

دانشکده پزشکی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: بهداشت عمومی ۳ مخاطبان: دانشجویان ترم دوم پزشکی - مقطع علوم پایه
تعداد واحد: ۲ واحد نظری **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** دو شنبه ها - ساعت ۱۲ تا ۱۴
زمان ارائه درس: ساعت ۱۰ لغایت ۱۲ روزهای سه شنبه هر هفته در نیمسال اول تحصیلی ۹۶-۹۵
مدرس: دکتر علی عزیزی متخصص پزشکی اجتماعی
درس پیش نیاز: بهداشت عمومی ۱

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با حفظ تامین و ارتقای سلامت خانواده و شاخص‌های مربوط به آن در کشور و جهان

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

آشنایی دانشجویان با:

- ۱- تعریف و دامنه خدمات جامع بهداشت خانواده
- ۲- کلیات جمعیت‌شناسی و ساختار جمعیت
- ۳- حرکت‌های جمعیت (حرکات طبیعی و مکانی جمعیت)
- ۴- سیر تحولی جمعیت جهان و ایران - شاخص‌های مهم در بهداشت خانواده و روند آنها در ایران
- ۵- کلیات حاملگی و علائم بارداری و مشکلات شایع دوران بارداری
- ۶- مراقبت‌های دوران بارداری
- ۷- مراقبت‌های حین و بعد از زایمان، و حاملگی‌های پرخطر
- ۸- بهداشت و مراقبت نوزادان طبیعی، نارس و سایر نوزادان آسیب‌پذیر
- ۹- تغذیه طبیعی نوزاد و شیرخوار - شیر مادر و فواید آن
- ۱۰- تغذیه با شیرخشک و زبان‌های آن - اختلالات شایع تغذیه‌ای نوزاد و شیرخوار
- ۱۱- رشد و تکامل در دوران نوزادی، شیرخوارگی و کودکی
- ۱۲- چگونگی تشخیص روند رشد و تکامل طبیعی در کودکان و کودکان معلول
- ۱۳- بهداشت مدارس و کودکان سنین مدرسه
- ۱۴- بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی
- ۱۵- جنبه‌های کلینیکی تنظیم خانواده
- ۱۶- بهداشت و مراقبت‌های دوران سالمندی
- ۱۷- بهداشت روان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱- هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تعریف و دامنه خدمات جامع بهداشت خانواده

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۱- بهداشت خانواده را تعریف کنند.
- ۲-۱- اهداف بهداشت خانواده را بیان نمایند.
- ۳-۱- مراحل مختلف زندگی را بیان کنند
- ۴-۱- عوامل خطر در خانواده را توضیح دهند
- ۵-۱- علل مرگ و میر مادران و آودآن را بیان کنند

۱-۶- عوامل موثر در آهش مرگ ومیر گروههای آسیب پذیر جامعه را تفسیر کنند
۱-۷- وظیفه پزشک درقبال بهداشت خانواده را تعریف کنند.

۲-هدف کلی جلسه دوم: کلیات جمعیت شناسی وساختار جمعیت

اهداف ویژه جلسه دوم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱-۲- تعاریف جمعیت شناسی را بیان نمایند.
- ۲-۲- مفهوم جمعیت شناسی و چرخه آن را بیان کنند.
- ۲-۳- اهداف و نظریه های جمعیت شناسی را شرح دهند.
- ۲-۴- منابع اطلاعاتی جمعیت شناسی را ذکر نمایند.
- ۲-۵- انواع جمعیت ها را نام برده و توضیح دهد.
- ۲-۶- ویژگی های سرشماری و نمونه گیری جمعیت را بیان نمایند.
- ۲-۷- روش دوژور و دوفاکتو را در سرشماری توضیح داده و روش محاسبه ترکیب جمعیت را ذکر کنند.
- ۲-۸- هرم سنی جمعیتی را توضیح داده و آن را رسم نمایند.

