

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس



عنوان درس : بزرگسالان 1 (اختلالات حرکتی) مخاطبان : دانشجویان
ترم سوم کارشناسی پیوسته پرستاری
تعداد و نوع واحد : 1 واحد نظری درس پیش نیاز : اصول و فنون
پرستاری نیمسال: اول 95-96
زمان ارائه درس : شنبه 8-10
ساعت مشاوره : 2-12 دوشنبه
مدرس : جهانگیر رضایی

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در آنها به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه مراقبت از اختلالات حرکتی در مددجویان بزرگسال و سالمند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1. آشنایی دانشجویان با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی استخوان ، مفاصل ، تاندون ، لیگامنتها ، غضروف ، عضلات
2. آشنایی دانشجویان با نحوه بررسی و شناخت ، ذهنی ، عینی و پاراکلینیک اختلالات سیستم حرکتی
3. آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی ، علل ، علائم ، پیشگیری از شکستگیها
4. آشنایی دانشجویان با درمانهای فوری ، اولیه ، ثانویه و مراقبتهای پرستاری از مصدوم دچار شکستگی
5. آشنایی دانشجویان با نحوه پیشگیری ، مراقبت و درمان از عوارض موضعی و عمومی شکستگیها
6. آشنایی دانشجویان با نحوه برقراری و مراقبت پرستاری از وسایل ثابت کننده خارجی و داخلی
7. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای پرستاری از پیچ خوردگی ، دررفتگی ، کشیدگی ، کوفتگی و مصدومان دچار قطع عضو، تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم اسکلتی و عفونتهای سیستم اسکلتی
8. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار اختلالات متابولیک استخوان ، استئوآرتریت، بیماران دچار اختلالات بافت همبند ، اختلالات پا و دست

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - اسکلتی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- آناتومی و فیزیولوژی استخوان را توضیح دهند
- 2- آناتومی و فیزیولوژی مفاصل را توضیح دهند
- 3- آناتومی و فیزیولوژی عضلات را توضیح دهند
- 4- آناتومی و فیزیولوژی غضروف را توضیح دهند
- 5- آناتومی و فیزیولوژی غلافها و تاندونها را توضیح دهند

🌀 جلسه دوم 🌀

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت اختلالات حرکتی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- نحوه اخذ تاریخچه سلامتی از بیماران دچار اختلالات حرکتی را توضیح دهند
- 2- نحوه معاینه بیماران دچار اختلالات حرکتی را توصیف نمایند
- 3- انواع آزمونهای پاراکلینیک مرسوم و موارد کاربرد آنها را در اختلالات سیستم حرکتی توضیح دهند

🌀 جلسه سوم 🌀

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با شکستگیها و علل و علائم ، انواع و نحوه پیشگیری از آنها

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- اپیدمیولوژی شکستگیها را مختصراً شرح دهند
- 2- علل عمده شکستگیها را توضیح دهند
- 3- تقسیم بندی و انواع شکستگیها را توصیف نمایند
- 4- علائم موضعی و عمومی شکستگیها را شرح دهند
- 5- اقدامات ایمنی در منزل و جامعه بمنظور پیشگیری از شکستگیها را شرح دهند
- 6- تأثیر آموزشی اقدامات ایمنی در پیشگیری از صدمات اسکلتی را بیان نمایند

جلسه چهارم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای پرستاری از مصدومان دچار شکستگی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- درمان کلی در مصدومان دچار شکستگی را توضیح دهند
- 2- درمان فوری در ارتباط با موضع شکستگی را بیان کنند
- 3- درمان اولیه در برخورد با یک مصدوم شکستگی را شرح دهند
- 4- درمان ثانویه در برخورد با یک مصدوم شکستگی را شرح دهند
- 5- نحوه آموزش بیماران دچار شکستگی را بیان نمایند
- 6- مراقبت پرستاری در رابطه با موضع شکستگی ، وسایل ثابت کننده ، نحوه کنترل درد ، نحوه استقرار و کاهش عوارض را بیان نمایند .

جلسه پنجم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با عوارض موضعی و عمومی شکستگیها و نوتوانی مصدومان دچار شکستگی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- علل ، عوامل خطر ، علائم ، درمان ، نحوه پیشگیری و مراقبتهای پرستاری از عوارض موضعی شکستگیها را بیان نمایند .
- 2- علل ، عوامل خطر ، علائم ، درمان ، نحوه پیشگیری و مراقبتهای پرستاری از عوارض عمومی شکستگیها را بیان نمایند .
- 3- اصول نوتوانی بیماران دچار شکستگی را شرح دهند

جلسه ششم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با مراقبت از وسایل ثابت کننده خارجی و داخلی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- نحوه ، موارد کاربرد و مراقبت از گچ گیری را شرح دهند
- 2- نحوه ، موارد کاربرد و مراقبت از کشش پوستی و اسکلتی را بیان نمایند
- 3- نحوه ، موارد کاربرد و مراقبت از آتل و بریس را شرح دهند
- 4- نحوه ، موارد کاربرد و مراقبت از فیکساتورهای خارجی و پین پلاستر را شرح دهند
- 5- نحوه ، موارد کاربرد و مراقبت از انواع فیکساتورهای داخلی را شرح دهند

جلسه هفتم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با مراقبت و درمان پیچ خوردگی ، دررفتگی ، کوفتگی ، کشیدگی و قطع عضو ، تومورها و عفونتهای سیستم اسکلتی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- علل ، علائم ، درمان ، نوتوانی ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مرتبط یا پیچ خوردگی را شرح دهند .
- 2- علل ، علائم ، درمان ، نوتوانی ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری در ارتباط با کوفتگی و کشیدگی را توصیف نمایند
- 3- علل ، علائم ، درمان ، نوتوانی ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری در ارتباط با دررفتگی مفصلی را شرح دهند
- 4- اصول مراقبتهای جسمی و روانی در ارتباط با مصدوم دچار قطع عضو را توصیف نمایند
- 5- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار استئومیلیت را شرح دهند
- 6- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار آرتريت چرکی را شرح دهند
- 1- انواع تومورهای خوش خیم و ، بدخیم، علائم ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری آنها را توصیف نمایند .

