

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی کرمانشاه

طرح درس روزانه

عنوان درس: مراقبتهای اختصاصی ۷ (سیستم ایمنی و بیماری های عفونی)

مخاطبان: ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری ویژه

تعداد واحد: ۵/.

زمان ارائه درس: شنبه ۴-۲ (۸ هفته دوم)

مدرس: دکتر علیرضا خاتونی

دروس پیش نیاز: داروشناسی، پایش پرستاری پیش رفته، مقدمه ای بر پرستاری مراقبت های ویژه،

مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه

هدف کلی دوره: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری از بیماری های سیستم ایمنی و عفونی

اهداف کلی جلسات

۱. دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماری های هیپاتیت B آشنا شوند.
۲. دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماری سل آشنا شوند.
۳. دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماریهای کلاژن واسکولار (لوپوس) آشنا شوند.
۴. دانشجویان با اصول مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم ری آشنا شوند.
۵. دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماری آنفلوآنزای پرندگان آشنا شوند.
۶. دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماری شوک سپتیک آشنا شوند.
۷. دانشجویان با اصول مراقبتی در مبتلایان به عفونتهای فرصت طلب (ایدز، کاندیدیازیس) را آشنا شوند.
۸. دانشجویان با اصول مراقبتی در انواع واکنشهای آلرژیک آشنا شوند
۹. دانشجویان با اصول مراقبتی در سپسیس آشنا شوند.
۱۰. دانشجویان با اصول مراقبتی در عفونتهای لگنی آشنا شوند.

❖ **جلسه اول**

- **هدف کلی**

دانشجویان اصول مراقبتی در بیماری هیپاتیت B را فرا بگیرند.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. راههای تشخیص بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۲. راههای انتقال بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۳. نحوه تفسیر آزمایشهای سرمی بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۴. پیش آگهی بیمار مبتلا به هپاتیت B را بیان کند.
۵. روشهای جدید درمان بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۶. تشخیص های رایج پرستاری در بیماری هپاتیت B را شرح دهد.
۷. اصول مراقبت پرستاری در بیماری هپاتیت B را شرح دهد.

❖ جلسه دوم

- هدف کلی

دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماری سل آشنا شوند.

دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماریهای کلاژن واسکولار (بیماری لوپوس) آشنا شوند.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. راههای تشخیص بیماری سل را شرح دهد.
۲. راههای انتقال بیماری سل را شرح دهد.
۳. نحوه تفسیر آزمون PPD را شرح دهد.
۴. پیش آگهی بیمار مبتلا به بیماری سل را بیان کند.
۵. پروتکول درمان بیماری سل را شرح دهد.
۶. تشخیص های رایج پرستاری در بیماری سل را شرح دهد.
۷. اصول مراقبت پرستاری در بیماری سل را شرح دهد.
۸. راههای تشخیص بیماری لوپوس را شرح دهد.
۹. راههای انتقال بیماری لوپوس را شرح دهد.
۱۰. نحوه تفسیر آزمونهای تشخیصی در بیماری لوپوس را شرح دهد.
۱۱. پیش آگهی بیمار مبتلا به بیماری لوپوس را بیان کند.
۱۲. پروتکول درمان بیماری لوپوس را شرح دهد.
۱۳. تشخیص های رایج پرستاری در بیماری لوپوس را شرح دهد.
۱۴. اصول مراقبت پرستاری در بیماری لوپوس را شرح دهد.

❖ جلسه سوم

- هدف کلی

۱. دانشجویان با اصول مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم ری آشنا شوند.
۲. دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماری آنفلوآنزای پرندگان آشنا شوند.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. علت بیماری سندرم ری را شرح دهد.
۲. فیزیوپاتولوژی بیماری سندرم ری را شرح دهد.
۳. راههای تشخیص سندرم ری را شرح دهد.
۴. راههای انتقال سندرم ری را شرح دهد.
۵. پیش آگهی بیمار مبتلا به سندرم ری را بیان کند.
۶. نحوه درمان سندرم ری را شرح دهد.
۷. تشخیص های رایج پرستاری در بیماری سندرم ری را شرح دهد.
۸. اصول مراقبت پرستاری در سندرم ری را شرح دهد.
۹. علت بیماری آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.
۱۰. فیزیوپاتولوژی بیماری آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.
۱۱. راههای تشخیص آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.
۱۲. راههای انتقال آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.
۱۳. پیش آگهی بیمار مبتلا به آنفلوآنزای پرندگان را بیان کند.
۱۴. نحوه درمان آنفلوآنزای پرندگان را شرح دهد.
۱۵. اصول مراقبتی در بیماران مبتلا به آنفلوآنزای پرندگان را بیان کند.

❖ جلسه چهارم

- اهداف کلی

۱. دانشجویان با اصول مراقبتی در بیماری شوک سپتیک آشنا شوند.
۲. دانشجویان با اصول مراقبتی در عفونتهای فرصت طلب (ایدز، کاندیدیازیس) آشنا شوند.
۳. دانشجویان با اصول مراقبتی در عفونتهای لگنی آشنا شوند.
۴. دانشجویان با اصول مراقبتی در انواع واکنشهای آلرژیک آشنا شوند.
۵. دانشجویان با اصول مراقبتی در سپسیس آشنا شوند.

