

مدیر محترم گروه رادیولوژی

احتراماً، مستحضر هستید که مطابق دستورالعمل، ترفیع پایه سالیانه اعضای هیات علمی منوط به دو فاکتور عملکرد پژوهشی و عملکرد آموزشی (سالیانه) میباشد. مطابق این آئین نامه شرط ترفیع پایه کسب هر دو امتیاز پژوهشی و آموزشی به طور مجزا می باشد و عدم تایید هر کدام از سوی مراجع ذیربط به معنی عدم ترفیع پایه در پایان سال خواهد بود.

برخلاف کارنامه پژوهشی تاکنون کارنامه آموزشی به صورت معیارهای کمی و امتیاز بندی تعریف نشده است، بلکه هر سه ماه گزارش ارسالی مدیران گروه ها در قالب کارنامه آموزشی اعضای گروه ملاک عمل بوده است، در این کارنامه سه معیار کیفی خوب، متوسط وضعیف توسط مدیر محترم گروه برای ۱۳ آیتم مختلف علامت گذاری می شده است که بدلیل کمی نبودن معیارها، نحوه تکمیل این فرم و شرایط آنالیز کارنامه ها، در مواردی احتمال تزییع حقوق تعدادی اساتید وجود داشته است. بعلاوه در فرم های سابق بعضی از فعالیت های آموزشی تعدادی اساتید در عرضه های مختلف مدنظر قرار نگرفته است. بدین ترتیب از این به بعد فرم کارنامه آموزشی کلیه گروههای آموزشی به صورت پیوست به سیستم امتیازدهی و بارم بندی کمی تبدیل شده و ملاک عملکرد دانشکده پزشکی و معاونت آموزشی دانشگاه برای ترفیع پایه خواهد بود.

این کارنامه چهار بخش دارد که کسب حداقل امتیاز هر بخش (به طور مجزا) ضروری است یعنی امتیاز یک بخش نمی تواند جایگزین امتیاز در بخش دیگر باشد.

از این کارنامه و معیارهای آن بعنوان ابزاری برای ترفیع پایه سالیانه استفاده می شود و با کسب حداقل حدنصاب این مورد مقدور خواهد شد. امتیازات بالاتر می تواند به شکل اطلاعات محفوظ در مضامین دیگری همانند گزینش استاد نمونه و غیره کاربرد داشته باشد.

این کارنامه حداقل های ضروری و کمی آموزش را ارزیابی می کند و کیفیت آموزش اساتید را نمی سنجد. کیفیت آموزش در حیطه های مختلف (بالین بیماران، درمانگاه، اتاق عمل و.....) با اهداف دیگری غیر از ترفیع پایه سالیانه، با ابزارهای دیگر قابل ارزیابی و سنجش میباشد.

به این دلیل وقتی هدف کارنامه، ترفیع پایه است برترین ها یا افرادی که امتیاز بیشتر از حد نصاب آورده اند تفاوتی از نظر ترفیع با دیگران ندارد ولی همانند کارنامه پژوهشی که ضمن کسب حد نصاب ترفیع پایه، امتیازات بالاتر بعنوان پژوهشگر برتر و غیره معرفی می شوند. در اینجا نیز با هدف فرعی این بهره برداری را بعنوان معرفی استاد نمونه یا

تشویق از طرف رئیس دانشگاه یا هر سیاست که مورد تأیید ریاست محترم دانشگاه و معاونین باشد، می توان بعمل آورد. /

بدینوسیله ضمن ارسال فرم و ارائه توضیحات لازم در خصوص هر بند، خواهشمند است مندرجات کارنامه به پیوست همین دو برگ به نحوه مقتضی به اطلاع **تک تک** اعضای محترم گروه رسانده شده و در صورتی که در خصوص عناوین تعیین شده یا بارم نمرات پیشنهادی وجود دارد حداکثر ظرف مدت ۳ هفته به دانشکده ارسال گردد. عدم ارائه پیشنهاد به معنی موافقت می باشد.

اهم نکاتی که در تنظیم این کارنامه آموزشی مدنظر بوده است شامل:

- ۱- تفاوت فعالیت آموزشی گروه ها بعلت تفاوت در ماهیت آنها، مثلاً تعدادی گروهها مثل پوست و پاتولوژی بخش بستری نداشته و عمدتاً آموزش سرپایی دارند.
- ۲- متفاوت بودن تعداد اعضای هیات علمی در گروهها ی آموزشی مختلف
- ۳- تعدادی از فعالیت های آموزشی تکرار روزانه دارند مثل مورنینگ رپورت راند، درمانگاه، اتاق عمل و تعدادی تکرار ماهیانه دارند مانند **CPC**، ژورنال کلاب پانل مشترک....
- ۴- علاوه بر فعالیت های درون بخشی و درون گروهی، اساتید دانشگاه موظف به شرکت در برنامه های آموزش مداوم و همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (**EDC**) نیز می باشند.
- ۵- تعدادی از اعضای گروههای بالینی سمت های اجرایی دارند که مطابق آیین نامه در صد فعالیت های این افراد تعریف شده است و در کارنامه آموزشی مدنظر قرار می گیرد. بادر نظر گرفتن شرایط فوق کارنامه گروههای آموزشی مختلف تنظیم شده است.

