

دانشکده

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: تئوری نورولوژی مخاطبان: دانشجویان پزشکی

تعداد واحد سهم استاد: 2 واحد

تعداد واحد: دو جلسه از تئوری نورولوژی پاسخگویی به سوالات فراگیر: آزاد

زمان ارائه درس: اول و دوم آبان 95 ساعت یک و نیم تا سه مدرس: دکتر رزاییان

مشخص بودن درس پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، ایمونولوژی، پاتولوژی علوم پایه

هدف کلی دوره: آشنایی با بیماریهای نورولوژی

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با کوما

جلسه دوم: آشنایی با انواع سردرد

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: دانشجو با علل و درمان کوما آشنا شود.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول: در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-1- کوما را تعریف کند.
- 2-1- پاتوژنز و اجزای آناتومیک درگیر در کوما را شرح دهد.
- 3-1- اتیولوژی کوما را شرح دهد.
- 4-1- معیارهای تشخیصی برای کوما را بیان کند.
- 5-1- علایم و معاینه بالینی کوما را شرح دهد.
- 6-1- آزمونهای آزمایشگاهی در تشخیص و پیگیری بیماری در کوما را شرح دهد.
- 7-1- درمانهای بکار رفته در بیماری کوما را شرح دهد.
- 8-1- کوما ناشی از دارو را شرح دهد و داروهای ایجاد کننده آنرا بیان کند.

هدف کلی جلسه دوم: دانشجو با انواع شایع سردرد آشنا شود.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-1- اپیدمیولوژی بیماری سردرد را بیان کند.
- 2-2- علایم خطر و هشدار دهنده را در سردرد شرح دهد.

- 2-3- اتیولوژی سردرد را شرح دهد.
- 2-4- مکانیسمهای پاتوفیزیولوژیک و ارگانهای حساس به درد را شرح دهد.
- 2-5- معاینه بیمار مبتلا به سردرد را بیان کند.
- 2-6- درمان سردردهای شایع و داروهای بکار رفته در آن را شرح دهد.
- 2-7- معاینه نبض شریان تمپورال را انجام دهد.
- 2-8- اندیکاسیونهای تصویر برداری در سردرد را شرح دهد.
- 2-9- سردرد تاندر کلاپ را تعریف کند.
- 2-10- علل سردرد تاندر کلاپ را شرح دهد.
- 2-11- خصوصیات سردرد میگرن، سردرد تنشی و کلاستر را شرح دهد.
- 2-12- خصوصیات بیماری آرتريت تمپورال را شرح دهد.

منابع: نورولوژی بالینی Clinical Neurology امینوف

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ در کلاس

رسانه های کمک آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
		20 نمره	MCQ	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجو: حضور دانشجو در کلاس و شرکت فعال در پرسش و پاسخ عدم استفاده از موبایل