۳-هدف کلی جلسه سوم: حرکت های جمعیت(حرکات طبیعی و مکانی جمعیت)

اهداف ویژه جلسه سوم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۳-۱- عوامل تعیین کننده ترکیب جمعیت را توضیح دهند.
- ۳-۲- وقایع حیاتی را نام ببرند و تاثیر آنها بر ساختار جمعیت را توضیح دهند.
- ۳-۳- نسبت جنسی یک جمعیت مفروض را محاسبه کنند.
- ۳-۴- تراکم شهری، روستایی و زیستی یک جمعیت مفروض را محاسبه کنند
- ۳-۵- شاخص های مهاجرت را نام برده و هر کدام را محاسبه کنند.
- ۳-۶- روش های پیش بینی رشد جمعیت را توضیح دهند.
- ۳-۷- رشد جمعیتی را محاسبه کند.

۴-هدف کلی جلسه چهارم: سیر تحولی جمعیت جهان و ایران - شاخص های مهم در بهداشت خانواده

اهداف ویژه جلسه چهارم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۴-۱- روند کلی تحول جمعیت در ایران و جهان را توضیح دهند.
- ۴-۲- مراحل انتقال جمعیتی را تشریح کنند.
- ۴-۳- وضعیت ایران، کشورهای توسعه یافته و کشورهای در حال توسعه را از نظر انتقال جمعیتی توضیح دهند.
- ۴-۴- شاخص های مهم در بهداشت خانواده را فهرست نمایند.
- ۴-۵- روند تغییرات شاخص های مهم بهداشت خانواده در ایران را شرح دهند.
- ۴-۶- تغییرات شاخص های باروری در دنیا را شرح دهند.

۵-هدف کلی جلسه پنجم: کلیات حاملگی و علائم بارداری و مشکلات شایع دوران بارداری

اهداف ویژه جلسه پنجم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۵-۱- موانع سلامت مادران در جوامع را بیان نمایند.
- ۵-۲- حاملگی ناخواسته را تعریف و اهمیت آن را توضیح دهد.
- ۵-۳- دلایل افت مرگ ها در طی ۶۰ سال اخیر را توضیح دهند.
- ۵-۴- اهمیت و عواقب مرگ مادران را شرح دهند.
- ۵-۵- شاخص مرگ و میر مادران را محاسبه نمایند.
- ۵-۶- علائم حدسی، احتمالی و قطعی بارداری را شرح دهند.
- ۵-۷- مشکلات شایع دوران بارداری و نحوه برخورد با آنها را بیان نمایند.

۶-هدف کلی جلسه ششم: مراقبتهای دوران بارداری

اهداف ویژه ششم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۶-۱- مراقبت های دوران بارداری را تعریف نمایند.

۶-۲- اهداف مراقبت های دوران بارداری را توضیح دهند.

۶-۳- تعداد دفعات و زمان انجام مراقبت های دوران بارداری را شرح دهند.

۶-۴- اقداماتی که در هر یک از مراقبتها باید انجام شوند را توضیح دهند.

۶-۵- برنامه کشوری مراقبتهای بارداری را به طور کامل توضیح دهند.

۷- هدف کلی جلسه هفتم: بارداری های پرخطر و مراقبت های حین و بعد از زایمان

اهداف ویژه جلسه هفتم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۷-۱- اهداف مراقبتهای حین و پس از زایمان را شرح دهند.

۷-۲- نحوه مراقبت از مادر و جنین در حین زایمان را توضیح دهند.

۷-۳- دوران نفاس را تعریف نمایند.

۷-۴- تعداد دفعات و زمان انجام مراقبت های پس از زایمان را شرح دهند.

۷-۵- اقداماتی که در هر بار مراقبت پس از زایمان باید انجام شود را توضیح دهند.

۷-۶- علل و انواع خونریزی های پس از زایمان را شرح دهند

۷-۷- علل شایع عفونت های پس از زایمان را بیان نمایند.

۷-۸- برنامه کشوری مراقبت های پس از زایمان را توضیح دهند.

۷-۹- موارد ارجاع موارد در دوره پس از زایمان را ذکر کنند.

۷-۱۰- بارداری های پرخطر را تعریف نمایند.

۷-۱۱- علل شایع بارداری های پرخطر را توضیح دهند.

۷-۱۲- روش مراقبت از بارداری های پرخطر را شرح دهند.

۸- هدف کلی جلسه هشتم: بهداشت و مراقبت نوزادان طبیعی، نارس و سایر نوزادان آسیب پذیر

اهداف ویژه جلسه هشتم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۸-۱- زمان معاینه نوزادان و چگونگی معاینه و نکات مهم طبیعی و غیرطبیعی در معاینه نوزادان را توضیح دهند.

۸-۲- آزمایش های رایج غربالگری در نوزادان را شرح دهند.

۸-۳- زردی فیزیولوژیک نوزادان و تفاوت آن با زردی پاتولوژیک را شرح دهند.

۸-۴- تغییرات طبیعی نوزادان در دوره انتقالی را توصیف نمایند.

۸-۵- نوزادان آسیب پذیر را شناسایی و طبقه بندی نمایند.

۸-۶- شایعترین و مهمترین عوامل خطرزا در دوره نوزادی را شرح دهند.

۸-۷- نوزادان نارس (Premature)، نوزاد با وزن کم زمان تولد (LBW)، نوزاد با وزن بسیار کم زمان تولد (VLBW)

، نوزاد با وزن بی نهایت کم زمان تولد (ELBW)، تاخیر رشد داخل رحمی (IUGR)، نوزاد دیررس (mature

Post) نوزاد با جنه بزرگ به نسبت سن حاملگی (LGA) و نوزاد با جنه کوچک به نسبت سن حاملگی (SGA) را

تعریف و عوارض، نه ها را توضیح دهند.

۸-۸- عوامل موثر و زمینه ساز در تولد زودرس و تاخیر رشد داخل رحمی نوزادان را نام ببرند.

۸-۹- اصول کلی مراقبت و تغذیه شیرخواران نارس را شرح دهند.

۹- هدف کلی جلسه نهم: تغذیه طبیعی نوزاد و شیرخوار- شیر مادر و فواید آن

اهداف ویژه جلسه نهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۹-۱- آناتومی پستان و فیزیولوژی ترشح شیر را به طور خلاصه بیان کنند.

۹-۲- ترکیبات مختلف شیر مادر و اختلافات عمده شیر مادر و شیر گاو را به طور مختصر توضیح دهند.

۹-۳- تفاوت ترکیبات شیر مادر را در مراحل مختلف شیردهی و در طول هر وعده تغذیه با شیر مادر توضیح دهند .

۹-۴- عوامل ضد عفونت موجود در شیر مادر را شرح دهند.

۹-۵- نقش ایمنی بخشی شیر مادر برای حفاظت شیرخوار در برابر بیماری ها را توضیح دهند.

- ۹-۶- مزایای شیر مادر را به تفکیک مزایای مربوط به کودک، مادر و مزایای اقتصادی اجتماعی را شرح دهند.
 - ۹-۷- مزایای تماس زود هنگام مادر و نوزاد و تغذیه با شیر مادر را بلافاصله بعد از تولد بیان کنند.
 - ۹-۸- نکات اساسی در تغذیه با شیر مادر را بیان کنند .
 - ۹-۹- شاخص های ناکافی بودن شیر مادر و علل آن را نام ببرند.
 - ۹-۱۰- شیردهی در مادران شاغل، نگهداری و طرز مصرف شیر دوشیده شده را توضیح دهند.
 - ۹-۱۱- در مورد مصرف داروها در دوران شیردهی توضیح دهند.
- ۱۰- هدف کلی جلسه دهم: تغذیه با شیر خشک و زیانه‌های آن - اختلالات شایع تغذیه ای نوزاد و شیرخوار**

اهداف ویژه جلسه دهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱۰-۱- اندیکاسیون های تجویز شیر خشک را نام برند.
- ۱۰-۲- محاسن شیر مادر و معایب سایر شیرها را بیان کنند.
- ۱۰-۳- جانشین های شیر مادر را معرفی و محاسن و معایب آنها را فهرست نمایند .
- ۱۰-۴- زمان شروع و نحوه ادامه غذای کمکی را شرح دهند.
- ۱۰-۵- روش های تشخیص کفایت شیر مادر را توضیح دهند.
- ۱۰-۶- اهمیت آروغ زدن پس از خوردن شیر را بیان کنند.
- ۱۰-۷- خطرات تغذیه مصنوعی را شرح دهند.
- ۱۰-۸- خصوصیات بیمارستان های دوستدار کودک را توضیح دهند.

۱۱- هدف کلی جلسه یازدهم: رشد و تکامل در دوران نوزادی، شیرخوارگی و کودکی

اهداف ویژه جلسه یازدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱۱-۱- رشد و نمو را تعریف کرده و اهمیت آن را بیان کنند.
- ۱۱-۲- عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرند.
- ۱۱-۳- مراحل مختلف تکامل کودک در سنین مختلف را توضیح دهند.
- ۱۱-۴- رشد جسمی کودکان و شاخص های تن سنجی را توضیح دهند
- ۱۱-۵- تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد را شرح دهند.
- ۱۱-۶- بر نامه کشوری مراقبت کودک سالم را به طور کامل توضیح دهند.
- ۱۱-۷- بر نامه کشوری مانا را به طور کامل توضیح دهند.

۱۲- هدف کلی جلسه دوازدهم: چگونگی تشخیص روند رشد و تکامل طبیعی در کودکان و کودکان معلول

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱۲-۱- استاندارد NCHS و کاربرد آن را برای کودکان ایرانی بیان کنند
- ۱۲-۲- شاخص های رشد را نام برده و آن ها را توضیح دهند
- ۱۲-۳- مفاهیم لاغری، کوتاه قدی تغذیه ای و کم وزنی را توضیح داده و وضعیت ایران را نسبت به این شاخص ها بیان کنند.

۱۲-۴- نمودارهای رشد سازمان جهانی بهداشت و نمودارهای مورد استفاده در ایران را توضیح دهند.

۱۲-۵- موارد کاربرد نمودار رشد را بیان کنند.

۱۲-۶- علل عمده کم توانی ذهنی را بدانند.

۱۲-۷- با توجه به توانایی های افراد مبتلا شدت کم توانی ذهنی را تشخیص دهند.

۱۳- هدف کلی جلسه سیزدهم: بهداشت مدارس و کودکان سنین مدرسه

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱۳-۱- اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهند.

۱۳-۲- مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را توصیف کنند.
۱۳-۳- آموزش بهداشت در مدارس را توصیف نماید. و مواردی را که باید جزء برنامه ملی آموزش بهداشت باشد لیست نمایند.

۱۳-۴- مهارت های زندگی را بیان کرده آموزش مهارت های سالم زیستن در مدارس را فهرست نمایند.

۱۳-۵- تعریف ارتقاء بهداشت مدرسه را بیان کنند.

۱۳-۶- اصول تغذیه در سنین مدرسه و تغذیه در مدرسه را شرح دهند.

۱۳-۷- عناوین امکانات بهداشتی و ایمنی و مشخصات بهداشت محیط مدرسه را شرح دهند.

۱۳-۸- اهمیت و راههای اساسی پیشگیری از حوادث در مدرسه و راه مدرسه را ارائه نمایند

۱۳-۹- نیازهای اساسی بهداشتی دانش آموزان سالم را شرح دهند.

۱۳-۱۰- نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیاء مدرسه و والدین را در ارتقاء بهداشت مدرسه توصیف نمایند.

۱۳-۱۱- کلیات ارزشیابی و پژوهش در بهداشت مدارس را توضیح دهند.

۱۳-۱۲- شاخص های مهم بهداشت مدارس را توضیح دهند.

۱۴-هدف کلی جلسه چهاردهم: بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۱۴-۱- ابعاد مختلف بلوغ را نام برده و علایم هر کدام را لیست نمایند

۱۴-۲- اهمیت بهداشت بلوغ را توضیح دهند

۱۴-۳- مسائل نوجوانان را فهرست نمایند.

۱۴-۴- نقش پزشکان و کارکنان بهداشتی، والدین، اولیا و مربیان را در باره سلامت نوجوانان توضیح دهند.

۱۴-۵- طرح کلی چگونگی رخداد بلوغ را در پسران و دختران ترسیم نمایند .

۱۴-۶- عوامل موثر بر بلوغ دختران و پسران را توضیح دهند.

۱۴-۷- موارد لزوم مراجعه نوجوانان به پزشک را لیست نمایند.

۱۵-هدف کلی جلسه پانزدهم: جنبه های کلینیکی تنظیم خانواده

اهداف ویژه جلسه پانزدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۱۵-۱- تعریف تنظیم خانواده و اهداف آن را بیان کنند.

۱۵-۲- مشاوره تنظیم خانواده و نکات و مراحل مشاوره را شرح دهند.

۱۵-۳- روش های مختلف پیشگیری از بارداری و انواع تقسیم بندی آن ها را فهرست نمایند.

۱۵-۴- روش محاسبه میزان شکست روش های پیشگیری از بارداری را بیان کنند.

۱۵-۵- میزان های شکست روش های مختلف پیشگیری از بارداری را مقایسه نمایند

۱۵-۶- فارماکوکینتیک، اثربخشی، مکانیسم اثر، مزایا و عوارض جانبی روش های هورمونی را توضیح دهند .

۱۵-۷- موارد مصرف و موارد منع مصرف روش های هورمونی پیشگیری از بارداری را به تفکیک انواع مختلف روش های هورمونی توصیف نمایند.

۱۵-۸- شکل های مختلف انواع روش های غیر هورمونی را فهرست نمایند.

۱۵-۹- مکانیسم اثر، اثر بخشی، عوارض جانبی، نحوه استفاده و موارد منع مصرف روش های غیر هورمونی را توضیح دهند.

۱۵-۱۰- روش های مختلف و کاربرد پیشگیری از بارداری به صورت اضطراری را توضیح دهند.

۱۵-۱۱- در انتخاب بهترین روش پیشگیری در مقاطع مختلف دوران باروری زوجین توصیه های آگاهی بخشی را ارائه دهند.

۱۶-هدف کلی جلسه شانزدهم: بهداشت و مراقبت های دوران سالمندی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم: در پایان دانشجویان قادر باشند

۱۶-۱- سالمندی را تعریف نموده، منظور از نوپیری، پیری و کهنسالی را بیان کنند.

- ۱۶-۲- جمعیت‌شناسی و تغییرات جمعیت سالمندان در جامعه را شرح دهند.
- ۱۶-۳- لزوم و نحوه مراقبت از سالخوردگان را بیان کنند.
- ۱۶-۴- نحوه پیر شدن ملت‌ها را توضیح دهند.
- ۱۶-۵- نحوه پیشگیری از بیماری‌های سالمندی از دوران کودکی و جوانی را بیان کنند.
- ۱۶-۶- عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان را ذکر کنند.
- ۱۶-۷- اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع در سالخوردگان را شرح دهند.
- ۱۶-۸- لزوم و نحوه ایمنسازی سالمندان در مقابل بیماری‌های واجد واکنش را شرح دهند.
- ۱۶-۹- مفاد بیانیه دومین اجلاس سازمان ملل در مورد حقوق اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی سالمندان را به اختصار توضیح دهند.

۱۷- هدف کلی جلسه هفدهم: بهداشت روان

اهداف ویژه رفتاری: در پایان دانشجویان قادر باشند

- ۱۷-۱- بهداشت روان را تعریف نموده، تاریخچه آن را توضیح دهند.
- ۱۷-۲- اهمیت بهداشت روان را شرح دهند.
- ۱۷-۳- ویژگی‌های افرادی که از نظر روانی سالم هستند را بیان کنند.
- ۱۷-۴- اولویت‌های بهداشت روان را توضیح دهند.
- ۱۷-۵- سطوح سه‌گانه پیشگیری در بهداشت روان را نام برده، با ذکر مثال شرح دهند.

منابع:

- ۱- جلد سوم چاپ سوم (۱۳۹۲) کتاب جامع بهداشت عمومی، تألیف دکتر حسین حاتمی و همکاران. (فصل‌های منطبق با سر فصل درس بهداشت عمومی ۳)
- ۲- دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مورد مراقبت‌های مادر و کودک

روش تدریس:

روش تدریس بصورت سخنرانی و با استفاده از اسلاید و وایت‌برد، توأم با طرح سوال می‌باشد. به منظور ایجاد مشارکت دانشجویان در امریادگیری در خلال سخنرانی از شیوه پرسش و پاسخ و بحث استفاده می‌شود.

وسایل آموزشی:

کلاس مناسب با امکانات دیداری - شنیداری (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد یا تخته هوشمند)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	حداقل ۲ بار از هر دانشجوی در طول ترم پرسش شفاهی خواهد شد (در ابتدای هر جلسه از تعدادی از دانشجویان از جلسه قبل)	۱۰٪	//////	//////
آزمون میان ترم	کتابی: MCQ و تشریحی (با نمره منفی ۴ به ۱)	۴۵٪	۹۵/۸/۲۲	۱۲/۳۰
آزمون پایان ترم	کتابی: MCQ و تشریحی (با نمره منفی ۴ به ۱)	۴۵٪	طبق اعلام آموزش دانشکده	
حضور فعال در کلاس	یک غیبت مجاز می‌باشد، غیبت دوم ۰/۲۵ و غیبت سوم ۰/۵ نمره کم می‌شود (مگر با ارائه مدرک قابل قبول) و بیش از ۳ غیبت طبق مقررات آموزش برخورد می‌گردد.			

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

رعایت بند الف ماده ۳ رفتار حرفه ای دانشجو یانین دانشکده ها و دانشگاههای علوم پزشکی کشور به شرح ذیل:

ماده ۳- رفتار حرفه ای

الف - الزامات کلی دانشجو یان در محیط های آموزشی پژوهشی:

۱-۳- دانشجو یان باید از ایجاد هرگونه اخلاق به هنگام تدریس خودداری نماید؛ **مصادیق اخلاق** در هنگام تدریس مانند:

۱-۳-۱) ورود به کلاس بعد از مدرس

۱-۳-۲) خوردن و آشامیدن

۱-۳-۳) بلند صحبت کردن، خندیدن و ایجاد سر و صدا

۱-۳-۴) استفاده از تلفن همراه و سایر وسایل صوتی و تصویری

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس بهداشت عمومی ۳ - نیمسال اول تحصیلی ۹۶-۹۵

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۱۰ تا ۱۲

مدرس	موضوع	تاریخ	جلسه
دکتر عزیزی	تعریف و دامنه خدمات جامع بهداشت خانواده	۹۵/۶/۲۳	۱
دکتر عزیزی	کلیات جمعیت شناسی (تعاریف - مفاهیم - اهداف و نظریه های جمعیت شناسی) ساختار جمعیت (ترکیب و توزیع جمعیت)	۹۵/۶/۳۰	۲
دکتر عزیزی	حرکت های جمعیت: ۱- حرکات طبیعی (زمانی): آمار حیاتی (تولد- مرگ - ازدواج- خانواده و خانوار)، حرکات مکانی: مهاجرت و شهرنشینی، ۳- رشد و پیش بینی جمعیت	۹۵/۷/۶	۳
دکتر عزیزی	سیر تحولی جمعیت جهان و ایران - شاخص های مهم در بهداشت خانواده و روند آنها در ایران	۹۵/۷/۱۳	۴
دکتر عزیزی	کلیات حاملگی و علائم بارداری و مشکلات شایع دوران بارداری	۹۵/۷/۲۰	۵
دکتر عزیزی	مراقبتهای دوران بارداری	۹۵/۷/۲۷	۶
دکتر عزیزی	مراقبت های حین و بعد از زایمان، و حاملگی های پرخطر	۹۵/۸/۴	۷
دکتر عزیزی	بهداشت و مراقبت نوزادان طبیعی، نارس و سایر نوزادان آسیب پذیر	۹۵/۸/۱۱	۸
دکتر عزیزی	تغذیه طبیعی نوزاد و شیرخوار- شیر مادر و فواید آن	۹۵/۸/۱۸	۹
دکتر عزیزی	تغذیه با شیرخشک وزینهای آن- اختلالات شایع تغذیه ای نوزاد و شیرخوار	۹۵/۸/۲۵	۱۰
دکتر عزیزی	رشد و تکامل در دوران نوزادی، شیرخوارگی و کودکی	۹۵/۹/۲	۱۱
دکتر عزیزی	چگونگی تشخیص روند رشد و تکامل طبیعی در کودکان و کودکان معلول	۹۵/۹/۹	۱۲
دکتر عزیزی	بهداشت مدارس و کودکان سنین مدرسه	۹۵/۹/۱۶	۱۳
دکتر عزیزی	بهداشت دوران بلوغ و نوجوانی	۹۵/۹/۲۳	۱۴
دکتر عزیزی	جنبه های کلینیکی تنظیم خانواده	۹۵/۹/۳۰	۱۵
دکتر عزیزی	بهداشت و مراقبتهای دوران سالمندی	۹۵/۱۰/۷	۱۶
دکتر عزیزی	بهداشت روان	۹۵/۱۰/۱۴	۱۷