

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی



طرح دوره برای کارآموزان فوریت‌های پزشکی

واحد اطفال

مدرس: افشین گودرزی – عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

با راهنمایی و کارشناسی کمیته برنامه ریزی آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

شرح کار آموزی :

در این کار آموزی دانشجو با استفاده از دانش و مهارت های کسب شده ضمن آشنایی با استاندارد های موجود در اورژانس اطفال، ارتباط مناسب با بیمار و خانواده و آموزش به آنان را یاد گرفته و وضعیت اورژانس را اولویت بندی نماید. همچنین روش صحیح اکسیژن رسانی ، بازکردن راههای هوایی ، کنترل علائم حیاتی ، گرفتن رگ محیطی CPR کودکان، مراقبت از لوله های متصل به بیمار را فرا گیرد.

هدف کلی: دانشجویان با رعایت اخلاق و مقررات حرفه ای آموخته های تئوری فوریت های پزشکی در مراقبت از کودکان را اجرا نمایند.

روش های عمده آموزشی

- ۱- آموزش سرپایی در بخش اورژانس اطفال
- ۲- آموزش تئوری (کنفرانس توسط دانشجو ، بحث گروهی)
- ۳- آموزش مهارتهای عملی در بخش اطفال

مهارتهای مورد انتظار :

کلیه مهارتهای ذکر شده در محتوای آموزشی

وظایف اخلاقی و حرفه ای کارآموزان:

- برقراری ارتباط مناسب با اطفال و همراهان آنها

- رعایت حقوق فردی مددجویان

- کسب اجازه از مددجویان برای اخذ شرح حال ، ارزیابی و انجام معاینه آنها با حفظ حریم خصوصی مددجو

- نصب اتیکت شناسایی در معرض دید

- رعایت اونیفورم (روپوش سفید و شلوار سرمه ای یا مشکی)

- احترام به مربی ، پرسنل ، مددجویان ، همراهان و سایر دانشجویان

محتوای آموزشی :

برای رسیدن به اهداف ویژه آموزشی دانشجوی ترم چهارم فوریت پزشکی در پایان دوره ۱۰روزه خود باید در حدود تعیین شده زیر کسب مهارت نماید.

الف- محتوای آموزشی مورد انتظار

- ۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش اطفال
- ۲- آشنایی با تجهیزات و وسایل اکسیژن رسانی
- ۳- آشنایی با انواع مانورهای باز کردن راه هوایی
- ۴- آشنایی با انواع داروهای رایج مورد استفاده در اورژانس اطفال
- ۵- آشنایی با پروتکل های دارویی و درمانی بخش اطفال
- ۶- آشنایی با خصوصیات آناتومیک ، فیزیولوژیک ، اجتماعی ، روانی در کودکان
- ۷- آشنایی با مراقبت های فوری در انواع مشکلات تنفسی
- ۸- آشنایی با اصول مراقبت های فوری در انسداد راه هوایی توسط جسم خارجی و انسداد مکانیک راه هوایی در کودکان
- ۹- آشنایی با مراقبت فوری در انواع تشنج ها ، تغییر در وضعیت هوشیاری ، مسمومیت ها ، تب ، شوک ، غرق شدن .
- ۱۰- آشنایی با مراقبت های فوری هنگام صدمات در نوزادان و کودکان (الگوی آسیب ، تصادفات ، سوختگی) .
- ۱۱- آشنایی با مراقبت های فوری در اورژانس های ناشی از بیماری های عفونی و گوارشی کودکان (مننژیت ، گاستروآنتریت در نوزادان و کودکان) .

ب- عملکردهای مورد انتظار

- 1- بکار گیری صحیح روشهای حفاظت فردی در حین انجام رویه های درمانی. (استفاده از دستکش، عینک، ماسک، گان و رعایت اصول تئریقات ایمن)
- ۲- کنترل و چارت علائم حیاتی بیماران.
- ۳- برقراری خط وریدی در اطفال به طور صحیح و بر حسب ضرورت .
- ۴- تهیه نمونه خون جهت آزمایشات درخواستی توسط پزشک.
- ۵- نبولایز کردن داروهای مربوط با اورژانس های اطفال با استفاده از نبولایزر
- ۶- اکسیژن درمانی بر اساس نیاز بیمار و دستور پزشک به روش های لیوان کاغذی ، ماسک اطفال و ...
- ۷- محاسبه و انفوزیون داروهای اطفال بر اساس دستور پزشک.
- ۸- تعویض سرم و مراقبتهای مربوطه (نام ، ساعت، تنظیم و محاسبه قطرات و ...)
- ۹- ساکشن ترشحات بر حسب نیاز به روش های مختلف داخل دهانی، داخل تراشه و یا تراکیاستومی.
- ۱۰- شرکت در عملیات CPR بر حسب ضرورت.

۱۱- ارزیابی بیمار مبتلا به دهیدراسیون و محاسبه مایع مورد نیاز.

۱۲- انجام پانسمان و بانداژ بر حسب ضرورت.

۱۳- محاسبه داروهای مورد نیاز در CPR اطفال.