کارنامه آموزشی گروه رادیولوژی

فعالیت آموزشی نوع A:

شامل برنامه های آموزشی است که در طول هفته در گروه رادیولوژی تکرار می شوند. هر صبح در بخش رادیولوژی ابتدا کلاس آموزشی دستیاران و فراگیران برقرار میشود که در طی آن اساتید به آموزش فراگیران می پردازند این کلاسها از شنبه تا چهارشنبه در بخش دایر شده و هر جلسه توسط یک استاد اداره میشود با توجه به تعداد اساتید بخش رادیولوژی در هر ماه حداقل هر استاد سه کلاس آموزشی خواهد داشت (۳۳ بار در طی ۱۱ ماه فعال سال)

طبق قوانین هر استادی که در مرخصی به سر می برد و یا قادر به شرکت در این برنامه نمی باشد موظف به تعیین جانشین برای خود خواهد بود و عدم حضور استاد جانشین و عدم تشکیل کلاس به معنی عدم حضور استاد مسئول برنامه می باشد و استاد مسئول در ابتدای هر ماه به دفتر آموزش رادیولوژی توسط رزیدنت ارشد و مدیر گروه اعلام می شود و رونوشت به دانشکده پزشکی ارسال می شود.

با توجه به تعطیلات رسمی موجود در هر سال حداقل ملاک پذیرش برنامه A ۸۰٪ معادل ۲۳ کلاس آموزشی در سال است.

حداقل ملاک پذیرش فعالیت نوع A:

۸۰٪ از ظرفیت کل برنامه شامل شرکت در ۲۳ جلسه کلاس آموزشی دستیاران می باشد.

منابع نایید فعالیت آموزشی نوع A

- ۱- برنامه ارائه شده توسط بخش رادیولوژی به دفتر آموزش گروه که در درون آن روز و ساعت کلاس آموزشی و استاد مسئول آن کلاس اعلام شده است.
- ۲- نماینده دستیاران در پایان روز در دفتر موجود در آموزش گروه رادیولوژی ستون تشکیل یا عدم تشکیل کلاس آموزشی را علامت می زند.

فعالیت های آموزشی نوع B

رشته رادیولوژی نیز همانند اغلب رشته ها به دلیل داشتن دستیار جهت ارتقاء سطح گروه ضرورت دارد برنامه های آموزشی از لیست B را به طور منظم ارائه بدهد. احتمال دارد همه اساتید شرایط شرکت در پانل مشترک یا توموربورد را نداشته باشند ولی با ارائه سایر فعالیتها مثل **textreview**، ژورنال کلاب و غیره قابل جایگزینی است. در گروههای که تعداد اساتید زیاد هستند بیش از یک نفر در جلسات فوق شرکت می نمایند که بار آموزشی جلسات نیز افزایش می یابد.

شامل برنامه های آموزشی هستند که در روزهای خاصی از ماه ارائه می شوند شامل:

۱-گراند راند

۲-CPC

۳-ژورنال کلاب

۴- مورنینگ رپورت یا ژورنال کلاب **EBM**

۵-مرتالیتی-موربید تی کنفرانس

۶-تومورد بورد

۷-شرکت در پانل مشترک

۸-کنفرانس اساتید یا کلاسهای آمادگی بورد،مرور

۹- حضور فعال در کنفرانس دستیاران و فراگیران

با در نظر گرفتن تعداد اعضاء گروه، تعداد ماههای فعال سال و سایر محاسبات هر استاد لازم است سالیانه ۱۰ فعالیت آموزشی طبق لیست فوق را ارائه نماید.

حداقل ملاک پذیرش:

۱۰ گزارش تایید شده در طول سال

- برنامه های اعلام شده ولی کنسل شده یا اجرا نشده ملاک محاسبه نخواهند بود.

منابع تایید فعالیت آموزشی نوع B

۱- گزارش معاونت آموزشی مراکز (برنامه های آموزشی مشترک)

۲- گزارش پایان ماه مدیر محترم گروه (برنامه های اجراء نشده یا کنسل شده گزارش

نمی شوند).

فعالیت آموزشی نوع C

هدف: تقویت و آموزش مهارت‌های تصویر برداری به فراگیران پس از کلاس آموزشی: اساتید بخش رادیولوژی براساس برنامه از قبل ارائه شده هر کدام به یک قسمت از این بخش شامل واحدهای سونوگرافی، سی تی اسکن، MRI رادیولوژی و یا اینترونشن مراجعه می کنند.

