

«فرم نظرخواهی از دانشجویان در مورد تدریس نظری اعضای هیات علمی»

دانشجوی گرامی :

از آنجا که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی است و شما دانشجوی گرامی بهترین منبع برای ارزش یابی از کارکرد آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در در بالا بردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود .

نام استاد : نام دانشکده: گروه آموزشی: نام درس :

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۱					تسلط علمی استاد
۲					توان انتقال مفاهیم
۳					رعایت شان دانشجو توسط استاد
۴					نظم و انضباط در برگزاری کلاس
۵					معرفی منابع (رفرنس) براساس کوریکولوم (مصوب وزارت)
۶					ارائه طرح درس به دانشجویان
۷					ارائه توضیحات در خصوص طرح درس در ابتدای جلسه اول
۸					اجرای طرح درس تدوین شده در کلاس
۹					توان مدیریت کلاس
۱۰					ارائه پاورپوینت های کلاس از طریق سامانه LMS به دانشجویان
۱۱					شیوه بیان و تدریس و توالی مطالب و جمع بندی
۱۲					قدرت اداره و رهبری کلاس

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از استاد

«فرم نظرخواهی از دانشجویان در مورد تدریس آزمایشگاهی اعضاء هیات علمی»

دانشجوی گرامی :

از آنجا که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی است و شما دانشجوی گرامی بهترین منبع برای ارزش یابی از کارکرد آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در در بالا بردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود .

نام استاد : نام دانشکده: گروه آموزشی: نام درس :

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی

رضایت کلی شما از استاد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
حوزه معاونت آموزشی و پژوهشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم شماره : ۳

«فرم نظرخواهی دانشجویان از آموزش استادان در عرصه آموزش پزشکی جامعه نگر»

دانشجوی گرامی :

از آنجا که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی است و شما دانشجوی گرامی بهترین منبع برای ارزش یابی از کارکرد آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در در بالا بردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود .

نام استاد : رشته تخصصی : گروه آموزشی: ترم تحصیلی :

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی
۱				رعایت شان استاد
۲				رعایت شان دانشجو
۳				رعایت اصول اخلاق حرفه ای استاد در برخورد با بیماران
۴				حضور به هنگام در عرصه
۵				رعایت مدت زمان حضور در عرصه
۶				توجه به حضور دانشجو در عرصه
۷				انگیزه، صبر و حوصله استاد نسبت به آموزش
۸				روش ارائه، انتقال و تفهیم مطالب به دانشجویان
۹				معرفی منابع مطالعاتی جدید در برنامه پزشکی جامعه نگر
۱۰				آموزش سطوح سه گانه پیشگیری در برخورد با بیماری
۱۱				آموزش موارد ارجاع بیماران به واحدهای بهداشتی درمانی
۱۲				پایش مداوم دانشجو در طی اجرا برنامه
۱۳				مشارکت دادن فعال دانشجو در برخورد با بیماری (شرح حال گیری، معاینه و)
۱۴				ایجاد انگیزه در دانشجویان در جهت پژوهش در مسائل بهداشتی درمانی
۱۵				مشارکت دادن کادر درمانی در آموزش به دانشجویان
۱۶				آموزش روش پی گیری (follow up) حل مشکل بیماران
۱۷				توجه استاد به مشکلات بهداشتی درمانی جامعه از طریق مشکلات بیماران عرصه
۱۸				مطرح کردن بیماری های شایع طب سرپایی و روش برخورد با آن ها
۱۹				شیوه برخورد علمی استاد با بیماران

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از استاد



«فرم ارزیابی مدیر گروه علوم پایه توسط اعضای هیات علمی»

