

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس ترمی

مخاطبان: دانشجویان کاردانی فوریتهای پزشکی

درس پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی

ساعت مشاوره: دوشنبه ۱۴-۱۳

عنوان درس: نشانه شناسی و معاینات بدنی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری و عملی (نظری ۰/۷۵ - عملی ۰/۲۵) از ۲ واحد

زمان ارائه درس: دو شنبه ها ۱۶-۱۴

مدرس: ارسلان نادری پور

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۶-۹۵

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با اصول بررسی بیماران و انجام عملی معاینات جسمی در شرایط پیش بیمارستانی .

اهداف جلسات نظری:

- ۱- آشنایی دانشجو با مفاهیم سلامتی ، بیماری و اصول بررسی بیمار
- ۲- آشنایی دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با بیماران ، آشنایی با منابع اطلاعاتی
- ۳- آشنایی دانشجو با معاینه قلب و عروق
- ۴- آشنایی دانشجو با معاینه ریه و راه تنفسی فوقانی
- ۵- آشنایی دانشجو با معاینه استخوان و مفاصل و اندامهای حرکتی
- ۶- آشنایی دانشجو با معاینه شکم و ناحیه تناسلی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی جلسات نظری

آشنایی دانشجو با مفاهیم سلامتی ، بیماری و اصول بررسی بیمار

دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- بررسی بیمار را تعریف کند
- ۱-۲- مفاهیم سلامتی و بیماری را شرح دهد .
- ۱-۳- چگونگی برقرار ارتباط در یک موقعیت فردی را با ذکر مثال بیان نماید .
- ۱-۴- چگونگی انجام تکنیک مشاهده بیمار را توضیح دهد .
- ۱-۵- چگونگی انجام تکنیک لمس بیمار را توضیح دهد .
- ۱-۶- چگونگی انجام تکنیک دق بیمار را توضیح دهد
- ۱-۷- چگونگی انجام تکنیک سمع بیمار را توضیح دهد
- ۱-۸- چگونگی تفسیر آزمایشات معمول را انجام دهد
- ۱-۹- اهمیت علائم حیاتی را ارزیابی نماید (تنفس ، نبض ، فشار خون ، مردمک و پوست)
- ۱-۱۰- تفاوت معاینه اطفال و بزرگسالان را توضیح دهد

۲- آشنایی دانشجو با نحوه برقراری ارتباط با بیماران و آشنایی بامنابع اطلاعاتی

دانشجو قادر باشد :

- ۲-۱- ارتباط درمانی با بیماران را توضیح دهد
- ۲-۲- نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران پرحرف ، مضطرب ، پرخاشگر ، مست ، گریان و ... را بیان نماید
- ۲-۳- نکات مهم ارتباط درمانی در بیماران کند ذهن را بیان نماید
- ۲-۴- نکات مهم موانع ارتباط در بیماران را بیان نماید
- ۲-۵- نکات مهم ارتباطی در بیماران ناشنوا را بیان نماید
- ۲-۶- نکات مهم ارتباطی در بیماران نابینا را بیان نماید
- ۲-۷- نکات مهم ارتباطی در بیماران کودک را بیان نماید
- ۲-۸- انواع اطلاعات دریافتی از بیماران را نام ببرد
- ۲-۹- انواع اطلاعات دریافتی را با ذکر مثال شرح دهد

۱۰-۲- اطلاعات ذهنی در بیماران را با ذکر مثال شرح دهد

۳- آشنایی دانشجو با معاینه قلب و عروق

دانشجو قادر باشد :

- ۱-۳- فیزیولوژی عملکردی قلب را توضیح دهد
- ۲-۳- آناتومی قلب و عروق را شرح دهد
- ۳-۳- بررسی تاریخچه سیستم قلب و عروق را شرح دهد
- ۴-۳- تکنیک سمع را در معاینه قلب و عروق را توضیح دهد
- ۵-۳- تکنیک لمس را در معاینه قلب و عروق توضیح دهد
- ۶-۳- تکنیک دق در معاینه قلب و عروق را شرح دهد
- ۷-۳- تکنیک مشاهده رادر معاینه قلب و عروق شرح دهد

۴- آشنایی دانشجو با معاینه ریه و قفسه سینه

دانشجو قادر باشد که :

- ۱-۴- فیزیولوژی عملکردتنفس را شرح دهد
- ۲-۴- آناتومی عملی ریه ها را توضیح دهد
- ۳-۴- تکنیک مشاهده قفسه سینه را توضیح دهد
- ۴-۴- تکنیک لمس قفسه سینه را شرح دهد
- ۵-۴- تکنیک دق در ریه ها را توضیح دهد
- ۶-۴- تکنیک سمع ریه ها را توضیح ده
- ۷-۴- صداهای طبیعی ریه ها را شناسایی نماید

