

بسمه تعالی
دانشکده پرستاری و مامایی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

مدرس: دکتر علیرضا خاتونی

عنوان درس: فناوری اطلاعات در پرستاری

زمان ارائه درس: یکشنبه ۴-۶

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری

مکان: کتابخانه

تعداد واحد: ۱ واحد (نظری و عملی)
پیش نیاز: ندارد

شرح درس

با توجه به پیشرفت روزافزون مقوله های علمی، آشنایی دانشجویان به روش های دسترسی به منابع جدید اطلاعاتی، ضرورتی انکارناپذیر است. این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان با اصول و مفاهیم فناوری اطلاعات تنظیم شده است. در طی این واحد درسی، دانشجویان مهارت لازم جهت بهره گیری از منابع اطلاعاتی را کسب خواهند نمود.

هدف کلی دوره

آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های کاربرد نرم افزار و کسب مهارت در استفاده از آن

اهداف کلی جلسات

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

۱. با مشخصات کتابخانه های پزشکی و نحوه استفاه از منابع موجود آشنا شود.
۲. با کلیات رایانه (سخت افزار - نرم افزار) آشنا شود.
۳. با تاریخچه سیستم عاملهای پیشرفته به ویژه ویندوز، آشنا شود.
۴. با قابلیتها و ویژگیهای ویندوز ۷ آشنا شود.
۵. نحوه استفاده از HELP ویندوز را فرا بگیرد.
۶. بتواند یک پست الکترونیکی در گوگل ایجاد نموده و با آن کار کند.

۷. طریقه کار با نرم افزار PowerPoint ۲۰۱۳ را فرا بگیرد.
۸. با استفاده از نرم افزار PowerPoint ۲۰۱۳ محتوای آموزشی ایجاد کند.
۹. طریقه کار با نرم افزار word ۲۰۱۳ را فرا بگیرد.
۱۰. محتوای آموزشی را استفاده از نرم افزار word 2013 ایجاد کند.
۱۱. روشهای جستجو در گوگل را فرا بگیرد.
۱۲. با کتابخانه دیجیتال دانشگاه آشنا شود.
۱۳. با پایگاه های اطلاعاتی داخلی (...، Iranmedex, SID و Irandoc) و خارجی (MedLine, Pubmed, Prequest) مرتبط با علوم پزشکی آشنا شود.
۱۴. روشهای جستجو در پایمد را فرا بگیرد.
۱۵. بتواند یک پست الکترونیکی در گوگل ایجاد نموده و با آن کار کند.
۱۶. با سایتهای مهم در رشته پرستاری آشنا شود.
۱۷. آشنایی با مجلات الکترونیکی fulltext موجود بر روی CD و روشهای جستجو در آنها آشنا شود.

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

❖ جلسه اول

- هدف کلی

۱. مشخصات کتابخانه های پزشکی را فرا بگیرند
۲. دانشجویان با کلیات رایانه و اینترنت (سخت افزار - نرم افزار) آشنا بشوند.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مشخصات کتابخانه های پزشکی را بیان کند.
۲. اجزای سخت افزاری رایانه را نام برده و وظایف آنها را بیان کند.
۳. انواع نرم افزار های کاربردی در رشته پرستاری را نام ببرد.

❖ جلسه دوم

- هدف کلی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. با تاریخچه سیستم عامل‌های پیشرفته به ویژه ویندوز، آشنا شود.
۲. با قابلیت‌ها و ویژگی‌های ویندوز ۷ آشنا شود.
۳. نحوه استفاده از HELP ویندوز را فرا بگیرد.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. تاریخچه سیستم عامل‌های پیشرفته به ویژه ویندوز، را بیان کند.
۲. بتواند قابلیت‌ها و ویژگی‌های ویندوز ۷ را بیان کند.
۳. محیط کاربری ویندوز ۷ را شخصی سازی کند.
۴. با بخش های مختلف ویندوز ۷ کار بکند.
۵. نحوه استفاده از HELP ویندوز را بیان کند.

❖ جلسه سوم

- هدف کلی

دانشجویان با پست الکترونیکی گوگل آشنا شوند.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. یک پست الکترونیکی به نام خود در گوگل ایجاد نموده و با آن تکالیف درسی را ارسال کند.

❖ جلسه چهارم

- هدف کلی

دانشجویان با نرم افزار ۲۰۱۳ PowerPoint آشنا شوند.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. محیط کاربری PowerPoint را شخصی سازی کند.
۲. با بخش های مختلف نرم افزار ۲۰۱۳ PowerPoint کار بکند.
۳. با استفاده از نرم افزار PowerPoint بتواند یک محتوای آموزشی تولید کند.