طی برنامه ای که هر ماه توسط دستیار ارشد در اختیار آموزش رادیولوژی قرار می گیرد محل فعالیت هر دستیار بشکل ماهانه تعیین می شود و لیست اسامی دستیاران هر واحد به آن واحد ارائه می شود تا استاد بداند که در آن واحد چه کسانی باید حاضر باشند سپس استاد هر واحد به آموزش دستیاران حاضر در آن قسمت می پردازد. هر استاد در طول هفته ۵ روز در واحدهای مختلف به سر می برد که این رقم در طی یک ماه حدود ۲۲ روز و در یک سال فعال (شامل ۱۱ ماه) حدود ۲۴۰ جلسه خواهد شد. اگر دستیار به تنهایی در یک واحد جهت گزارش حضور داشته باشد فعالیت آموزشی برای استاد تلقی نخواهد شد.

به علت تعطیلات رسمی و یا استفاده اساتید از مرخصی و یا شرکت آنان در جلسات مختلف حداقل ملاک پذیرش آموزش در طی سال ۲۰۰ جلسه آموزشی برای هر استاد می باشد.

حداقل ملاک پذیرش فعالیت نوع C:

برابر با حداقل ۲۰۰ جلسه آموزشی چهره به چهره استاد در واحدهای مختلف بخش رادیولوژی با دستیاران می باشد.

منابع تایید فعالیت نوع C:

- مستندات در دفاتر بخش رادیولوژی و نیز دفاتر پذیرش بیماران این بخش موجود است به نحوی که تعداد بیمارانی که در واحد مورد پذیرش قرار گرفته است در دسترس است.
- گزارش خلاصه از دفتر بخش رادیولوژی در پایان هر ماه به دفتر آموزش گروه تحویل و توسط کارشناس دانشکده بررسی می شود.

فعالیت های آموزشی نوع D

کلیه اساتید کلیه رشته های در هر دانشگاهی یکسری فعالیت مشترک دارند که به توانمندی عمومی آنها مربوط می شود و مختص رشته نیست که نمونه آنها فعالیتهای آموزشی نوع D هستند. از آنجا که برای هر استادی احتمال فراهم شدن شرایطی مثل بند ۵-۷- و ۱۰ نیست ولی سایر بندها مثل ۲ و ۹ و ۸ جزو ضرورتها بوده و جبران امتیاز را خواهند کرد.

۱- عضویت و شرکت فعال در جلسات کمیته های مرکز توسعه (ارائه گواهی سالیانه ریاست مرکز توسعه هر کمیته ۰ تا ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز)

۲- ارائه طرح درس یا بازنگری سالیانه آن (به طور روتین مرکز توسعه برای هر طرح تاییدیه ای ارائه می دهد) هر طرح درس ۱ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز (اگر مشترک باشد امتیاز تقسیم می شود)

۳- سخنرانی در برنامه های آموزش مداوم هر سخنرانی ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز سالیانه

۴- طراحی سوالات آزمون جامع پیش کارورزی -المپیاد علمی- بورده سراسری هر بند ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز

۵- دبیر علمی برنامه باز آموزی ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز

۶- آموزش در کارگاههای مرکز مهارت های بالینی برای فراگیران پزشکی (تایید به ریاست محترم مرکز، که مراتب به دانشکده پزشکی ارسال می گردد) ارائه تمام بسته کارگاهی محمول شده به استاد در طی یکسال برابر ۳ امتیاز

۷- تدریس در کارگاه های آموزشی EDC هر کارگاه ۱ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز

۸- حضور در کارگاههای آموزشی در همان سال هر کارگاه ۱ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز

۹- طراحی سئوالات استاندارد با مراعات اصول چک لیست میلن در پایان هر دوره فراگیران به شرطی که پس از هر بار امتحان توسط مدیر گروه جهت آنالیز به EDC ارسال گردد به ازای هر امتحان ۰ تا ۱ امتیاز تا سقف ۳۲ امتیاز (اسامی طراحان سؤال توسط مدیر گروه به EDC ارسال میگردد.)

۱۰- تدوین طرح دوره بنا به تایید EDC هر دوره ۴ امتیاز در صورت بیش از یک نفر امتیاز تقسیم می شود.

ملاک پذیرش فعالیت در بند D

از کلیه بندها حداقل ۷ امتیاز سالیانه می باشند

منابع تأیید فعالیت

ریاست مرکز توسعه (توسط نرم افزار طراحی شده آنالیز می شود).

جمع بندی:

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع A=۲۳ امتیاز

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع B=۱۰ امتیاز

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع C=۲۰ امتیاز

حداقل امتیاز استاد از فعالیت نوع D=۷ امتیاز

هر بند حداقل امتیاز خود را لازم دارد و جایگزین همدیگر نمی شوند.

جمع امتیاز =۲۴ امتیاز