۵- آشنایی دانشجو با معاینه استخوانها و مفاصل و اندام های حرکتی

دانشجو قادر باشد :

- ۱-۵- آناتومی عملکردی اسکلت و مفاصل را شرح دهد
- ۲-۵- بررسی سیستم اسکلتی و عضلانی را از نظر تاریخچه توضیح دهد
- ۳-۵- تکنیک مشاهده را در معاینه استخوانی و مفاصل شرح دهد
- ۴-۵- تکنیک لمس را در معاینه استخوانها و مفاصل شرح دهد
- ۵-۵- تکنیک انجام معاینه دامنه حرکات مفاصل را شرح دهد
- ۶-۵- آزمایشات قدرت عضلانی را شرح دهد

۶- آشنایی دانشجو با معاینه شکم و اندام تناسلی

دانشجو قادر باشد :

- ۱-۶- نواحی آناتومیک شکم را شرح دهد
- ۲-۶- تکنیک مشاهده شکم و اندامهای تناسلی را شرح دهد
- ۳-۶- تکنیک لمس شکم را شرح دهد
- ۴-۶- تکنیک دق شکم را توضیح دهد
- ۵-۶- تکنیک سمع شکم را شرح دهد
- ۶-۶- نحوه معاینه سیستم تناسلی خارجی مردان را توضیح دهد
- ۷-۶- نحوه معاینه سیستم تناسلی خارجی زنان را توضیح دهد

منابع برای مطالعه :

- ۱- گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی (میانی) تهران : انتشارات سیمین دخت ، ۱۳۹۳ ص ۳۳۹-۴۵۷
- ۲- گروه مترجمین . مرکزمدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی کشور ، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی (پایه) انتشارات تهران: انتشار سیمین دخت ۱۳۹۳ ، ص ۲۰۹، ۱۲۷
- ۳- کوزیر ، باربارا ، بررسی وضعیت سلامت . ترجمه هادی کوشیار (جیت چی) چاپ دوم . تهران بشری ۱۳۸۱
- ۴- سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ دوم ، تهران ، بشری ، ۱۳۸۷

شیوه های تدریس

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی ریوی ، تمرین عملی در پرتیک

رسانه های آموزشی

ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی ، کامپیوتر ، شبیه سازی و CD آموزشی

ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۱	کوئیز (حداقل ۴ بار)
۱۴-۱۶	جلسه چهارم	۴	آزمون میان دوره
		۱۴	آزمون پایان ترم
		۱	فعالیت های کلاسی

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

دانشجویان محترم باید توجه داشته باشند که با توجه به عدم گستردگی و تنوع مطالب و محدودیت زمانی نقش اساتید راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوی ، لذا یادگیری موثر مستلزم مطالعه و مشارکت فعال آنها می باشد و انتظار می رود

- ۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث را مطالعه نمایند
- ۲ - به حضور منظم توام در کلاس درس
- ۳ - شرکت در بحث های داخل کلاس و انجام تکالیف
- ۴ - شرکت فعال در جلسات عملی

۱.

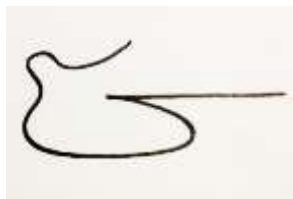
نام و امضای مسئول EDO دانشکده

تاریخ ارسال :



نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:



نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی برنامه تئوری درس نشانه شناسی (فوریت های پزشکی)

کلاس: ۹

روز وساعت: دو شنبه ها ۱۶-۱۴

وسيله	مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
اورهد+ ویدئو پروژکتور	نادری پور	مفهوم سلامت و اصول بررسی بیمار	۱
ویدیو پروژکتور	نادری پور	برقراری ارتباط و منابع اطلاعاتی	۲
+ضبط صوت ویدئو پروژکتور	نادری پور	معاینه سیستم قلبی - عروقی	۳
+ضبط صوت ویدئو پروژکتور	نادری پور	امتحان میان ترم و معاینه سیستم تنفسی	۴
+ ویدئو پروژکتور	نادری پور	معاینه استخوانها و مفاصل	۵
اویدئو پروژکتور	نادری پور	معاینه شکم و تناسلی	۶

جدول زمانبندی برنامه (عملی)

کلاس: پراتیک

روز وساعت: دو شنبه ها ۱۶-۱۴

وسيله	مدرس	موضوع هر جلسه	جلسه
- ضبط صوت -گوشی پزشکی - معاینه عملی	نادری پور	معاینه قلب	۱
ضبط صوت -گوشی پزشکی - معاینه عملی	نادری پور	معاینه ریه	۲
ویدئو پروژکتور -گوشی پزشکی - معاینه عملی	نادری پور	معاینه شکم و تناسلی	۳
ویدئو پروژکتور - معاینه عملی	نادری پور	معاینه استخوانها و مفاصل	۴