

دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان درس: مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری ترم ۳.

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد نظری (آقای بهنام خالدی ۰/۵ واحد، آقای محمود رحمتی ۰/۵ واحد)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۴ نیمسال اول ۹۴-۹۵ **مدرس:** آقایان خالدی، رحمتی

درس و پیش نیاز: اصول سلامت روان و روان پرستاری

هدف کلی درس: این درس به منظور کسب آگاهی و شناخت دانشجویان با مراحل رشد و تکامل روانی، گسترش دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب ها، روش های درمان، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی کودکان و نوجوانان تنظیم شده است. این درس آگاهی و مهارت لازم برای ارایه تدبیر در سطوح مختلف پیشگیری در راستای ارتقای سطح سلامت جسمی، روانی و اجتماعی کودکان و نوجوانان را در جامعه برای دانشجویان فراهم می کند.

اهداف کلی جلسات :

- ۱- آشنایی با اتیولوژی و ارزیابی اختلالات روانی در کودکان و نوجوانان.
- ۲- آشنایی با طبقه بندی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان، آشنایی با اختلال عقب ماندگی ذهنی.
- ۳- آشنایی با اختلالات رشدی پیشرونده و اختلالات یادگیری و مداخلات پرستاری مربوطه.
- ۴- آشنایی با اختلال در توجه و اختلال رفتاری مخرب و مداخلات پرستاری مربوطه.
- ۵- آشنایی با اختلال تغذیه و خوردن، اختلالات دفع.
- ۶- آشنایی با اختلالات ارتباطی، اسکیزوفرنیای کودکی.
- ۷- آشنایی با مدیریت و ویژگی های بخشهای روانپزشکی کودکان.
- ۸- آشنایی با داروهای روانگردان، ملاحظات سایکوفارماکولوژیکی در کودکان و نوجوانان.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با اتیولوژی و ارزیابی اختلالات روانی در کودکان و نوجوانان.

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱ طبقه بندی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را در DSM- V نام ببرد.

۱-۲ طبقه بندی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را در ICD- 10 نام ببرد.

۳-۱ طبقه بندی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را در DSM- V و ICD – 10 با هم مقایسه کند.

۴-۱ چگونگی ارزیابی روانی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

۵-۱ تستهای تشخیصی در ارزیابی روانی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با طبقه بندی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان، آشنایی با اختلال عقب ماندگی ذهنی.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۲ نقش عوامل زمینه ساز، آشکار کننده و دوام دهنده در اتیولوژی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.

۲-۲ عوامل زمینه ساز، آشکار کننده و دوام دهنده در اتیولوژی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را تفکیک کند.

۳-۲ نقش عوامل سرشتی را در تفاوت‌های فردی از دیدگاه علمی شرح دهد.

۴-۲ هوش را تعریف کند.

۵-۲ بهره هوشی را توضیح دهد.

۶-۲ عقب ماندگی ذهنی را تعریف کند.

۷-۲ اتیولوژی عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد.

۸-۲ ملاک های تشخیصی در عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد.

۹-۲ طبقه بندی عقب ماندگی ذهنی را نام ببرد.

۱۰-۲ توانبخشی و مراقبت های پرستاری در عقب ماندگی ذهنی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اختلالات رشدی پیشرونده و اختلالات یادگیری و مداخلات پرستاری مربوطه.

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۳ اختلالات فراگیر رشد را کودکان و نوجوانان تعریف کند.

۲-۳ اختلالات فرگیر رشد را نام ببرد.

۳-۳ اختلال اوتیستیک را تعریف کند.

۴-۳ علائم اختلال اوتیستیک را توصیف کند.

۵-۳ اتیولوژی اختلال اوتیستیک را شرح دهد.

۶-۳ سندرم رت، سندرم هلر و اختلال اسپرگر را در اختلالات فراگیر رشد شرح دهد.

۷-۳ اختلالات یادگیری را شرح داده و آنها را از یکدیگر تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اختلال در توجه و اختلال رفتاری مخرب و مداخلات پرستاری مربوطه.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۴ اختلالات رفتاری را نام ببرد.

۲-۴ اختلال سلوک را تعریف کرده و علائم بالینی آن را توصیف کند.

