

دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : بهداشت عمومی ۳ **مخاطبان:** دانشجویان ترم دوم پزشکی گروه A- مقطع علوم پایه
تعداد واحد: ۲ واحد نظری **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** سه شنبه ها- ساعت ۱۲ تا ۱۴
زمان ارائه درس: ساعت ۸ لغایت ۱۰ روزهای چهارشنبه هر هفته در نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵
مدرس: دکتر علی عزیزی متخصص پزشکی اجتماعی
درس پیش نیاز: بهداشت عمومی ۱

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با حفظ تامین و ارتقای سلامت خانواده و شاخص‌های مربوط به آن در کشور و جهان

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

- ۱- تعریف و دامنه خدمات جامع بهداشت خانواده
- ۲- کلیات حاملگی و علائم بارداری و مشکلات شایع دوران بارداری
- ۳- مراقبتهای دوران بارداری
- ۴- مراقبت‌های حین و بعد از زایمان، و حاملگی‌های پرخطر
- ۵- بهداشت و مراقبت نوزادان طبیعی، نارس و سایر نوزادان آسیب پذیر
- ۶- تغذیه طبیعی نوزاد و شیرخوار- شیر مادر و فواید آن
- ۷- تغذیه با شیرخشک و زیان‌های آن- اختلالات شایع تغذیه ای نوزاد و شیرخوار
- ۸- رشد و تکامل در دوران نوزادی، شیرخوارگی و کودکی
- ۹- چگونگی تشخیص روند رشد و تکامل طبیعی در کودکان و کودکان معلول
- ۱۰- جنبه‌های کلینیکی تنظیم خانواده
- ۱۱- بهداشت و مراقبت‌های دوران سالمندی
- ۱۲- بهداشت مدارس و کودکان سنین مدرسه
- ۱۳- حرکت‌های جمعیت (حرکات طبیعی و مکانی جمعیت)
- ۱۴- سیر تحولی جمعیت جهان و ایران- شاخص‌های مهم در بهداشت خانواده و روند آنها در ایران
- ۱۵- بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی
- ۱۶- کلیات جمعیت‌شناسی و ساختار جمعیت
- ۱۷- بهداشت روان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱-هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تعریف و دامنه خدمات جامع بهداشت خانواده

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱- بهداشت خانواده را تعریف کنند.
- ۲-۱- اهداف بهداشت خانواده را بیان نمایند.
- ۳-۱- مراحل مختلف زندگی را بیان کنند.
- ۴-۱- عوامل خطر در خانواده را توضیح دهند.
- ۵-۱- علل مرگ و میر مادران و نوزادان را بیان کنند.

۱-۶- عوامل موثر در آهش مرگ ومیر گروههای آسیب پذیر جامعه راتفسیر کنند

۱-۷- وظیفه پزشک درقبال بهداشت خانواده را تعریف کنند.

۲-هدف کلی جلسه دوم: کلیات حاملگی و علائم بارداری و مشکلات شایع دوران بارداری

اهداف ویژه جلسه دوم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۱-۲- موانع سلامت مادران در جوامع را بیان نمایند.

۲-۲- حاملگی ناخواسته را تعریف و اهمیت آن را توضیح دهد.

۲-۳- دلایل افت مرگ ها در طی ۶۰ سال اخیر را توضیح دهند.

۲-۴- اهمیت و عواقب مرگ مادران را شرح دهند.

۲-۵- علائم حدسی، احتمالی و قطعی بارداری را شرح دهند.

۲-۶- مشکلات شایع دوران بارداری و نحوه برخورد با آنها را بیان نمایند.

۳-هدف کلی جلسه سوم: مراقبتهای دوران بارداری

اهداف ویژه سوم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۱-۳- مراقبت های دوران بارداری را تعریف نمایند.

۲-۳- اهداف مراقبت های دوران بارداری را توضیح دهند.

۳-۳- تعداد دفعات و زمان انجام مراقبت های دوران بارداری را شرح دهند.

۳-۴- اقداماتی که در هر یک از مراقبت ها باید انجام شوند را توضیح دهند.