🌀 جلسه هشتم 🌀

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با مراقبت و درمان اختلالات متابولیک استخوان و استئوآرتريت ، اختلالات بافت همبند و اختلالات شایع دست و پا

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار استوپرز را شرح دهند
- 2- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار استئوآرتريت و پاژه را شرح دهند
- 3- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار نقرس و آرتريت نقرسی را شرح دهند
- 4- علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار استئومالاسی را شرح دهند
- 5- انواع اختلالات مادرزادی یا اکتسابی پا ، نحوه درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- 6- انواع اختلالات مادرزادی یا اکتسابی دست ، نحوه درمان نوتوانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- 7- لوپوس اریتمانوز سیستمیک ، اسکلوئودرمی ، علل ، عوامل مستعد کننده ، علائم ، درمان و نوتوانی و مراقبتهای پرستاری مرتبط به آنها را شرح دهند

منابع :

- 1- اعلم هرندي بهادروهمکاران، اصول ارتوپدی وشکسته بندی. چاپ پنجم. تهران: اندیشه رفیع، 1392.
- 2- جانيس ال هينکل، کری اچ چوپور، درسنامه پرستاری داخلی و جراحی برونر وسود ارث (ارتوپدی). چاپ سیزدهم. ترجمه فريبانصیری نیا، تهران: نشر جمع نگر. 1393.
- 3- آدامز جان کروفورد، ارتوپدی وشکسته بندی. ترجمه طاهر رجبي، محمد رجبي، تهران: اندیشه رفیع، 1380.
- 4- بلک جویس ام، هوکس جین هاکنسون پرستاری داخلی و جراحی (ارتوپدی)، چاپ هشتم. ترجمه فريبا بلور چی. تهران: نشر جامع نگر. 1389.

روش تدریس :

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث کلاسی

رسانه های کمک آموزشی :
 - وایت برد - شکلها و دیاگرامهای کتاب — مولاژ و ماکت - کامپیوتر و ویدیوپروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش ارزشیابی	آزمون
		٪5	شفاهی	پرسش و پاسخ کلاسی
	95/7/17	٪10	تشریحی	آزمون میان دوره
		٪65	تشریحی - چهار گزینه ای	آزمون پایان دوره
		٪10	سخنرانی	کنفرانس
		٪10	مقاله	ترجمه و تدوین مقاله

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- 1- حضور بموقع و منظم در کلاس
- 2- شرکت در بحثهای کلاس
- 3- مطالعه منابع معرفی شده
- 4- حضور در جلسات رفع اشکال و مشاوره

جدول زمانبندی درس: اختلالات حرکتی

روز و ساعت جلسه : شنبه ساعت 8-10

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
جهانگیر رضایی	آشنایی دانشجویان با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی استخوان ، مفاصل ، تاندون ، لیگامنتها ، غضروف ، عضلات	95/6/20	1
//	آشنایی دانشجویان با نحوه بررسی و شناخت ، ذهنی ، عینی و پاراکلینیک اختلالات سیستم حرکتی	95/6/27	2
//	آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی ، علل ، علائم ، پیشگیری از شکستگیها	95/7/3	3
//	آشنایی دانشجویان با درمانهای فوری ، اولیه ، ثانویه و مراقبتهای	95/7/10	4

	پرستاری از مصدوم دچار شکستگی		
//	آشنایی دانشجویان با نحوه پیشگیری ، مراقبت و درمان از عوارض موضعی و عمومی شکستگیها	95/7/17	5
//	آشنایی دانشجویان با نحوه برقراری و مراقبت پرستاری از ثابت کننده خارجی و داخلی	94/7/24	6
//	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای پرستاری از پیچ خوردگی ، دررفتگی ، کشیدگی ، کوفتگی و مصدومان دچار قطع عضو، تومورهای خوش خیم و بدخیم سیستم اسکلتی و عفونتهای سیستم اسکلتی	95/8/1	7
//	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار اختلالات متابولیک استخوان و اشتوآرتريت، بیماران دچار اختلالات بافت همبند ، اختلالات پا و دست	95/8/8	8

مدرس: جهانگیر رضایی مدیر گروه: دکتر پروین عباسی مسئول EDO: دکتر امیر جلالی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس



عنوان درس : داخلی و جراحی 4 (اختلالات شناختی و ادارکی) مخاطبان : دانشجویان ترم پنجم پرستاری پیوسته
تعداد و نوع واحد : 1/25 واحد نظری درس پیش نیاز : داخلی و جراحی 1 و 2 و 3 نیمسال: اول 95-96
زمان ارائه درس : یکشنبه 10-12 ساعت مشاوره : شنبه 2-12
مدرس : جهانگیر رضایی

هدف کلی درس :

