

**بسمه تعالی**  
**دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**  
**دانشکده پرستاری و مامایی**  
**طرح درس نیم سال دوم ۹۶-۱۳۹۵**

عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ترم دوم پیوسته مامایی
تعداد واحد: یک واحد نظری، معادل ۱۸ ساعت	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ۱۰-۱۲
زمان ارائه درس: هفته ۸-۱ ترم، چهارشنبه ۱۰-۸:۰۰	مدرس: دکتر بیژن کبودی
درس (دروس) پیش نیاز: دروس پایه مامایی	

**هدف کلی دوره:**

**آشنایی کامل دانشجو با اصول معاینه بالینی و گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینات فیزیکی**

**اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)**

- ۱- آشنایی دانشجو با روش های تشخیص بیماری ها، طرز برخورد با بیمار، و شروع مصاحبه
- ۲- آشنایی دانشجو با مراحل مختلف آماده کردن بیمار برای معاینه، لوازم مورد نیاز، و نحوه انجام معاینات فیزیکی
- ۳- آشنایی دانشجو با روش معاینه پوست، مو، ناخن، سر و گردن، چشم
- ۴- آشنایی دانشجو با روش معاینه گوش، بینی، سینوس ها، غدد داخلی
- ۵- آشنایی دانشجو با روش معاینه ریه
- ۶- آشنایی دانشجو با روش معاینه قلب
- ۷- آشنایی دانشجو با روش معاینه شکم، و دستگاه های ادراری تناسلی
- ۸- آشنایی دانشجو با روش معاینه اندام ها و ستون فقرات، اعصاب و روان
- ۹- آزمون پایان ترم

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با روش های تشخیص بیماری ها، طرز برخورد با بیمار، و شروع مصاحبه

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اصول مصاحبه با بیمار در بخش را نماید.
- ۲- نکات لازم در گرفتن شرح حال را تشریح نماید.
- ۳- ویژگی های ضروری در برخورد با بیمار را بیان نماید.
- ۴- روش های شایع تشخیص بیماری را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجو با مراحل مختلف آماده کردن بیمار برای معاینه، لوازم مورد نیاز، و نحوه انجام معاینات

فیزیکی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. روش گرفتن علایم حیاتی را بیان کند.
۲. مراحل مختلف آماده کردن بیمار برای معاینه را توضیح دهد.
۳. لوازم مورد نیاز را شرح دهد.
۴. نحوه انجام معاینات فیزیکی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجو با روش معاینه پوست، مو، ناخن، سر و گردن، چشم

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مراحل معاینه پوست، مو، و ناخن را شرح دهد.
۲. ضایعات شایع مو و ناخن را از روی عکس تشخیص دهد.
۳. نحوه معاینه سرو گردن، و چشم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با روش معاینه گوش، بینی، سینوس ها، غدد داخلی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مراحل معاینه گوش، بینی، سینوس ها، و غدد داخلی را شرح دهد.
۲. مشکلات شایع گوش، بینی، و سینوس ها را نام ببرد.
۳. اهمیت و نحوه معاینه ته چشم با افتالموسکوپ را توضیح دهد.
۴. اهمیت و نحوه معاینه میدان بینایی را توضیح دهد.
۵. اهمیت و نحوه معاینه تیروئید و غدد لنفاوی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با روش معاینه ریه

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. نقاط مرجع قفسه سینه را از روی عکس شناسایی نماید.
۲. صدای شنیده شده در سمع ریه سالم و ناسالم را با یکدیگر مقایسه کند.
۳. ترتیب صحیح سمع قفسه سینه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجو با روش معاینه قلب

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- نحوه معاینه شریان های محیطی بیمار را توضیح دهد.
- ۲- مراحل معاینه قلب و عروق را توضیح دهد.
- ۳- اهمیت و نحوه معاینه ورید ژوگولار را توضیح دهد.
- ۴- صدای ناشی از ضربان قلب طبیعی را با موارد غیر طبیعی مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجو با شکم، و دستگاه های ادراری تناسلی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- اعضا و احشای داخل شکم را نام ببرد.
- ۲- تقسیمات شکم جهت معاینه را از روی عکس بیان نماید.
- ۳- اهمیت و نحوه سمع شکم را توضیح دهد.
- ۴- صداهای طبیعی دق شکم را شرح دهد.
- ۵- روش لمس احشای شکمی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجو با روش معاینه اندام ها و ستون فقرات، اعصاب و روان