۳-۵- برنامه کشوری مراقبت های بارداری را به طور کامل توضیح دهند.

۴-هدف کلی جلسه چهارم: بارداری های پرخطر و مراقبت های حین و بعد از زایمان

اهداف ویژه جلسه چهارم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۱-۴- اهداف مراقبت های حین و پس از زایمان را شرح دهند.

۲-۴- نحوه مراقبت از مادر و جنین در حین زایمان را توضیح دهند.

۳-۴- دوران نفاس را تعریف نمایند.

۴-۴- تعداد دفعات و زمان انجام مراقبت های پس از زایمان را شرح دهند.

۴-۵- اقداماتی که در هر بار مراقبت پس از زایمان باید انجام شود را توضیح دهند.

۴-۶- علل و انواع خونریزی های پس از زایمان را شرح دهند.

۴-۷- علل شایع عفونت های پس از زایمان را بیان نمایند.

۴-۸- برنامه کشوری مراقبت های پس از زایمان را توضیح دهند.

۴-۹- موارد ارجاع موارد در دوره پس از زایمان را ذکر کنند.

۴-۱۰- بارداری های پرخطر را تعریف نمایند.

۴-۱۱- علل شایع بارداری های پرخطر را توضیح دهند.

۴-۱۲- روش مراقبت از بارداری های پرخطر را شرح دهند.

۵-هدف کلی جلسه پنجم: بهداشت و مراقبت نوزادان طبیعی، نارس و سایر نوزادان آسیب پذیر

اهداف ویژه جلسه پنجم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۱-۵- زمان معاینه نوزادان و چگونگی معاینه و نکات مهم طبیعی و غیرطبیعی در معاینه نوزادان را توضیح دهند.

۲-۵- آزمایش های رایج غربالگری در نوزادان را شرح دهند.

۳-۵- زردی فیزیولوژیک نوزادان و تفاوت آن با زردی پاتولوژیک را شرح دهند.

۴-۵- تغییرات طبیعی نوزادان در دوره انتقالی را توصیف نمایند.

۵-۵- نوزادان آسیب پذیر را شناسایی و طبقه بندی نمایند.

۶-۵- شایعترین و مهمترین عوامل خطرزا در دوره نوزادی را شرح دهند.

۵-۷- نوزادان نارس (Premature) ، نوزاد با وزن کم زمان تولد (LBW) ، نوزاد با وزن بسیار کم زمان تولد (VLBW)

، نوزاد با وزن بی نهایت کم زمان تولد (ELBW) ، تاخیر رشد داخل رحمی (IUGR) ، نوزاد دیررس (Post mature) نوزاد با جثه بزرگ به نسبت سن حاملگی (LGA) و نوزاد با جثه کوچک به نسبت سن حاملگی (SGA) را تعریف و عوارض آن ها را توضیح دهند.

۵-۸- عوامل موثر و زمینه ساز در تولد زودرس و تاخیر رشد داخل رحمی نوزادان را نام ببرند.
۵-۹- اصول کلی مراقبت و تغذیه شیرخواران نارس را شرح دهند.

۶- هدف کلی جلسه ششم: تغذیه طبیعی نوزاد و شیرخوار- شیر مادر و فواید آن **اهداف ویژه جلسه ششم: در پایان دانشجویان قادر باشند**

- ۶-۱- آناتومی پستان و فیزیولوژی ترشح شیر را به طور خلاصه بیان کنند.
- ۶-۲- ترکیبات مختلف شیر مادر و اختلافات عمده شیر مادر و شیر گاو را به طور مختصر توضیح دهند.
- ۶-۳- تفاوت ترکیبات شیر مادر را در مراحل مختلف شیردهی و در طول هر وعده تغذیه با شیر مادر توضیح دهند .
- ۶-۴- عوامل ایمنی موجود در شیر مادر را شرح دهند.
- ۶-۵- نقش ایمنی بخشی شیر مادر برای حفاظت شیرخوار در برابر بیماری ها را توضیح دهند.
- ۶-۶- مزایای شیر مادر را به تفکیک مزایای مربوط به کودک، مادر و مزایای اقتصادی اجتماعی را شرح دهند.
- ۶-۷- مزایای تماس زود هنگام مادر و نوزاد و تغذیه با شیر مادر را بلافاصله بعد از تولد بیان کنند.
- ۶-۸- نکات اساسی در تغذیه با شیر مادر را بیان کنند .
- ۶-۹- شاخص های ناکافی بودن شیر مادر و علل آن را نام ببرند.
- ۶-۱۰- شیردهی در مادران شاغل، نگهداری و طرز مصرف شیر دوشیده شده را توضیح دهند.
- ۶-۱۱- در مورد مصرف داروها در دوران شیردهی توضیح دهند.