روش های عمده آموزشی

۴- آموزش سرپایی در بخش اورژانس، اورژانس سرپایی و بخش ارتوپدی

۵- آموزش تئوری (کنفرانس توسط دانشجو، بحث گروهی)

۶- آموزش مهارتهای عملی

مهارتهای مورد انتظار:

کلیه مهارتهای ذکر شده در محتوای اهداف

وظایف اخلاقی و حرفه ای کارآموزان:

- برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان آنها

- رعایت حقوق فردی مددجویان

- کسب اجازه از مددجویان برای اخذ شرح حال، ارزیابی و انجام معاینه آنها با حفظ حریم خصوصی مددجو

- نصب اتیکت شناسایی در معرض دید

- رعایت اونیفورم (روپوش سفید و شلوار سرمه ای یا مشکی)

- احترام به مربی، پرسنل، مددجویان، همراهان و سایر دانشجویان

روش های ارزشیابی:

در پایان دوره کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی می باشد.

چک لیست ارزشیابی دوره ضمیمه می باشد.

منابع آموزشی:

۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت،

تهران: ۱۳۹۳

۲- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳

۳- بک روندا، پالک اندرو، رام استیون. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی (میانی): ترجمه گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی، تهران، انتشارات سیمین دخت، ۱۳۸۶

شیوه ارزیابی دانشجو:

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (درصد)	روش	آزمون
-----	تا پایان دوره	۱۰	حضور و غیاب و مشاهده	حضور و خروج به موقع و برقراری حرفه ای ارتباط با مریبی و پرسنل بخش و مددجویان به طور صحیح
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	آشنایی با ساختار فیزیکی و مقررات بخش محل کارآموزی
۸-۱۳	پایان دوره	۵	شفاهی	آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش
۸-۱۳	پایان دوره	۵	شفاهی	آشنایی با اسامی وسائل و تجهیزات موجود در بخش و ذکر کاربرد آنها
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	رعایت اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	کنترل و چارت حداقل ۵ مورد علائم حیاتی مددجویان به طور صحیح
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	تهیه حداقل ۲ مورد نمونه خون
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	برقراری حداقل ۲ مورد خط وریدی
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	نبولایز کردن داروهای استنشاقی حداقل ۲ مورد
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	انفوزیون داروهای اطفال با میکروست حداقل ۵ مورد
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	انجام پانسمان و بانداژ حداقل ۱ مورد

۸-۱۳	روزانه	۵	شفاهی	محاسبه مایع مورد نیاز در اطفال
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	انجام صحیح وظایف محوله در عملیات CPR
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	انجام اکسیژن درمانی به روش های لیوان کاغذی، کانونلای بینی، ماسک ساده صورت
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	انجام یک مورد ساکشن ترشحات روش های داخل دهانی یا داخل تراشه و یا تراکیاستومی
۸-۱۳	روزانه	۱۵	شفاهی	آشنایی با محتوی آموزشی مورد انتظار در اورژانس های اطفال
۸-۱۳	روزانه	۵	مشاهده	محاسبه داروهای مورد نیاز در CPR اطفال

توجه: مواردی که امکان اجرای آن در طول دوره میسر نباشد با سنوالات تئوری و سناریو سازی و واحد مهارت‌های بالینی مورد بررسی قرار میگیرد.

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی - گروه فوریتهای پزشکی

چک لیست ارزشیابی دانشجویان در کار آموزشی اطفال

سال تحصیلی: _____ نیمسال: _____ مقطع تحصیلی: _____
 نام و نام خانوادگی دانشجو: _____ نام مربی: _____
 ترم: _____

آیتم های مورد ارزیابی	۱	.۷۵	.۵	.۲۵
۱- آراستگی ظاهر، رعایت پوشش اسلامی و اخلاق و شئون اسلامی نظم و انضباط و حضور به موقع در بخش				
۲- برخورد دانشجو با مربی ، پرسنل بخش، دانشجویان و همراهان بیمار				
۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش				
۴- آشنایی با اسامی وسایل و تجهیزات موجود در بخش و ذکر کاربرد آنها				
۵- رعایت اصول مربوط به پیشگیری از انتشار عفونت				
۶- آشنایی با ساختار اورژانس و بخش اطفال				
۷- مهارت در تهیه نمونه خون				
۸- مهارت در برقراری مسیر وریدی				
۹- مهارت در انجام صحیح وظایف محوله در عملیات CPR				
۱۰- مهارت در نبولایز کردن داروهای مربوط با اورژانس های اطفال با استفاده از نبولایزر				
۱۱- محاسبه مایع مورد نیاز در اطفال				
۱۲- مهارت نحوه انجام اکسیژن درمانی و استفاده از تجهیزات اکسیژن رسانی				
۱۳- مهارت نحوه انجام ساکش دهان و تراشه و رعایت اصول و مراقبتهای راه هوایی				
۱۴- کنترل و چارت علائم حیاتی مددجویان به طور صحیح				
۱۵- مهارت در پانسمان و بانداز				
۱۶- مهارت در انفوزیون دارو با میکروست				
۱۷- آشنایی با محتوی آموزشی مورد انتظار در انواع شوک و تشنج				
۱۸- آشنایی با محتوی آموزشی مورد انتظار در اورژانس های تنفسی و تروماها				
۱۹- آشنایی با محتوی آموزشی مورد انتظار در اورژانس های عفونی و گوارشی				
۲۰- محاسبه داروهای مورد نیاز در CPR اطفال				
نظریه دانشجو:	جمع نمره به عدد	جمع نمره بحروف		

تاریخ اتمام کار آموزشی:

تاریخ شروع کار آموزشی:

محل کار آموزشی: