنامه ها، در مواردی احتمال تضييع حقوق تعدادی اساتید وجود داشته است. بعلاوه در فرم های سابق بعضی از فعالیت های آموزشی تعدادی اساتید در عرضه های مختلف مدنظر قرار نگرفته است.

بدین ترتیب از این به بعد فرم کارنامه آموزشی کلیه گروههای آموزشی به صورت پیوست به سیستم امتیازدهی و بارم بندی کمی تبدیل شده و ملاک عملکرد دانشکده پزشکی و معاونت آموزشی دانشگاه برای ترفیع پایه خواهد بود.

این کارنامه چهار بخش دارد که کسب حداقل امتیاز هر بخش (به طور مجزا) ضروری است یعنی امتیاز یک بخش نمی تواند جایگزین امتیاز در بخش دیگر باشد.

از این کارنامه و معیارهای آن بعنوان ابزاری برای ترفیع پایه سالیانه استفاده می شود و با کسب حداقل حدنصاب این مورد مقدر خواهد شد. امتیازات بالاتر می تواند به شکل اطلاعات محفوظ در مضامین دیگری همانند گزینش استاد نمونه و غیره کاربرد داشته باشد.

این کارنامه حداقل های ضروری و کمی آموزش را ارزیابی می کند و کیفیت آموزش اساتید را نمی سنجد. کیفیت آموزش در حیطه های مختلف (بالین بیماران، درمانگاه، اتاق عمل و.....) با اهداف دیگری غیر از ترفیع پایه سالیانه، با ابزارهای دیگر قابل ارزیابی و سنجش میباشد.

به این دلیل وقتی هدف کارنامه، ترفیع پایه است برترین ها یا افرادی که امتیاز بیشتر از حد نصاب آورده اند تفاوتی از نظر ترفیع با دیگران ندارد ولی همانند کارنامه پژوهشی که ضمن کسب حد نصاب ترفیع پایه، امتیازات بالاتر بعنوان پژوهشگر برتر و غیره معرفی می شوند. در اینجا نیز با هدف فرعی این بهره برداری را بعنوان معرفی استاد نمونه یا تشویق از طرف رئیس دانشگاه یا هر سیاست که مورد تأیید ریاست محترم دانشگاه و معاونین باشد، می توان بعمل آورد./

بدینوسیله ضمن ارسال فرم و ارائه توضیحات لازم در خصوص هر بند، خواهشمند است مندرجات کارنامه به پیوست همین دو برگ به نحوه مقتضی به اطلاع **تگ تگ** اعضاء محترم گروه رسانده شده و در صورتی که در خصوص عناوین تعیین شده یا بارم نمرات پیشنهادی وجود دارد حداکثر ظرف مدت ۳ هفته به دانشکده ارسال گردد. عدم ارائه پیشنهاد به معنی موافقت می باشد.

اهم نکاتی که در تنظیم این کارنامه آموزشی مدنظر بوده است شامل:

- ۱- تفاوت فعالیت آموزشی گروه ها بعلت تفاوت در ماهیت آنها، مثلاً تعدادی گروهها مثل پوست و پاتولوژی بخش بستری نداشته و عمدتاً آموزش سرپایی دارند.
 - ۲- متفاوت بودن تعداد اعضاء هیات علمی در گروهها ی آموزشی مختلف
 - ۳- تعدادی از فعالیت های آموزشی تکرار روزانه دارند مثل مورنینگ ریپورت راند، درمانگاه، اتاق عمل و تعدادی تکرار ماهیانه دارند مانند **CPC**، ژورنال کلاب پانل مشترک....
 - ۴- علاوه بر فعالیت های درون بخشی و درون گروهی، اساتید دانشگاه موظف به شرکت در برنامه های آموزش مداوم و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (**EDC**) نیز می باشند.
 - ۵- تعدادی از اعضاء گروههای بالینی سمت های اجرایی دارند که مطابق آیین نامه در صد فعالیت های این افراد تعریف شده است و در کارنامه آموزشی مدنظر قرار می گیرد.
- بدر نظر گرفتن شرایط فوق کارنامه گروههای آموزشی مختلف تنظیم شده است.

