**هدف کلی: آشنایی و کسب دانش در مورد گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی گوش و حلق و بینی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اهداف ویژه عینی( رفتاری)** | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-بتواند با بیماران چشمی ارتباط مناسب برقرار کند** | $$√$$ | **√** |  | **سخنرانی** |
| **2- اخلاق پزشکی را در کلیه مراحل گرفتن شرح حال و معاینه بیمار رعایت کند** | √ |  | **√** | **سخنرانی** |
| **3- شکایت های مرتبط با ENT را لیست کند** | √ | √ |  | **سخنرانی** |
| **4- شرح حال سیستمیک را از بیمار بگیرد** | √ | √ |  | **سخنرانی** |
| **5- راجع به بیماریهای سیستمیکی که اثرات ENT دارند از بیمار بپرسد** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **6-از بیماران سابقه بیماریهای گوش، سرگیجه، کاهش شنوایی و مشکلات تنفسی و بلعی را بپرسد** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **7- از بیماران سابقه مصرف داروهای گوش- بینی و سیستمیک و سابقه آلرژیهای دارویی را بپرسد** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **8- کارآموز در طول دوره یک ماهه بخش چشم حداقل 15 شرح کامل از بیماران بستری شده بگیرد** | √ | √ | **√** | **سخنرانی** |
| **9- ارزیابی مدیریت بیمار مبتلا به دیسترس تنفسی را آموخته و کارگاه مربوطه را گذرانیده باشد** | √ | √ |  | **سخنرانی –کارگاه مهارت درمانگاه اورژانس** |
| **10- ضمن معاینه قسمت های گوش خارجی و پرده تمپان را ارزیابی کند** | √ | √ |  | **سخنرانی –کارگاه مهارت**  |
| **11- ضمن معاینه دهان و حلق ارزیابی مخاط و وضعیت لوزه ها را انجام دهد** | √ | √ |  | **سخنرانی –کارگاه مهارت**  |
| **12- ضمن معاینه بینی، شاخک ها و تیغه بینی و مخاط بینی را ارزیابی کند** | √ | √ |  | **سخنرانی –کارگاه مهارت**  |
| **13- نحوه انجام شنوایی سنجی بیماران را دیده و حداقل دوبار تحت نظر ادیولوژیست انجام دهد** | √ | √ |  | **شنوایی سنجی** |
| **14- قادر به تفسیر ابتدایی تست های شنوایی سنجی و تعیین تشخیص های احتمالی باشد.** |  | √ |  | **شنوایی سنجی** |
| **15- قادر به انجام تامپون گذاری باشد و کارگاه مهارت های بالینی مربوطه را گذرانده باشد.** |  | √ |  | **سخنرانی –کارگاه مهارت** |
| **16- قادر به خروج اجسام خارجی ساده بینی و گوش و حلق باشد و کارگاه مهارت بالینی مربوطه را گذارنده باشد.** |  | √ |  | **سخنرانی –کارگاه مهارت** |
| **17- قادر به شستشوی گوش جهت خروج سرومن باشد و کارگاه مهارت بالینی مربوطه را گذرانده باشد.** |  | √ |  | **سخنرانی –کارگاه مهارت** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: معاینه گوش**

**هدف کلی: شناخت بخشهای مختلف گوش و ارتباط آنها و ارزیابی عملکردی آنها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-ساختمان بخشهای مختلف گوش را بشناسد.** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- روش معاینه گوش و تعیین لندمارک پرده تمپان طبیعی را بداند** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- جنین شناسی گوش را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- روشهای ارزیابی شنوایی گوش را توضیح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- روشهای ارزیابی تعادل را توضیح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- روشهای تصویربرداری سیستم شنوایی و تعادلی را بداند** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- تست های اختصاصی سرپایی شنوایی و تست های دیاپازونی را بداند** | **√** | √ |  | **آموزش سرپایی درمانگاه و شنوایی سنجی** |
| **8- دو مورد ارزیابی گوش و معاینه و انجام روشهای تشخیصی شنوایی سنجی و تعادلی را ببیند.** | **√** | √ |  | **آموزش سرپایی درمانگاه و شنوایی سنجی** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: شنوایی سنجی**

