

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم فوریتهای پزشکی

درس پیش نیاز: اصول فلون و مراقبتها

ساعت مشاوره: آزاد

عنوان درس: فوریتهای داخلی (۱)

تعداد واحد: ۱/۵ واحد

زمان ارائه درس: سه شنبه ها ۱۸- ۱۹- نیمسال اول ۹۶-۹۵

مدرس: بیژن صبور

هدف کلی:

آشنا نمودن مخاطبان با اورژانس های تنفس و اصول کلی مراقبتهای پیش بیمارستانی در بیماریهای تنفسی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی دستگاه تنفس
- ۲- آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی دستگاه تنفس
- ۳- آشنایی دانشجویان با علائم و نشانه های شایع دستگاه تنفس
- ۴- آشنایی دانشجویان با روشهای تشخیصی بیماریهای دستگاه تنفس (کلینیکی و پاراکلینیکی)
- ۵- آشنایی با تقسیم بندی بیماریهای دستگاه تنفس
- ۶- آشنایی با بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی (۱)
- ۷- آشنایی با بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی (۲)
- ۸- آشنایی با بیماریهای عفونی سیستم تنفس
- ۹- آشنایی با بیماریهای سندرم زجر تنفسی و سندروم هیپر ونتیلیسیون
- ۱۰- آشنایی با بیماریهای آمبولی ریه ، پنوموتوراکس خود به خودی
- ۱۱- چگونگی بررسی سیستم تنفسی در صحنه
- ۱۲- بررسی چند سناریو در بیماران تنفسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- ۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی دستگاه تنفس
در پایان دانشجو قادر باشد
 - ۱-۱ - آناتومی سیستم فوقانی دستگاه تنفس (بینی ، حلق ، حنجره و...) را شرح دهد.
 - ۱-۲ - آناتومی سیستم تحتانی دستگاه تنفس (برنش ، برونشیول ، ریه ها ، آلوئولها و...) را توضیح دهد.
- ۲- آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی دستگاه تنفس
در پایان دانشجو قادر باشد
 - ۲-۱ - اساس فیزیولوژی تنفس را شرح دهد
 - ۲-۲ - تنفس داخلی و خارجی را توضیح دهد
 - ۲-۳ - سیستم کنترل کننده تنفس را شرح دهد.
 - ۲-۴ - چگونگی تنظیم تعادل اسید و باز را شرح دهد
 - ۲-۵ - ارتباط بین تهویه و پرفیوژن را توضیح دهد.
 - ۲-۶ - حجم ها و ظرفیت ریوی را توضیح دهد
 - ۲-۷ - فیزیولوژی تنفس و افزایش سن را شرح دهد

۳- آشنایی دانشجویان با علائم و نشانه های شایع دستگاه تنفس

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱- علائم و نشانه های شایع دستگاه تنفس را نام ببرد

۳-۲- علائم کلینیکی و پاراکلینیکی را بشناسد

۳-۳- چگونگی برخورد با علائم شایع را شرح دهد

۴- آشنایی دانشجویان با روشهای ارزیابی بیماریهای دستگاه تنفس (کلینیکی و پاراکلینیکی)

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- چگونگی ارزیابی بیماران مبتلا به بیماری دستگاه تنفس را شرح دهد

۴-۲- چگونگی ارزیابی صحنه در بیماریهای دستگاه تنفس را شرح دهد

۴-۳- آزمایشات تشخیصی بررسی دستگاه تنفس را نام برده و توضیح دهد.