۷- هدف کلی جلسه هفتم: تغذیه با شیر خشک و زیان های آن- اختلالات شایع تغذیه ای نوزاد و شیرخوار

اهداف ویژه جلسه هفتم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۷-۱- اندیکاسیون های تجویز شیر خشک را نام ببرند.
- ۷-۲- محاسن شیر مادر و معایب سایر شیرها را بیان کنند.
- ۷-۳- جانشین های شیر مادر را معرفی و محاسن و معایب آنها را فهرست نمایند .
- ۷-۴- زمان شروع و نحوه ادامه غذای کمکی را شرح دهند.
- ۷-۵- روش های تشخیص کفایت شیر مادر را توضیح دهند.
- ۷-۶- اهمیت آروغ زدن پس از خوردن شیر را بیان کنند.
- ۷-۷- خطرات تغذیه مصنوعی را شرح دهند.
- ۷-۸- خصوصیات بیمارستان های دوستدار کودک را توضیح دهند.

۸- هدف کلی جلسه هشتم: رشد و تکامل در دوران نوزادی، شیرخوارگی و کودکی

اهداف ویژه جلسه هشتم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۸-۱- رشد و نمو را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کنند.
- ۸-۲- عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرند.
- ۸-۳- مراحل مختلف تکامل کودک در سنین مختلف را توضیح دهند.
- ۸-۴- رشد جسمی کودکان و شاخص های تن سنجی را توضیح دهند
- ۸-۵- تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد را شرح دهند.
- ۸-۶- بر نامه کشوری مراقبت کودک سالم را به طور کامل توضیح دهند.
- ۸-۷- بر نامه کشوری مانا را به طور کامل توضیح دهند.

۹- هدف کلی جلسه نهم: چگونگی تشخیص روند رشد و تکامل طبیعی در کودکان و کودکان معلول

اهداف ویژه جلسه نهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۹- استاندارد NCHS و کاربرد آن را برای کودکان ایرانی بیان کنند.
- ۲-۹- شاخص های رشد را نام برده و آن ها را توضیح دهند.
- ۳-۹- مفاهیم لاغری، کوتاه قدی تغذیه ای و کم وزنی را توضیح داده و وضعیت ایران را نسبت به این شاخص ها بیان کنند.
- ۴-۹- نمودارهای رشد سازمان جهانی بهداشت و نمودارهای مورد استفاده در ایران را توضیح دهند.
- ۵-۹- موارد کاربرد نمودار رشد را بیان کنند.
- ۶-۹- علل عمده کم توانی ذهنی را بدانند.
- ۷-۹- با توجه به توانایی های افراد مبتلا شدت کم توانی ذهنی را تشخیص دهند.

۱۰- هدف کلی جلسه دهم: جنبه های کلینیکی تنظیم خانواده

اهداف ویژه جلسه دهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۰- تعریف تنظیم خانواده و اهداف آن را بیان کنند.
- ۲-۱۰- مشاوره تنظیم خانواده و نکات و مراحل مشاوره را شرح دهند.
- ۳-۱۰- روش های مختلف پیشگیری از بارداری و انواع تقسیم بندی آن ها را فهرست نمایند.
- ۴-۱۰- روش محاسبه میزان شکست روش های پیشگیری از بارداری را بیان کنند.
- ۵-۱۰- میزان های شکست روش های مختلف پیشگیری از بارداری را مقایسه نمایند.
- ۶-۱۰- اثربخشی، مکانیسم اثر، مزایا و عوارض جانبی روش های هورمونی را توضیح دهند.
- ۷-۱۰- موارد منع مصرف روش های هورمونی پیشگیری از بارداری را به تفکیک انواع روش های هورمونی توصیف نمایند.
- ۸-۱۰- شکل های مختلف انواع روش های غیر هورمونی را فهرست نمایند.
- ۹-۱۰- مکانیسم اثر، اثر بخشی، عوارض جانبی، نحوه استفاده و موارد منع مصرف روش های غیر هورمونی را توضیح دهند.
- ۱۰-۱۰- روش های مختلف و کاربرد پیشگیری از بارداری به صورت اضطراری را توضیح دهند.

