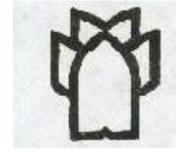


به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس :

عنوان درس : آناتومی

مخاطبان : دانشجویان فیزیک پزشکی

تعداد و نوع واحد : تئوری ۱ واحد

زمان ارائه : چهارشنبه ها ۱۲/۱۵-۱۰/۱۵

مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد

ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: چهارشنبه ۱۰-۸

مدرس : دکتر علی قنبری

هدف کلی دوره : در این درس دانشجو ضمن آشنائی کامل با ساختمانهای سیستمهای مغز واعصاب- اسکلتی- عضلانی و حسهای ویژه قادر خواهد بود به صورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیمار استفاده نماید.
کامل به ضمیمه

هدف کلی جلسه اول : دانشجو بتواند اصطلاحات آناتومیک را شرح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱ اصطلاحات آناتومیک شامل صفحات و موقعیتها را شرح دهد.

۲-۱ اصطلاحات آناتومیک مربوط به حرکات را شرح دهد.

منابع : تشریح عمومی دکتر علی قنبری و همکاران

روش تدریس : سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ

رسانه های کمک آموزشی : اسلاید های آموزشی آناتومی و مولاژ

سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
|--------------------|--------------------------|---------|-------|------|
| کوئیز | تشریحی | ۲ نمره | | |
| آزمون میان دوره ای | تستی | ۴ نمره | | |
| آزمون پایان ترم | تستی | ۱۰ نمره | | |
| فعالتهای آموزشی | جلسات عملی در سالن تشریح | ۴ نمره | | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو : حضور بموقع و فعال در کلاس و توانایی جوابگویی به آزمونهای مربوطه

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس :

عنوان درس : آناتومی

مخاطبان : دانشجویان فیزیکی پزشکی

تعداد و نوع واحد : تئوری ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: چهارشنبه ۱۰-۸

زمان ارائه : چهارشنبه ها ۱۰/۱۵-۱۲/۱۵

مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد

مدرس : دکتر علی قنبری

هدف کلی دوره : در این درس دانشجو ضمن آشنائی کامل با ساختمانهای سیستمهای مغز واعصاب- اسکلتی- عضلانی و حسهای ویژه قادر خواهد بود به صورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیمار استفاده نماید. کامل به ضمیمه

هدف کلی جلسه دوم : دانشجو بتواند ویژگیهای آناتومیک استخوانها و همچنین اسکلت اندامها را شرح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱ استخوانها را از نظر ریخت شناسی و خصوصیات ساختاری تفکیک و شرح دهد.

۱-۲ استخوانهای کتف- ترقوه- بازو- زند زیرین- زند زبرین- مچ دست و دست را به طور اجمالی شرح دهد.

۱-۳ استخوان لگن را به طور اجمالی شرح دهد.

۱-۴ استخوان ران را به طور اجمالی شرح دهد.

۱-۵ استخوانهای درشت نی- نازک نی- مچ پا و پارا به طور اجمالی شرح دهد.

منابع : تشریح عمومی دکتر علی قنبری و همکاران

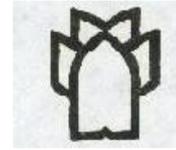
روش تدریس : سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ

رسانه های کمک آموزشی : اسلاید های آموزشی آناتومی و مولاژ

سنجش وارزشیابی

| آزمون | روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
|--------------------|--------------------------|---------|-------|------|
| کوئیز | تشریحی | ۲ نمره | | |
| آزمون میان دوره ای | تستی | ۴ نمره | | |
| آزمون پایان ترم | تستی | ۱۰ نمره | | |
| فعالتهای آموزشی | جلسات عملی در سالن تشریح | ۴ نمره | | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو : حضور بموقع و فعال در کلاس و توانایی جوابگویی به آزمونهای مربوطه



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس :

| |
|---|
| عنوان درس : آناتومی |
| مخاطبان : دانشجویان فیزیک پزشکی |
| تعداد و نوع واحد : تئوری ۱ واحد |
| ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: چهارشنبه ۸-۱۰ |
| زمان ارائه : چهار شنبه ها ۱۰/۱۵-۱۲/۱۵ |
| مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد |
| مدرس : دکتر علی قنبری |

هدف کلی دوره : در این درس دانشجویان ضمن آشنائی کامل با ساختمانهای سیستمهای مغز و اعصاب- اسکلتی- عضلانی و حسهای ویژه قادر خواهند بود به صورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیمار استفاده نمایند.
کامل به ضمیمه

هدف کلی جلسه سوم : دانشجویان بتوانند ستون فقرات- استخوان جناغ و دنده ها را به طور اجمالی شرح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجویان قادر باشند.

