

بنام خدا
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده داروسازی
قالب نگارش طرح درس
نیم سال: ۹۵-۹۶

عنوان درس: اطلاع رسانی دارویی	مخاطبان: دانشجویان ترم ده پیوسته دکتری داروسازی
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	درس پیش نیاز: دارودرمانی ۱ و ۲ و ۳
زمان ارائه درس: چهارشنبه ها ۱۴-۱۶	ساعت مشاوره: پنجشنبه ها ۱۲-۸
فرزایی	مدرس: دکتر محمد حسین

هدف کلی درس: انتظار می رود در پایان ارائه درس دانشجو آشنایی کافی با اصول کلی و نحوه اطلاع رسانی دارویی و ارتباط با بیماران به منظور آگاهی آنها از عوارض و اثرات جانبی و همچنین موارد منع مصرف داروها داشته باشد.

اهداف کلی و اهداف ویژه هر جلسه

جلسه	عنوان مطلب	اهداف ویژه:
۱	مهارتهای برقراری ارتباط	در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد: ۱) ضرورت برقراری ارتباط موثر را بیان کند ۲) هدف از برقراری ارتباط با بیمار را شرح دهد ۳) روشهای برقراری ارتباط را بیان کند
۲	اخذ شرح حال	۱) دستیابی به اطلاعات بیمار را بیان کند ۲) سابقه مصرف دارویی بیمار را شرح دهد ۳) سوابق شخصیتی و اجتماعی بیمار را شرح دهد ۴) روشهای گرفتن شرح حال را بیان کند

<p>(۱) مهارت‌های گوش کردن به بیمار را بیان کند</p> <p>(۲) روش‌های دریافت اطلاعات را توضیح دهد</p> <p>(۳) پاسخ موثر و علمی به بیمار را بیان کند</p>	روش‌های گوش کردن و پاسخ دادن	۳
<p>(۱) آشنایی با روش غیرفعال صحبت کردن با بیمار</p> <p>(۲) آشنایی با روش تهاجمی برقراری ارتباط با بیمار</p> <p>(۳) روش‌های صحیح صحبت کردن با بیمار</p> <p>(۴) ارزیابی اطلاعات بیمار</p>	مهارت‌های صحیح صحبت کردن با بیمار	۴
<p>(۱) آشنایی با سرعت ادای کلمات</p> <p>(۲) آشنایی با تون صدا</p> <p>(۳) آشنایی با انتخاب کلمات</p>	اجزا ارتباط کلامی در مکالمه تلفنی	۵
<p>(۱) آشنایی با مراحل فرموله کردن سوال</p> <p>(۲) آشنایی با مشخصات درخواست کننده اطلاعات</p> <p>(۳) آشنایی با طبقه بندی سوالات</p>	نحوه فرموله کردن سوال نهایی	۶
<p>(۱) آشنایی با انواع مطالعات</p> <p>(۲) مطالعات توصیفی را شرح دهد</p> <p>(۳) مطالعات مشاهده ای را توضیح دهد</p> <p>(۴) مطالعات مشاهده ای را بیان کند</p>	آشنایی با منابع اطلاعات دارویی	۷
<p>(۱) منابع اولیه اطلاعات دارویی را بیان کند</p> <p>(۲) منابع ثانویه را توضیح دهد</p> <p>(۳) منابع نوع سوم را شرح دهد</p>	منابع اطلاعات دارویی	۸
<p>(۱) منابع اینترنتی جهت یافتن اطلاعات دارویی را توضیح</p>	معرفی منابع اینترنتی	۹

دهد (۲) راه های دستیابی به راهنمای بالینی در اینترنت		
(۱) استراژی و روشهای جستجو در پایگاه های معتبر دارویی را شرح دهد (۲) ارزیابی منابع را بیان کند	استراتژی جستجو	۱۰
(۱) مستندات یا شواهد را شرح دهد (۲) فرایندهای پزشکی مبتنی بر شواهد را بیان کند (۳) راههای دستیابی به مستندات را شرح دهد	کاربرد پزشکی مبتنی بر شواهد در پاسخگویی دارویی	۱۱
(۱) آشنایی با شناسایی سوال بالینی (۲) آشنایی با بازیابی اطلاعات مناسب (۳) آشنایی با ارزیابی تخصصی متون (۴) آشنایی با طبقه بندی کیفیت مستندات (۵) آشنایی با شکل دادن نتیجه گیری و یک پیشنهاد بالینی	مراحل پاسخگویی به سوالات دارویی مبتنی بر مستندات	۱۲
(۱) قبول مسوولیت و غلبه بر موانع را توضیح دهد (۲) نیاز واقعی و اصلی را تشخیص دهد (۳) روشهای فرموله کردن پاسخ را بیان کند (۴) خصوصیات یک پاسخ ایده ال را شرح دهد	نحوه فرموله پاسخ و توصیه های دارویی	۱۳
(۱) آشنایی با اهمیت ثبت اطلاعات (۲) آشنایی با مزایای ثبت اطلاعات (۳) آشنایی با ارایه گزارش کارکرد مرکز اطلاعات دارویی (۴) آشنایی با انجام مطالعات پژوهشی	روش های ثبت، پیگیری و بررسی اطلاعات در مراکز دارویی	۱۴

منابع اصلی درس:

1- Pharmacy student survival guide. 2nd edition. McGraw Hill

2- Pharmaceutical practice. Churchill Livingstone

۳. مطالب کلاسی

روش تدریس:

سخنرانی، ارائه اسلاید و انیمیشن های مرتبط با موضوع درس جهت تفهیم بهتر مطالب، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

رسانه های کمک آموزشی

ویدئو پروژکتور، وایت برد.

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
	وسط ترم	۸	سوالات تشریحی و مسئله	میان ترم
	پایان ترم	۱۲	سوالات تشریحی و مسئله	پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجو:

با توجه به مفهومی بودن درس در این درس از دانشجویان انتظار می رود مقررات زیر را رعایت نمایند:

۱- در همه جلسات حضور یافته و با دقت در مطالب، اشکالات خود را مطرح نمایند.

۲- منابع درس مطالعه شود.