۴-۴- چگونگی معاینه بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه تنفس را شرح دهد

۴-۵- پالس اکسیمتری و کاپنوگرام را شرح دهد

۵- آشنایی با تقسیم بندی بیماریهای دستگاه تنفس

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- تقسیم بندی بیماریهای دستگاه تنفس را شرح دهد

۵-۲- با بیماریهای شایع دستگاه تنفس آشنا شود

۵-۳- بیماریهای دستگاه تنفس فوقانی را نام ببرد

۵-۴- بیماریهای دستگاه تنفس تحتانی را بیان نماید

۶- آشنایی با بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی (۱)

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱- انواع بیماریهای مزمن انسدادی راهوایی را نام ببرد

۶-۲- سختی تنفس را شرح دهد

۶-۳- آمفیزم را تعریف نماید

۶-۴- علل، علائم و چگونگی ارزیابی بیماران آمفیزمی را توضیح دهد

۶-۵- درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران آمفیزمی را شرح دهد

۶-۶- برونشیت مزمن را تعریف نماید

۶-۷- علل، علائم و چگونگی ارزیابی بیماران برونشیتی را توضیح دهد

۶-۸- داروهای شایع و چگونگی کاربرد آنها را بیماران انسدادی مزمن را توضیح دهد

۶-۹- درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران برونشیتی را شرح دهد

۷- آشنایی با بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی (۲)

در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱- آسم و انواع آن را شرح دهد

۷-۲- علل، علائم و چگونگی ارزیابی بیماران آسمی را توضیح دهد

۷-۳- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران مبتلا به آسم را شرح دهد

۷-۴- داروهای شایع و چگونگی کاربرد آنها را بیماران آسمی را توضیح دهد

۷-۵- دستورالعمل درمان و مراقبت از بیماران آسمی را شرح دهد.

۷-۶- الگوریتم چگونگی برخورد با بیماران آسمی را توضیح دهد.

۸- آشنایی با بیماریهای عفونی سیستم تنفس

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- انواع بیماریهای عفونی دستگاه تنفس را نام ببرد
- ۸-۲- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی بیمار مبتلا به آنفلوآنزا را شرح دهد
- ۸-۳- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران مبتلا به آنفلوآنزا را توضیح دهد
- ۸-۴- تعریف، علل، انواع، علائم و چگونگی ارزیابی بیمار مبتلا به پنومونی را شرح دهد
- ۸-۵- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران مبتلا به پنومونی را توضیح دهد
- ۸-۶- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی بیمار مبتلا به سل را شرح دهد
- ۸-۷- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران مبتلا به سل را توضیح دهد
- ۸-۸- تعریف، علل، علائم و چگونگی ارزیابی بیمار مبتلا به آبسه ریه را شرح دهد
- ۸-۹- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران مبتلا به آبسه ریه را توضیح دهد

۹- آشنایی با بیماریهای سندرم زجر تنفسی و سندرم هیپر ونتیلیسیون

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- زجر تنفسی را تعریف نماید
- ۹-۲- علل، علائم و چگونگی ارزیابی بیمار مبتلا به زجر تنفسی را شرح دهد
- ۹-۳- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران مبتلا به زجر تنفسی را توضیح دهد
- ۹-۴- سندرم هیپر ونتیلیسیون را تعریف نماید
- ۹-۵- علل، علائم و چگونگی ارزیابی بیمار مبتلا به سندرم هیپر ونتیلیسیون را شرح دهد
- ۹-۶- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران مبتلا به سندرم هیپر ونتیلیسیون را توضیح دهد

۱۰- آشنایی با بیماریهای آمبولی ریه، پنوموتوراکس خود به خودی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱- آمبولی ریه را تعریف نماید
- ۱۰-۲- علل، علائم و چگونگی ارزیابی بیمار مبتلا به آمبولی ریه را شرح دهد
- ۱۰-۳- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران مبتلا به آمبولی ریه را توضیح دهد
- ۱۰-۴- پنوموتوراکس خودبخودی را تعریف نماید
- ۱۰-۵- علل، علائم و چگونگی ارزیابی بیمار مبتلا به پنوموتوراکس خودبخودی را شرح دهد
- ۱۰-۶- چگونگی درمان و مراقبتهای اورژانس در بیماران مبتلا به پنوموتوراکس خودبخودی را توضیح دهد