فرم ارزیابی مدیر گروه سرکار خانم /جناب آقای

لطفاً اگر در مورد هر یک از پرسش‌ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق حرفه‌ای				
۲	مسئولیت‌پذیری در قبال تمام وظایف محول شده به گروه				
۳	انعطاف‌پذیری در برابر انتقادات و پیشنهادات				
۴	حضور منظم و کنترل نظم گروه و سهولت دسترسی به مدیر گروه				
۵	پایبندی به قوانین و مقررات و برنامه‌های مصوب				
۶	ترغیب اعضای گروه به استفاده از روش‌های نوین آموزشی و ارزیابی				
۷	مدیریت تدوین و پیگیری برنامه‌های توسعه گروه				
۸	مدیریت برنامه‌ریزی آموزشی گروه و به‌روز رسانی و نظارت بر اجرای آن				
۹	مدیریت برنامه‌ریزی پژوهشی گروه و به‌روز رسانی و نظارت بر اجرای آن				
۱۰	برقراری ارتباط آموزشی و پژوهشی با سایر گروه‌ها				
۱۱	ابلاغ و اجرای برنامه‌های گروه و نظارت بر اجرای برنامه‌ها				
۱۲	تشکیل منظم جلسات شورای گروه، ارسال گزارش جلسه و کاربست مصوبات				
۱۳	ابلاغ بخشنامه‌ها، آیین‌نامه‌ها و مصوبات ابلاغی				
۱۴	تعیین معیار و تقسیم کار مناسب بین اعضای گروه				
۱۵	تلاش برای بهبود مستمر فرایندهای انجام کار و ایجاد جو همکاری				
۱۶	مشارکت در برگزاری آزمون‌ها و نظارت بر اعلام به موقع نمرات				
۱۷	توانایی تصمیم‌گیری موثر و حل مشکلات				
۱۸	پاسخگویی مناسب به دانشجویان و اعضای گروه				
۱۹	تدوین و به‌روزرسانی سایت انگلیسی و فارسی				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از مدیر گروه

«فرم ارزیابی مدیر گروه بالینی توسط اعضای هیات علمی»

فرم ارزیابی مدیر گروه سرکار خانم /جناب آقای.....

لطفاً اگر در مورد هر یک از پرسش‌ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق حرفه ای				
۲	پابندی به قوانین و مقررات و برنامه های مصوب				
۳	مسئولیت پذیری در قبال تمام وظایف محول شده به گروه				
۴	انعطاف پذیری در برابر انتقادات و پیشنهادات				
۵	میزان حضور در گزارش صبح گاهی، راندها، کنفرانس های بیمارستانی، ژورنال کلاب ها، CPC و جلسات موربیدیتی و مورتالیتی، درمانگاه و بخش ها				
۶	ترغیب اعضای گروه به استفاده از روش های نوین آموزشی و ارزیابی				
۷	مدیریت تدوین و پیگیری برنامه های توسعه گروه				
۸	مدیریت برنامه ریزی آموزشی گروه و به روز رسانی و نظارت بر اجرای آن				
۹	مدیریت برنامه ریزی پژوهشی گروه و به روز رسانی و نظارت بر اجرای آن				
۱۰	مدیریت ارائه خدمات درمانی در بخش / گروه آموزشی درمانی				
۱۱	برقراری ارتباط آموزشی و پژوهشی با سایر گروه ها				
۱۲	ابلاغ و اجرای برنامه های گروه و نظارت بر اجرای برنامه ها				
۱۳	تشکیل منظم جلسات شورای گروه، ارسال گزارش جلسه و کاربست مصوبات				
۱۴	ابلاغ بخشنامه ها، آیین نامه ها و مصوبات ابلاغی				
۱۵	تعیین معیار و تقسیم کار مناسب بین اعضای گروه				
۱۶	تلاش برای بهبود مستمر فرایندهای انجام کار و ایجاد جو همکاری				
۱۷	مشارکت در برگزاری آزمون ها و نظارت بر اعلام به موقع نمرات				
۱۸	نظارت بر حضور اتندیگ در درمانگاه ها و بخش ها				
۱۹	توانایی تصمیم گیری موثر و حل مشکلات				
۲۰	پاسخگویی مناسب به دانشجویان و اعضای گروه				
۲۱	تدوین و به روزرسانی سایت انگلیسی و فارسی				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از مدیر گروه

« فرم ارزیابی مدیر گروه بالینی توسط مقام مافوق (رئیس و معاون بیمارستان) »

فرم ارزیابی مدیر گروه سرکار خانم /جناب آقای

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرومائید .

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق حرفه ای				
۲	پایبندی به قوانین و مقررات و برنامه های مصوب				
۳	انعطاف پذیری در برابر انتقادات و پیشنهادات				
۴	میزان حضور در درمانگاه ها و بخش ها				
۵	رعایت نظم گروه و حضور منظم				
۶	شرکت منظم در جلسات دانشکده/بیمارستان				
۷	میزان حضور در گزارش صبح گاهی، راندها، کنفرانس های بیمارستانی، ژورنال کلاب ها، CPC و جلسات موربیدیتی و مورتالیتی، درمانگاه و بخش ها				
۸	مدیریت تدوین برنامه های توسعه گروه				
۹	مدیریت برنامه ریزی آموزشی گروه و به روز رسانی و نظارت بر اجرای آن				
۱۰	مدیریت برنامه ریزی پژوهشی گروه و به روز رسانی و نظارت بر اجرای آن				
۱۱	مدیریت درمان در بخش / گروه آموزشی درمانی				
۱۲	تشکیل منظم جلسات شورای گروه، ارسال گزارش جلسه و کاربست مصوبات				
۱۳	سرعت پاسخگویی به مکاتبات				
۱۴	تلاش برای بهبود مستمر فرایندهای انجام کار				
۱۵	توانایی تصمیم گیری موثر و حل مشکلات				
۱۶	رهبری و مدیریت موثر در گروه				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از مدیر گروه

« فرم ارزیابی مدیر گروه بالینی توسط مقام مافوق (رئیس و معاون دانشکده) »

فرم ارزیابی مدیر گروه سرکار خانم /جناب آقای

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق حرفه ای				
۲	پایبندی به قوانین و مقررات و برنامه های مصوب				
۳	رعایت نظم گروه و حضور منظم				
۴	شرکت منظم در جلسات دانشکده/بیمارستان				
۵	انعطاف پذیری در برابر انتقادات و پیشنهادات				
۶	مدیریت تدوین برنامه های توسعه گروه				
۷	مدیریت برنامه ریزی آموزشی گروه و به روز رسانی و نظارت بر اجرای آن				
۸	مدیریت برنامه ریزی پژوهشی گروه و به روز رسانی و نظارت بر اجرای آن				
۹	برقراری ارتباط آموزشی و پژوهشی با سایر گروه ها				
۱۰	تشکیل منظم جلسات شورای گروه، ارسال گزارش جلسه و کاربست مصوبات				
۱۱	سرعت پاسخگویی به مکاتبات				
۱۲	ارزیابی سالانه اعضای گروه و ارسال گزارش				
۱۳	ترغیب اعضای گروه به استفاده از روش های نوین آموزشی و ارزیابی				
۱۴	تلاش برای بهبود مستمر فرایندهای انجام کار				
۱۵	توانایی تصمیم گیری موثر و حل مشکلات				
۱۶	رهبری و مدیریت موثر در گروه				
۱۷	تدوین و به روزرسانی سایت انگلیسی و فارسی				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از مدیر گروه

« فرم ارزیابی مدیر گروه پایه توسط مقام مافوق (معاون و رئیس دانشکده) »

فرم ارزیابی مدیر گروه سرکار خانم /جناب آقای

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اخلاق حرفه ای				
۲	انعطاف پذیری در برابر انتقادات و پیشنهادات				
۳	شرکت منظم در جلسات دانشکده				
۴	پایبندی به قوانین و مقررات و برنامه های مصوب				
۵	مدیریت تدوین برنامه های توسعه گروه				
۶	مدیریت برنامه ریزی آموزشی گروه و به روز رسانی و نظارت بر اجرای آن				
۷	مدیریت برنامه ریزی پژوهشی گروه و به روز رسانی و نظارت بر اجرای آن				
۸	برقراری ارتباط آموزشی و پژوهشی با سایر گروه ها				
۹	تشکیل منظم جلسات شورای گروه، ارسال گزارش جلسه و کاربست مصوبات				
۱۰	سرعت پاسخگویی به مکاتبات				
۱۱	پایش سالانه اعضای گروه و ارسال گزارش				
۱۲	ترغیب اعضای گروه به استفاده از روش های نوین آموزشی و ارزیابی				
۱۳	تلاش برای بهبود مستمر فرایندهای انجام کار				
۱۴	توانایی تصمیم گیری موثر و حل مشکلات				
۱۵	پاسخگویی مناسب به مراجعه کنندگان				
۱۶	رهبری و مدیریت موثر در گروه				
۱۷	تدوین و به روزرسانی سایت انگلیسی و فارسی				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از مدیر گروه

«فرم ارزشیابی دانشجویان از آموزش بالینی مربیان گروه پرستاری مامایی»

دانشجوی گرامی :

از آنجا که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی است و شما دانشجوی گرامی بهترین منبع برای ارزش یابی از کارکرد آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در در بالا بردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود .

نام استاد : رشته تخصصی : گروه آموزشی: ترم تحصیلی :

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی
۱				رعایت شان استاد
۲				رعایت شان دانشجو
۳				رعایت اخلاق حرفه ای
۴				به موقع در محل کارآموزی حضور دارد و قابل دسترس است
۵				به آموزش بیماران و خانواده آنان در صورت لزوم اهمیت می دهد.
۶				به حضور و غیاب دانشجو توجه می کند
۷				با دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می نماید
۸				با بیماران ارتباط مناسب برقرار می نماید
۹				با پرسنل ارتباط مناسب برقرار می نماید
۱۰				اهداف کارآموزی و روش به کارگیری ارزشیابی را در شروع کارآموزی بیان می کند
۱۱				امکان مشارکت فعال دانشجویان در مباحث بالینی رافراهم می کند
۱۲				آموزش بر اساس اهداف معرفی شده انجام می شود .
۱۳				میزان هم خوانی اهداف معرفی شده توسط مربیان با کوریکولوم (برنامه آموزشی)
۱۴				دانشجویان را بر اساس اهداف کارآموزی ارزشیابی می کند
۱۵				نکات ضعف و قوت دانشجو را بیان می کند و به او باز خورد می دهد
۱۶				شرایط لازم جهت تمرین و تکرار آموخته ها را ایجاد می کند(شامل شرح حال گیری، معاینه و پروسیجر)
۱۷				در اجرا و آموزش مهارت های بالینی تسلط دارد
۱۸				توانایی پاسخگویی به سئوالات علمی دانشجویان را دارد
۱۹				موارد اورژانسی رشته خود را آموزش می دهد .
۲۰				از مطالب جدید مربوط به رشته خود آگاهی کافی دارد .
۲۱				با تسلط کافی تشخیص های پرستاری بیمار را مطرح می کند .

ضعیف	متوسط	خوب	عالی
			رضایت کلی شما از استاد

«فرم ارزشیابی دانشجویان از آموزش بالینی مربیان»

دانشجوی گرامی :

از آنجا که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی است و شما دانشجوی گرامی بهترین منبع برای ارزش یابی از کارکرد آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در در بالا بردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود .

نام استاد : نام دانشکده: گروه آموزشی: نام درس :

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	رضایت کلی شما از استاد

«فرم خودسنجی اساتید Self Assessment»

نام استاد : نام دانشکده : گروه آموزشی : نام درس :

هدف : ارزشیابی روش کارکرد های آموزشی عضو محترم هیات علمی با استفاده از نظرات همکاران گروه به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۱					حضور به هنگام در کلاس
۲					رعایت طول زمان کلاس
۳					میزان رضایت مندی از وضعیت آموزشی خود
۴					بیان اهداف درس
۵					انجام ارزشیابی مستمر و تکوینی
۶					روش تدریس مناسب با درس
۷					کاربرد از وسایل کمک آموزشی
۸					تعامل آموزش با دانشجو
۹					شرکت دادن دانشجویان در بحث
۱۰					اختصاصی دادن زمان خارج از کلاس برای دانشجو
۱۱					استفاده از منابع جدید و معتبر
۱۲					توان علمی پاسخ گویی به سئوالات

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از خود

«فرم نظرخواهی اعضای هیات علمی از همکار»

نام استاد : نام دانشکده: گروه آموزشی: نام درس :