۳-۴ ملاک های تشخیصی در اختلال سلوک را توضیح دهد.

۴-۴ اختلال در توجه (ADHD) را شرح دهد.

۵-۴ ملاک های تشخیصی در ADHD را توضیح دهد.

۶-۴ درمان و مراقبت های پرستاری در ADHD را شرح دهد.

۴-۷ اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اختلال تغذیه و خوردن، اختلالات دفع.

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۵ پیکا یا هرزه خواری را در اختلالات تغذیه و خوردن شرح دهد.

۲-۵ اختلال نشخوار را توضیح دهد.

۳-۵ اختلال بی‌اختیاری مدفوع را شرح دهد.

۴-۵ اختلال بی‌اختیاری ادراری را در کودکان شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اختلالات ارتباطی، اسکیزوفرنیای کودکی.

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۶ فرآیند رشد و تکامل تکلم را شرح دهد.

۲-۶ اختلالات ارتباطی را در کودکان نام ببرد.

۳-۶ اختلال زبان بیانی را شرح دهد.

۴-۶ اختلال زبان مشترک را توضیح دهد.

۵-۶ اختلال زبان دریافتی را شرح دهد.

۶-۶ مراحل لکت زبان را توضیح دهد.

۷-۶ اسکیزوفرنیای دوران کودکی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: مدیریت و ویژگی‌های بخش‌های روانپزشکی کودکان.

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۷ خصوصیات و مشخصات و ویژگی‌های بخش‌های روانی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.

۲-۷ اصول طراحی و تجهیز بخش روانی کودکان را به کار گیرد.

۳-۷ روش مدیریت در بخش روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با داروهای روانگردان، ملاحظات سایکوفارماکولوژیکی در کودکان و نوجوانان.

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۸ داروهای معمول روانگردان در کودکان و نوجوانان را بشناسد.

۲-۸ تاثیر داروهای روانگردان و ملاحظات خاص سایکوفارماکولوژیکی را در کودکان و نوجوانان شرح دهد.

منابع:

1-Benjamin J. Sadock, Virginia A Sadock. Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry (2 Volume Set) 9th Edition Lippincott Williams & Wilkins. 2016.

2-Eric J. Mash, David A. Wolfe. Abnormal Child Psychology. Fourth Edition. Wadsworth. 2010

3- David Skuse [et al.]. Child psychology and psychiatry: frameworks for practice. Second Edition. Wiley-Blackwell. 2011.

۴- لطفی کاشانی فرخ. روانشناسی مرضی کودک. نشر ارسباران ، تهران، ۱۳۹۳.

روش تدریس:

این درس به شکل سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس ارائه خواهد شد. از دانشجویان انتظار می رود با مطالعه قبلی در جلسه درس حاضر شده و در بحث ها شرکت کنند.

وسایل آموزشی:

ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
////////////////	////////////////	۱ نمره	شفاهی	کوئیز
		۴ نمره	کتبی	آزمون میان ترم
		۱۴ نمره	کتبی	آزمون پایان ترم
		۱ نمره		حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت.
- تشخیص مجاز بودن غیبت در جلسات درس با ارائه مدارک مستند و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده.
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا silent گذاشتن آن.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس:**روز و ساعت جلسه: چهارشنبه. ساعت ۱۶-۱۴**

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
خالدی	اتیولوژی اختلالات وارزیابی روانی کودکان و نوجوانان		۱
رحمتی	طبقه بندی روانی کودکان و نوجوانان، اختلالات روانپزشکی: عقب ماندگی ذهنی		۲
خالدی	اختلالات رشدی پیشرونده و اختلالات یادگیری و مداخلات پرستاری		۳
خالدی	اختلال در توجه و اختلال رفتاری مخرب و مداخلات پرستاری مربوطه		۴
رحمتی	اختلال تغذیه و خوردن، اختلالات دفع		۵
رحمتی	اختلالات ارتباطی، اسکیزوفرنیای کودکی		۶
رحمتی	مدیریت و ویژگی های بخش های روانپزشکی کودکان		۷
خالدی	داروهای روانگردان، ملاحظات سایکوفارماکولوژیکی در کودکان و نوجوانان		۸