

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : آناتومی ۱
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد (نظری ۱/۵ - عملی ۰/۵)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ها ۱۳-۱۲
مدیر: دکتر محسن ژاله
زمان ارائه درس: (روز: سه شنبه، ساعت: ۱۶-۱۴، نیمسال تحصیلی: اول ۹۶-۹۵)
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس :

شناخت ساختمان های برخی از دستگاه های بدن انسان در ارتباط با هوشبری شامل دستگاه اسکلتی - عضلانی، دستگاه گردش خون و دستگاه تنفس. در این درس دانشجو با ساختار بدن انسان آشنا شده و با فراگیری کامل سیستم دستگاه تنفس همچنین دستگاه گردش خون و دستگاه اسکلتی - عضلانی قادر خواهد بود از دانسته های خود به صورت کاربردی در بالین بیمار استفاده نماید.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

تعریف کالبد شناسی، اصطلاحات آناتومی، سطوح و محورهای اصلی بدن، نواحی بدن و ...
دستگاه اسکلتی: استخوان بندی بدن، کلیات استخوان شناسی، بافت استخوان و غضروف با تاکید بر اسکلت محوری، تقسیم بندی مفاصل، استخوان های سر و صورت (به طور کلی)، ستون فقرات، دنده ها، جناغ و مفاصل مربوطه.
دستگاه عضلانی: کلیات و اساس نامگذاری عضلات بدن با تاکید بر عضلات اصلی و کمکی تنفسی، دیافراگم، جدار شکم و ...
دستگاه گردش خون: شامل ساختمان قلب (حفرات، پریکارد و عروق مربوطه)، دستگاه هدایتی قلب، شریانها و وریدهای اندام فوقانی و تحتانی و ...
دستگاه تنفس: شامل بینی، سینوس ها، حلق و حنجره و جزئیات آنها، نای، نایژه، ریه ها، پرده جنب، عروق و اعصاب مربوطه و ...
تئوری (۱۲ جلسه)
عملی (۱۷ ساعت)
تمرین با مولاژ، ماکت مباحث فوق و در صورت امکان نمونه طبیعی.

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات متداول و رایج آناتومی - سطوح و محورهای اصلی بدن، نواحی بدن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- آناتومی را تعریف کند.

۱-۲- اصطلاحات متداول و رایج آناتومی را ذکر کند و بکارگیری مناسب آنها را فراگیرد.

۱-۳- سطوح بدن را شناسایی کند.

۱-۴- محورهای اصلی بدن را شناسایی کند.

۱-۵- نواحی بدن را شناسایی کند.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی کلی با دستگاه اسکلتی و مفاصل

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- قسمت‌های مختلف استخوان بندی بدن را نام ببرد.
- ۲-۲- بافت استخوان را شرح دهد.
- ۲-۳- بافت غضروف را شرح دهد.
- ۲-۴- اسکلت محوری بدن را توضیح دهد.
- ۲-۵- دستگاه اسکلتی ضمیمه را بشناسد.
- ۲-۶- مفصل را تعریف کند.
- ۲-۷- تقسیم بندی مفاصل بدن را نام ببرد.
- ۲-۷- انواع مفاصل ثابت و متحرک را نام برده و شرح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی کلی با استخوان‌های سر و صورت

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- استخوان‌های مختلف سر (جمجمه) را نام ببرد و ویژگی های اصلی آنها را شرح دهد.
- ۳-۲- استخوان‌های مختلف صورت را نام ببرد و ویژگی های اصلی آنها را شرح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی کلی با ستون فقرات

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- ستون فقرات را شرح دهد.
- ۴-۲- قسمت‌های مختلف ستون فقرات را نام ببرد.
- ۴-۳- مهره های تیپیک و آتیپیک را شرح دهد.
- ۴-۴- مشخصات مهره گردنی، توراسیک، کمری و خاجی را بشناسد.
- ۴-۵- رباط ها ، مفاصل و حرکات ستون فقرات را شناسائی کند.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با دنده‌ها، جناغ و مفاصل مربوطه

