

کارنامه آموزشی جهت انتخاب استاد نمونه

ردیف	عنوان	موضوع فعالیت	حداکثر امتیاز
۱	کمیته تدریس مصوبه کمیته برنامه ریزی: شرط استاد نمونه کسب ۷۰٪ بندهای ۱	واحد موظفی به ازاء هر واحد ۰,۵ امتیاز تا سقف ۸ امتیاز ، در صورتی که هر یک از اعضا هیات علمی حداقل ۵۰٪ واحد موظفی را اخذ نماید امتیاز کامل به آنها تعلق میگیرد.	۱۰
		واحد بیش از موظفی (حق التدریس) به ازاء هر واحد ۰,۲ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز	۴
۲	*** تدوین طرح درس، طرح دوره و تدوین و بازنگری برنامه درسی	ارسال طرح درس (تدوین یا بازنگری) به مرکز مطالعات تا حداکثر دو هفته پس از شروع هر ترم به ازاء هر واحد ۰,۵ امتیاز (با توجه به امتیاز کسب شده از هر طرح درس) تا حداکثر ۵ امتیاز. بدیهی است پس از زمان تعیین شده جهت ارسال در شیوه نامه، امتیازی به طرح درس ارسالی تعلق نخواهد گرفت. در صورتیکه چند نفر در تدوین و یا بازنگری طرح درس شرکت داشته باشند، امتیاز با توجه به سهم واحد هر استاد که در طرح درس نوشته شده است بین اساتید تقسیم خواهد شد. ضمناً تدوین طرح درس برای دروس جدید در دانشگاه که برای اولین بار به ازاء هر واحد ۰,۷۵ امتیاز تعلق می گیرد و دروسی که کمتر از یک واحد می باشد معادل یک واحد امتیاز به آنها داده می شود.	۵
		تدوین یا بازنگری کوریکولوم و طرح دوره و ارسال به مرکز مطالعات در همان سال (هر درس ۳ امتیاز تا سقف ۱۹ امتیاز) امتیاز مربوطه با توجه به گزارش مجری در خصوص درصد مشارکت همکاران بین افراد تقسیم می گردد در غیر این صورت امتیاز به صورت مساوی بین همکاران و مجری تقسیم می گردد.	۹
۳	*** ارزشیابی عضو هیات علمی مصوبه کمیته برنامه ریزی: شرط استاد نمونه کسب ۷۰٪ بندهای ۳	نمره ارزشیابی معاون آموزشی دانشکده به عضو هیات علمی براساس شرح وظایف و همکاری آموزشی در دانشکده ۰ تا ۳ امتیاز براساس چک لیست	۳
		نمره ارزشیابی مدیر گروه به عضو هیات علمی براساس شرح وظایف و همکاری آموزشی در گروه ۰ تا ۳ امتیاز براساس چک لیست	۳
		میانگین نمره ارزشیابی آموزشی عضو هیات علمی در طول سال براساس نظرات دانشجویان ۰ تا ۴ امتیاز	۴
		حضور عضو هیات علمی در کارگاه های	

