

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 دانشکده پرستاری و مامایی
 طرح درس

عنوان درس: آمار حیاتی و روش تحقیق پیشرفته	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی
تعداد واحد: سهم استاد (روش تحقیق) ۵/ واحد نظری، ۲۵/ واحد عملی	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۶-۱۴
زمان ارائه درس: نیمسال اول ۹۶-۱۳۹۵، هفته ۷-۱ ترم، سه شنبه ۱۲-۱۰	مدرس: دکتر مرضیه کبودی: هفت جلسه تدریس - یک جلسه آزمون نهایی
درس (دروس) پیش نیاز: ندارد	

هدف کلی دوره: آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی و کسب مهارت در طراحی تحقیق، انجام نمونه برداری با اصول صحیح آماری، تجزیه و تحلیل اطلاعات و استنتاج منطقی از پژوهش ها

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجو با تعریف، و اهمیت پژوهش، و آشنایی با تقسیم بندی پژوهش بر اساس مطالعات کمی و کیفی؛ و نیز پژوهش های بنیادی، کاربردی، و توسعه ای
- ۲- آشنایی دانشجو با انواع مطالعات کمی: توصیفی، مقطعی، مورد شاهدی
- ۳- آشنایی دانشجو با انواع مطالعات کمی: کوهورت، کارآزمایی بالینی
- ۴- آشنایی دانشجو با نحوه تدوین عنوان، بیان مساله، اهداف و سوال پژوهش در علوم پزشکی
- ۵- آشنایی دانشجو با فرضیه پژوهش و آزمون فرضیه، انواع متغیرها، خطاهای پژوهش، اصول آمار توصیفی و تحلیل اطلاعات
- ۶- آشنایی دانشجو با نحوه تدوین پرسشنامه، روایی و پایایی ابزار، نحوه نوشتن پروپوزال، مدیریت پژوهش
- ۷- آشنایی دانشجو با انواع مطالعات کیفی: فنومنولوژی، اتنوگرافی، گراند تئوری، اخلاق در پژوهش

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با تعریف، و اهمیت پژوهش، و آشنایی با تقسیم بندی پژوهش بر اساس مطالعات

کمی و کیفی؛ و نیز پژوهش های بنیادی، کاربردی، و توسعه ای

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- پژوهش را به شیوه علمی تعریف نماید.
- ۲- اهمیت انجام پژوهش در علوم پزشکی را بیان نماید.
- ۳- انواع پژوهش بر اساس تقسیم بندی پژوهش های کمی و کیفی را توضیح داده، و با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۴- انواع پژوهش بر اساس تقسیم بندی پژوهش های بنیادی، کاربردی، و توسعه ای را توضیح داده، و با یکدیگر مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجو با انواع مطالعات کمی: توصیفی، مقطعی، مورد شاهدهی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- پژوهش توصیفی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید.
- ۲- پژوهش توصیفی-مقطعی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید.
- ۳- پژوهش تحلیلی-مقطعی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید.
- ۴- پژوهش مورد-شاهدهی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید.
- ۵- انواع مطالعات فوق را با یکدیگر مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجو با انواع مطالعات کمی: آینده نگر، کوهورت تاریخی، کارآزمایی بالینی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- پژوهش آینده نگر را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید.
- ۲- پژوهش کوهورت تاریخی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید.
- ۳- پژوهش کارآزمایی بالینی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید.
- ۴- انواع مطالعات فوق را با یکدیگر مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با نحوه تدوین عنوان، بیان مساله، اهداف و سوال پژوهش در علوم پزشکی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- خصوصیات عنوان مناسب را بیان نماید.
- ۲- خصوصیات بیان مساله مناسب را بیان نماید. نحوه تدوین آن را توضیح دهد.
- ۳- نحوه تدوین اهداف (کلی، ویژه، و کاربردی) را بیان نماید.
- ۴- نحوه تدوین سوالات پژوهش را بیان نموده، و موارد کاربرد آن را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با فرضیه پژوهش و آزمون فرضیه، انواع متغیرها، خطاهای پژوهش، اصول آمار

توصیفی و تحلیل اطلاعات

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- نحوه تدوین فرضیه پژوهش را بیان نموده، و آزمون فرضیه را شرح دهد.
- ۲- انواع متغیرها را بیان نماید، و نحوه کنترل متغیرهای مخدوشگر را تشریح نماید.
- ۳- خطاهای پژوهش و نحوه کنترل آن‌ها را بر اساس نوع مطالعه بیان نماید.
- ۴- آمار توصیفی و موارد کاربرد آن را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با نحوه تدوین پرسشنامه، روایی و پایایی ابزار، نحوه نوشتن پروپوزال، مدیریت

پژوهش

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- نحوه تدوین پرسشنامه را شرح دهد.
- ۲- روایی و پایایی ابزار را تعریف نموده، و انواع آن را نام ببرد.
- ۳- یک پروپوزال تکمیل شده ارائه نماید.
- ۴- نحوه مدیریت پژوهش را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات کیفی: فنومنولوژی، اتنوگرافی، گراند تئوری، اخلاق در پژوهش

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- پژوهش به شیوه فنومنولوژی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید.
- ۲- پژوهش به شیوه اتنوگرافی را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید.
- ۳- پژوهش به شیوه گراند تئوری را تشریح نموده، موارد کاربرد آن را در جامعه بیان نماید.
- ۴- موارد اصلی اخلاق در پژوهش را بیان نماید.

