

دانشکده
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : آناتومی نظری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد
مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی علوم آزمایشگاهی
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها ۱۲-۱۳
زمان ارائه درس: (روز: سه شنبه ، ساعت: ۸-۱۰ تئوری ، نیمسال تحصیلی: اول ۹۶-۹۵)
مدرس: دکتر محسن ژاله
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس :

آشنایی با آناتومی ماکروسکوپی سیستمهای بدن در حدی که برای کارشناسی علوم آزمایشگاهی لازم است.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آناتومی (تعاریف، تاریخچه، اهمیت فراگیری آن) مفاهیم کلی ساختارهای زیستی شامل سطوح سلول، بافت، ارگان، سیستم، سیستمهای بدن (تقسیم بندی کلی)
- ۲- سیستم اسکلتال (بافت استخوانی شامل انواع بافت، تقسیم بندی استخوان ها از نظر شکل)، تقسیم بندی سیستم اسکلتال، کلیات جمجمه، ستون فقرات، قفسه سینه و ضمام اسکلتی.
- ۳- مفاصل (تعاریف مفصل، انواع مفاصل)
- ۴- عضلات (تعریف، انواع عضلات، عضلات نواحی مختلف بدن)
- ۵- دستگاه گردش خون شامل قلب (جایگاه، سطوح، حفرات قلب به طور کلی)، شریان، سیستم وریدی بویژه وریدهای سطحی اندامها
- ۶- دستگاه تنفس شامل: راه های تنفس فوقانی (بینی، حنجره، نای) و راه های تنفسی تحتانی شامل ریه ها (سطوح، ناف، ریه) و پلور
- ۷- دستگاه گوارش: آناتومی کلی لوله گوارشی و غدد ضمیمه
- ۸- دستگاه ادراری شامل: کلیه ها، مجاری ادراری و مثانه
- ۹- دستگاه تناسلی شامل: آشنایی کلی با دستگاه تناسلی مذکر و مونث شامل غدد تناسلی، دستگاه تناسلی خارجی
- ۱۰- دستگاه عصبی شامل: تقسیم بندی سیستم اعصاب، آناتومی ماکروسکوپی نخاع، ساقه مغزی، مخچه و نیمکره های مخ و راه های عصبی.

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم کلی آناتومی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ آناتومی را تعریف کند.
- ۱-۲ تاریخچه آناتومی را شرح دهد.
- ۱-۳ اهمیت فراگیری آناتومی را بیان کند.
- ۱-۴ اصطلاحات متداول و رایج آناتومی را ذکر کند.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با ساختارهای زیستی و سیستم‌های بدن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- سطح‌بندی ساختارهای زیستی را نام ببرد.
- ۲-۲- سلول را تعریف کند.
- ۲-۳- بافت را تعریف کند.
- ۲-۴- سیستم را تعریف کند.
- ۲-۵- تقسیم‌بندی کلی سیستم‌های بدن را ذکر کند.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با سیستم اسکلتال

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- تقسیم‌بندی سیستم اسکلتال را نام ببرد.
- ۳-۲- بافت استخوانی را شرح دهد.
- ۳-۳- استخوان‌ها را از نظر شکل تقسیم‌بندی کند.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با کلیات جمجمه، ستون فقرات، قفسه سینه و ضامئ اسکلتی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- استخوان‌های مختلف جمجمه را نام ببرد.
- ۴-۲- مهره‌های مختلف ستون فقرات را نام ببرد.
- ۴-۳- استخوان‌های مختلف قفسه سینه را نام ببرد.
- ۴-۴- آناتومی ضامئ اسکلتی را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با مفاصل

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- مفصل را تعریف کند.
- ۵-۲- قسمت‌های مختلف مفصل را نام ببرد.
- ۵-۳- انواع مفاصل بدن را نام ببرد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با عضلات

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- عضله را تعریف کند.
- ۶-۲- انواع عضله را شرح دهد.
- ۶-۳- عضلات نواحی مختلف بدن (سر و گردن، اندام‌ها، تنه) را نام ببرد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه گردش خون

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- قسمت‌های مختلف دستگاه گردش خون را نام ببرد.
- ۷-۲- جایگاه قلب را توضیح دهد.
- ۷-۳- سطوح قلب را نام ببرد.
- ۷-۴- حفرات قلب را به طور کلی شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با شریان و سیستم وریدی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- شریان را تعریف کند و شریان‌های اصلی بخش‌های مختلف بدن (سر و گردن، اندام‌ها، تنه) را بشناسد.
- ۸-۲- سیستم وریدی را تعریف کند و وریدهای اصلی بخش‌های مختلف بدن (سر و گردن، اندام‌ها، تنه) را بشناسد.
- ۸-۳- وریدهای سطحی اندامها را نام ببرد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه تنفس فوقانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- قسمت‌های مختلف دستگاه تنفس را نام ببرد.
- ۹-۲- قسمت‌های مختلف راه‌های تنفس فوقانی را نام ببرد.
- ۹-۳- آناتومی بینی را شرح دهد.
- ۹-۴- آناتومی حنجره را شرح دهد.
- ۹-۵- آناتومی نای را شرح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه تنفس تحتانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱- قسمت‌های مختلف راه‌های تنفس تحتانی را نام ببرد.
- ۱۰-۲- سطوح ریه را نام ببرد.
- ۱۰-۳- ناف ریه را شرح دهد.
- ۱۰-۴- آناتومی پلور را شرح دهد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه گوارش