لطفاً اگر در مورد هر یک از پرسش‌ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱				
				رعایت اصول اخلاقی و رفتار حرفه‌ای
۲				
				تعهد در امر آموزش و تدریس (صرف وقت، جدی بودن و علاقه مندی)
۳				
				رعایت زمان و نظم و ترتیب حضور استاد در محل کار
۴				
				به کارگیری روش‌های نوین آموزشی
۵				
				میزان فعالیت در گروه به منظور تشکیل سمینارها، ارائه کنفرانس‌ها آموزشی و سایر فعالیت‌های مشابه
۶				
				میزان مشارکت در فعالیت‌های آموزشی و تهیه (طرح درس، طرح دوره، برگزاری آزمون‌ها و)
۷				
				روش تعامل در انتقادات و پیشنهادات سازنده از سوی گروه
۸				
				پشتکار در انجام وظایف و مسئولیت‌پذیری
۹				
				ارائه تازه‌های علمی در تدریس

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از همکار

«فرم نظرخواهی دستیاران از آموزش بالینی اعضای هیات علمی»

دستیار گرامی :

از آنجا که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی است و شما دستیار گرامی بهترین منبع برای ارزش یابی از کارکرد آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در در بالا بردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود .

* نام استاد :

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				
۱۹				

رضایت کلی شما از استاد	عالی	خوب	متوسط	ضعیف

«فرم ارزشیابی دانشجویان (اینترن و استاژ) از آموزش های بالینی اعضای هیات علمی»

استاژ/اینترن گرامی :

از آنجا که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی است و شما اینترن/استاژ گرامی بهترین منبع برای ارزش یابی از کارکرد آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در در بالا بردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود .

نام استاد : نام دانشکده: گروه آموزشی: نام درس :

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	رضایت کلی شما از استاد

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
حوزه معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

«فرم ارزیابی معاون دانشکده توسط اعضای هیات علمی»

فرم ارزیابی عضو هیات علمی سرکار خانم /جناب آقای.....

لطفاً اگر در مورد هر یک از پرسش‌ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اصول اخلاق حرفه ای				
۲	رعایت نظم و ایجاد انضباط کاری				
۳	ایجاد زمینه مناسب برای رشد استعداد های تحصیلی				
۴	پایش اجرای آئین نامه های و مصوبات آموزشی				
۵	پایش اجرای وظایف آموزشی اعضای هیات علمی				
۶	پایش کارکرد مدیران گروه				
۷	میزان خلاقیت و توانایی در حل مشکلات آموزشی				
۸	برگزاری جلسات منظم با مدیران گروه های آموزشی				
۹	اطلاع رسانی تصمیمات اتخاذ شده در جلسات مدیر گروه های به اعضای هیات علمی				
۱۰	پی گیری و همکاری در تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی				
۱۱	پایش فرایند آموزشی دوره های عمومی				
۱۲	پایش فرایند آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی				
۱۳	پایش اداره آموزش و امتحانات				
۱۴	قاطعیت در مدیریت				
۱۵	اشراف بر قوانین و آیین نامه های آموزشی				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از معاون آموزشی دانشکده

«فرم ارزیابی رئیس دانشکده توسط اعضای هیات علمی»

فرم ارزیابی ریاست دانشکده سرکار خانم /جناب آقای.....

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت نظم و ایجاد انضباط کاری				
۲	رفتار و برخورد مناسب				
۳	فراهم نمودن تعامل مناسب بین دانشجویان، استادان و کارکنان در واحدهای مختلف دانشکده				
۴	ابلاغ به هنگام کلیه مصوبات و آئین نامه های ابلاغی				
۵	نظارت بر حسن اجرای مصوبات که از طریق رئیس دانشگاه ابلاغ می شود				
۶	ایجاد هماهنگی در امور آموزشی و پژوهشی، اداری و مالی دانشکده				
۷	نظارت بر حسن اجرای وظایف آموزشی، پژوهشی اعضای هیات علمی دانشکده				
۸	نظارت بر کارکرد معاونین دانشکده و مدیران گروه ها و ارائه بازخورد مناسب				
۹	ایجاد زمینه مناسب برای رشد استعداد های تحصیلی				
۱۰	تشکیل و حضور فعال در شوراها و کمیته های دانشکده (جذب، ارتقاء، آموزشی و پژوهشی و)				
۱۱	ایجاد ارتباط با سایر نهادها، موسسات، مراکز علمی و آموزشی				
۱۲	انجام اقدامات لازم جهت تامین نیازهای دانشکده مانند وسایل و دستگاه های آموزشی، نیروی انسانی، فضای فیزیکی و دیگر نیازهای مربوطه				
۱۳	تلاش برای ایجاد شرایط مناسب محیط کاری اعضای هیات علمی				
۱۴	قاطعیت در مدیریت				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از ریاست دانشکده

«فرم ارزیابی معاون آموزشی بیمارستان توسط اعضای هیات علمی»

فرم ارزیابی معاون آموزشی بیمارستان سرکار خانم /جناب آقای.....

