

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه آموزشی روان پرستاری
نیمسال اول ۹۵-۹۶

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری

عنوان درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبتهای روان پرستاری

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد کارآموزی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای شنبه و یکشنبه ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: روزهای سه شنبه ۱۶-۱۴

مدرس: دکتر امیر جلالی

هدف کلی درس:

این درس به منظور کسب دانش و اطاعات در زمینه مسائل و مشکلات شایع روحی- روانی در سالمندان و انجام مراقبت های روان پرستاری بر اساس فرایند پرستاری می باشد.

شرح درس:

در این درس فراگیر دانش و مهارت های لازم را در زمینه ارائه مداخلات روان پرستاری در چهارچوب فرایند پرستاری به مددجویان سالمند مبتلا به اختلالات روانی بدست می آورد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفهوم سالمندی و سلامت روان در سالمندان
- ۲- آشنایی دانشجویان با روش های ارزیابی سالمندان مبتلا به اختلالات روان
- ۳- آشنایی دانشجویان با تشخیص پرستاری و طراحی برنامه های مراقبت در سالمندان و ارزشیابی برنامه ها
- ۴- آشنایی دانشجویان با توانبخشی روانی در سالمندان و مفهوم توانبخشی مبتنی بر جامعه
- ۵- آشنایی دانشجویان با مراقبتهای دارویی در سالمندان و نقش آموزش خانواده
- ۶- آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطرابی در سالمندان و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۷- آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی سالمندان و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۸- آشنایی دانشجویان با اختلالات هذیانی و افسردگی سالمندان و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۹- آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در سالمندان پرخاشگر و مبتلا به دردهای مزمن

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفهوم سالمندی و سلامت روان در سالمندان

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ مفهوم سالمندی را بیان کند.
- ۱-۲ مفهوم سلامت روان در سالمندی را توضیح دهد.
- ۱-۳ عوامل موثر بر سلامت روانی اجتماعی سالمندان را بیان کند.
- ۱-۴ روند فعالیت های جسمی روانی سالمندان و عوامل تهدید کننده سلامت روان آنان را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با روش های ارزیابی سالمندان مبتلا به اختلالات روان - بصورت مجازی برگزار می شود

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱ علائم اختلالات روانی در سالمندان را بشناسد
- ۲-۲ نحوه بررسی و مشاهدات عمومی در بیمار سالمند مبتلا به بیماری روانی را بیان کند.
- ۲-۳ اصول مصاحبه با سالمند مبتلا به بیمار روانی را توضیح دهد
- ۲-۴ اصول ارزیابی اختلالات تفکر و شناخت در بیمار سالمند را بیان کند

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با طراحی برنامه های مراقبت در سالمندان و ارزشیابی برنامه ها

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱ توانایی تعیین تشخیص پرستاری در بیمار سالمند مبتلا به اختلالات روان را داشته باشد.
- ۳-۲ توانایی تعیین اهداف مراقبتی در بیمار سالمند مبتلا به اختلالات روان را داشته باشد.
- ۳-۳ توانایی تدوین برنامه مراقبتی در بیمار سالمند مبتلا به اختلالات روان را داشته باشد.
- ۳-۴ توانایی ارزشیابی برنامه مراقبتی اجرا شده در بیمار سالمند مبتلا به اختلالات روان را داشته باشد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با توانبخشی روانی در سالمندان و مفهوم توانبخشی مبتنی بر جامعه

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱ مفهوم توانبخشی روانی در سالمندی را بیان کند.
- ۴-۲ مفهوم توانبخشی مبتنی بر جامعه در سالمندی را شرح دهد
- ۴-۳ اجرای برنامه توانبخشی روانی - اجتماعی در سالمندان را نام ببرد.
- ۴-۴ توانایی تدوین برنامه توانبخشی روانی مبتنی بر جامعه برای سالمندان را داشته باشد.

هدف کلی جلسه پنجم:

اهداف ویژه جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با مراقبتهای دارویی در سالمندان و نقش آموزش خانواده

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱ اصول مراقبت های دارویی در سالمندان با اختلالات روان را توضیح دهد.
- ۵-۲ نحوه ارزیابی عوارض داروهای مورد استفاده در اختلالات روانی سالمندان را بیان کند.
- ۵-۳ شیوه های آموزش به خانواده در مراقبت پرستاری از سالمندان را توضیح دهد.
- ۵-۴ توانایی برنامه ریزی آموز به خانواده در برنامه مراقبتی سالمندان مبتلا به اختلالات روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطرابی در سالمندان و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱ اختلالات اضطرابی در سالمندان را نام ببرد.
- ۶-۲ نشانه های انواع اختلالات اضطرابی رایج در سالمندان را بیان کند.
- ۶-۳ مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی در سالمندان را توضیح دهد.
- ۶-۴ درمان انواع اختلالات اضطراب رایج در سالمندان را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی سالمندان و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱ اختلالات شناختی رایج در سالمندان را نام ببرد
- ۷-۲ نشانه های دلیریوم در سالمندان را بیان کند.
- ۷-۳ دمانس را بیان نموده و انواع آن را نام ببرد.