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۱-۱- قسمت‌های مختلف دستگاه گوارش را نام ببرد.
- ۱۱-۲- آناتومی کلی لوله گوارشی (دهان، حلق، مری، روده کوچک و بزرگ) را شرح دهد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با غدد ضمیمه گوارشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۲- غدد ضمیمه گوارشی را نام ببرد و شرح دهد (کبد، کیسه صفرا و لوزالمعده).
- ۲-۱۲- آناتومی غدد ضمیمه گوارشی را شرح دهد.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه ادراری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۳- قسمت‌های مختلف دستگاه ادراری را نام ببرد.
- ۲-۱۳- آناتومی کلیه‌ها را شرح دهد.
- ۳-۱۳- مجاری ادراری را شرح دهد.
- ۴-۱۳- آناتومی مثانه را شرح دهد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه تناسلی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی مذکر را نام ببرد.
- ۲-۱۴- قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی مونث را نام ببرد.
- ۳-۱۴- غدد تناسلی را شرح دهد.
- ۴-۱۴- دستگاه تناسلی خارجی را شرح دهد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی با دستگاه عصبی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۵- قسمت‌های مختلف دستگاه عصبی را نام ببرد.
- ۲-۱۵- تقسیم بندی سیستم اعصاب را شرح دهد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ماکروسکوپی نخاع، ساقه مغز و راه های عصبی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶- قسمت‌های مختلف نخاع را نام ببرد.
- ۲-۱۶- آناتومی ماکروسکوپی نخاع را شرح دهد.
- ۳-۱۶- آناتومی ساقه مغز را شرح دهد.
- ۴-۱۶- آناتومی راه های عصبی را شرح دهد.

جلسه هفدهم

هدف کلی: آشنایی با آناتومی مخچه و نیمکره‌های مخ

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۷- قسمت‌های مختلف مخچه را نام ببرد.

۲-۱۷- آناتومی مخچه را شرح دهد.

۳-۱۷- قسمت‌های مختلف نیمکره‌های مخ را نام ببرد.

۴-۱۷- آناتومی نیمکره‌های مخ را شرح دهد.

منابع:

1. Gray's Anatomy for student
2. Clinical Anatomy Snell
3. Anatomy and physiology Ross And Wilson

روش تدریس: سخنرانی، کارگروهی، کنفرانس دانشجویی و سمینار

وسایل آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور، مولاژ و فیلم آموزشی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	کتبی	٪۱۰	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	کتبی و عملی	٪۲۵	مصادف با جلسه پنجم تئوری	۱۲:۳۰-۱۳:۳۰
آزمون پایان ترم	کتبی و عملی	٪۶۰	طبق برنامه امتحانات پایان ترم دانشکده	
حضور فعال در کلاس	کنترل حضور و غیاب	٪۵		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

از دانشجویان عزیز انتظار می رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هرچه بیشتر به نکات ذیل توجه فرمایند:

۱ - به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هرگونه اشکال در ساعت های مشاوره مطرح نمایند.

۲ - به حضور منظم و توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهند(غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد).

۳ - در بحث های گروهی کلاس شرکت فعال داشته باشند.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی: درس آناتومی نظری رشته علوم آزمایشگاهی

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۹۵/۶/۲۳	آناتومی (تعاریف، تاریخچه، اهمیت فراگیری آن) مفاهیم کلی	دکتر محسن ژاله
۲	۹۵/۶/۳۰ جبرانی	ساختارهای زیستی شامل سطوح سلول، بافت، ارگان، سیستم، سیستمهای بدن (تقسیم بندی کلی)	دکتر محسن ژاله
۳	۹۵/۷/۶	سیستم اسکلتال (بافت استخوانی شامل انواع بافت، تقسیم بندی استخوان ها از نظر شکل)، تقسیم بندی سیستم اسکلتال	دکتر محسن ژاله
۴	۹۵/۷/۱۳	کلیات جمجمه، ستون فقرات، قفسه سینه و ضامم اسکلتی.	دکتر محسن ژاله
۵	۹۵/۷/۲۰ جبرانی	مفاصل (تعاریف مفصل، انواع مفاصل)	دکتر محسن ژاله
۶	۹۵/۷/۲۷	عضلات (تعریف، انواع عضلات، عضلات نواحی مختلف بدن)	دکتر محسن ژاله
۷	۹۵/۸/۴	دستگاه گردش خون شامل قلب (جایگاه، سطوح، حفرات قلب به طور کلی)	دکتر محسن ژاله
۸	۹۵/۸/۱۱	شریان، سیستم وریدی بویژه وریدهای سطحی اندامها	دکتر محسن ژاله
۹	۹۵/۸/۱۸	دستگاه تنفس شامل راههای تنفس فوقانی (بینی، حنجره، نای)	دکتر محسن ژاله
۱۰	۹۵/۸/۲۵	راههای تنفسی تحتانی شامل ریهها (سطوح، ناف، ریه) و پلور	دکتر محسن ژاله
۱۱	۹۵/۹/۲	دستگاه گوارش: آناتومی کلی لوله گوارشی	دکتر محسن ژاله
۱۲	۹۵/۹/۹	غدد ضمیمه گوارشی	دکتر محسن ژاله
۱۳	۹۵/۹/۱۶	دستگاه ادراری شامل: کلیه ها، مجاری ادراری و مثانه	دکتر محسن ژاله
۱۴	۹۵/۹/۲۳	دستگاه تناسلی شامل: آشنایی کلی با دستگاه تناسلی مذکر و مونث شامل غدد تناسلی، دستگاه تناسلی خارجی	دکتر محسن ژاله
۱۵	۹۵/۹/۳۰	دستگاه عصبی شامل: تقسیم بندی سیستم اعصاب	دکتر محسن ژاله
۱۶	۹۵/۱۰/۷	آناتومی ماکروسکوپی نخاع، ساقه مغز و راه های عصبی	دکتر محسن ژاله
۱۷	۹۵/۱۰/۱۴	مخچه و نیمکره های مخ	دکتر محسن ژاله