۳	حضور توانمند سازی اساتید و یا باز آموزی در همان سال، به ازاء هر "کارگاه روز" ۱ امتیاز و حضور عضو هیات علمی در کارگاه های غیر حضوری توانمند سازی اساتید و یا باز آموزی در همان سال به ازاء هر کارگاه ۱,۲۵ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز. ضروری است در صورتیکه کارگاه مربوطه خارج از مرکز مطالعات دانشگاه برگزار شده است گواهی مربوطه به مرکز مطالعات ارسال گردد.	حضور در کارگاه های توانمند سازی آموزشی و پژوهشی	۴
حداکثر امتیاز	موضوع فعالیت	عنوان	ردیف
۳	ارسال سوالات (چند گزینه ای، تشریحی و ...) پس از پایان امتحانات اخر ترم و یا میان ترم جهت آنالیز به مرکز مطالعات به ازاء هر امتحان ۰ تا ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز	*** آنالیز آزمون ها	۵
۶	حضور فعال در کمیته های EDC ، هر کمیته ۰ تا ۲ امتیاز تا سقف ۶ امتیاز	حضور فعال در کمیته های مرکز مطالعات و توسعه	۶
۳	حضور فعال در کمیته های EDO و EDU ، هر کمیته ۰ تا ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز. امتیاز به افرادی تعلق می گیرد که صورتجلسات مربوطه از طرف دانشکده ها و بیمارستانها ی آنها به مرکز مطالعات و توسعه ارسال شده باشد.	حضور فعال در کمیته های دفاتر و واحدهای توسعه آموزش	۷
۳	تدریس در کارگاه های آموزشی، کلاسهای المپیاد علمی دانشجویی و آموزش مداوم جامعه پزشکی به ازاء هر کارگاه ۱ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز (در صورتیکه کارگاه مربوطه در خارج از مرکز مطالعات برگزار شده ارائه گواهی تدریس به مرکز مطالعات جهت اخذ امتیاز الزامی است). امتیاز تدریس در کلاسهای المپیاد به اساتید بر اساس میزان فعالیت آنها توسط مسول المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه به مرکز مطالعات و توسعه اعلام می شود.	تدریس در کارگاه های توانمند سازی اساتید یا دانشجویان	۸
۲	استاد مشاور تحصیلی دانشجویان در هر ترم به ازاء هر دانشجو ۰,۲ امتیاز تا حداکثر ۲ امتیاز	استاد مشاور تحصیلی دانشجویان	۹
۲	مسئول اساتید مشاور به ازاء هر استاد مشاور تحصیلی ۰,۲ امتیاز تا حداکثر ۲ امتیاز	مسئول اساتید مشاور تحصیلی دانشجویان در دانشکده	۱۰
۳	منتور دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد علمی در دانشکده ها. امتیاز بر اساس میزان فعالیت در طول سال و توسط مرکز مطالعات و توسعه مشخص	منتور دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد علمی دانشجویی	۱۱

	خواهد شد		
۴	برگزاری هر جلسه از کلاس درس به صورت غیر حضوری با تایید مرکز مطالعات در هر سال ۱ امتیاز ، برگزاری کارگاه توانمند سازی برای اساتید به صورت مجازی با تایید مرکز مطالعات به ازاء هر کارگاه ۲ امتیاز تا سقف ۴ امتیاز در هر سال. ضمناً در هر سال فقط برگزاری کلاس ها و کارگاه های مجازی جدید شامل امتیاز می شود.	برگزاری کلاس ها و کارگاه های مجازی	۱۲
۴	دکترای تخصصی ۸ امتیاز	راه اندازی رشته های جدید و دانشکده های جدید در همان سال (امتیاز مربوطه باتوجه به درصد مشارکت و نظر مدیرگروه بین افراد تقسیم می شود)	۱۳
۳	کارشناسی ارشد ۶ امتیاز		
۲	کارشناسی ۴ امتیاز		
حداکثر امتیاز	موضوع فعالیت	عنوان	ردیف
۲	امتیاز مربوطه با توجه به گزارش مجری در خصوص درصد مشارکت همکاران بین افراد تقسیم می گردد در غیر این صورت امتیاز به صورت مساوی به کلیه همکاران و مجری تعلق می گیرد. (امتیاز ارزیابی درونی گروه فقط برای سالی که ارزیابی انجام شده محاسبه می گردد)	ارزیابی درونی گروه	۱۴
۴	تدوین و ارسال فرایندها و پوسترهای آموزشی به مرکز مطالعات و توسعه جهت شرکت در جشنواره شهید مطهری، امتیاز به مجری (نفر اول) ۲ امتیاز و سایر همکاران ۱ امتیاز تا حداکثر ۵ همکار بدون احتساب مجری.	فرایندها و پوستر های آموزشی	۱۵
۵	کسب مقام کشوری در جشنواره شهید مطهری ۱۰ امتیاز (فقط به مجری) و کسب مقام دانشگاهی به عنوان فرایند و پوسترهای آموزشی برتر دانشگاه در هر حیطه ۲/۵ امتیاز تا سقف ۵ امتیاز (فقط به مجری)		
۴	طراحی سئوالات جامع علوم پایه، پیش کارورزی، دستیاری، المپیاد علمی دانشجویی، آزمون Ph.D ، کارشناسی ارشد و کارشناسی منطقه ای با ابلاغ از طرف دانشگاه ۱ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز	طراح سوال (ابلاغ از طرف دانشگاه)	۱۶
۳	طراحی سئوالات جامع علوم پایه، پیش کارورزی، دستیاری، المپیاد، آزمون Ph.D ، کارشناسی ارشد و کارشناسی		