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظورارایه مراقبت به مددجویان بزرگسال وسالمند مبتلا به اختلالات شناختی ادارکی با کاربردفرایندپرستاری وبهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق،اصول اخلاقی وموازن شرعی.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1. آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی ، جمجمه ، مغز ، ستون فقرات ، نخاع ، اعصاب محیطی و مرکزی
2. آشنایی دانشجویان با بررسی ذهنی و عینی مشکلات عصبی و آزمونهای پاراکلینیک مورد کاربرد و مراقبتهای مربوطه
3. آشنایی دانشجویان با اختلالات سطح هوشیاری مراقبت و درمان بیمار دچار کما و افزایش سطح ICP
4. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت سکنه مغزی و حملات گذاری ایسمیک TIA
5. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت سکنه مغزی و حملات گذاری ایسمیک TIA
6. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت تومورهای مغزی ، تشنجات وصرعها
7. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای انواع سردردهای میگرنی و غیر میگرنی
8. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت مننژیت ، آبسه مغزی و انسفالیتها
9. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت تومورهای نخاعی ، کمردردها ، هرنی دیسک و صدمه اعصاب محیطی
10. آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت M.S ، پارکینسون کره ، سندرم گلین باره ، میاستنی گراو

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی

اهداف ویژه :

درپایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- آناتومی و فیزیولوژی جمجمه و بافتهای محافظ مغز را توضیح دهند
- 2- آناتومی و فیزیولوژی مغز را توضیح دهند
- 3- آناتومی وفیزیولوژی سیستم مشبک وعقدده های قاعده مغزراتوضیح دهند
- 4- آناتومی و فیزیولوژی ستون فقرات و طناب نخاعی را توضیح دهند
- 5- آناتومی و فیزیولوژی اعصاب جمجمه ای را توضیح دهند
- 6- آناتومی وفیزیولوژی اعصاب نخاعی را توضیح دهند
- 7- آناتومی وفیزیولوژی اعصاب اتونومیک را توضیح دهند

جلسه دوم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت سیستم عصبی

اهداف ویژه

درپایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- بررسی ذهنی و نحوه اخذ تاریخچه سلامتی از بیماران دچار اختلالات سیستم عصبی را بیان کنند
- 2- معاینات مرسوم در اختلالات سیستمی عصبی مرکزی را توصیف نمایند
- 3- معاینات مرسوم در اختلالات سیستم عصبی محیطی و مخچه را شرح دهند
- 4- نحوه L.P ، مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهند
- 5- آزمونهای پاراکلینیک مرسوم در اختلالات سیستم عصبی را شرح دهند

جلسه سوم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اختلالات سطح هوشیاری کما ، افزایش (ICP) و مراقبتهای مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- علل عصبی و سیستمیک کما را شرح دهند
- 2- درمان ، پیشگیری ، عوارض و مراقبتهای پرستاری در بیماران بیهوش را ذکر نمایند
- 3- علل مغزی و خارج مغزی افزایش فشار داخل جمجمه را ذکر کنند
- 4- علائم ، درمان ، عوارض و مراقبتهای پرستاری بیماران دچار افزایش ICP را تشریح نمایند

جلسه چهارم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اختلالات خونریزی دهنده مغزی و مراقبتهای مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

1. علل ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار سکته مغزی را تشریح نمایند
2. علل ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار TIA را شرح دهند
- 3- علل ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار خونریزی تحت عنكبوتیه و داخل بطنی را شرح دهند

جلسه پنجم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با انواع تروما وارد به جمجمه و ضربه مغزی و مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- علل صدمات جمجمه و ضربه مغزی و نحوه پیشگیری از آنها را توضیح دهند
- 2- درمان و مراقبت از صدمات پوست و استخوان جمجمه را شرح دهند
- 3- انواع خونریزیهای داخل جمجمه ، علل ، درمان ، علائم و مراقبتهای پرستاری آنها را شرح دهند
- 4- انواع صدمات بافت مغز ، علل ، علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- 5- اصول نوتوانی از بیماران ضربه مغزی را شرح دهند

جلسه ششم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با تومورهای مغزی - تشنج ، صرع و مراقبت‌های مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

1- انواع شایع تومورهای خوش خیم و بدخیم مغزی نحوه تشخیص ، درمان ، عوارض و علائم و مراقبت‌های مربوط به آنها را توصیف نمایند

2- انواع تشنج و صرع ، علل ، علائم مستعد کننده ، علائم ، تشخیص ، درمان ، پیشگیری و نوتوانی مربوط به آنها را توصیف نمایند

جلسه هفتم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با سردرد و انواع آن و مراقبت‌های مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

1- انواع سردرد را شرح دهند

2- عوامل مستعد کننده ، علل و نحوه پیشگیری از سردردها را توصیف نمایند

3- درمان و مراقبت‌های پرستاری در رابطه با سردردها را شرح دهند

جلسه هشتم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با انواع عفونتهای مغزی و مراقبت‌های مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

1- علل ، علائم ، عوامل مستعد کننده ، درمان ، پیشگیری ، عوارض و مراقبت‌های پرستاری آبسه مغزی را تشریح نمایند

2- علل ، علائم ، عوامل مستعد کننده ، درمان ، پیشگیری ، عوارض و مراقبت‌های پرستاری مننژیت باکتریال را شرح دهند

3- علل ، علائم ، عوامل مستعد کننده ، درمان ، پیشگیری ، عوارض و مراقبت‌های پرستاری آنسفالیت را توضیح دهند

جلسه نهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اختلالات اعصاب محیطی و صدمات نخاعی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- علل ، علائم عوامل خطر درمان ، پیشگیری و مراقبت و درمان اولیه ، فوری و ثانویه را در صدمات نخاع ، ستون فقرات و اعصاب محیطی توضیح دهند
- 2- علل ، عوامل خطر ، پیشگیری ، علائم ، درمان ، عوارض و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار کمر درد و هرنی دیسک را توصیف نمایند
- 3- علل ، درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران تومور نخاعی را بشرح دهند
- 4- اصول نوتوانی از بیماران دچار صدمات نخاعی و سیستم اعصاب محیطی را توصیف نمایند