- ۷-۴ نشانه های آلزهایمر در سالمندان را توضیح دهد.
- ۷-۵ مراقبت های پرستار دلیریوم را توضیح دهد.
- ۷-۶ مراقبت های پرستاری در آلزهایمر را با ذکر تشخیص های پرستاری مربوطه بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی دانشجویان با اختلالات هذیانی و افسردگی سالمندان و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱ اختلالات هذیانی در سالمندان را بیان کرده وعلائم و نشانه های کلی این اختلالات را بیان کند.
- ۸-۲ انواع اختلالات هذیانی رایج در سالمندان را نام ببرد.
- ۸-۳ مراقبت های پرستاری در سالمندان مبتلا به اختلالات هذیانی را با ذکر تشخیص پرستاری توضیح دهد
- ۸-۴ افسردگی در سالمندان را توضیح داده و وجه تمایز آن با افسردگی در سایر سنین را برشمرد.
- ۸-۵ مراقبتهای پرستاری در سالمند مبتلا به افسردگی را با ذکر تشخیص پرستاری توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در سالمندان پرخاشگر و مبتلا به دردهای مزمن

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱ پرخاشگری در سالمندان را توضیح دهد.
- ۹-۲ عوامل موثر در ایجاد رفتار پرخاشگر در سالمندان را بیان کند.
- ۹-۳ علائم و نشانه های رفتار پرخاشگر در سالمندان را توضیح دهد.
- ۹-۴ کنترل رفتار و مراقبت پرستاری از سالمند پرخاشگر را توضیح دهد.
- ۹-۵ مراقبت پرستاری از سالمند مبتلا به درد مزمن را بیان کند.

روش تدریس:

نحوه تدریس به صورت سخنرانی توسط مدرس و بحث گروهی خواهد بود. همچنین برخی از مطالب این واحد درسی با توجه به پیش زمینه دانشجویان از درس مربوطه در مقطع کارشناسی و با تکیه بر منابع و متون جدید، تحت نظارت مدرس مربوطه به صورت کنفرانس ارائه می گردد و بحث و تبادل نظر با دانشجویان در کلاس انجام می شود.

وسایل آموزشی : ماژیک، وایت بورد، دیتا پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)
ارائه کنفرانس		۱۰ درصد
ارائه دوعدد بيب کارت	مقالات مرتبط پژوهشی	۱۰ درصد
آزمون میان ترم		۲۰ درصد
آزمون پایان ترم		۵۰ درصد
حضور فعال در کلاس و فالیتهای مجازی		۱۰ درصد

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- در جلسات نظری و کارآموزی حضور فعال داشته باشد.
- مقالات جدید در زمینه محتوای درس را مطالعه نماید.
- در بحث های گروهی مشارکت فعال داشته باشد.
- شرکت در بحث های علمی فضای مجازی

جدول زمانبندی درس اختلالات روانی بزرگسالان و مراقبتهای روان پرستاری

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۴/۶/۲۸	مفهوم سالمندی و سلامت روان در سالمندان	دکتر امیر جلالی
۲	۹۴/۷/۴	روش های ارزیابی سالمندان مبتلا به اختلالات روان بصورت مجازی برگزار می شود	دکتر امیر جلالی
۳	۹۴/۷/۱۱	تشخیص پرستاری و طراحی برنامه های مراقبت در سالمندان و ارزشیابی برنامه ها	دکتر امیر جلالی
۴	۹۴/۷/۱۸	توانبخشی روانی در سالمندان و مفهوم توانبخشی مبتنی بر جامعه	دکتر امیر جلالی
۵	۹۴/۷/۲۵	مراقبتهای دارویی در سالمندان و نقش آموزش خانواده آزمون میان ترم	دکتر امیر جلالی
۶	۹۴/۸/۲	اختلالات اضطرابی در سالمندان و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	دکتر امیر جلالی دانشجویان
۷	۹۴/۸/۹	اختلالات شناختی سالمندان و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	دکتر امیر جلالی دانشجویان
۸	۹۴/۸/۱۶	اختلالات هذیانی و افسردگی سالمندان و نحوه مراقبتهای پرستاری مربوطه	دکتر امیر جلالی دانشجویان
۹	۹۴/۸/۲۳	فرایند پرستاری در سالمندان پرخاشگر و مبتلا به دردهای مزمن	دکتر امیر جلالی دانشجویان

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

ب- کارآموزی

تعداد واحد: ۰/۵ واحد

مدت زمان کارآموزی: ۲۶ ساعت

اساتید: دکتر امیر جلالی

هدف کلی:

پس از طی دوره دانشجوی قادر باشد ضمن شناخت اختلالات روانی سالمندان ، برنامه های مراقبتی مددجو را مبتنی با رویکرد خانواده محور برنامه ریزی نماید.

اهداف اختصاصی:

دانشجو توانایی ارزیابی سالمندان مبتلا به اختلالات روانی را داشته باشند.
دانشجو قادر به تعیین برنامه مراقبت روان پرستاری متناسب با مشکلات و نیازهای مددجویان را تشخیص دهد.

وظایف دانشجو:

- انتخاب یک سالمند مبتلا به یکی از اختلالات روانی، ارزیابی و اجرای مراقبتهای روانپرستاری مربوطه جهت وی
- ارائه یک ژورنال کلاب مرتبط

ارزشیابی:

۳ نمره	حضور به موقع و رعایت مقررات و قوانین بخش
۱۰ نمره	ارائه کتبی و شفاهی تکلیف
۵ نمره	ارائه ژورنال کلاب
۲ نمره	برقراری ارتباط مناسب با بیماران و ارزیابی وضعیت بیماران

منابع:

-Fortinash Katherine M & Holoday Worret Patricia A. Psychiatric Mental Health Nursing. Mosby.

Last Edition.

- Vide beck S. psychiatric mental health nursing, lippincotte, and last edition

Sally Redfern et al. nursing older people: last edition

-Meridian L. Maasl et al. Nursing Care of older Adults. Diagnosis, outcomes, and Intervention;

Mosby Co. Last Edition

Charlette, Eliopoulos, Gerontological Nursing: last edition

Mildred O. Hogstel, Geropsychiatric Nursing, second edition, Mosby, 1995.