لطفاً اگر در مورد هر یک از پرسش‌ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱	رعایت اصول اخلاق حرفه ای				
۲	رعایت نظم و ایجاد انضباط کاری				
۳	برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت آموزشی در بیمارستان و نظارت بر برنامه های سالانه				
۴	ارتقاء توان مندی های اعضای هیات علمی بیمارستان				
۵	نظارت بر انجام برنامه های آموزشی و EDO بیمارستان				
۶	نظارت بر حضور و فعالیت اعضای هیات علمی در بخش های آموزشی، درمانگاه ها و اتاق های عمل				
۷	برگزاری جلسات منظم با مدیران گروه های آموزشی				
۸	تشکیل و اداره کمیته های آموزشی بیمارستان				
۹	توانایی ارتباط و هماهنگی با تمام قسمت های بیمارستان از سایر دفتر پرستاری، آزمایشگاه و				
۱۰	نظارت بر کشیک دستیاران و فلوها				
۱۱	نظارت بر روش استفاده از فضای آموزشی				
۱۲	تجهیز کتابخانه و واحد سمعی و بصری و آموزش الکترونیک				
۱۳	برنامه ریزی و نظارت بر ارائه امور رفاهی آموزش دهندگان و آموزش گیرندگان در بیمارستان				
۱۴	در دسترس بودن به میزان کافی و پاسخگویی مناسب				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	رضایت کلی شما از معاون آموزشی بیمارستان

«فرم ارزیابی ریاست بیمارستان توسط اعضای هیات علمی»

فرم ارزیابی ریاست بیمارستان سرکار خانم /جناب آقای.....

لطفاً اگر در مورد هر یک از پرسش‌ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	عنوان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف
۱.	رعایت اصول اخلاق حرفه ای				
۲.	گسترش انضباط اداری در محیط کار				
۳.	انتخاب مسئولین مجری و وظیفه شناس در بخش های مختلف بیمارستان				
۴.	تلاش برای جذب نیروی انسانی آموزشی و پژوهشی				
۵.	نظارت بر حضور و کارکرد اعضای هیات علمی در بخش های آموزشی، درمانگاه ها و اتاق های عمل				
۶.	ایجاد هماهنگی لازم با اعضای هیات علمی در امور آموزشی و پژوهشی				
۷.	هدایت و هماهنگی کارکردهای آموزشی، پژوهشی و درمانی بیمارستان				
۸.	توان ارائه و اجرای ایده های نوآورانه جهت افزایش کارکردهای آموزشی و پژوهشی				
۹.	برگزاری جلسات منظم با مدیران گروه های آموزشی				
۱۰.	توانایی ارتباط و هماهنگی با تمام قسمت های بیمارستان مانند دفتر پرستاری، آزمایشگاه و				
۱۱.	تلاش در جهت تاسیس یا توسعه بخش های آموزشی و پژوهشی مرکز و پی گیری آن ها				
۱۲.	تجهیز کتابخانه و واحد سمعی و بصری و آموزش الکترونیک				
۱۳.	هماهنگی سیاست های مرکز با سیاست های دانشگاه				
۱۴.	فراهم کردن امکان برگزاری آموزش های لازم به کادر فنی مرکز به منظور ارائه خدمات مطلوب و بهتر به بیماران				
۱۵.	برنامه ریزی و نظارت بر ارائه امور رفاهی آموزش دهندگان و آموزش گیرندگان در بیمارستان				
۱۶.	در دسترس بودن به میزان کافی و پاسخگویی مناسب				
۱۷.	جدیت و علاقه در رفع مشکلات آموزشی دانشجویان و دستیاران				

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	رضایت کلی شما از ریاست بیمارستان