۱ + یک مهره تیپیک را شرح دهد.

۲- ۱ مهره های نواحی مخلف را از یکدیگر تفکیک کرده و اختلافات آنها را شرح دهد.

۳- ۱ دنده تیپیک را شرح دهد.

۴- ۱ خصوصیات دنده های ویژه را شرح دهد.

۵- ۱ استخوان جناغ را شرح دهد.

منابع : تشریح عمومی دکتر علی قنبری و همکاران

روش تدریس : سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ

رسانه های کمک آموزشی : اسلاید های آموزشی آناتومی و مولاژ

سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
|--------------------|--------------------------|---------|-------|------|
| کوئیز | تشریحی | ۲ نمره | | |
| آزمون میان دوره ای | تستی | ۴ نمره | | |
| آزمون پایان ترم | تستی | ۱۰ نمره | | |
| فعالتهای آموزشی | جلسات عملی در سالن تشریح | ۴ نمره | | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو : حضور بموقع و فعال در کلاس و توانایی جوابگویی به آزمونهای مربوطه

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس :

عنوان درس : آناتومی

مخاطبان : دانشجویان فیزیک پزشکی

تعداد و نوع واحد : تئوری ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: چهارشنبه ۱۰-۸

زمان ارائه : چهارشنبه ها ۱۲/۱۵-۱۰/۱۵

مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد

مدرس : دکتر علی قنبری

هدف کلی دوره : در این درس دانشجو ضمن آشنائی کامل با ساختمانهای سیستمهای مغز و اعصاب- اسکلتی- عضلانی و حسهای ویژه قادر خواهد بود به صورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیمار استفاده نماید.
کامل به ضمیمه

هدف کلی جلسه چهارم : دانشجو بتواند استخوانهای جمجمه را به طور اجمالی شرح دهد.
اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:
در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱ استخوانهای کاسه سر را به طور اجمالی شرح دهد.

۲-۱ استخوانهای صورت را به طور اجمالی شرح دهد.

منابع : تشریح عمومی دکتر علی قنبری و همکاران

روش تدریس : سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ

رسانه های کمک آموزشی : اسلاید های آموزشی آناتومی و مولاژ

سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
|--------------------|-----------------------------|---------|-------|------|
| کوئیز | تشریحی | ۲ نمره | | |
| آزمون میان دوره ای | تستی | ۴ نمره | | |
| آزمون پایان ترم | تستی | ۱۰ نمره | | |
| فعالتهای آموزشی | جلسات عملی در سالن تشریح | ۴ نمره | | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو : حضور بموقع و فعال در کلاس و توانایی جوابگویی به آزمونهای مربوطه

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیرا پزشکی

قالب نگارش طرح درس :

عنوان درس : آناتومی

مخاطبان : دانشجویان فیزیکی پزشکی

تعداد و نوع واحد : تئوری ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: چهارشنبه ۱۰-۸

زمان ارائه : چهارشنبه ها ۱۲/۱۵-۱۰/۱۵

مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد

مدرس : دکتر علی قنبری

هدف کلی دوره : در این درس دانشجو ضمن آشنائی کامل با ساختمانهای سیستمهای مغز واعصاب- اسکلتی- عضلانی و حسهای ویژه قادر خواهد بود به صورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیمار استفاده نماید.
کامل به ضمیمه

هدف کلی جلسه پنجم : دانشجو بتواند عضلات را به طور اجمالی شرح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱ + عضلات ناحیه سر و گردن را به طور اجمالی شرح دهد.

۲- ۱ عضلات ناحیه اندامها را به طور اجمالی شرح دهد.

۳- ۱ عضلات ناحیه تنه را به طور اجمالی شرح دهد.