منابع:

- ۱- تحقیق در سیستمهای بهداشتی، شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی، گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ
- ۲- تحقیق در سیستمهای بهداشتی : تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت.
- ۳- هولی استون: ترجمه دکتر جانقربانی محسن. طراحی پژوهشهای بالینی. آخرین چاپ.
- ۲- زالی محمدرضا، پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی، آخرین چاپ.
- ۵- ملکیان لینا. درآمدی بر روشهای آماری آخرین چاپ
- ۶- صناعی سیدحسن. آمار حیاتی کاربردی. آخرین چاپ
- ۷- صناعی سید حسن. روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، آخرین چاپ

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، ارائه Case های مرتبط با موضوع درس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، ارائه پروپوزال توسط دانشجویان
رسانه های کمک آموزشی : وایت برد، ویدئو پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
---	جلسه ششم	۴	کتبی	ارایه پروپوزال
---	جلسه هفتم	۶	کتبی	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- حضور به موقع و فعال (غیبت بیش از 1 جلسه نمره دانشجو صفر خواهد شد)
- انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و فرانسهای تعیین شده
- مطالعه دروس تدریس شده جهت پاسفگویی به سوالات استاد
- حضور فعال در بحث کلاسی
- انجام تکالیف تعیین شده توسط استاد
- تهیه کنفرانسها و ارائه شفاهی و کتبی آن در کلاس با روشهای تدریس جدید و مختلف
- کسب آمادگی جهت امتحان پایان ترم

تاریخ تحویل: ۱۳۹۵/۶/۱۴	نام و امضای مدرس: مرضیه کبودی 
تاریخ تحویل به مسئول EDO:	نام و امضای مدیر گروه: خانم اعظم باخته
تاریخ ارسال به EDC:	نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آقای دکتر امیر جلالی

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسات تشکیل کلاس: سه شنبه ۱۲-۱۰ به مدت ۷ جلسه

مدرس: دکتر مرضیه کبودی

وسيله كمك آموزشی	روش تدریس	موضوع هر جلسه	جلسه
وایت برد، ویدئو پروژکتور	سخنرانی برنامه ریزی شده، ارائه Case های مرتبط با موضوع درس، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجو با تعریف، و اهمیت پژوهش، و آشنایی با تقسیم بندی پژوهش بر اساس مطالعات کمی و کیفی؛ و نیز پژوهش های بنیادی، کاربردی، و توسعه ای	۱
		آشنایی دانشجو با انواع مطالعات کمی: توصیفی، مقطعی، مورد شاهدهی	۲
		آشنایی دانشجو با انواع مطالعات کمی: کوهورت، کارآزمایی بالینی	۳
		آشنایی دانشجو با نحوه تدوین عنوان، بیان مساله، اهداف و سوال پژوهش در علوم پزشکی	۴
		آشنایی دانشجو با فرضیه پژوهش و آزمون فرضیه، انواع متغیرها، خطاهای پژوهش، اصول آمار توصیفی و تحلیل اطلاعات	۵
		آشنایی دانشجو با نحوه تدوین پرسشنامه، روایی و پایایی ابزار، نحوه نوشتن پروپوزال، مدیریت پژوهش	۶
		آشنایی دانشجو با انواع مطالعات کیفی: فنومنولوژی، اتنوگرافی، گراند تئوری، اخلاق در پژوهش	۷

چک لیست ارزشیابی طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس : مرضیه کبودی نیم سال اول تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵
تاریخ بررسی : نام درس : مشاوره و ارتقای سلامت جنسی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان درس		۱
۲	مشخص بودن مخاطبان		۱
۳	مشخص بودن تعداد واحد		۲
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس		۱
۵	مشخص بودن نام مدرس		۱
۶	مشخص بودن درس پیش نیاز		۱
۷	مشخص بودن هدف کلی دوره		۵
۸	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۴
۹	مشخص بودن اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۶
۱۰	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد		۴
۱۱	مشخص بودن منابع مورد استفاده		۴
۱۲	مشخص بودن روش تدریس		۴
۱۳	مشخص بودن رسانه های کمک آموزشی		۴
۱۴	انجام کوئیز برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۵	انجام آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۶	انجام آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان		۴
	جمع نمره		۵۰
	نمره نهایی		