**هدف کلی: آشنایی با روش سنجش شنوایی بیماران و تشخیص نوع کاهش شنوایی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-فیزیک شنوایی و مسیر هدایت صوت را بشناسد.** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- نحوه تکامل مسیر شنوایی را بشناسد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- بیماریهایی که منجر به کاهش شنوایی می شوند را بشناسد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- تفاوت بین کاهش شنوایی هایی هدایتی و حسی – عصبی را بشناسد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- استفاده از دیاپازون را یاد بگیرد و بتواند انجام دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- روش انجام شنوایی سنجی را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7-روش انجام تست های تعادلی را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- در اتاق شنوایی سنجی حضور یافته و نحوه انجام تست های شنوایی سنجی را دیده و طی دوره بایستی 2 مورد انجام دهد.** | **√** | $$√$$ |  | **آموزش سرپایی درمانگاه و شنوایی سنجی** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: بیماریهای گوش خارجی**

**هدف کلی: آشنایی با بیماریهای گوش خارجی- تشخیص و درمان**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-تروماهای گوش خارجی را توضیح دهد( نافذ- کند)** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- عفونت های موضعی گوش خارجی را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- عفونت سیستمیک گوش خارجی را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- اهمیت اتیت گوش خارجی در دیابت را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- تجمع سرومن و کاهش شنوایی متعاقب آن و روش درمان را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- تومورهای لاله گوش و کانال گوش را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- در طی دوره ، 2 مورد اتیت گوش خارجی را دیده و برخورد صحیح را یاد بگیرد.** | **√** | $$√$$ |  | **آموزش سرپایی درمانگاه**  |
| **8- در طی دوره 2 مورد پارگی لاله گوش و پرده تمپان را دیده و برخورد صحیح را بیاموزد.** | **√** | $$√$$ |  | **آ آموزش سرپایی درمانگاه** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: بیماریهای گوش میانی**

**هدف کلی: آشنایی و آموزش بیماریهای گوش میانی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-اتیت مدیا را شرح دهد** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- انواع اتیت مدیا از نظر زمانی را نام ببرد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- علایم و نشانه های اتیت مدیای حاد – تحت حاد و مزمن را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- ماستوئیدیت را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- بیماریهای زمینه های اتیت مدیا را بشناسد و لیست کند** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- عوارض اتیت مدیا را بشناسد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- کلستئاتوم را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- عوارض اورژانس کلستئاتوم را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **9- تروماهای گوش میانی را شرح دهد** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **10- دو مورد عفونت حاد گوش میانی را طی دوره ببیند** | √ | **√** |  | **آموزش سرپایی در درمانگاه وکارگاه مرکزمهارتها** |
| **11- دومورد عفونت مزمن گوش میانی را در طی دوره ببیند.** | √ | **√** |  | **آموزش سرپایی در درمانگاه وکارگاه مرکزمهارتها** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: بیماریهای گوش داخلی**

**هدف کلی: آشنایی و آموزش بیماریهای گوش داخلی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-لابیرنتیت را شرح دهد** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- انواع لابیرنتت را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- علایم بالینی و نشانه های لابیرنتت** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- عوارض لابیرنت را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- داروهایی که سبب اتوتوکسیتی می شوند را بشناسد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- کاهش شنوایی حسی ناگهانی را بشناسد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- تروماهای صوتی را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- عفونتهای موجب کاهش شنوایی حمله عصبی را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **9- وزوز گوش را شرح دهد و علل و انواع آن را بشناسد** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **10- تومورهای گوش داخلی را شرح دهد** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **11- دو مورد کاهش شنوایی حسی را دیده و بررسی علت آن را ببیند.** | √ | **√** |  | **آموزش سرپایی در درمانگاه وشنوایی سنجی** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: سالمندی در ENT**

**هدف کلی: شناخت تغییرات ENT که در طی سالمندی رخ می دهد .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-سن سالمندی و سن شروع علائم سالمندی در ENT را بداند** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- عوامل تسریع کننده علائم سالمندی در ENT را یشناسد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- پیر گوشی را شرح داده و انواع آن را مشخص کنند.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- نقش تروما های صوتی در سن بروز پیر گوش را بداند.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- رکروتمان را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- نحوه عملکرد سمعک را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- پیر تعادلی را توضیح بدهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- رینوتما را شرح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **9-ریتنیت وازوموتور بدنبال افزایش سن را شرح دهد.** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **10 – 2 مورد پیرگوشی را در درمانگاه ویزیت کرده و اودیومتری را تفسیر کرده و درمان مناسب را توصیه کند.** | √ | **√** |  | **درمان سر پایی درمانگاه وشنوایی سنجی** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: عصب فاشیال**

**هدف کلی: آشنایی با عملکرد عصب فاشیال و بیماریهای آن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-اعصاب جمجمه ای را بشناسد.** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- عصب فاشیال و عملکرد آن را بشناسد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- آناتومی شاخه های پاراسمپاتیک همراه عصب و عملکرد آن ها را بشناسد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- مسیر عصب فاشیال از جمجمه تا صورت را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- نحوه تقسیم بندی فلج عصب فاشیال را شرح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- بییماریهای التهابی عصب فاشیال را بشناسد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- تروماهای سر که منجر به آسیب عصب فاشیال می شوند را بشناسد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- تو مورهای در گیر کننده عصب فاشیال را نام ببرد .** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **9 – در طی دوره یک ماهه یک مورد فلج فاشیال دیده و به بحث در مورد علل و روش برخورد به آن را بداند .** | **√** | **√** |  | **درمان سر پایی در درمانگاه** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: بینی و سینوس ها**

**هدف کلی: آشنایی بالینی و عملکرد تنفسی و بویایی آن و روش های و بیماریهای آن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-آناتومی بینی و سینوس های پارانازال را شرح دهد.** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- روش های ارزیابی کلینیکی و پارا کلینیکی بینی را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- روش ارزیابی حس بویایی را ب** **شرح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- تروما های وارد به بینی و شکستگی بینی را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- هماتوم سپتوم را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- انحراف تیغه بینی را بشناسد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- علائم و نشانه های بالینی رینیت را توضیح دهد .** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- تو مورهای داخل بینی را توضیح دهد .** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **9- سینوزیت را توضیح دهد.** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **10 –عوارض چشمی سینوزیت را توضیح دهد.** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **11- در طی دوره یک ماهه دو مورد شکستگی بینی را تشخیص دهد** | √ | √ |  | **درمان سر پایی درمانگاه واتاق عمل** |
| **12 - در طی دوره یک ماهه دو مورد رینو سینوزیت را تشخیص دهد** | √ | √ |  | **درمان سر پایی درمانگاه** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: اپیستاکس**

**هدف کلی: آشنایی اپیستاکسی و علل آن و روش بر خورد با آن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-آناتومی عروق بینی و شبکه کسلباخ را بشناسد.** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- علل خون ریزی بینی ( سیستمیک – لوکال ) را توضیح دهد .** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- عوامل مستعد کننده خون ریزی بینی را نام ببرد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- داروهای موثر بر اپیستاکسی را بشناسد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- اقدامات اولیه در برخورد با بیمار دچار** **اپیستاکسی را توضیح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- آلگوریتم برخورد های درمانی در اپیستاکسی را بنویسد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- در طی دوره یک ماه دو مورد اپیستاکسی را دیده و روشهای تشخیص و درمان را یاد بگیرد .** | **√** | **√** |  | **درمان سر پایی درمانگاه ، اورژانس و اتاق عمل** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: دهان وحلق**

**هدف کلی: آناتومی و بیماریهای حلق و دهان را بشناسد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-آناتومی حفره دهان را شرح دهد.** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- آناتومی بخشهای مختلف حلق را توضیح دهد . .** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- بیماریهای التهابی و عفونی دهان و حلق را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- اندیکاسیونهای آدنوتونسیلیکتومی را شرح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- دیسفاژی را شرح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- تروماهای دهان و حلق را شرح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- شکاف کام و لب را شرح دهد. .** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- تومورهای حفره دهان و حلق را شرح دهد** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **9- در طی دوره یک ماهه دو مورد فارنژیت را تشخیص دهد .** | √ | **√** |  | **آموزش سرپایی در درمانگاه** |
| **10 –در طی دوره یک ماهه دو مورد هیپرتورفی 3ادنوتونسیلر را تشخیص دهد .** | √ | **√** |  | **آموزش سرپایی در****درمانگاه** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: حنجره و هیپوفارنکس**

**هدف کلی: آناتومی و بیماریهای حنجره و هیپوفارنکس را بشناسد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-آناتومی حنجره و بخشهای مختلف آن را شرح دهد.** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- آناتوی هیپو فارنکس را توضیح دهد .**  | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- روشهای ارزیابی .** **حنجره و هیپوفارنکس را بداند .** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- ریسک فاکتور های بیماریهای حنجره را شرح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- بیماریهای مادرزادی حنجره را بشناسد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- علائم فلج یک طرفه و دو طرفه طناب صوتی را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- تروما های صوتی حاد و مزمن را بشناسد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- علائم و نشانه های لارنژیت حاد و مزمن را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **9- علائم و نشانه های تومور های حنجره را توضیح دهد .** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **10 –** **علائم و نشانه های تومور های هیپوفارنکس را توضیح دهد** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **11 -** **علائم و نشانه های لارنژیت ریفلاکسی را توضیح دهد** | √ | **√** |  | **سخنرانی** |
| **12 – درطی دوره یک ماهه دو مورد لارنژیت را تشخیص بدهد.** | √ | **√** |  | **درمان سرپایی در****درمانگاه** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: درخت تراکئوبرونشیال**