🌀جلسه دهم🌀

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اختلالات دیزاتیو مغزی - نخاعی و مراقبتهای مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

1. علل ، علائم ، عوامل خطر پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در کره و آلزایمر را توضیح دهند
2. علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در پارکینسون و MS را توضیح دهند
- 3-علل ، علائم ، عوامل خطر ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری در گلین پاره ، میاستنی گرادو و اسکروز جانبی نخاعی را تشریح نمایند

منابع :

- 1- جانيس ال هينكل، كرى اچ چيوپر، درسنامه پرستارى داخلى و جراحى برونر وسود ارث (اعصاب). چاپ سيزدهم. ترجمه زهرامشتاق، تهران: نشر جمع نگر. 1393.
 - 2- بلك جويس ام، هوکس جين هاکنسون. پرستارى داخلى و جراحى (اعصاب)، چاپ هشتم. ترجمه زهرا مشتاق. تهران: نشر جامع نگر. 1389.
 - 3- آنتونى فاسى، بيماريهائى مغز واعصاب هاريسون. چاپ شانزدهم. ترجمه عسگر قربانى و نرگس خونسارى. تهران: اندیشه رفيع. 1387.
 - 4- سلطان زاده اکبر. بيماريهائى مغز واعصاب. تهران: نشر جعفرى. 1383.
- روش تدريس :
- سخنرانى - پرسش و پاسخ - بحث کلاسى
- رسانه هاى کمک آموزشى :
- وايت برد - شکلها و دياگرامهاى کتاب - نوار قلب - مولاژ و ماکت - کامپيوتر - ويديو پروژکتور

سنجش و ارزشيابى

آزمون	روش ارزشيابى	نمره	تاريخ	ساعت
پرسش و پاسخ کلاسى	شفاهى	5%		
آزمون ميان دوره	تشریحى	10%	95/9/21	
آزمون پايان دوره	تشریحى - چهار گزینه اى	65%		
کنفرانس	سخنرانى	10%		
ترجمه و تدوين مقاله	مقاله	10%		

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- 1- حضور بموقع و منظم در کلاس
- 2- شرکت در بحثهاى کلاس
- 3- مطالعه منابع معرفى شده
- 1- حضور در جلسات رفع اشکال و مشاوره

جدول زمانبندی درس: اختلالات شناختی ادراکی
روز و ساعت جلسه: یکشنبه ساعت 10-12

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	95/8/9	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی ، جمجمه ، مغز ، ستون فقرات ، نخاع ، اعصاب محیطی و مرکزی	جهانگیر رضایی
2	95/8/16	آشنایی دانشجویان با بررسی ذهنی و عینی مشکلات عصبی و آزمونهای پاراکلینیک مورد کاربرد و مراقبتهای مربوطه	//
3	95/8/23	آشنایی دانشجویان با اختلالات سطح هوشیاری مراقبت و درمان بیمار دچار کما و افزایش سطح ICP	//
4	95/9/7	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت سکته مغزی و حملات گذاری ایسمیک TIA	//
5	95/9/14	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت سکته مغزی و حملات گذاری ایسمیک TIA	//
6	95/9/21	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت تومورهای مغزی ، تشنجات وصرعها	//
7	95/9/28	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبتهای انواع سردردهای میگرنی و غیر میگرنی	//
8	95/10/5	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت مننژیت ، آبسه مغزی و انسفالیتها	//
9	95/10/12	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت تومورهای نخاعی ، کمردردها ، هرنی دیسک و صدمه اعصاب محیطی	//
10	95/10/19	آشنایی دانشجویان با درمان و مراقبت M.S ، پارکینسون کره ، سندرم گلین باره ، میاستنی گراو	//

مدرس : جهانگیر رضایی مدیر گروه: دکتر پروین عباسی مسئول EDO: دکتر امیر جلالی

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس



عنوان درس : پرستاری مراقبتهای ویژه (CCU) مخاطبان :
دانشجویان ترم ششم پیوسته پرستاری
تعداد و نوع واحد : 1 / 25 واحد نظری درس پیش نیاز : داخلی و
جراحی 1-4 نیمسال: اول 95-96
زمان ارائه درس : 14-16 شنبه
12-2
مدرس : جهانگیر رضایی

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با اصول مراقبتهای پرستاری در بخشهای ویژه با به کارگیری آموخته ها در بررسی نیازهای بیماران بد حال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویتهای مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی با تاکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد ، تحت حاد ، نوتوانی و آموزش بیمار و خانواده آنها

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

1. آشنایی دانشجویان با بخش CCU ، مشخصات فیزیکی ، کادر پرستاری شاغل ، استرسورها و نحوه کنترل آنها و اصول مراقبت پرستاری در CCU
2. آشنایی دانشجویان با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی عضله قلب ، عروق کرونر ، سیستم هدایتی ، نحوه گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران بستری در CCU و آزمایشات تشخیصی
3. آشنایی دانشجویان با الکتروفیزیولوژی قلب ، الکتروکاردیوگرافی ، نحوه گرفتن الکتروکاردیوگرام ، مسئولیتهای پرستار در ثبت EKG و تشخیص
4. آشنایی دانشجویان با بیماری شریان کرونر (CAD) آرترواسکروز ، آنژین صدری نحوه تشخیص ، درمان نوتوانی ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مربوطه
5. آشنایی دانشجویان با تعریف انفارکتوس میوکارد ، انواع آن ، علائم ، عوارض خطر ، و تشخیص آن
6. آشنایی دانشجویان با عوارض انفارکتوس میوکارد درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه ، اصول درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار انفارکتوس میوکارد در CCU
7. آشنایی دانشجویان با انواع دیس ریتمهای گره S-A ، دهلیز ، گره AV ، بطنی نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
8. آشنایی دانشجویان با انواع بلوکهای گره S,A ، داخل بطنی نحوه تشخیص درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
9. آشنایی دانشجویان بادستگاه دفیبریلاتور و موارد کاربرد نحوه استفاده از آن