۱۱- چگونگی بررسی سیستم تنفسی در صحنه

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۱-۱- بررسی و ایجاد ایمنی در صحنه
- ۱۱-۲- چگونگی ایمنی شخصی (حفاظت از خود)
- ۱۱-۳- نحوه ارزیابی بیمار تنفسی در صحنه
- ۱۱-۴- اصول و نحوه مراقبت اورژانسی بیماران تنفسی در صحنه
- ۱۱-۵- چگونگی انتقال بیماران به مراکز درمانی

۱۲- بررسی چند سناریو در بیماران تنفسی

در پایان دانشجو قادر باشد

- حداقل ۲ سناریو بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه تنفس را شرح دهد

منابع :

- ۱ - بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیس پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ
- ۲ - مسیتوویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: آخرین چاپ
- ۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، آخرین چاپ

روش تدریس:

سخنرانی همراه با پرسشو پاسخ، PBL، بحث گروهی در خصوص تفسیرسناریو ها

وسایل آموزشی :

وایت برد، ویدیوپروژکتور، مولاژ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
ساعت کلاس	هر دو هفته یکبار	٪۵	شفاهی	کوئیز
ساعت کلاس	هفته پنجم	٪۲۰	کتبی (تستی - تشریحی)	آزمون میان دوره
ساعت کلاس	طبق تقویم دانشگاهی	٪۶۰	کتبی (تستی - تشریحی)	آزمون پایان ترم
-	کلیه جلسات	٪۵	-	حضور فعال در کلاس
-	تا پایان ترم	٪۱۰	-	تکالیف دانشجوی

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
 - ۲ - به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
 - ۳ - در بحث های گروهی کلاس و جلسات PBL شرکت فعال داشته باشید

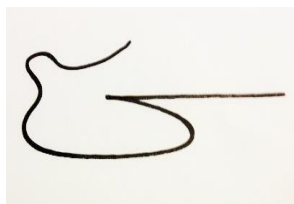
نام و امضای مسئول EDO دانشکده

تاریخ ارسال :



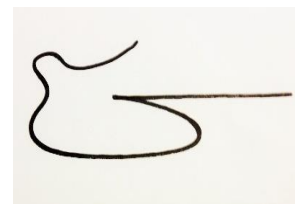
نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:



نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:



جدول زمانبندی برنامه فوریتهای داخلی ۱

نیمسال اول ۹۶-۹۵

روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۸-۱۶ کلاس شماره

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۵/۶/۲۳	آناتومی دستگاه تنفس	صبور
۲	۹۵/۶/۳۰	تعطیل رسمی	صبور
۳	۹۵/۷/۶	فیزیولوژی دستگاه تنفس	صبور
۴	۹۵/۷/۱۳	علائم و نشانه های شایع دستگاه تنفس	صبور
۵	۹۵/۷/۲۰	روشهای تشخیصی بیماریهای دستگاه تنفس (کلینیکی و پاراکلینیکی)	صبور
۶	۹۵/۷/۲۷	تقسیم بندی بیماریهای دستگاه تنفس - امتحان میان ترم	صبور
۷	۹۵/۸/۴	بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی (۱)	صبور
۸	۹۵/۸/۱۱	بیماریهای مزمن انسدادی راه هوایی (۲)	صبور
۹	۹۵/۸/۱۸	بیماریهای عفونی سیستم تنفس	صبور
۱۰	۹۵/۸/۲۵	بیماریهای سندرم زجر تنفسی و سندروم هیپر ونتیلیسیون	صبور
۱۱	۹۵/۹/۲	بیماریهای آمبولی ریه ، پنوموتوراکس خود به خودی	صبور
۱۲	۹۵/۹/۹	- چگونگی بررسی سیستم تنفسی در صحنه	صبور
	۹۵/۹/۱۶	بررسی چند سناریو در بیماریهای سیستم تنفسی	