**هدف کلی: آناتومی و بیماریهای تراشه و راه هوایی فوقانی را بشناسد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-آناتومی تراشه را شرح دهد.** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- روشهای ارزیابی تراشه و برونکوس ها را بداند.**  | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- علائم و نشانه های تنگی های حاد و مزمن راه هوایی فوقانی را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- تراکئوتومی و کریکو تیروتومی و انتوباسیون را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- علائم و نشانه های تراکئیت و برونشیت را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- علائم و نشانه های بیماریهای مادر زادی تراشه و برونکوس ها را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- علائم و نشانه های تومورهای بدخیم تراشه را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- علائم و نشانه های آسپیراسیون جسم خارجی را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **9- علائم و نشانه های ترومای راه هوایی فوقانی را توضیح دهد .** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **10 – درطی دوره یک ماهه دو مورد تراکئیت را تشخیص بدهد** | √ | √ |  | **سخنرانی**  **- آموزش سر پایی در درمانگاه**  |
| **11 - درطی دوره یک ماهه دو مورد آسپیراسیون جسم خارجی را تشخیص بدهد** | √ | √ |  | **آموزش سرپایی در درمانگاه – آموزش در اورژانس و اتاق عمل** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: مری**

**هدف کلی: آناتومی و بیماریهای مری را بشناسد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-آناتومی کاربردی مری را توضیح دهد.** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- روشهای ارزیابی مری را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- تومورهای مری را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- علائم و نشانه های دیور تیکول مری را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- علائم و نشانه های جسم خارجی مری را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- علائم و نشانه های ازوفاژیت را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- علائم و نشانه های آشالازی را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- آنومالی های مادرزادی مری را بشناسد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **9- علائم و نشانه های توموهای مری را توضیح دهد .** | **√** |  |  | **سخنرانی** |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: گردن و غده تیروئید**

**هدف کلی: آناتومی و بیماریهای گردن را بشناسد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-آناتومی کاربردی و فیزیولوژی گردن را بشناسد** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- روشهای ارزیابی و بررسی گردن و غده تیروئید را توضیح دهد.**  | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- علائم و نشانه های التهاب بافتهای نرم گردن را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- لنفا دنوپاتی را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- ارزیابی تروماهای گردن را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- آنو مالی های مادرزادی گردن را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- مالفورماسیون عروقی را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- تومورهای خوش خیم و بدخیم گردن را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **9- علائم و نشانه های گواتر را توضیح دهد .** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **10 – تومورهای تیروئید راتوضیح دهد.** | √ |  |  | **سخنرانی** |
| **11 - درطی دوره یک ماهه دو مورد لنفا دنوپاتی را دیده و بررسی کند.** | √ | **√** |  | **آموزش سرپایی در**درمانگاه |

**ساعت کلاس: 10:30 – 9 نام درس: غدد بزاقی**

**هدف کلی: آناتومی و بیماریهای غدد بزاقی را بشناسد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **حیطه های یادگیری** | **روش تدریس** |
| **شناختی** | **مهارتی** | **نگرشی** |
| **1-آناتومی و جنین شناسی غدد بزاقی را بشناسد** | $$√$$ |  |  | **سخنرانی** |
| **2- روشهای ارزیابی غده بزاقی را توضیح دهد.**  | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **3- آنومالی های مادرزادی غده بزاقی را نام ببرد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **4- علائم و نشانه های التهابی غده بزاقی را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **5- علائم و نشانه های سنگ غده بزاقی را توضیح دهد.** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **6- ارزیابی ترومای وارده به غده بزاقی را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **7- تومور های غدد بزاقی را توضیح دهد..** | **√** |  |  | **سخنرانی** |
| **8- درطی دوره یک ماهه دو مورد التهاب غدد بزاقی را دیده و اپروچ تشخیص درمانی را توضیح دهد.** | **√** | **√** |  | **آموزش سرپایی دردرمانگاه** |