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- مراحل معاینه سیستم اسکلتی عضلانی را شرح دهد.
- ۲- علایم التهاب مفصل را نام ببرد.
- ۳- معاینه سطح هوشیاری بیمار را توضیح دهد.
- ۴- معاینه رفلکس های بیمار را توضیح دهد.
- ۵- درجه بندی رفلکس های بیمار را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آزمون پایان ترم

## منابع:

نشانه شناسی باربارا بیتز و سایر منابع معتبر روز ( آخرین چاپ)

روش تدریس: سخنرانی برنامه ریزی شده، ارائه Case های مرتبط با موضوع درس، پاسخ به پرسش های مطرح شده در کلاس، رایه کنفرانس توسط دانشجویان

رسانه های کمک آموزشی : وایت برد، ویدئو پروژکتور

## سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
۸:۰۰-۱۰	در طول تدریس	۴	حضور در کلاس - شرکت فعال در مباحث درسی	مشارکت در مباحث کلاسی
---	جلسه نهم	۱۶	کتبی	آزمون پایان ترم

## مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

- حضور به موقع و فعال ( غیبت بیش از 1 جلسه نمره دانشجو صفر خواهد شد )
- انجام پیش مطالعه بر اساس موضوعات و رفرنسهای تعیین شده
- مطالعه دروس تدریس شده جهت پاسفگویی به سوالات استاد
- حضور فعال در بحث کلاسی
- انجام تکالیف تعیین شده توسط استاد
- تهیه کنفرانسها و ارائه شفاهی و کتبی آن در کلاس با روشهای تدریس جدید و مختلف
- کسب آمادگی جهت امتحان پایان ترم

## جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسات تشکیل کلاس: چهارشنبه ۱۰-۰۰:۰۸ به مدت ۸ جلسه

مدرس: دکتر بیژن کبودی

وسيله كمك آموزشی	روش تدریس	موضوع هر جلسه	جلسه
وایت برد، ویدئو پروژکتور	سخنرانی برنامه ریزی شده، ارائه Case های مرتبط با موضوع درس، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان با روش های تشخیص بیماری ها، طرز برخورد با بیمار، و شروع مصاحبه	۱
		آشنایی دانشجویان با مراحل مختلف آماده کردن بیمار برای معاینه، لوازم مورد نیاز، و نحوه انجام معاینات فیزیکی	۲
		آشنایی دانشجویان با روش معاینه پوست، مو، ناخن، سر و گردن، چشم	۳
		آشنایی دانشجویان با روش معاینه گوش، بینی، سینوس ها، غدد داخلی	۴
		آشنایی دانشجویان با روش معاینه ریه	۵
		آشنایی دانشجویان با روش معاینه قلب	۶
		آشنایی دانشجویان با روش معاینه شکم، و دستگاه های دستگاه های ادراری تناسلی	۷
		آشنایی دانشجویان با روش معاینه اندام ها و ستون فقرات، اعصاب و روان	۸
		آزمون پایان ترم	۹

### چک لیست ارزشیابی طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بیژن کبودی  
 نیم سال دوم تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵  
 تاریخ بررسی: نام درس: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان درس		۱
۲	مشخص بودن مخاطبان		۱
۳	مشخص بودن تعداد واحد		۲
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس		۱
۵	مشخص بودن نام مدرس		۱
۶	مشخص بودن درس پیش نیاز		۱
۷	مشخص بودن هدف کلی دوره		۵
۸	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۴
۹	مشخص بودن اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۶
۱۰	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد		۴
۱۱	مشخص بودن منابع مورد استفاده		۴
۱۲	مشخص بودن روش تدریس		۴
۱۳	مشخص بودن رسانه های کمک آموزشی		۴
۱۴	انجام کوئیز برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۵	انجام آزمون میان دوره برای ارزشیابی دانشجویان		۴
۱۶	انجام آزمون پایان ترم برای ارزشیابی دانشجویان		۴
	جمع نمره		۵۰
	نمره نهایی		