❖ جلسه پنجم

- هدف کلی

دانشجویان با نرم افزار ۲۰۱۳ PowerPoint آشنا شوند(ادامه).

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. بتواند محیط کاربری ۲۰۱۳ PowerPoint را شخصی سازی کند.
۲. بتواند با بخش های مختلف نرم افزار ۲۰۱۳ PowerPoint کار بکند.
۳. با استفاده از نرم افزار ۲۰۱۳ PowerPoint یک محتوای آموزشی تولید کند.

❖ جلسه ششم

= هدف کلی

دانشجویان با نرم افزار word ۲۰۱۳ آشنا شوند.

= اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. محیط کاربری word ۲۰۱۳ را شخصی سازی کند.
۲. با بخش های مختلف نرم افزار word ۲۰۱۳ کار بکند.
۳. با استفاده از نرم افزار word ۲۰۱۳ یک محتوای آموزشی تولید کند.

❖ جلسه هفتم

= هدف کلی

دانشجویان با نرم افزار word 2013 آشنا شوند(ادامه جلسه قبل).

= اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. با بخش های مختلف نرم افزار word ۲۰۱۳ کار بکند.
۲. محیط کاربری word ۲۰۱۳ را شخصی سازی کند.
۳. محتوای آموزشی را با استفاده از نرم افزار word ۲۰۱۳ تولید کند.

❖ جلسه هشتم

هدف کلی

دانشجویان با اصول جستجوی اطلاعات در اینترنت آشنا شوند

اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. انواع موتورهای جستجو را برشمرده و نحوه کار با آنها را توضیح دهد.
۲. نحوه کار با عملگرها را بیان کند.
۳. روشهای محدود کردن نتایج جستجو در اینترنت را بیان نماید.

۴. اصول و استراتژی جستجوی اطلاعات در گوگل را بیان نماید.

❖ جلسه نهم

= هدف کلی

دانشجویان با کتابخانه دیجیتال دانشگاه، پایگاه های اطلاعاتی داخلی و خارجی، مرتبط با علوم پزشکی آشنا شوند.

= اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. بخش های مختلف کتابخانه دیجیتال دانشگاه را توضیح دهند.
۲. در داخل پایگاه های اطلاعاتی داخلی (SID, Iranmedex و Irandoc) کلید واژه خود را به درستی جستجو کند.
۳. در داخل پایگاه های اطلاعاتی خارجی (MedLine, Pubmed و Prequest) کلید واژه خود را به درستی جستجو کند.

❖ جلسه دهم

= هدف کلی

دانشجو روش استفاده از PubMed را فرا بگیرد.

= اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

- = اصول جستجو در پابمد را بیان کند.
- = بتواند مقالات مورد نیاز خود را به راحتی در پابمد بیابد.

❖ جلسه یازدهم

= هدف کلی

دانشجو روش استفاده از PubMed را فرا بگیرد(ادامه).

= اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

- = اصول جستجو در پابمد را بیان کند.
- = بتواند مقالات مورد نیاز خود را به راحتی در پابمد بیابد.

❖ جلسه دوازدهم

= هدف کلی

= دانشجو با سایتهای مهم در رشته پرستاری آشنا شود.

= اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. سایت های مهم و کاربردی در رشته پرستاری را نام ببرد.
۲. قابلیت های سایت های مهم و کاربردی در رشته پرستاری را بیان کند.

❖ جلسه سیزدهم

= هدف کلی

دانشجو با مجلات الکترونیکی fulltext و روشهای جستجوی آنها در لوح فشرده آشنا شود.

= اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. روشهای جستجو در لوح های فشرده حاوی مجلات الکترونیکی fulltext را بیان کند.
۲. نحوه ذخیره سازی و کپی متن مقالات در رایانه و حافظه های جانبی را بیان کند.