10. آشنایی دانشجویان با انواع پیس میکر موارد کاربرد ونحوه استفاده از آنها

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :
جلسه اول

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با مشخصات بخش CCU
اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- مشخصات فیزیکی بخش CCU را توضیح دهند
 - 2- استرسورهای بالقوه موجود در بخش CCU را تشریح دهند
 - 3- مشخصات پرستاران شاغل در بخش CCU را توضیح دهند
 - 4- مراقبتهای کلی پرستاری از بیماران بستری در CCU را توضیح دهند
- جلسه دوم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با تشریح و فیزیولوژی قلب و روش بررسی
وشناخت مشکلات قلبی
اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- آناتومی و فیزیولوژی قلب و دریچه های آنرا شرح دهند
 - 2- آناتومی و فیزیولوژی عروق کرونر را توضیح دهند
 - 3- آناتومی و فیزیولوژی سیستم هدایتی قلب را توضیح دهند
 - 4- نحوه اخذ شرح حال بیماران قلبی را توضیح دهند
 - 5- نحوه معاینه قلب را شرح دهند
 - 6- تستهای آزمایشگاهی قلب و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
 - 7- آزمونهای رادیوگرافیک قلب و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- جلسه سوم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با الکتروکاردیوگرام طبیعی و غیرطبیعی
اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- اصول الکتروفیزیولوژیک الکتروکاردیوگرام را توضیح دهند
- 2- نحوه گرفتن الکتروکاردیوگرام قلب را تشریح نمایند
- 3- مراقبتهای پرستاری و آموزش بیمار در ارتباط با الکتروکاردیوگرام را شرح دهند
- 4- نحوه تعیین ریت ، ریتم ، محور الکتریکی قلب را از روی الکتروکاردیوگرام توضیح دهند
- 5- تفاوت های اصلی بین یک الکتروکاردیوگرام طبیعی و غیرطبیعی را مشخص نمایند

جلسه چهارم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بیماری شریان کرونری ، آرترواسکلروز ، آنژین صدری درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- علل و عوامل خطر بیماریهای شریان کرونر را توضیح دهند
- 2- پیشگیری و آموزش مرتبط با بیماریهای کرونر را شرح دهند
- 3- آنژین صدری ، انواع ، علائم ، پیشگیری ، درمان ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- 4- آنژیوپلاستی کرونر داخل مجرای ، اسنت شریان کرونر ، پیوند باپس شریان کرونر و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند

جلسه پنجم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با عوارض انفارکتوس میوکارد ، درمان و مراقبتهای مربوطه
اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- علل ، عوامل خطر ، و پاتوفیزیولوژی انفارکتوس میوکارد را شرح دهند
- 2- انواع انفارکتوس میوکارد را توضیح دهند
- 3- علائم و نحوه تشخیص انفارکتوس میوکارد را شرح دهند

جلسه ششم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با عوارض انفارکتوس میوکارد ، درمان و مراقبتهای مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- انواع عوارض انفارکتوس میوکارد ، علائم ، درمان ، پیشگیری ، نوتوانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- 2- پیش آگهی انفارکتوس میوکارد با توجه به نوع و وسعت توضیح دهند
- 3- اصول درمان انفارکتوس میوکارد را توضیح دهند
- 4- مراقبتهای پرستاری مرتبط با انفارکتوس را توضیح دهند
- 5- آموزش و نوتوانی بیماران دچار سکته قلبی را توضیح دهند

جلسه هفتم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان بادیس ریتمیهای قلبی ، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- دیس ریتمیتهای گره سینوسی ، علل ، درمان ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند .
- 2- دیس ریتمیتهای دهلیزی ، علل ، درمان ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند .

- 3- دیس ریتمیتهای گره دهلیزی ، علل ، درمان ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند .
- 4- دیس ریتمیتهای بطنی ، علل ، درمان ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند .
- 5- کاردیوورژن ، موارد کاربرد و نحوه استفاده از آنرا توضیح دهند .

جلسه هشتم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با بلوکهای قلبی ، پیس میکر و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- بلوک گره سینوسی ، دهلیز ، علل ، علائم ، درمان ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- 2- بلوک گروه A.V علل ، علائم ودرمان پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- 3- بلوک های داخل بطنی علت ، علائم ، درمان ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- 4- پیس میکر ، تعریف ، موارد استفاده ، انواع و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهند
- 5- احیاء قلبی ریوی ، علل ، نحوه وانجام و ارزیابی و مراقبتهای مربوطه را شرح دهند

جلسه نهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان بادستگاه دفیبریلاتور وموارد کاربردنحوه استفاده از آن

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1-اجزا ونحوه تنظیم دستگاه دفیبریلاتورراتوضیح دهند
- 2-موارد استفاده کاردیوورژن ودفیبرلاتور را شرح دهند
- 3-موارد منع دفیبرلاتور را شرح دهن
- 4-نحوه کاربر ددستگاه دفیبریلاتوررا توضیح دهند

جلسه دهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با انواع پیس میکر موارد کاربرد ونحوه استفاده از آن

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1-اجزا ،انواع ونحوه تنظیم پیس میکرها راتوضیح دهند
- 2-موارد استفاده پیس میکر را شرح دهند
- 3- نحوه کاربر ددستگاه دفیبریلاتوررا توضیح دهند
- 4- موارد آموزشی ونحوه مراقبت به بیماران دارای پیس میکرراشرح دهند

منابع :

- 1- عسگری محمد رضا، سلیمانی محسن. مراقبت های پرستاری ویژه در بخشهای ICU ,CCU و دیالیز .چاپ سوم .تهران

نشر وتبلیغ بشرا وتحفه .1394.