۱۱- هدف کلی جلسه یازدهم: بهداشت و مراقبت های دوران سالمندی

اهداف ویژه جلسه یازدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۱- سالمندی را تعریف نموده، منظور از نوپیری، پیری و کهنسالی را بیان کنند.
- ۲-۱۱- جمعیت شناسی و تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه را شرح دهند.
- ۳-۱۱- لزوم و نحوه مراقبت از سالخوردگان را بیان کنند.
- ۴-۱۱- نحوه پیر شدن ملت ها را توضیح دهند.
- ۵-۱۱- نحوه پیشگیری از بیماری های سالمندی از دوران کودکی و جوانی را بیان کنند.
- ۶-۱۱- عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان را ذکر کنند.
- ۷-۱۱- اپیدمیولوژی بیماری های شایع در سالخوردگان را شرح دهند.
- ۸-۱۱- لزوم و نحوه ایمنسازی سالمندان در مقابل بیماری های واجد واکنش را شرح دهند.

۱۲- هدف کلی جلسه دوازدهم: کلیات جمعیت شناسی و ساختار جمعیت

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۲- تعاریف جمعیت شناسی را بیان نمایند.
- ۲-۱۲- مفهوم جمعیت شناسی و چرخه آن را بیان کنند.
- ۳-۱۲- اهداف و نظریه های جمعیت شناسی را شرح دهند.
- ۴-۱۲- منابع اطلاعاتی جمعیت شناسی را ذکر نمایند.
- ۵-۱۲- انواع جمعیت ها را نام برده و توضیح دهد.
- ۶-۱۲- ویژگی های سرشماری و نمونه گیری جمعیت را بیان نمایند.
- ۷-۱۲- روش دوژور و دوفاکتو را در سرشماری توضیح داده و روش محاسبه ترکیب جمعیت را ذکر کنند.
- ۸-۱۲- هرم سنی جمعیتی را توضیح داده و آن را رسم نمایند.

۱۳-هدف کلی جلسه سیزدهم: حرکت های جمعیت (حرکات طبیعی و مکانی جمعیت)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۳ عوامل تعیین کننده ترکیب جمعیت را توضیح دهند.
- ۲-۱۳ وقایع حیاتی را نام ببرند و تاثیر آنها بر ساختار جمعیت را توضیح دهند.
- ۳-۱۳ نسبت جنسی یک جمعیت مفروض را محاسبه کنند.
- ۴-۱۳ تراکم شهری، روستایی و زیستی یک جمعیت مفروض را محاسبه کنند.
- ۵-۱۳ شاخص های مهاجرت را نام برده و هر کدام را محاسبه کنند.
- ۶-۱۳ روش های پیش بینی رشد جمعیت را توضیح دهند.
- ۷-۱۳ رشد جمعیتی را محاسبه کند.

۱۴-هدف کلی جلسه چهاردهم: سیر تحولی جمعیت جهان و ایران - شاخص های مهم در بهداشت

خانواده

اهداف ویژه جلسه چهاردهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۴ روند کلی تحول جمعیت در ایران و جهان را توضیح دهند.
- ۲-۱۴ مراحل انتقال جمعیتی را تشریح کنند.
- ۳-۱۴ وضعیت ایران، کشورهای توسعه یافته و کشورهای در حال توسعه را از نظر انتقال جمعیتی توضیح دهند.
- ۴-۱۴ شاخص های مهم در بهداشت خانواده را فهرست نمایند.
- ۵-۱۴ روند تغییرات شاخص های مهم بهداشت خانواده در ایران را شرح دهند.
- ۶-۱۴ تغییرات شاخص های باروری در دنیا را شرح دهند.