کارنامه آموزشی گروه ENT

این گروه فعلاً دستیار ندارند. کارآموزان روتیشن یکماهه و کارورزان روتیشن دو هفته دارند.

فعالتهای آموزشی نوع A:

۱- منظور برنامه های آموزشی هستند که تکرار روزانه دارند. همانند :

۱- کلاسهای آموزشی تئوری مطابق سرفصل مصوب :

مطابق برنامه ارسالی گروه و با عنایت به سرفصل مصوب هر استاد در طول روتیشن یکماهه، فراگیران ۴ کلاس تئوری خواهند داشت.

در صورت مرخصی اساتید یا دلایل دیگر کلاس فراگیران لغو خواهد شد. در این شرایط مدرس را " با تعیین جانشینی از گروه هماهنگی خواهد کرد. و کلاس آموزشی را استاد جانشین برگزار می کند. عدم حضور استاد جانشین به عنوان عدم حضور استاد مسئول برنامه است.

بنابراین هر استاد در طول هر دوره یک ماهه ۴ کلاس تئوری و در طول یکسال (۱۰ ماه روتیشن فعال) معادل ۴۰ کلاس تئوری خواهد داشت.

۲- آموزش در اتاق عمل:

مطابق برنامه ارسالی گروه و تعداد حضور فراگیران در اتاق عمل و تعداد اساتید گروه، هر استاد در طول دوره یکماهه روتیشن ۴ بار برنامه آموزش در اتاق عمل دارد که در سال ۴۰ جلسه میباشد.

حداقل ملاک پذیرش فعالیت نوع A:

از ۴۰ کلاس تئوری و ۴۰ جلسه آموزش در اتاق عمل حداقل برگزاری ۳۵ کلاس تئوری و ۳۵ جلسه آموزشی در اتاق عمل جمعاً ۷۰ فعالیت آموزشی کف حدنصاب میباشد.

منابع تایید فعالیت آموزشی نوع A:

۱- نماینده فراگیران حین امضاء خروج روزانه در دفتر آموزش دوستون مربوط به ارائه یا عدم ارائه کلاسهای فوق را تأیید می کند. در این دفتر از قبل نام استاد مربوطه در سر برگ هر روز مشخص است سوپر وایزر آموزشی در پایان ماه با سایر مستندات جمع بندی و گزارش خلاصه شده رابه دانشکده ارسال می کند. سوپر وایزر موظف است تعداد کلاس کنسل شده، نام استاد مربوطه و جلسات برگزار نشده را در پایان گزارش ارسالی قید نماید.

فعالیت آموزشی نوع B:

شامل برنامه های آموزشی هستند که در روزهای خاصی از ماه ارائه می شوند شامل:

۱-گراند راند

۲-CPC

۳-ژورنال کلاپ

۴-مورنینگ ریپورت یا ژورنال کلاپ **EBM**

۵-مرتالیتی-موربید تی کنفرانس

۶-تومورد بورد

۷-شرکت در پانل مشترک

۸-حضور فعال در کنفرانس فراگیران

حداقل ملاک پذیرش فعالیت آموزشی نوع B:

باتوجه به ماهیت گروه چشم و نداشتن دستیار هراستاد در طول ماه حداقل یک مورد از انواع فعالیتهای فوق رالازم است که داشته باشد و در طول ۱۰ماه فعال سال انتظار می رود هر استاد ۱۰فعالیت فعالیت آموزشی طبق لیست فوق و در کارنامه خود داشته باشد. که ۸ فعالیت قابل قبول است

(۸ گزارش تایید شده در طول سال برای هر استاد)

منابع تایید فعالیت آموزشی نوع B:

گزارش پایان ماه مدیر محترم گروه یا معاونت آموزشی مرکز برنامه های اعلام شده ولی کنسل شده یا اجرا نشده ملاک محاسبه نخواهند بود.

فعالیت آموزشی نوع C:

شامل آموزش در درمانگاه است

هدف: تقویت آموزش طب سرپایی توسط استاد به فراگیران

*برنامه درمانگاه کلیه اعضاء توسط مدیران محترم گروه از ابتدای هرماه به واحدهای ذیربط اعلام شده و موجود می باشد.

*برنامه روتیشن درمانگاهی کارآموزان - کارورزان گروه نیز لازم است در ابتدای هر ماه و هر دوره مشخص گردد.