منابع : تشریح عمومی دکتر علی قنبری و همکاران

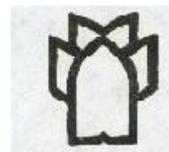
روش تدریس : سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ

رسانه های کمک آموزشی : اسلاید های آموزشی آناتومی و مولاژ

سنجش وارزشیابی

| آزمون | روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
|--------------------|-----------------------------|---------|-------|------|
| کوئیز | تشریحی | ۲ نمره | | |
| آزمون میان دوره ای | تستی | ۴ نمره | | |
| آزمون پایان ترم | تستی | ۱۰ نمره | | |
| فعالتهای آموزشی | جلسات عملی در سالن تشریح | ۴ نمره | | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو : حضور بموقع و فعال در کلاس و توانایی جوابگویی به آزمونهای مربوطه



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس :

عنوان درس : آناتومی

مخاطبان : دانشجویان فیزیکی پزشکی

تعداد و نوع واحد : تئوری ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: چهارشنبه ۱۰-۸

زمان ارائه : چهارشنبه ها ۱۰/۱۵-۱۲/۱۵

مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد

مدرس : دکتر علی قنبری

هدف کلی دوره : در این درس دانشجو ضمن آشنائی کامل با ساختمانهای سیستمهای مغز و اعصاب- اسکلتی- عضلانی و حسهای ویژه قادر خواهد بود به صورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیمار استفاده نماید.
کامل به ضمیمه

هدف کلی جلسه ششم : دانشجو بتواند دستگاه عصبی را به طور اجمالی شرح دهد.
اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱ + اصطلاحات دستگاه عصبی مانند نرون- نوروگلیا- ماده سفید- ماده خاکستری- دستگاه عصبی مرکزی و محیطی را به طور اجمالی شرح دهد.

۲- ۱ نخاع را از نظر موقعیت- شکل ظاهری و ساختمان داخلی به طور اجمالی شرح دهد.

۳- ۱ مغز را از نظر موقعیت- بطنها و اجزاء تشکیل دهنده به طور اجمالی شرح دهد.

۴- ۱ پرده مننژ و چگونگی تولید و حرکت مایع مغزی نخاعی را شرح دهد.

۵- ۱ دستگاه عصبی محیطی را با تاکید بر طرز تشکیل شبکه های عصبی به طور اجمالی شرح دهد.

منابع : تشریح عمومی دکتر علی قنبری و همکاران

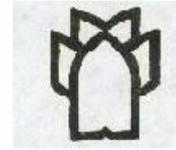
روش تدریس : سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ

رسانه های کمک آموزشی : اسلاید های آموزشی آناتومی و مولاژ

سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
|--------------------|-----------------------------|---------|-------|------|
| کوئیز | تشریحی | ۲ نمره | | |
| آزمون میان دوره ای | تستی | ۴ نمره | | |
| آزمون پایان ترم | تستی | ۱۰ نمره | | |
| فعالتهای آموزشی | جلسات عملی در سالن تشریح | ۴ نمره | | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو : حضور ب موقع و فعال در کلاس و توانایی جوابگویی به آزمونهای مربوطه



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیرا پزشکی

قالب نگارش طرح درس :

عنوان درس : تشریح ۲

مخاطبان : دانشجویان اتاق عمل پیوسته ترم دوم

تعداد و نوع واحد : تئوری ۱/۵ واحد

زمان ارائه : چهارشنبه ها ۱۲/۱۵-۱۰/۱۵

مشخص بودن درس پیش نیاز: تشریح ۱

ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر:

مدرس : دکتر علی قنبری

هدف کلی دوره : در این درس دانشجو ضمن آشنائی کامل با ساختمانهای سیستمهای مغز و اعصاب- گوارش- ادراری- تناسلی و حسهای ویژه قدر خواهد بود به صورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیمار استفاده نماید
کامل به ضمیمه

هدف کلی جلسه هفتم : دانشجو بتواند دستگاه بینائی را به طور اجمالی شرح دهد.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱ کلیات دستگاه بینائی را شرح دهد.

۲-۱ کره چشم را از نظر محدوده- خونرسانی و عصب دهی به طور اجمالی شرح دهد.