۱۵-هدف کلی جلسه پانزدهم: بهداشت مدارس و کودکان سنین مدرسه

اهداف ویژه جلسه پانزدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۵ اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهند.
- ۲-۱۵ مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را توصیف کنند.
- ۳-۱۵ آموزش بهداشت در مدارس را توصیف نماید. و مواردی را که باید جزء برنامه ملی آموزش بهداشت باشد لیست نمایند.
- ۴-۱۵ مهارت های زندگی را بیان کرده آموزش مهارت های سالم زیستن در مدارس را فهرست نمایند.
- ۵-۱۵ تعریف ارتقاء بهداشت مدرسه را بیان کنند.
- ۶-۱۵ اصول تغذیه در سنین مدرسه و تغذیه در مدرسه را شرح دهند.
- ۷-۱۵ عناوین امکانات بهداشتی و ایمنی و مشخصات بهداشت محیط مدرسه را شرح دهند.
- ۷-۱۵ اهمیت و راههای اساسی پیشگیری از حوادث در مدرسه و راه مدرسه را ارائه نمایند.
- ۸-۱۵ نیازهای اساسی بهداشتی دانش آموزان سالم را شرح دهند.

۱۶-هدف کلی جلسه شانزدهم: بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۶ ابعاد مختلف بلوغ را نام برده و علایم هر کدام را لیست نمایند
- ۲-۱۶ اهمیت بهداشت بلوغ را توضیح دهند
- ۳-۱۶ مسائل نوجوانان را فهرست نمایند.
- ۴-۱۶ نقش پزشکان و کارکنان بهداشتی، والدین، اولیا و مربیان را در باره سلامت نوجوانان توضیح دهند.
- ۵-۱۶ طرح کلی چگونگی رخداد بلوغ را در پسران و دختران ترسیم نمایند .
- ۶-۱۶ عوامل موثر بر بلوغ دختران و پسران را توضیح دهند.
- ۷-۱۶ موارد لزوم مراجعه نوجوانان به پزشک را لیست نمایند.

۱۷-هدف کلی جلسه هفدهم: بهداشت روان

اهداف ویژه رفتاری: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱۷- بهداشت روان را تعریف نموده، تاریخچه آن را توضیح دهند.
- ۲-۱۷- اهمیت بهداشت روان را شرح دهند.
- ۳-۱۷- ویژگی های افرادی که از نظر روانی سالم هستند را بیان کنند.
- ۴-۱۷- اولویت های بهداشت روان را توضیح دهند.
- ۵-۱۷- سطوح سه گانه پیشگیری در بهداشت روان را نام برده، با ذکر مثال شرح دهند.

منابع:

- ۱- جلد سوم چاپ سوم (۱۳۹۲) کتاب جامع بهداشت عمومی. تالیف دکتر حسین حاتمی و همکاران. (فصل های منطبق با سر فصل درس بهداشت عمومی ۳)
- ۲- دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مورد مراقبت های مادر و کودک

روش تدریس:

روش تدریس بصورت سخنرانی و با استفاده از اسلاید و وایت برد، توام با طرح سوال می باشد. به منظور ایجاد مشارکت دانشجویان در امریادگیری در خلال سخنرانی از شیوه پرسش و پاسخ و بحث استفاده می شود.

وسایل آموزشی:

کلاس مناسب با امکانات دیداری - شنیداری (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد یا تخته هوشمند)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	حداقل ۲ بار از هر دانشجو در طول ترم پرسش شفاهی خواهد شد (در ابتدای هر جلسه از تعدادی از دانشجویان از جلسه قبل)	۱۰٪	//////////	//////////
آزمون میان ترم	کتابی: MCQ و تشریحی (با نمره منفی ۴ به ۱)	۴۵٪	۹۶/۲/۹	۱۲/۳۰
آزمون پایان ترم	کتابی: MCQ و تشریحی (با نمره منفی ۴ به ۱)	۴۵٪	طبق اعلام آموزش دانشکده	
حضور فعال در کلاس	یک غیبت مجاز می باشد، غیبت دوم ۰/۲۵ و غیبت سوم ۰/۵ نمره کم می شود (مگر با ارائه مدرک قابل قبول) و بیش از ۳ غیبت طبق مقررات آموزش برخورد می گردد.			