حداقل ملاک انجام فعالیت نوع C:

هر استاد در هر هفته حداقل یک روز در مانگاه دارد در ماه ۴ روز و در طی ۱۱ ماه فعال سال ۴۴ روز می شود ولی اساتید بعلت استفاده از مرخصی، شرکت در جلسات یا مصادف شدن با تعطیلات رسمی در درمانگاه حضور نمی یابند به این دلیل ملاک پذیرش آموزش درمانگاهی حداقل ۲۵ جلسه در سال می باشد.

منابع تایید فعالیت آموزشی در درمانگاه

- مستندات در دفاتر همه درمانگاههای کلیه مراکز موجود است. پایان هر ماه مسئول درمانگاه گزارش از خلاصه درمانگاه/تشکیل شده و کنسل شده هر استاد رابه دفتر آموزش ارسال و کارشناس آموزش در پایان هر ماه در پوشه مخصوص جهت ارسال به دانشکده جمع بندی می کند
- همانند بند A فراگیران دفتر حضور و غیاب در ستون مربوط به درمانگاه عبارت تشکیل شد یا نشد را اعلامت می زنند و در پایان ماه توسط کارشناس آموزش گروه جمع بندی و ارسال می شود .
- اگر بنا به گزارش مسئول درمانگاه استاد محترم **در ساعت فعال آموزشی** در درمانگاه حضور داشته باشند ولی فراگیران به هر دلیلی در درمانگاه شرکت نکرده باشند باز هم جزء فعالیت آموزشی استاد محسوب خواهد شد.

فعالیت های آموزشی نوع D

- ۱- عضویت و شرکت فعال در جلسات کمیته های مرکز توسعه (ارائه گواهی سالیانه ریاست مرکز توسعه هر کمیته ۰ تا ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز
- ۲- ارائه طرح درس یا دوره با بازنگری سالیانه آن (به طور روتین مرکز توسعه برای هر طرح تاییدیه ای ارائه می دهد) هر طرح درس ۱ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز (اگر مشترک باشد امتیاز تقسیم می شود)
- ۳- سخنرانی در برنامه های آموزش مداوم هر سخنرانی ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز سالیانه
- ۴- طراحی سوالات آزمون جامع پیش کارورزی -المپیاد علمی- بورده سراسری هر بند ۲ امتیاز سقف ۶ امتیاز
- ۵- دبیر علمی برنامه باز آموزی ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز
- ۶- آموزش در کارگاههای مرکز مهارت های بالینی برای فراگیران پزشکی (تایید به ریاست محترم مرکز، که مراتب به دانشکده پزشکی ارسال می گردد) ارائه تمام بسته کارگاهی محول شده به استاد در طی یکسال برابر ۳ امتیاز
- ۷- تدریس در کارگاه های آموزشی EDC هر کارگاه ۱ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز
- ۸- حضور در کارگاههای آموزشی در همان سال هر کارگاه ۱ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز
- ۹- طراحی سئوالات استاندارد با مراعات اصول چک لیست میلن در پایان هر دوره فراگیران به شرطی که پس از هر بار امتحان توسط مدیر گروه جهت آنالیز به EDC ارسال گردد به ازای هر امتحان ۰ تا ۱ امتیاز تا سقف ۳۲ امتیاز (اسامی طراحان سؤال توسط مدیر گروه به EDC ارسال میگردد).
- ۱۰- تدوین طرح دوره بنا به تایید EDC هر دوره ۴ امتیاز در صورت بیش از یک نفر امتیاز تقسیم می شود.

ملاک پذیرش فعالیت در بند D

از کلیه بندها حداقل ۷ امتیاز سالیانه می باشند

منابع تأیید فعالیت

ریاست مرکز توسعه (توسط نرم افزار طراحی شده آنالیز می شود).

جمع بندی:

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع A = ۷۰ امتیاز

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع B = ۸ امتیاز

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع C = ۲۵ امتیاز

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع D = ۷ امتیاز

هر بند حداقل امتیاز خود را لازم دارد و جایگزین همدیگر نمی شوند.

جمع امتیاز = ۱۱۰ امتیاز