- اهداف رفتاری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به بیماری شوک سپتیک را ذکر کند.
۲. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به عفونتهای فرصت طلب (ایدز، کاندیدیازیس) را ذکر کند.
۳. مراقبتهای طبی و پرستاری در مبتلایان به عفونتهای شایع لگنی را ذکر کند.
۴. اصول مراقبتی در انواع واکنشهای آلرژیک را ذکر کند.
۵. اصول مراقبتی در سپسیس را ذکر کند.

منابع پیشنهادی

۱. آندره ئولی و همکاران. **مبانی طب داخلی سیسیل- بیماریهای عفونی**. ترجمه محسن ارجمند؛ شاهین قاسمی؛ و ادیت حق نظریان. تهران: انتشارات ارجمند، ۱۳۸۹
۲. فاسی، آنتونی اس. **مبانی طب داخلی هاریسون- بیماریهای عفونی**. ترجمه زهرا خلیج سرشکی و آسیه کتابچی. تهران: نشر رفیع؛ چاپ اول، ۱۳۸۸
۳. نواک. **چکیده ژینکولوژی با متد الگوریتمی**. ترجمه الهام السادات هاشمیان نایینی. تهران: نشر ادیبان. جلد ۱ و ۲. چاپ اول، بهار ۱۳۸۹
۴. جعفریان، ع. و عظیمی کیا، ع. **درمان قدم به قدم: جراحی**. تهران: انتشارات برای فردا؛ چاپ دوم، ۱۳۸۹
۵. فرشته، ع؛ حق ازلی، م؛ استقامتی، ع؛ و حاج رسولی‌ها، ه. **راهنمای کشوری مراقبت هپاتیت B**. تهران: نشر اندیشمند، چاپ دوم، ۱۳۸۸

6. Fauci , A.S., et al. **Harrison's Principles of Internal Medicine**; 15th ed. New York: McGraw-Hill Book Company, 2008
7. Paul L. Marino, Kenneth M. Sutin, M.D. **The ICU Book**. 3rd edition. Marino/ Lippincott Williams & Wilkins, 2007
8. Smeltzer, S.C., and Bare, B.G . **Brunner and Suddarth's Textbook of Medical – Surgical Nursing**. 10th ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, 2009

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

موضوعات جلسه چهارم توسط دانشجویان و در قالب سخنرانی ارائه میشوند.

رسانه های کمک آموزشی: رایانه، پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

موارد	روش ارزیابی	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	آزمون کتبی تشریحی و چهار گزینه ای	۱۳ نمره	طبق تاریخ اعلامی از اداره آموزش	طبق برنامه آموزش
کوئیز	پرسش شفاهی	۱ نمره	ابتدای هر جلسه	
ارائه سمینار	ارزشیابی دانشجو توسط چک لیست	۵	جلسه چهارم	
حضور فعال و منظم در کلاس	میزان شرکت در بحثهای کلاسی، بررسی لیست حضور و غیاب	۱ نمره	--	-

مقررات درس و انتظارات از دانشجو

۱. حضور به موقع در کلاس
۲. ارائه یک تحقیق در زمینه موضوع درس
۳. عدم استفاده از تلفن همراه و تبلت در کلاس
۴. مشارکت فعال در بحث های گروهی

نکات مهم در خصوص سمینار

۱. هر یک از دانشجویان با هماهنگی مدرس، بایستی یکی از عناوین مرتبط با **جلسه چهارم** را انتخاب نمایند.
۲. برای تهیه محتوای سمینار از منابع جدید و معتبر خارجی و داخلی استفاده شود و منابع در انتهای مطالب ذکر گردند.
۳. جهت ارائه سمینار از نرم افزار Power Point استفاده شود.
۴. یک هفته قبل از ارائه سمینار، دانشجو بایستی فایل مربوطه را برای اظهار نظر استاد، ای میل نماید و تغییرات لازم را اعمال کند.
۵. مدت ارائه سمینار، حداکثر ۱۰ دقیقه میباشد.
۶. از محتویات ارائه شده، در آزمون پایان ترم جهت طراحی سوال استفاده میشود.
۷. سمینارهای ارائه شده، با استفاده از فهرست وارسی (Checklist) ارزیابی میشوند.
۸. فایل مربوطه بر قالب CD در روز امتحان پایان ترم، تحویل گردد.

جدول زمانبندی درس

وسیله کمک آموزشی	موضوع هر جلسه	تاریخ
رایانه، پروژکتور	معرفی درس، اصول مراقبتی در بیماری بیماری هپاتیت B	۹۵/۸/۱۵
	اصول مراقبتی در بیماری سل اصول مراقبتی در بیماریهای کلاژن واسکولار	۹۵/۸/۲۲
رایانه، پروژکتور	اصول مراقبتی در بیماری سندرم ری و آنفلوآنزای پرندگان	۹۵/۸/۲۹
رایانه، پروژکتور	اصول مراقبت از مبتلایان به بیماری های شوک سپتیک، سپسیس، عفونت های فرصت طلب (ایدز، کاندیدیازیس)، عفونت های شایع لگنی، انواع واکنش های آلرژیک	۹۵/۹/۶

نام مدرس: دکتر خاتونی مدیر گروه: خانم پروین عباسی مسوول EDO: دکتر امیر جلالی