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- قسمت‌های مختلف دنده‌ها را نام ببرد.
- ۵-۲- مفاصل مربوط به دنده‌ها را شرح دهد.
- ۵-۳- استخوان جناغ را شرح دهد.
- ۵-۴- مفاصل مربوط به جناغ را شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی کلی با دستگاه عضلانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶- اساس نامگذاری عضلات بدن را شرح دهد.
- ۲-۶- عضلات مختلف اندام فوقانی را نام ببرد.
- ۳-۶- عضلات مختلف اندام تحتانی را نام ببرد.
- ۴-۶- عضلات مختلف سر و گردن را نام ببرد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با عضلات اصلی و کمکی تنفسی، دیافراگم، جدار شکم

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷- عضلات اصلی تنفسی بدن را نام ببرد.
- ۲-۷- عضلات کمکی تنفسی بدن را نام ببرد.
- ۳-۷- عضله دیافراگم را شرح دهد.
- ۴-۷- عضلات جدار شکم را شرح دهد.
- ۵-۷- عضلات قدام و خلف تنه را نام ببرد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه گردش خون، قلب و دستگاه هدایتی قلب

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸- قسمت‌های مختلف دستگاه گردش خون را نام ببرد.
- ۲-۸- حفرات قلب را شرح دهد.
- ۳-۸- پریکارد قلب را شرح دهد.
- ۴-۸- عروق مربوط به قلب را شرح دهد.
- ۵-۸- دستگاه هدایتی قلب را شرح دهد.
- ۶-۸- اجزاء دستگاه هدایتی را شناسائی و شرح دهد.
- ۷-۸- مسیر قرار گیری سیستم هدایتی در قلب را شرح دهد.
- ۸-۸- اثرات تغذیرات و اختلالات آناتومیک بر سیستم هدایتی را توضیح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با شریان‌ها و وریدهای اندام فوقانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۹- شریان‌های اندام فوقانی را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها و انشعابات اصلی را شناسائی و تعریف کند.
- ۲-۹- وریدهای اندام فوقانی (سطحی و عمقی) را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها و انشعابات اصلی را شناسائی و تعریف کند.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با شریان‌ها و وریدهای اندام تحتانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۰- شریان‌های اندام تحتانی را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها و انشعابات اصلی را شناسائی و تعریف کند.
- ۲-۱۰- وریدهای اندام تحتانی (سطحی و عمقی) را نام ببرد و مسیر آناتومیک آنها و انشعابات اصلی را شناسائی و تعریف کند.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه تنفس (بینی و سینوس‌ها، حلق و حنجره)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۱- قسمت‌های مختلف دستگاه تنفس را نام ببرد (فوقانی و تحتانی).
- ۲-۱۱- قسمت‌های مختلف بینی را بشناسد و وظایف هر بخش را توضیح دهد.
- ۳-۱۱- قسمت‌های مختلف سینوس‌ها را شرح دهد.
- ۴-۱۱- قسمت‌های مختلف حلق را شرح دهد و ارتباط آن را با بخش‌های دیگر مشخص سازد.
- ۵-۱۱- قسمت‌های مختلف حنجره را شرح دهد.
- ۶-۱۱- غضروف‌های فرد و زوج حنجره را نام برده و خصوصیات هر یک را شرح دهد.
- ۷-۱۱- تارهای صوتی و رفلکس‌های آن را شرح دهد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با نای، نایژه، ریه‌ها و پرده جنب، عروق و اعصاب مربوط به دستگاه تنفس

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۲- قسمت‌های مختلف نای را شرح دهد.
- ۲-۱۲- قسمت‌های مختلف نایژه را شرح دهد.
- ۳-۱۲- قسمت‌های مختلف ریه‌ها را شرح دهد.
- ۴-۱۲- لوبها و تقسیمات کوچکتر آنها را نام برده و شناسائی کند.
- ۵-۱۲- سطوح ریوی و ناف ریه را توضیح داده و شرح دهد.
- ۶-۱۲- آناتومی پرده جنب را شرح دهد.
- ۷-۱۲- عروق مربوط به دستگاه تنفس را شرح دهد.
- ۸-۱۲- اعصاب مربوط به دستگاه تنفس را شرح دهد.

منابع:

- 1- Gray's Anatomy for students. Richard L. Drake and et al. Latest ed.
- 2- Ross and Wilson Anatomy and physiology in healing and illness. Anne Waugh, Allison Grant. Latest ed.
- 3- Student's Aid to Gross Anatomy. Richard S. Snell. Latest ed.