	کشوری با ابلاغ از طرف وزارت ۱/۵ امتیاز تا سقف ۳ امتیاز		
۱۷	عضویت در هیات برد (ابلاغ از طرف وزارت)	عضویت در هیات برد تخصصی وزارت بهداشت ۲ امتیاز	۲
۱۸	برگزاری ژورنال کلاب، تدوین Log book و مرور کتاب	برگزاری ژورنال کلاب و book Review (مرور فصلی از کتاب) جهت دانشجویان و یا اعضاء هیات علمی در صورت ارائه مستندات و با تایید معاون آموزشی دانشکده هر ژورنال کلاب ۰,۵ امتیاز تا سقف ۴ امتیاز	۴
		تدوین Log book (به ازاء هر مورد در همان سال ۱ امتیاز) با تایید معاون آموزشی دانشکده تا سقف ۲ امتیاز	۲
۱۹	چاپ و داوری مقالات آموزشی در مجلات آموزشی دانشگاه و داوری گزارشات نهایی و پروپزالهای آموزشی در دانشگاه	چاپ مقالات آموزشی علوم پزشکی در مجلات (امتیاز در صورت ارسال مستندات چاپ مقاله به مرکز مطالعات به نویسندگان تعلق می گیرد)، نفر اول و مسئول ۳ امتیاز و بقیه نفرات ۱ امتیاز تا سقف ۹ امتیاز، در صورت کسب مقام کشوری (مقاله آموزشی برتر) در جشنواره شهید مطهری به مجری و نفر مسول ۶ امتیاز علاوه بر موارد فوق تعلق می گیرد. توضیحات: برای مقالات سطح ۱، ۲، ۳ نفرات اول مسئول ۲ امتیاز سایر نفرات تا حداکثر ۶ نفر ۱ امتیاز . مقالات سایر سطوح ۰/۵ امتیاز	۴
		داوری مقاله در مجلات آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (با گواهی سر دبیر مجله)، داوری پروپزال آموزشی و داوری گزارشات نهایی طرح های آموزشی (با تایید کمیته پژوهش در آموزش مرکز مطالعات) هر مورد ۰,۵ امتیاز تا سقف ۲ امتیاز.	۲
ردیف	عنوان	موضوع فعالیت	حداکثر امتیاز
۲۰	حضور فعال در بخش های بالینی و عرصه آموزشی	حضور فعال در بخش های بالینی و عرصه آموزشی با تایید معاون آموزشی دانشکده (۰ تا ۲ امتیاز).	۲
۲۱	معرفی و بحث بیمار (دندانپزشکی)	معرفی و بحث بیمار (دندانپزشکی) هر مورد ۰,۲ تا سقف ۳ امتیاز	۳
۲۲	EBM (دندانپزشکی)	EBM (دندانپزشکی) هر مورد ۰,۲۵ تا سقف ۰,۵ امتیاز	۰,۵
۲۳	شرکت در راندهای آموزشی (دندانپزشکی)	شرکت در راندهای آموزشی (دندانپزشکی) هر مورد ۰,۲ تا سقف ۳ امتیاز	۳
۲۴	حضور فعال در کلینیک ویژه	حضور فعال در کلینیک ویژه بر اساس گواهی مدیر عامل کلینیک هر مورد ۰,۲ تا سقف ۳ امتیاز	۳