2- پژوهان اکبر و همکاران. اصول مراقبت های پرستاری در CCU. تهران: نشر بشرا و تحفه. 1384.

3- چولای ماریان، برنز سوزان ام. مبانی پرستاری مراقبت ویژه. ترجمه فخری موحدی و همکاران. تهران: اندیشه رفیع. 1392.

روش تدریس :

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث کلاسی

رسانه های کمک آموزشی :

- وایت برد - شکلها و دیاگرامهای کتاب - نوار قلب - مولاژ و ماکت - ویدیو پروژکتور و کامپیوتر

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش ارزشیابی	آزمون
		5%	شفاهی	پرسش و پاسخ کلاسی
	95/7/17	15%	تشریحی	آزمون میان دوره
		65%	تشریحی - چهار گزینه ای	آزمون پایان دوره
		10%	سخنرانی	کنفرانس
		5%	مقاله	ترجمه و تدوین مقاله

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

4- حضور بموقع و منظم در کلاس

6- مطالعه منابع معرفی شده

5- شرکت در بحثهای کلاس

7- حضور در جلسات رفع اشکال و مشاوره

جدول زمانبندی درس: CCU

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ساعت 14-16

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
جهانگیر رضایی	آشنایی دانشجویان با بخش CCU ، مشخصات فیزیکی ، کادر پرستاری شاغل ، استرسورها و نحوه کنترل آنها و اصول مراقبت پرستاری در CCU	95/6/20	1
//	آشنایی دانشجویان با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی عضله قلب ، عروق کرونر ، سیستم هدایتی ، نحوه گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیماران بستری در CCU و آزمایشات تشخیصی	95/6/27	2
//	آشنایی دانشجویان با الکتروفیزیولوژی قلب ، الکتروکاردیوگرافی ، نحوه گرفتن الکتروکاردیوگرام ، مسئولیتهای پرستار در ثبت EKG و تشخیص	95/7/3	3
//	آشنایی دانشجویان با بیماری شریان کرونر (CAD) آرترواسکروز ،	95/7/10	4

	آنژین صدری نحوه تشخیص ، درمان نوتوانی ، پیشگیری و مراقبتهای پرستاری مربوطه		
//	آشنایی دانشجویان با تعریف انفارکتوس میوکارد ، انواع آن ، علائم ، عوارض خطر ، و تشخیص آن	95/7/17	5
//	آشنایی دانشجویان با عوارض انفارکتوس میوکارد درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه ، اصول درمان و مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار انفارکتوس میوکارد در CCU	95/7/24	6
//	آشنایی دانشجویان با انواع دیس ریتمهای گره S-A ، دهلیز ، گره AV ، بطنی نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه	95/8/1	7
//	آشنایی دانشجویان با انواع بلوکهای گره S,A ، داخل بطنی نحوه تشخیص درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه	95/8/8	8
//	آشنایی دانشجویان بادیستگاه دفیبریلاتور و موارد کاربرد نحوه استفاده از آن	95/8/15	9
//	آشنایی دانشجویان با انواع پیس میکر موارد کاربرد و نحوه استفاده از آنها	95/8/22	10

مدرس: جهانگیر رضایی مدیر گروه: دکتر پروین عباسی مسئول EDO: دکتر امیر جلالی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری و مامایی

قالب نگارش طرح درس



عنوان درس : روش تحقیق پیشرفته

مخاطبان : دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبتهای ویژه

تعداد و نوع واحد : 1/5 واحد نظری و عملی درس پیش نیاز : ندارد نیمسال: اول 95-96

زمان ارائه درس : دوشنبه 10-12 ساعت مشاوره : دوشنبه 12-14

مدرس : جهانگیر رضایی

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با اصول ، مفاهیم روشهای انجام پژوهش در علوم پزشکی به گونه ای که قادر به طراحی یک طرح پژوهشی و نقد و بررسی پژوهشهای گذشته باشند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1- آشنایی دانشجویان با اصول و تاریخچه مطالعات علمی
- 2- آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات کمی
- 3- آشنایی دانشجویان با نحوه انتخاب موضوع پژوهش و نگارش بیان مسئله
- 4- آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش اهداف، فرضیات، سوالات، محدودیتها و اصول اخلاقی پژوهش
- 5- آشنایی دانشجویان با نحوه تعریف مفاهیم پژوهش و نگارش پیش فرضهای پژوهش
- 6- آشنایی دانشجویان با جستجو و نحوه استفاده از منابع مکتوب و الکترونیکی
- 7- آشنایی دانشجویان با چارچوب پنداشتی و نظری پژوهش و نحوه نگارش مرورمتون
- 8- آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش مواد و روشهای پژوهش بر اساس نوع طرح انتخابی
- 9- آشنایی دانشجویان با روشهای آماری و نحوه تدوین یافته های پژوهش
- 10- آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری
- 11- آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی
- 12- آشنایی دانشجویان با مطالعات کیفی
- 13- آشنایی دانشجویان با فراهم سازی و نگارش یک طرح تحقیقاتی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

جلسه اول

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با اصول، تعاریف و تاریخچه پژوهش

اهداف ویژه :

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- خلاصه ای از تاریخچه تحقیقات علمی را بیان نماید
- 2- منابع کسب علم در پرستاری را بیان نماید
- 3- پایه ها و اصول تحقیق علمی را شرح دهد
- 4- نحوه تعریف مفاهیم و سازه های تحقیق را توضیح دهد
- 5- تفاوتهای تحقیق علمی و فلسفی را شرح دهد

