

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : احیای قلبی ریوی پیشرفته

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری از ۲ واحد

زمان ارائه درس : دوشنبه ها ۱۸ - ۱۶

مدرس : ارسلان نادری پور

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی فوریت‌های پزشکی

درس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ۱۴-۱۳

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۵-۹۶

### هدف کلی دوره:

افزایش آگاهی دانشجویان در تشخیص و اقدام فوری جهت حفظ جان مصدومین داخلی و ترومایی نیازمند احیا با استفاده از داروها ، تجهیزات و وسایل مورد نیاز در برقراری گردش خون تا رساندن بیمار به مراکز درمانی

### اهداف کلی جلسات نظری:

۱- آشنایی با راههای رساندن دارو به بیمار از طریق وریدی ، داخل تراشه ای و داخل استخوانی

۲- آشنایی با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک

۳- آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک

۴- آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته

### اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

۱- آشنایی با راههای رساندن دارو به بیمار از طریق وریدی ، داخل تراشه ای و داخل استخوانی

دانشجو قادر باشد:

۱-۱- راههای رساندن دارو به بیمار در حین احیا را لیست کند

۱-۲- نحوه تزریق دوز حمله ای دارو از طریق وریدی را توضیح دهد

۱-۳- نحوه انفوزیون دوز نگهدارنده دارو از طریق وریدی را توضیح دهد

۱-۴- اندیکاسیونهای تجویز داخل تراشه ای داروهای احیا را نام ببرد

۱-۵- داروهای مورد استفاده از طریق داخل تراشه ای را نام ببرد

۱-۶- نحوه آماده سازی و تزریق داروها از راه داخل تراشه ای را بیان نماید

۱-۷- دوزها و داروهای مورد استفاده از طریق داخل تراشه ای را بیان نماید

۱-۸- مراقبتهای بعد از تجویز داخل تراشه ای داروها را بیان نماید

۱-۹- اندیکاسیونهای تجویز داخل استخوانی داروهای احیا را نام ببرد

۱-۱۰- تجهیزات لازم جهت تزریق داخل استخوانی را لیست کند

۱-۱۱- محل های مناسب جهت تعبیه کاتتر داخل استخوانی را نام ببرد

۱-۱۲- نحوه تعبیه و ثابت سازی کاتتر داخل استخوانی را بیان کند

۱-۱۳- دوزها و داروهای مورد استفاده از طریق داخل استخوانی را بیان نماید

۱-۱۴- عوارض تزریق داخل استخوانی داروها را نام ببرد

## ۲- آشنایی دانشجویان با دیس ریتمی های فوق بطنی مختل کننده همودینامیک

دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱- مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید
- ۲-۲- دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید
- ۲-۳- اختلالات ریتم با منشاء گره SA را دسته بندی نماید
- ۲-۴- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی فوری در تاکیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۲-۵- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی فوری در برادیکاردی سینوسی را شرح دهد
- ۲-۶- انواع اختلالات ریتم قلب مختل کننده همودینامیک با منشاء دهلیزی را دسته بندی نماید
- ۲-۷- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در تاکیکاردی حمله ای فوق بطنی را شرح دهد
- ۲-۸- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی با پاسخ سریع بطنی را شرح دهد
- ۲-۹- انواع اختلال ریتم مختل کننده همودینامیک با منشاء گره AV را دسته بندی نماید
- ۲-۱۰- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی را در برادیکاردی جانکشنال شرح دهد
- ۲-۱۱- نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی را در تاکیکاردی جانکشنال شرح دهد

## ۳- آشنایی با دیس ریتمی های بطنی مختل کننده همودینامیک

دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱- انواع اختلالات ریتم با منشاء بطنی را دسته بندی نماید
- ۳-۲- نحوه تشخیص و خصوصیات ضربان زودرس بطنی را شرح دهد
- ۳-۳- اقدامات درمانی و دارویی در ضربان زودرس بطنی را شرح دهد
- ۳-۴- نحوه تشخیص و خصوصیات تاکیکاردی بطنی مونومورفیک را شرح دهد
- ۳-۵- اقدامات درمانی دارویی در تاکیکاردی بطنی مونومورفیک را شرح دهد
- ۳-۶- اقدامات درمانی غیر دارویی در تاکیکاردی بطنی مونومورفیک را شرح دهد
- ۳-۷- نحوه تشخیص و خصوصیات تاکیکاردی بطنی پولی مورفیک را شرح دهد
- ۳-۸- اقدامات درمانی دارویی در تاکیکاردی بطنی پولی مورفیک را شرح دهد
- ۳-۹- اقدامات درمانی غیر دارویی در تاکیکاردی بطنی پولی مورفیک را شرح دهد
- ۳-۱۰- نحوه تشخیص و خصوصیات فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۳-۱۱- اقدامات درمانی دارویی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۳-۱۲- اقدامات درمانی غیر دارویی در فیبریلاسیون بطنی را شرح دهد
- ۳-۱۳- نحوه تشخیص و خصوصیات آسیستول را شرح دهد
- ۳-۱۴- اقدامات درمانی دارویی در آسیستول را شرح دهد
- ۳-۱۵- اقدامات درمانی غیر دارویی در آسیستول را شرح دهد
- ۳-۱۶- نحوه تشخیص و خصوصیات فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد
- ۳-۱۷- اقدامات درمانی دارویی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد
- ۳-۱۸- اقدامات درمانی غیر دارویی در فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد

#### ۴- آشنایی دانشجویان با داروهای مورد استفاده در احیاء قلبی ریوی پیشرفته

دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض اپی نفرین را بیان نماید
- ۲-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض آتروپین را بیان نماید
- ۳-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض لیدوکائین را بیان نماید
- ۴-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض آمیودارون را بیان نماید
- ۵-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض سولفات منیزیم را بیان نماید
- ۶-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض بیکربنات سدیم را بیان نماید
- ۷-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض دوپامین را بیان نماید
- ۸-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض دبتامین را بیان نماید
- ۹-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض نالوکسان را بیان نماید
- ۱۰-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض گلوکز هیپرتونیک را بیان نماید
- ۱۱-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض آدنوزین را بیان نماید
- ۱۲-۴- اندیکاسیونها، دوزاژ، نحوه آماده سازی، روش تزریق و عوارض وراپامیل را بیان نماید

#### منابع برای مطالعه :

- ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
- ۲- دیویس، دیل. اطلس تفسیر سریع و دقیق الکتروکاردیوگرام. مترجمین: بابک مردانی، محمد درویشی. نشر انتشارات، تهران: ۱۳۷۳
- ۳- مستویچ، جوزف؛ هفن؛ برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات، سیمین دخت، تهران: ۱۳۹۳
- ۴- پروتکل ۲۰۱۵ انجمن قلب آمریکا
- ۵- اسمیت مایک. احیای قلبی ریوی پیشرفته. آخرین چاپ

#### شیوه های تدریس

سخنرانی، بحث گروهی در خصوص تفسیر و دیس ریتمی های قلبی در CPR

#### وسایل کمک آموزشی

وایت برد، ویدیو پروژکتور، نرم افزار تشخیص دیس ریتمی های قلبی، فیلم

#### ارزشیابی

| ساعت  | تاریخ                  | نمره | روش                                    |
|-------|------------------------|------|--|
|       | -                      | ۱    | کوئیز                                  |
| ۱۶-۱۸ | جلسه سوم               | ۴    | آزمون میان دوره                        |
|       | تاریخ امتحان پایان ترم | ۱۴   | آزمون پایان ترم                        |
|       | در طول ترم             | ۱    | فعالتهای کلاسی (کنفرانس، تحقیق، ترجمه) |

## مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره‌برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند
- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره با مدرس مربوطه مطرح نمایند
- ۲ - به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
- ۳ - در بحث‌های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشد

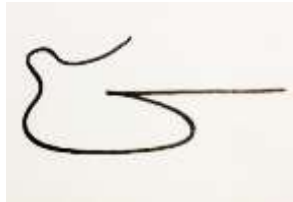
۱.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده  
تاریخ ارسال :



The image shows a handwritten signature in black ink over a blue rectangular stamp. The stamp contains the text 'واحد مشاوره EDO' (EDO Consultancy Unit) and some smaller, less legible text above it.

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:



The image shows a handwritten signature in black ink on a plain white background.

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

## جدول زمانبندی

روزو ساعت : دو شنبه ها ۱۶-۱۸ کلاس: ۲

| وسيله                   | روش تدریس           | مدرس      | موضوع هر جلسه  | جلسه |
|-------------------------|---------------------|-----------|--|------|
| وایت برد ویديو پروژکتور | سخنرانی ، بحث گروهی | نادری پور | آشنایی با راههای رساندن دارو به بیمار                    | ۱    |
| وایت برد ویديو پروژکتور | سخنرانی ، بحث گروهی | نادری پور | آشنایی با دیس ریتمی های فوق بطني مختل کننده همودینامیک   | ۲    |
| وایت برد ویديو پروژکتور | سخنرانی ، بحث گروهی | نادری پور | آشنایی با دیس ریتمی های بطني مختل کننده همودینامیک       | ۳    |
| وایت برد ویديو پروژکتور | سخنرانی ، بحث گروهی | نادری پور | آشنایی با داروهای مورد استفاده در احیا قلبی ریوی پیشرفته | ۴    |