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

رعایت بند الف ماده ۳ رفتار حرفه ای دانشجو یانین دانشکده ها و دانشگاه های علوم پزشکی کشور به شرح ذیل:

ماده ۳- رفتار حرفه ای

الف - الزامات کلی دانشجو یان در محیط های آموزشی پژوهشی:

۱-۳- دانشجو یان باید از ایجاد هر گونه اخلال به هنگام تدریس خودداری نمایند؛ **مصادیق اخلال** در هنگام تدریس مانند:

۱-۳-۱) ورود به کلاس بعد از مدرس

۱-۳-۲) خوردن و آشامیدن

۱-۳-۳) بلند صحبت کردن، خندیدن و ایجاد سر و صدا

۱-۳-۴) استفاده از تلفن همراه و سایر وسایل صوتی و تصویری

نام و امضای مدرس:	نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس بهداشت عمومی ۳ (گروه A) - نیمسال دوم تحصیلی ۹۵-۹۶
روز و ساعت جلسه : چهارشنبه ۸ تا ۱۰

مدرس	موضوع	تاریخ	جلسه
دکتر عزیز	تعریف و دامنه خدمات جامع بهداشت خانواده	۹۵/۱۱/۲۰	۱
دکتر عزیز	کلیات حاملگی و علائم بارداری و مشکلات شایع دوران بارداری	۹۵/۱۱/۲۷	۲
دکتر عزیز	مراقبتهای دوران بارداری	۹۵/۱۲/۴	۳
دکتر عزیز	مراقبت های حین و بعد از زایمان، و حاملگی های پرخطر	۹۵/۱۲/۱۱	۴
دکتر عزیز	بهداشت و مراقبت نوزادان طبیعی، نارس و سایر نوزادان آسیب پذیر	۹۵/۱۲/۱۸	۵
دکتر عزیز	تغذیه طبیعی نوزاد و شیرخوار - شیر مادر و فواید آن	۹۵/۱۲/۲۵	۶
دکتر عزیز	تغذیه با شیرخشک و زیاذهای آن - اختلالات شایع تغذیه ای نوزاد و شیرخوار	۹۶/۱/۱۶	۷
دکتر عزیز	رشد و تکامل در دوران نوزادی، شیرخوارگی و کودکی	۹۶/۱/۲۳	۸
دکتر عزیز	چگونگی تشخیص روند رشد و تکامل طبیعی در کودکان و کودکان معلول	۹۶/۱/۳۰	۹
دکتر عزیز	جنبه های کلینیکی تنظیم خانواده	۹۶/۲/۶	۱۰
دکتر عزیز	بهداشت و مراقبتهای دوران سالمندی	۹۶/۲/۱۳	۱۱
دکتر عزیز	کلیات جمعیت شناسی (تعاریف - مفاهیم - اهداف و نظریه های جمعیت شناسی) ساختار جمعیت (ترکیب و توزیع جمعیت)	۹۶/۲/۲۰	۱۲
دکتر عزیز	حرکت های جمعیت: ۱- حرکات طبیعی (زمانی): آمار حیاتی (تولد- مرگ - ازدواج- خانواده و خانوار)، حرکات مکانی: مهاجرت و شهرنشینی، ۳- رشد و پیش بینی جمعیت	۹۶/۲/۲۷	۱۳
دکتر عزیز	سیر تحولی جمعیت جهان و ایران - شاخص های مهم در بهداشت خانواده و روند آنها در ایران	۹۶/۳/۳	۱۴
دکتر عزیز	بهداشت مدارس و کودکان سنین مدرسه	۹۶/۳/۱۰	۱۵
دکتر عزیز	بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی	۹۶/۳/۱۷	۱۶
دکتر عزیز	بهداشت روان	۹۶/۳/۲۴	۱۷