جلسه دوم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات کمی

اهداف ویژه

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- تفاوتهای تحقیق بنیادی و کاربردی را بیان نمایند
- 2- تفاوت مطالعات آینده نگر و گذشته نگر را بیان کنند

- 3- انواع تحقیق تجربی، نیمه تجربی، توصیفی، تحلیلی و همبستگی را توضیح داده و تفاوت‌های آنها را افتراق نمایند
- 4- نحوه انتخاب نوع مطالعه را بر اساس عنوان، اهداف و فرضیات مشخص نمایند

جلسه سوم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با نحوه انتخاب موضوع پژوهش و نحوه نگارش عنوان و بیان مسئله
اهداف ویژه
در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- منابع کمک کننده جهت تعیین عنوان مطالعه را شرح دهند
- 2- نحوه نگارش عنوان را با توجه به سنت پژوهش انتخابی توضیح دهند
- 3- نحوه نگارش زمینه پژوهش و بیان مسئله را توضیح دهند
- 4- پنج عنوان پژوهشی را انتخاب و جهت نقد و بررسی در کلاس ارائه نمایند

جلسه چهارم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش اهداف، فرضیات، سوالات، محدودیتها و اصول اخلاقی پژوهش
اهداف ویژه
در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- نحوه نگارش اهداف کلی و جزئی را توضیح دهند
- 2- چگونگی تعیین و نحوه نگارش فرضیات پژوهش را شرح دهند
- 3- چگونگی طراحی و نحوه نگارش سوالات پژوهش را شرح دهند
- 4- چگونگی تعیین و نحوه نگارش محدودیتها ی پژوهش را شرح دهند
- 5- کدهای اخلاقی مربوط به پژوهشهای پرستاری را شرح دهند
- 6- برای یک عنوان پژوهشی اهداف، فرضیات، سوال و محدودیت نوشته و در کلاس ارائه نمایند

جلسه پنجم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با نحوه تعریف مفاهیم پژوهش و نگارش پیش فرضهای پژوهش
اهداف ویژه
در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- نحوه نگارش تعریف نظری واژه های پژوهش را شرح دهند
- 2- نحوه نگارش تعریف عملی واژه های پژوهش را شرح دهند
- 3- چگونگی تعیین متغیرهای پژوهش و مقیاس آنها را بیان نمایند
- 4- نحوه نگارش پیش فرضهای پژوهش را شرح دهند
- 5- متغیرهای یک عنوان پژوهشی را تعیین و در کلاس ارائه دهند

جلسه ششم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با جستجو و نحوه استفاده از منابع مکتوب و الکترونیک

اهداف ویژه

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- کتابها و مجلات مرجع و مورد استفاده در پژوهشهای پرستاری را بیان کنند
- 2- منابع الکترونیک اصلی مورد استفاده در پژوهشهای پرستاری را بیان کنند
- 3- نحوه استفاده از کلید واژه رادر جستجوی منبع ذکر کنند
- 4- یک جستجوی منبع در کتاب خانه وسایتهای الکترونیک انجام داده و نتیجه آن را در کلاس ارائه نمایند

جلسه هفتم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با چارچوب پنداشتی و نظری پژوهش و نحوه نگارش مرورمتون

اهداف ویژه

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- نحوه تدوین و نگارش چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش را توضیح دهند
- 2- نحوه تلخیص، نقد و نگارش بخش مرور متون را توضیح دهند
- 3- یک مقاله علمی را خلاصه و جهت نقد و بررسی در کلاس ارائه نمایند

جلسه هشتم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش مواد و روشهای پژوهش بر اساس نوع طرح انتخابی

اهداف ویژه

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- چگونگی تعیین نوع پژوهش را با توجه به عنوان انتخابی شرح دهند
- 2- معیارهای تعیین محیط و جامعه پژوهش را شرح دهند
- 3- نحوه تعیین حجم نمونه و معیارهای ورود و خروج نمونه را توضیح دهند
- 4- معیارهای تعیین ابزار پژوهش و نحوه تعیین روایی و پایایی ابزار را شرح دهند
- 5- روشها و معیارهای گرد آوری اطلاعات را توضیح دهند
- 6- مواد و روشهای یک عنوان پژوهشی را مشخص و در کلاس ارائه نمایند

جلسه نهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با روشهای آماری و نحوه تدوین یافته های پژوهش

اهداف ویژه

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- روشهای آماری اصلی در توصیف داده را ذکر کنند
- 2- روشهای آماری اصلی در تحلیل داده ها را ذکر کنند

3- چگونگی تدوین یافته های پژوهش را شرح دهند

4- روشهای آماری یک طرح پژوهشی را مشخص و جهت کلاس ارایه نمایان

جلسه دهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری

اهداف ویژه

در پایان دانشجویان قادر باشند :

1- نحوه نگارش بحث یافته های پژوهش را توضیح دهند

2- نحوه نتیجه گیری از یافته های پژوهش را بیان نمایند

3- نحوه تدوین کاربرد یافته های پژوهش را در پرستاری توضیح دهند

4- نحوه تدوین پیشنهادات یافته های پژوهش را در پژوهشهای بعدی توضیح دهند

5- قسمت بحث یک مقاله پژوهشی را مورد نقد و بررسی قرار دهند

جلسه یازدهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی

اهداف ویژه

در پایان دانشجویان قادر باشند :

1- نحوه نگارش منابع فارسی را توصیف نماید

2- نحوه نگارش منابع انگلیسی را توصیف نماید

3- چهار رفرنس از منابع فارسی و انگلیسی انتخاب و در کلاس ارایه نماید

جلسه دوازدهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با مطالعات کیفی

اهداف ویژه

در پایان دانشجویان قادر باشند :

