

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان درس: مداخلات روانپرستاری گروهی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری ترم سوم.

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۰/۵ واحد نظری، آقای محمود رحمتی (۰/۵ واحد).

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ساعت ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: چهارشنبه ساعت ۱۸-۱۶ نیمسال اول ۹۶-۹۵ **مدرس:** آقای رحمتی

درس و پیش نیاز: مداخلات روانپرستاری فردی

هدف کلی درس: این درس به منظور آشنایی دانشجویان در زمینه مداخلات گروهی در روانپرستاری و مراحل فعالیت گروه در جهت ایجاد برقراری و اختتام یک مداخله گروهی که باعث رشد درونی افراد گروه می شود، تنظیم شده است. همچنین کاربرد فرآیند پرستاری یعنی بررسی، طرح ریزی، مداخلات پرستاری و ارزشیابی گروه بمنظور حفظ و اختتام یک گردهمایی درمانی و اجتماعی جهت به حداکثر رسانیدن تواناییهای بالفعل و بالقوه فرد در گروه مورد استفاده قرار می گیرد.

اهداف کلی جلسات:

۱. آشنایی دانشجویان با تاریخچه گروه درمانی، تعاریف گروه، اهداف گروه، فرآیند گروه
۲. آشنایی با انواع گروه، نقش ها در گروه، ترکیب و تشکیل گروه، انتخاب اعضا، مراحل رشد و تکامل گروه
۳. آشنایی با نظریه های گروه، عوامل درمانی در گروه
۴. آشنایی با نظریه تحلیل رفتار متقابل در گروه
۵. آشنایی با چسبندگی در گروه، تضاد در گروه
۶. آشنایی با تصمیم گیری در گروه، رهبری و قدرت در گروه
۷. آشنایی با مداخلات گروهی در بیماران روانی (نوروتیک و سایکوتیک)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تاریخچه گروه درمانی، تعاریف گروه، اهداف گروه، فرآیند گروه

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ تاریخچه گروه درمانی را بیان کند.
- ۱-۲ گروه را تعریف کند.
- ۱-۳ خصوصیات مشترک در انواع تعاریف گروه را مشخص کند.
- ۱-۴ اهداف گروه را بیان کند.
- ۱-۵ فرآیند گروه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با انواع گروه، نقش ها در گروه، ساختار گروه، انتخاب اعضا، مراحل رشد و تکامل گروه

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۲ انواع گروه های درمانی را توضیح دهد.
- ۲-۲ نقش در گروه را تعریف کند.
- ۳-۲ انواع نقش ها در گروه را توصیف کند.
- ۴-۲ مراحل رشد و تکامل گروه را توضیح دهد.
- ۵-۲ چگونگی انتخاب اعضا را توضیح دهد.
- ۶-۲ ساختار گروه، ترکیب و تشکیل گروه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نظریه های گروه، عوامل درمانی در گروه

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۳ عوامل درمانی در گروه را از نظر یالوم توضیح دهد.
- ۲-۳ نظریه یالوم در گروه را شرح دهد.
- ۳-۳ عوامل درمانی در نظریه یالوم را تجزیه و تحلیل کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با نظریه تحلیل رفتار متقابل در گروه

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۴ نظریه تحلیل رفتار متقابل اریک برن را توضیح دهد.
- ۲-۴ مفاهیم تحلیل رفتار متقابل (کودک، والد، بالغ) را شرح دهد.
- ۳-۴ کاربرد تحلیل رفتار متقابل در گروه را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با چسبندگی در گروه، تضاد در گروه

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۵ مفهوم چسبندگی در گروه را توضیح دهد.
- ۲-۵ خصوصیات گروه با چسبندگی بالا را شرح دهد.
- ۳-۵ راههای ایجاد چسبندگی در گروه را نام ببرد.
- ۴-۵ مفهوم گروهک در گروه را توضیح دهد.
- ۵-۵ تضاد و تعارض در گروه را تعریف کند.
- ۶-۵ مزایای ایجاد تضاد در گروه را نام ببرد.
- ۷-۵ شیوه های ابراز تضاد در گروه را توضیح دهد.
- ۸-۵ خصوصیات تضاد مخرب در گروه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با تصمیم گیری در گروه، رهبری و قدرت در گروه

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۶-۱ مراحل تصمیم‌گیری در گروه را شرح دهد.

۶-۲ روش‌های تصمیم‌گیری در گروه را نام ببرد.

۶-۳ روش‌های تصمیم‌گیری در گروه را با یکدیگر مقایسه کند.

۶-۴ قدرت و نفوذ در گروه را تعریف کند.

۶-۵ منابع قدرت در گروه را توضیح دهد.

۶-۶ انواع سبک‌های رهبری در گروه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم و هشتم: آشنایی با مداخلات گروهی در بیماران روانی (نوروتیک و سایکوتیک)

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۷-۱ اهداف درمانی در مداخلات گروهی بیماران نوروتیک را شرح دهد.

۷-۲ عوامل درمانی در مداخلات گروهی بیماران نوروتیک را توضیح دهد.

۷-۳ اهداف درمانی در مداخلات گروهی بیماران سایکوتیک را شرح دهد.

۷-۴ فواید مداخلات گروهی در بیماران سایکوتیک را توضیح دهد.

۷-۵ شرایط مداخلات گروهی در بیماران سایکوتیک را شرح دهد.

منابع:

۱- روان‌درمانی گروهی، اروین یالوم، مولین لئج. ترجمه مهشید یاسایی. چاپ پنجم. انتشارات دانژه. ۱۳۹۴

۲- گروه‌درمانی. ماریان اشنایدر کوری، جرالده کوری. ترجمه سیف‌الله بهاری و همکاران. چاپ اول. نشر روان. ۱۳۸۲

۳- تحلیل رفتار متقابل. اریک برن. ترجمه اسماعیل فصیح. نشر نو. چاپ هفتم. ۱۳۹۴

1. Beck, C, K, Rawlins, R.P and Williams, SR. Mental Health Psychiatric Nursing. Washiatric Mental Health Nursing. V.S.A, Lippincott Company, 1989.
2. Brooking Julia I. Ritter Susan A.H, Thomas Ben L.A Textbook of Psychiatric and Mental Health Nursing. U.K, Churchill Livingstone 1992.
3. Fortinash Holoday .Psychiatric Mental Health Nursing . Second Edition. Mosby .2000.
4. Mohr. WANDA K. Psychiatric – Mental Health Nursing .Sixth Edition .Lippincott Williams Wiking .2006.
5. Stuart Sundeen .Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Sixth Edition .Mosby , ۲۰۰۵

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس

وسایل آموزشی:

ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
//////////	//////////	۱ نمره	شفاهی	کوئیز
		۴ نمره	کتبی	آزمون میان ترم
		۱۴ نمره	کتبی	آزمون پایان ترم
		۱ نمره		حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت.
- تشخیص مجاز بودن غیبت در جلسات درس با ارائه مدرک مستند و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده.
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا silent گذاشتن آن.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس:

روز و ساعت جلسه : چهارشنبه، ساعت ۱۸-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		تاریخچه گروه درمانی، تعاریف گروه، اهداف گروه، فرآیند گروه	آقای رحمتی
۲		انواع گروه، نقش ها در گروه، ترکیب و تشکیل گروه، انتخاب اعضا، مراحل رشد و تکامل گروه	//
۳		نظریه های گروه، عوامل درمانی در گروه	//
۴		آشنایی با نظریه تحلیل رفتار متقابل در گروه	//
۵		آشنایی با چسبندگی در گروه، تضاد در گروه	//
۶		آشنایی با تصمیم گیری در گروه، رهبری و قدرت در گروه	//
۷		آشنایی با مداخلات گروهی در بیماران روانی (نوروتیک و سایکوتیک)	//
۸		آشنایی با مداخلات گروهی در بیماران روانی (نوروتیک و سایکوتیک)	//