منابع پیشنهادی

۱. یزدان فر، سیمین. شیوه بهره گیری از مراجع پزشکی. دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۳۷۸
۲. لانکستر، ویلفرد. نظامهای بازیابی اطلاعات، ترجمه جعفر مهرداد. شیراز: نشر نوید، ۱۳۷۹
۳. مورتن، لسلی. شیوه بهره گیری از کتابخانه های پزشکی. ترجمه زاهد بیگدلی، تهران: دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۷۱
۴. جنتی، یداله. اینترنت برای پرستار و ماما. تهران: نشر سالم، ۱۳۸۱
۵. درویش، آسیه. فناوری اطلاعات در پرستاری. انتشارات فراگفت و توسعه قلم. ۱۳۹۰
۶. الین مارمرل. Word 2013. ترجمه امیر فروزنده دهکردی. تهران: انتشارات عابد، ۱۳۹۲
۷. ویلیام وود. Powerpoint 2013. ترجمه محمد حسن حسینی؛ تهران: انتشارات عابد، ۱۳۹۲
۸. علی پور، م؛ گلپور، گ. ویندوز ۷. آمل: نشر انکا، چ دوم، ۱۳۸۹
۹. مکبراید، پی کی. گام به گام با جستجوگر اینترنت. ترجمه کامران لایقی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۱
۱۰. پورقلی، ع؛ مشرفی، الف. آموزش سریع گوگل. تهران: موسسه کتاب آراد، ۱۳۸۷
۱۱. موری، کی. آفیس ۲۰۱۳. ترجمه علی ناصح و محمد ناصح. تهران: موسسه کتاب آراد، ۱۳۹۳

۱۲. علیپور، م. کتاب همراه کامپیوتر. تهران: نشر هستان، ۱۳۸۳

۱۳. مجموعه کتابهای کلید در خصوص آفیس ۲۰۱۳ و جستجو در اینترنت. در آدرس: kelid.ir

۱۴. دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه. راهنمای استفاده از سایت PubMed. در آدرس:

www.nm.umsu.ac.ir/uploads/pubmed.doc

۱۵. آپارات. اصول کار با pubmed. آدرس: www.aparat.com/v/xgk0v/

۱۶. آشنایی با موتور جستجوی PubMed برای جستجو در مقالات پزشکی. آدرس:

<http://www.downloadpaper.ir/>

۱۷. واحد فناوری اطلاعات کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه. لوح فشرده راهنمای

استفاده از کتابخانه دیجیتال دانشگاه، ۱۳۹۳

18. Computers in nursing/linda. Lippincott, New York(last Ed.)

19. Hebda TL, Czar P. Handbook of Informatics for nurses and healthcare professionals. Pearson Publishing. 4th ed. 2009

.....

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، نقد و بررسی تکالیف

رسانه های کمک آموزشی: رایانه، پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
		۱	لیست حضور و غیاب	حضور منظم و فعال
به مدت ۱۵ دقیقه	در ابتدای هر جلسه	۴	مشاهده و ارزیابی	ارائه تکالیف عملی در قالب لوح فشرده و پاورپوینت
-	تاریخ اعلامی از سوی آموزش	۱۵	عملی	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجو

۱. حضور به موقع در کلاس

۲. انجام تکالیف مربوط به هر جلسه و ارائه آن در جلسه بعد

۳. عدم استفاده از تلفن همراه و تبلت در کلاس

۴. مشارکت فعال در بحث های گروهی

فهرست رئوس مطالب و جلسات

تاریخ	موضوع	وسیله کمک آموزشی	آمادگیهای لازم در دانشجو
۹۵/۶/۲۱	معرفی درس و اهداف برنامه؛ مشخصات کتابخانه های پزشکی، کلیاتی در مورد رایانه	رایانه، پروژکتور	
۹۵/۶/۲۸	آشنایی با ویندوز ۷	رایانه، پروژکتور	
۹۵/۷/۴	آشنایی با ویندوز ۷		
۹۵/۷/۱۱	آشنایی با Gmail	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری
۹۵/۷/۱۸	نرم افزار PowerPoint	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری
۹۵/۷/۲۵	نرم افزار PowerPoint	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری
۹۵/۸/۲	نرم افزار word	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری
۹۵/۸/۹	نرم افزار word	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری
۹۵/۸/۱۶	اصول جستجوی اطلاعات در اینترنت(با تاکید بر گوگل)	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری
۹۵/۸/۲۳	کتابخانه دیجیتال دانشگاه، آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی داخلی و خارجی	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری
۹۵/۸/۳۰	روش استفاده از PubMed	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری
۹/۹/۷	روش استفاده از PubMed	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری
۹۵/۹/۱۴	آشنایی با سایتهای مهم در رشته پرستاری	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری
۹۵/۹/۲۱	آشنایی با مجلات الکترونیکی full text و روشهای جستجوی آنها در لوح فشرده و اینترنت	رایانه، پروژکتور	همراه داشتن تکالیف در قالب ppt و بر روی لوح فشرده و فلش مموری

مسئول EDO: دکتر امیر جلالی

مدیر گروه: خانم پروین عباسی

نام مدرس: دکتر خاتونی