1- تعاریف و مفاهیم اساسی تحقیق کیفی را شرح دهند

2- انواع تحقیقات کیفی را افتراق نمایند

3- نحوه انتخاب محیط، جامعه و نمونه پژوهش را در مطالعات کیفی بیان نمایند

4- نحوه گرد آوری داده ها و تفسیر مطالعات کیفی را شرح دهند

جلسه سیزدهم و چهاردهم

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با فراهم سازی و نگارش یک طرح تحقیقاتی

اهداف ویژه

در پایان دانشجویان قادر باشند :

- 1- یک عنوان پژوهشی را انتخاب نمایند
- 2- خلاصه روش اجرای طرح خود را نگارش نمایند
- 3- اعضای تیم تحقیقاتی خود را مشخص و رزومه آنها را در طرح ثبت نمایند
- 4- بخش بیان مسئله، اهداف فرضیات، سوالات و تعریف واژه ها و متون طرح خود را نگارش نمایند
- 5- نوع پژوهش، محیط پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش، معیارهای ورود و خروج نمونه، روش نمونه گیری را در پروپوزال ثبت نمایند
- 6- ابزار گرد آوری داده ها و نحوه تعیین روایی و پایایی آنرا در پروپوزال نگارش نمایند
- 7- روش گرد آوری داده ها را نگارش نمایند
- 8- متغیرهای پژوهش را مشخص و همراه با تعریف عملی و مقیاس و واحد در جدول متغیرها ثبت نمایند
- 9- محدودیتها و اصول اخلاقی طرح خود را نگارش نمایند
- 10- جدول زمانبندی اجرای طرح را تکمیل نمایند
- 11- جداول بوجه بندی طرح را تکمیل نمایند
- 12- منابع فارسی و انگلیسی طرح را نگارش نمایند
- 13- ضمایم مورد نیاز طرح خود را به آن الصاق نمایند
- 14 طرح خود را جهت نقد و بررسی و رفع اشکال در کلاس ارائه نمایند

منابع :

- 1- هلن جی استرابرت و همکاران. تحقیقات کیفی در پرستاری: ترجمه آلیس خاچیان و مصطفی شوکتی. تهران: نشر جامع نگر، 1394.
- 2- صلصالی مهوش و همکاران. تحقیق در پرستاری. تهران: نشر بشرا، 1382.
- 3- برا کاب، داروتی یانگ. پایه های تحقیق در پرستاری. ترجمه فاطمه جعفر آقایی و شادی دهقان نژاد. تهران: نشر بشرا، 1385.
- 4- پولیت دنیس اف و همکاران. اصول تحقیق پرستاری. ترجمه ناهید دهقان نیری و همکاران، تهران: اندیشه رفیع، 1393.

روش تدریس :

سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث کلاسی - انجام تمرینات در طول دوره و پایان دوره

رسانه های کمک آموزشی :

- وایت برد - شکلها و دیاگرامهای کتاب - کامپیوتر و ویدیوپروژکتور

ساعت	تاریخ	نمره	روش ارزشیابی	آزمون
	طی ترم	15٪	خواندن گزارشهای دانشجو-مشاهده ارایه در کلاس و پاسخ به سوالات	انجام واریه تکالیف کلاسی
	طی ترم	25٪	خواندن گزارشهای دانشجو-مشاهده ارایه در کلاس و پاسخ به سوالات	تدوین یک طرح پژوهشی واریه در کلاس
		60٪	تشریحی - چهارگزینه ای	آزمون پایان دوره

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- 1- حضور بموقع و منظم در کلاس
- 2- شرکت در بحثهای کلاس
- 3- انجام تکالیف کلاسی و خارج کلاس
- 3- مطالعه منابع معرفی شده
- 4- حضور در جلسات رفع اشکال و مشاوره
- 5- شرکت در کنفرانسهای کلاسی

جدول زمانبندی درس: روش تحقیق

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ساعت 10-12

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	95/6/29	آشنایی دانشجویان با اصول و تاریخچه مطالعات علمی	جهانگیر رضایی
2	95/7/5	آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات کمی	//

//	آشنایی دانشجویان با نحوه انتخاب موضوع پژوهش ونحوه نگارش عنوان و بیان مسئله	95/7/12	3
//	آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش اهداف، فرضیات، سوالات، محدودیتها و اصول اخلاقی پژوهش	95/7/19	4
//	آشنایی دانشجویان با نحوه تعریف مفاهیم پژوهش ونگارش پیش فرضهای پژوهش	95/7/26	5
//	آشنایی دانشجویان با جستجو ونحوه استفاده از منابع مکتوب والکترونیک	95/8/3	6
//	آشنایی دانشجویان با چارچوب پنداشتی ونظری پژوهش ونحوه نگارش مرورمتون	95/8/10	7
//	آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش مواد وروشهای پژوهش بر اساس نوع طرح انتخابی	95/8/17	8
//	آشنایی فراگیران باروشهای آماری ونحوه تدوین یافته های پژوهش	95/8/24	9
//	آشنایی دانشجویان با نحوه نگارش بحث ونتیجه گیری	95/9/1	10
//	آشنایی دانشجویان با نحوه رفرنس نویسی	95/9/8	11
//	آشنایی دانشجویان با مطالعات کیفی	95/9/17	12
//	آشنایی دانشجویان با فراهم سازی ونگارش یک طرح تحقیقاتی	95/9/24	13

مدرس: جهانگیر رضایی مدیر گروه: دکتر پروین عباسی مسئول EDO: دکتر امیر جلالی