روش تدریس: سخنرانی، کار گروهی، کنفرانس دانشجویی و سمینار

وسایل آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور، مولاژ و فیلم آموزشی

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////	٪۱۰	کتبی	کوئیز
۱۲:۳۰-۱۳:۳۰	مصادف با جلسه پنجم تئوری	٪۲۵	کتبی و عملی	آزمون میان ترم
	طبق برنامه امتحانات پایان ترم دانشکده	٪۶۰	کتبی و عملی	آزمون پایان ترم
		٪۵	کنترل حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هرچه بیشتر به نکات ذیل توجه فرمایند:

- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هرگونه اشکال در ساعت های مشاوره مطرح نمایند.
- ۲ - به حضور منظم و توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهند (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).
- ۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشند.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی: درس آناتومی ۱ رشته هوشبری

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۵/۶/۲۳	تعریف کالبد شناسی، اصطلاحات آناتومی سطوح و محورهای اصلی بدن، نواحی بدن	دکتر محسن ژاله
۲	۹۵/۶/۳۰ جبرانی	دستگاه اسکلتی: محوری و ضمیمه ومفاصل	دکتر محسن ژاله
۳	۹۵/۷/۶	استخوان های سر و صورت (به طور کلی)	دکتر محسن ژاله
۴	۹۵/۷/۱۳	ستون فقرات	دکتر محسن ژاله
۵	۹۵/۷/۲۰ جبرانی	دنده ها، جناغ و مفاصل مربوطه	دکتر محسن ژاله
۶	۹۵/۷/۲۷	دستگاه عضلانی، عضلات اندام ها و سروگردن	دکتر محسن ژاله
۷	۹۵/۸/۴	عضلات اصلی و کمکی تنفسی، دیافراگم، جدار شکم	دکتر محسن ژاله
۸	۹۵/۸/۱۱	دستگاه گردش خون: شامل ساختمان قلب (حفرات، پریکارد و عروق مربوطه) دستگاه هدایتی قلب	دکتر محسن ژاله
۹	۹۵/۸/۱۸	شریانها و وریدهای اندام فوقانی	دکتر محسن ژاله
۱۰	۹۵/۸/۲۵	شریانها و وریدهای اندام تحتانی	دکتر محسن ژاله
۱۱	۹۵/۹/۲	دستگاه تنفس: شامل بینی و سینوس ها، حلق و حنجره و جزئیات آنها	دکتر محسن ژاله
۱۲	۹۵/۹/۹	نای، نایژه، ریه ها ، پرده جنب، عروق و اعصاب مربوط به دستگاه تنفس	دکتر محسن ژاله

عملی (۱۹ ساعت)

تمرین با مولاژ، ماکت مباحث فوق و در صورت امکان نمونه طبیعی.

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی عملی با دستگاه اسکلتی: محوری و ضمیمه، استخوان های سر و صورت

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱-اسکلت محوری و ضمیمه را بر روی مولاژ مشخص نماید.

۱-۲- استخوان های سر و صورت را به تفکیک بر روی مولاژ مشخص نموده و جزئیات را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی عملی با تقسیم بندی مفاصل و ستون فقرات

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- انواع مفصل را بشناسد و نمونه های آن را بر روی مولاژ مشخص نماید.
- ۲-۲- مهره ها و انواع آن را مشخص کرده و بر روی مولاژ شرح دهد.
- ۳-۲- استخوان خاجی را بخوبی بر روی نمونه مولاژ شرح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی عملی با دنده ها، جناغ و مفاصل مربوطه، استخوان های اندام فوقانی و تحتانی.

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- استخوان جناغ و مفاصل آن را بر روی نمونه طبیعی یا مولاژ شرح دهد.
- ۲-۳- استخوان دنده و مفاصل آن را بر روی نمونه طبیعی یا مولاژ شرح دهد.
- ۳-۳- استخوان های اندام فوقانی را بر روی مولاژ به دقت شناسائی و هریک را توضیح دهد.
- ۴-۳- استخوان های اندام تحتانی را بر روی مولاژ به دقت شناسائی و هریک را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی عملی با عضلات اندام ها و سرگردن.

