

عنوان درس : اصول و مهارت پرستاری	مخاطبان:ترم ۱ کارشناسی پرستاری
تعدادواحد: ۱/۲۵	زمان ارائه درس: یکشنبه ها ، ساعت ۱۶-۱۴
درس و پیش نیاز: ندارد	مدرس: معصومه اسمعیلی وند
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:یکشنبه ها ، ساعت ۱۴-۱۲	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی هایی لازم به منظور اجرای روش هایی بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین ، مقررات و اخلاق حرفه ای است.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با مفهوم نیازهای اساسی انسان و مفهوم سلامت و بیماری
۲. آشنایی با تاریخچه پرستاری، تعریف حرفه پرستاری
۳. آشنایی با مفهوم تغذیه در مددجویان
۴. آشنایی با مفهوم تعادل آب و الکترولیت
۵. آشنایی با مفهوم نیازهای دفعی
۶. آشنایی با مفهوم اکسیژن درمانی
۷. آشنایی با مفهوم خواب و استراحت
۸. آشنایی با مفهوم نیاز به آسایش و تسکین درد
۹. آشنایی کلی با کنترل علائم حیاتی در بیماران
۱۰. آشنایی با مفاهیم حرکت و بی حرکتی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی : آشنایی با مفهوم نیازهای اساسی انسان و مفهوم سلامت و بیماری
اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. نیازهای اساسی انسان را نام برده و بر اساس اولویت ، آنها را طبقه بندی کند.

۲. مثال هایی از نیازهای مختلف مددجویان بستری عنوان کند.
۳. راهکارهایی را برای رفع نیاز های مختلف مددجویان بستری مشخص نماید.
۴. تعاریفی را در مورد مفهوم کلی سلامت و بیماری در انسان ارائه دهد.
۵. در خصوص مدل های مختلف سلامت و بیماری توضیح دهد.
۶. عوامل تاثیرگذار بر باورها و رفتارهای بهداشتی مددجویان را مشخص کند.
۷. انواع مختلف سطوح پیشگیری را تشریح کند
۸. انواع عوامل خطرساز تهدید کننده ی سلامتی را شناسایی نماید

جلسه دوم

هدف کلی : آشنایی با تاریخچه پرستاری، تعریف حرفه پرستاری
اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. تاریخچه ی کوتاهی از حرفه پرستاری در دنیا ارائه دهد.
۲. نقش ها و وظایف مختلف پرستاران را توضیح دهد.
۳. حیطه های شغلی حرفه ی پرستاران در ایران شرح دهد.
۴. در خصوص حوزه های کاری پرستاران در بخش های مختلف بهداشتی درمانی توضیحاتی را ارائه دهد.

جلسه سوم

هدف کلی : آشنایی با مفهوم تغذیه در مددجویان
اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اجرای یک الگوی تغذیه مطلوب را تشریح نماید
۲. در خصوص انواع مواد غذایی مورد نیاز بدن توضیحاتی ارائه دهد.
۳. انواع تغییرات ایجاد شده در الگوی تغذیه یی مطلوب را مشخص نماید.
۴. نیازهای تغذیه یی مددجویان بستری در بیمارستان را شناسایی نماید

جلسه چهارم

هدف کلی : آشنایی با مفهوم تعادل آب و الکترولیت ها

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. شیوه هایی انتقال و جا به جایی مایعات در بدن را تشریح کند.
۲. روش های حفظ تعادل مایعات در بدن را توضیح دهد.
۳. علایم مربوط به عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها را در مورد مددجو شناسایی نماید.
۴. علایم مربوط به تعادل اسید و باز را در مددجویان شناسایی نماید.
۵. در مورد شیوه های تصحیح انواع اختلالات تعادلی در مددجویان بحث کند.
۶. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت استفاده کند.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با نیازهای دفعی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری انسان را تشریح کند.
۲. در خصوص اختلالات شایع ادراری توضیحاتی را ارائه نماید.
۳. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت مددجویان مبتلا به اختلالات ادراری استفاده کند.
۴. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارشی انسان و مکانیسم دفع مدفوع را تشریح کند.
۵. در خصوص اختلالات شایع دفعی توضیحاتی را ارائه نماید.
۶. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت مددجویان مبتلا به اختلالات دفعی استفاده کند.

جلسه ششم

هدف: آشنایی با مفهوم اکسیژن رسانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. فیزیولوژی سیستم تنفسی را با توجه به آناتومی آن شرح دهد.
۲. عوامل موثر بر تنفس را توضیح دهد.

۳. تظاهرات بالینی بیماریهای تنفسی را نام برده و شرح دهد.

۴. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های تنفسی استفاده کند.