۳-۱ دستگاه تولید اشک را به طور اجمالی شرح دهد.

منابع : تشریح عمومی دکتر علی قنبری و همکاران

روش تدریس : سخنرانی در کلاس

رسانه های کمک آموزشی : اسلاید های آموزشی آناتومی

سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
|--------------------|--------------------------|---------|-------|------|
| کوئیز | تشریحی | ۲ نمره | | |
| آزمون میان دوره ای | تستی | ۴ نمره | | |
| آزمون پایان ترم | تستی | ۱۰ نمره | | |
| فعالتهای آموزشی | جلسات عملی در سالن تشریح | ۴ نمره | | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو : حضور بموقع و فعال در کلاس و توانایی جوابگویی به آزمونهای مربوطه

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیرا پزشکی

قالب نگارش طرح درس :

عنوان درس : تشریح ۲

مخاطبان : دانشجویان اتاق عمل پیوسته ترم دوم

تعداد و نوع واحد : تئوری ۱/۵ واحد

زمان ارائه : چهارشنبه ها ۱۲/۱۵-۱۰/۱۵

مشخص بودن درس پیش نیاز: تشریح ۱

ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر:

مدرس : دکتر علی قنبری

هدف کلی دوره : در این درس دانشجو ضمن آشنائی کامل با ساختمانهای سیستمهای مغز و اعصاب- گوارش- ادراری- تناسلی و حسهای ویژه قدر خواهد بود به صورت کاربردی از دانسته های فوق در بالین بیمار استفاده نماید
کامل به ضمیمه

هدف کلی جلسه هشتم : دانشجو بتواند دستگاه شنوایی را به طور اجمالی شرح دهد.
اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:
در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱ کلیات دستگاه شنوایی را شرح دهد.

۲-۱ گوش بیرونی را به طور اجمالی شرح دهد.

۳-۱ گوش میانی را به طور اجمال شرح دهد.

۴-۱ گوش درونی را به طور اجمالی شرح دهد.

منابع : تشریح عمومی دکتر علی قنبری و همکاران

روش تدریس : سخنرانی در کلاس

رسانه های کمک آموزشی : اسلاید های آموزشی آناتومی

سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش آزمون | نمره | تاریخ | ساعت |
|--------------------|--------------------------|---------|-------|------|
| کوئیز | تشریحی | ۲ نمره | | |
| آزمون میان دوره ای | تستی | ۴ نمره | | |
| آزمون پایان ترم | تستی | ۱۰ نمره | | |
| فعالتهای آموزشی | جلسات عملی در سالن تشریح | ۴ نمره | | |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو : حضور بموقع و فعال در کلاس و توانایی جوابگویی به آزمونهای مربوطه

جدول زمانبندی درس آناتومی
 برای دانشجویان: کارشناسی ارشد فیزیک پزشکی
 روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ۱۴/۱۵-۱۰/۱۵

| وسيله کمک آموزشی | روش تدریس | صفحات | موضوع هر درس | استاد | تاریخ | جلسه |
|------------------|-----------|--------------------|------------------|----------------|---------|------|
| اسلاید و مولاژ | سخنرانی | ۱۵۸-۱۶۶ | کلیات | دکتر علی قنبری | ۹۵/۷/۷ | ۱ |
| " | " | ۱۶۷-۱۷۰ ۱۹۱-۱۸۷ | اسکلت اندامها | " | ۹۵/۷/۱۴ | ۲ |
| " | " | ۱۷۰-۱۸۲ | اسکلت ستون فقرات | " | ۹۵/۷/۲۱ | ۳ |
| " | " | ۱۸۲-۱۸۷ | جمعیه | " | ۹۵/۷/۲۸ | ۴ |
| " | " | ۱۸۷-۱۹۵ | دستگاه عضلانی | " | ۹۵/۸/۵ | ۵ |
| " | " | ۱۰۸-۱۲۳ | دستگاه عصبی | " | ۹۵/۸/۱۲ | ۶ |
| " | " | ۱۲۴-۱۳۰ | دستگاه بینائی | " | ۹۵/۷/۱۹ | ۷ |
| " | " | ۱۳۲-۱۳۶ | دستگاه شنوائی | " | ۹۵/۸/۲۶ | ۸ |