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴- عضلات اندام فوقانی را به تفکیک در بازو ، ساعد و دست مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.
- ۲-۴- عضلات اندام تحتانی را به تفکیک در ران، ساق و پا مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.
- ۳-۴- عضلات صورت را به تفکیک مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.
- ۴-۴- عضلات سر را به تفکیک مشخص نموده و بر روی مولاژ توضیح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی عملی با عضلات تنفسی و کمک تنفسی و جدارشکم.

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵- عضلات تنفسی را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.
- ۲-۵- عضلات کمک تنفسی را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.
- ۳-۵- عضلات جدارشکم را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.
- ۴-۵- عضلات تنه را در قدام و خلف را بشناسد و بر روی مولاژ مشخص نماید.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی عملی با قلب ، عروق قلب، شریان های منشعب از آئورت.

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶- قلب را با واسطه مولاژ شناسائی و جزئیات آن را شرح دهد.

۲-۶- عروق کرونر را سناسائی و مشخص نماید.

۳-۶- شریان آئورت و قوس آنرا شرح داده و بر روی مولاژ مشخص نماید.

۴-۶- شریان آئورت توراسیک را به همراه انشعابات آن بر روی مولاژ مشخص کرده و توضیح دهد.

۵-۶- شریان آئورت شکمی را به همراه انشعابات آن بر روی مولاژ مشخص کرده و توضیح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی عملی با شریان ها و وریدهای اندام فوقانی و تحتانی.

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۷- شریان های اندام فوقانی (سابکلایین، آگزیلاری، براکیال، رادیال و اولنار) را بتواند مشخص کند و بر روی مولاژ شرح دهد.

۲-۷- شریان های اندام تحتانی (فمورال، پوپلیته آل، تییبیال) را بتواند مشخص کند و بر روی مولاژ شرح دهد.

۳-۷- ورید های عمقی در اندام تحتانی و فوقانی را بر روی مولاژ مشخص کند.

۴-۷- ورید های سطحی در اندام تحتانی و فوقانی را بر روی مولاژ مشخص کند.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی عملی با دستگاه تنفسی فوقانی (بینی حلق حنجره).

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۸- بخش های مختلف بینی را با استفاده از مولاژ شرح دهد.

۲-۸- بخش های مختلف حلق را با استفاده از مولاژ شرح دهد.

۳-۸- بخش های مختلف حنجره را با استفاده از مولاژ شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی عملی با نای و انشعابات آنها، ریه ها و پرده جنب.

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۹- نای و انشعابات آنرا بر روی مولاژ شرح داده و مشخص کند.

۲-۹- ریه راست و چپ را هر یک بر روی مولاژ مشخص نموده و جزئیات آنرا شرح دهد.

۳-۹- پرده جنب، فضای جنبی و تقسیمات آنرا با استفاده از مولاژ شرح دهد.

۴-۹- ریه و جنب را بر روی مولاژ مشخص نماید و شرح دهد.

۵-۹- اعصاب اختصاصی ریه ها و پرده جنب را مشخص نموده و با کمک مولاژ شرح دهد.

جدول زمانبندی: درس آناتومی ۱ (عملی) رشته هوشبری
روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۱۸-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه عملی	مدرس
۱	۹۵/۶/۲۳	دستگاه اسکلتی: محوری و ضمیمه استخوان های سر و صورت	دکتر محسن ژاله
۲	۹۵/۶/۳۰ جبرانی	تقسیم بندی مفاصل، ستون فقرات	دکتر محسن ژاله
۳	۹۵/۷/۶	دنده ها، جناغ و مفاصل مربوطه استخوان های اندام فوقانی و تحتانی	دکتر محسن ژاله
۴	۹۵/۷/۱۳	عضلات اندام ها و سروگردن	دکتر محسن ژاله
۵	۹۵/۷/۲۰ جبرانی	عضلات تنفسی و کمک تنفسی و جدارشکم	دکتر محسن ژاله
۶	۹۵/۷/۲۷	قلب ، عروق قلب، شریان های منشعب از آئورت	دکتر محسن ژاله
۷	۹۵/۸/۴	شریان ها و وریدهای اندام فوقانی و تحتانی	دکتر محسن ژاله
۸	۹۵/۸/۱۱	دستگاه تنفسی فوقانی (بینی حلق حنجره)	دکتر محسن ژاله
۹	۹۵/۸/۱۸	نای و انشعابات آنها، ریه ها و پرده جنب	دکتر محسن ژاله