۳۲,۵	20 درصد نمره کسب شده از کل کارنامه جهت گذراندن هر یک از سطوح کارشناس ارشد آموزش پزشکی مجازی بر اساس گواهی مربوطه	آموزش پزشکی مجازی بند ۲۵ کلا حذف شود	۲۵
۱۷	ارتقاء مرتبه در سال قبل (ابتدای بهمن ۹۵ تا ابتدای بهمن ۹۶) ۲ امتیاز - سنوات خدمت به عنوان عضو هیات علمی ۱۵/۰ امتیاز به ازای هر سال خدمت	ارتقاء مرتبه و سنوات خدمت	۲۶
۱۰۰	(مجموع امتیازات کسب شده تقسیم بر حداکثر امتیاز قابل کسب) * ۱۰۰ = کل امتیازات اعضای علوم پایه = ۱۵۴ می باشد . کل امتیازات دانشکده دندانپزشکی = ۱۶۲,۵ می باشد.	امتیاز نهایی برای انتخاب استاد نمونه	۲۷

تذکر:

۱ - مواردی که ستاره دار هستند جزو امتیازات شرطی می باشند و کسب حداقل ۵۰٪ امتیاز توسط تمامی اعضای هیات علمی به تفکیک از بند های ۲ (طرح درس) و ۵ (آنالیز آزمون) (جهت اعضای هیات علمی دانشکده دندانپزشکی، گروه طب ورزش و پزشکی هسته ای بند ۲۴ نیز اضافه می شود) و همچنین کسب حداقل امتیاز ۵ از بند ۳ کارنامه برای تمامی اعضای هیات علمی، شرطی بوده و امتیاز آن توسط امتیازات بند های دیگر جهت ترفیع پایه سالیانه قابل جایگزینی نمی باشد.

۲ - در صورتی که هر یک از اعضای هیات علمی گواهی مبنی بر گذراندن هر یک از سطوح کارشناسی ارشد آموزش پزشکی را به مرکز مطالعات ارائه نماید به میزان بیست درصد (۲۰٪) نمره کسب شده از کارنامه به نمره ایشان جهت انتخاب استاد نمونه اضافه خواهد شد.

**** لطفا درخصوص لحاظ شدن بند حضور فعال در بخش های بالینی (بند ۲۰ کارنامه آموزشی) جهت گروههایی که کمترین میزان دروس تئوری را در طی دو نیمسال تحصیلی دارند اعلام نظر بفرمایید. ****

مصوبات جلسه :

مقرر گردید شرط استاد نمونه کسب ۷۰٪ بندهای ۱ و ۳ می باشد .

مقرر گردید ۳ نفر استاد برجسته دانشگاه علوم پزشکی برای استاد نمونه انتخاب شوند بدون در نظر گرفتن کارنامه استاد نمونه .

هر دانشکده ۳ نفر استاد برتر برای انتخاب استاد نمونه آموزشی .

دانشکده بهداشت و تغذیه ادغام شده اند ۳ نفر

دانشکده پیراپزشکی ۳ نفر

دانشکده پرستاری مامایی و پرستاری سنقر ادغام شده اند ۳ نفر

دانشکده دندانپزشکی ۳ نفر

دانشکده داروسازی ۳ نفر

دانشکده پزشکی ۶ نفر ۳ نفر بالینی - ۳ نفر علوم پایه

مقرر گردید به تمام اعضای محترم هیئت علمی که دعوت می شوند یک لوح تقدیر با یک هارد پرتابل هدیه داده شود و به نفرات برگزیده سکه تمام - سکه نیم - سکه ربع به ترتیب هدیه داده شود .

سرجمع به جای ۲۴ نفر ۲۵ برگزیده انتخاب شود .