۵. در قسمت بررسی بیماران تنفسی، معاینه ی فیزیکی و تست ها و پروسیجرهای تشخیصی را نیز تشریح کند.

۶. در مورد سیستم های اکسیژن رسانی بحث کند.

جلسه هفتم

هدف: آشنایی با مفهوم خواب و استراحت

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. فیزیولوژی خواب را شرح دهد.

۲. چرخه خواب را توضیح دهد.

۳. عوامل موثر بر خواب و استراحت را شناسایی کند.

۴. در مورد اختلالات خواب بحث کند.

۵. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات خواب استفاده کند.

جلسه هشتم

هدف: آشنایی با آسایش و تسکین درد

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مسیر درد را تشریح کند.

۲. فیزیولوژی درد را توضیح دهد.

۳. درباره ی انواع درد و تقسیم بندی مربوطه بحث کند.

۴. عوامل موثر بر درد را نام ببرد.

۵. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به درد استفاده کند.

۶. درباره ی روش های جسمانی، شناختی، رفتاری و دارویی تسکین درد توضیح دهد.

جلسه نهم

هدف: آشنایی با مفهوم علایم حیاتی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. درجه حرارت طبیعی و غیر طبیعی را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد.
۲. نبض طبیعی و غیرطبیعی را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد.
۳. تنفس طبیعی و غیرطبیعی را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد.
۴. فشارخون طبیعی و غیر طبیعی را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد.
۵. درباره روش های اندازه گیری علایم حیاتی بحث کند.

جلسه دهم

هدف: آشنایی با مفهوم حرکت و بی حرکتی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را با توجه به آناتومی آن را شرح دهد.
۲. مکانیک بدن و اصول آن را توضیح دهد.
۳. انواع ورزش ها و تمرینات دامنه ی حرکتی را شرح دهد.
۴. درباره ی اثرات بی حرکتی بر سیستم های بزرگ بدن بحث کند.
۵. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به بیحرکتی استفاده کند.
۶. در قسمت برنامه ریزی و اجرا، مداخلات پرستاری جهت ارتقای سلامت و عملکرد مددجو و نیز مداخلات پرستاری جهت تغییر تحرک را توضیح دهد.

منابع:

Taylor c. Et al (2014), Fundamentals of Nursing. Philadelphia, Lippincott(2014)8th edition
potter, P. Perry A.G. (2013), Fundamentals of Nursing, 8th edition, St. Louis, Mosby

اصول و فنون پرستاری ، روزبهان بابک ، دهقان زاده شادی ، جامعه نگر سالمی، ۱۳۹۲

روش تدریس:
سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی :
رایانه، فیلم های آموزشی، وایت برد

سنجش و ارزشیابی:

تاریخ	نمره	روش تدریس	آزمون
هر جلسه	۱	شفاهی و کتبی	کوئیز
پایان جلسه ششم	۴	تشریحی و چهار گزینه	آزمون میان دوره
تاریخ تعیین شده توسط آموزش	۱۵	تشریحی و چهار گزینه	آزمون پایان دوره

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱. حضور به موقع و منظم در تمام جلسات
۲. شرکت در فعالیت هایی کلاسی و بحث گروهی
۳. مطالعه منابع معرفی شده
۴. خاموش کردن تلفن همراه در جلسات کلاس

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس پرستاری مراقبت ویژه (ICU)
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۳۹۵/۶/۲۱	آشنایی با مفهوم نیازهای اساسی انسان و مفهوم سلامت و بیماری	معصومه اسمعیلی وند
۲	۱۳۹۵/۶/۲۸	آشنایی با تاریخچه پرستاری، تعریف حرفه پرستاری	معصومه اسمعیلی وند
۳	۱۳۹۵/۷/۴	آشنایی با مفهوم تغذیه در مددجویان	معصومه اسمعیلی وند
۴	۱۳۹۵/۷/۱۱	آشنایی با مفهوم تعادل آب و الکترولیت	معصومه اسمعیلی وند
۵	۱۳۹۵/۷/۱۸	آشنایی با مفهوم نیازهای دفعی	معصومه اسمعیلی وند
۶	۱۳۹۵/۷/۲۵	آشنایی با مفهوم اکسیژن درمانی	معصومه اسمعیلی وند
۷	۱۳۹۵/۸/۲	آشنایی با مفهوم خواب و استراحت	معصومه اسمعیلی وند
۸	۱۳۹۵/۸/۹	آشنایی با مفهوم نیاز به آسایش و تسکین درد	معصومه اسمعیلی وند
۹	۱۳۹۵/۸/۱۶	آشنایی کلی با کنترل علائم حیاتی در بیماران	معصومه اسمعیلی وند
۱۰	۱۳۹۵/۸/۲۳	آشنایی با مفاهیم حرکت و بی حرکتی	معصومه اسمعیلی وند