

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
قالب نگارش طرح درس
🌀🌀🌀🌀🌀🌀

عنوان درس : سلامت فرد و خانواده
تعداد و نوع واحد : 1/5 واحد
زمان ارائه درس: دوشنبه- ساعت 16-18- اول 95-96
ساعت پاسخگویی به نیاز های مددجو : نیم ساعت قبل از کلاس

مخاطبان : دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پرستاری
درس پیش نیاز : ندارد
مدرس: دکتر فرانک جعفری

هدف کلی درس :

- 1- آشنایی دانشجویان با مفاهیم مربوط به خانواده، انواع خانواده و ساختار خانواده
 - 2- آشنایی دانشجویان با دیدگاه اسلام نسبت به خانواده
 - 3- آشنایی دانشجویان با مشاوره قبل از ازدواج، رعایت بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی
 - 4- آشنایی دانشجویان با مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی و نیازهای بهداشتی هر مرحله و نقش پرستار
 - 5- آشنایی دانشجویان با ساختار نقش، ارتباط، قدرت و ارزش در خانواده و عملکرد خانواده
 - 6- آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدید منزل
 - 7- آشنایی دانشجویان با بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن (معلولیت، اعتیاد، طلاق)
 - 8- آشنایی دانشجویان با خانواده های آسیب پذیر و آسیبهای روانی اجتماعی جامعه
 - 9- آشنایی دانشجویان با سوء رفتار در خانواده
- اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

جلسه اول

هدف کلی: مفهوم خانواده، تعاریف خانواده، انواع

اهداف ویژه جلسه اول:

- 1- اهمیت خانواده را توضیح دهد.
- 2- اهداف اساسی خانواده را تعیین نماید.
- 3- دلایل کار پرستار با خانواده را توضیح دهد.
- 4- تعاریف خانواده از دیدگاه های مختلف را شرح دهد.
- 5- خصوصیات خانواده را ذکر نماید.
- 6- انواع خانواده را از دیدگاه های مختلف تقسیم بندی کند
- 7- ویژگی های انواع مختلف خانواده را توصیف نماید.

8- روندهای جمعیت‌شناختی خانواده را توصیف کند.

9- سلامت خانواده را تعریف کند و

ویژگیهای خانواده سالم را شرح دهد.

جلسه دوم

هدف کلی: دیدگاه اسلام نسبت به خانواده و مشاوره قبل از ازدواج با تاکید بر مشاوره اهداف ویژه اهداف ویژه جلسه دوم : در پایان دانشجو باید قادر باشد:

1- فواید ازدواج را از نظر اسلام بیان کند.

2- اهداف ازدواج از دیدگاه اسلام را توضیح دهد.

3- معیارهای گزینش همسر را شرح دهد.

4- وظایف هر کدام از اعضای خانواده را نسبت به دیگران بیان نماید.

5- اهمیت مشاوره ژنتیک را توضیح دهد.

6- نقش پرستار بهداشت را در مشاوره ژنتیک توضیح دهد.

جلسه سوم

هدف کلی : مراحل تکامل خانواده

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو باید قادر باشد:

1- مراحل زندگی خانواده هسته‌ای را نام ببرد.

2- وظایف تکاملی خانواده را در هر یک از مراحل توضیح دهد.

3- نقش پرستار در هر یک از مراحل تکاملی را شرح دهد.

4- تئوری تکاملی خانواده را نقد کند.

5- معیارهای تعیین دوره‌های تکاملی را مشخص کند.

جلسه چهارم:

هدف کلی : آشنایی با ساختار نقش، قدرت، ارزش و الگوهای ارتباطی در خانواده
اهداف ویژه جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

1- ابعاد ساختار خانواده را توضیح دهد.

2- منظور از نقش و واژه های مربوط به آن را بیان کند.

3- نقش های رسمی و غیر رسمی اعضاء خانواده را توضیح دهد.

4- الگو های ارتباطی موثر و غیر موثر در خانواده را توضیح دهد.

5- اصول ارتباطی را توضیح دهد.

6- دو ویژگی الگوی ارتباطی موثر و غیر موثر در خانواده را نام ببرد.

7- دو ویژگی فرستنده و گیرنده موثر را نام ببرد

جلسه پنجم:

هدف کلی :

آشنایی با کاربرد فرایند پرستاری در خانواده

اهداف ویژه جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1- کاربرد فرایند پرستاری در کاهش مخاطرات سلامتی خانواده و ارتقاء سلامت خانواده را شرح دهد.
- 2- مراحل مختلف فرایند پرستاری را بر اساس رویکرد opt شرح دهد.
- 1- تشابهات و تفاوت های 4 دیدگاه پرستاری خانواده را مقایسه کند.
- 2- تشابهات و تفاوت های دو مدل و رویکرد متفاوت قابل استفاده در بررسی خانواده را مقایسه کند.
- 3- تاثیر ژنوگرام و اکومپ در بررسی خانواده را بطور خلاصه شرح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی:

آشنایی با اصول بازدید منزل

اهداف ویژه جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1- بازدید منزل را تعریف کند
- 2- مراحل بازدید منزل را ذکر نماید.
- 3- روش های آمادگی قبل از بازدید منزل و جزئیات آن را شرح دهد.
- 4- نحوه گزارش نویسی و اهمیت آن و موارد مهم در نوشتن گزارش را بیان کند.

جلسه هفتم

هدف کلی :بحران در خانواده و روش های تطابق با آن

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1- بحران در خانواده را تعریف نماید
- 2- تاثیر بحران را بر فرد و خانواده بیان نماید
- 3- انواع مراحل و واکنش در مقابل بحران را ذکر کند
- 4- عوامل موثر بر پیامد های تنش زا و بحران را تعیین کند.
- 5- مکانیسم های سازشی تطابق خانواده را تشخیص دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با خانواده های آسیب پذیر (معلولیت در خانواده)

اهداف ویژه جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1- معلولیت را تعریف کند.
- 2- علل معلولیت را توضیح دهد.
- 3- اصطلاحات معلولیت توسط سازمان بهداشت جهانی را توضیح دهد.
- 4- خصوصیات معلولیت را ذکر کند.
- 5- انواع عقب ماندگی ذهنی را شرح دهد.
- 6- پیشگیری از معلولیت را در سه حیطه توضیح دهد.
- 7- مفهوم باز توانی را شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با خانواده های آسیب پذیر (اعتیاد در خانواده)
اهداف ویژه جلسه نهم:

- 1- اصطلاحات مصرف مواد، سوء مصرف، وابستگی و اعتیاد را توضیح دهد.
- 2- نگرش های فردی در مورد معضلات مصرف مواد را تجزیه و تحلیل کند
- 3- تفاوت بین طبقه بندی های عمده داروهای روان گردان را شرح دهد
- 4- فرایند اعتیاد را توضیح دهد
- 5- تئوری های اعتیاد را تفسیر کند.
- 6- عوامل موثر بر اعتیاد را در سطح فردی، خانوادگی و جامعه تعیین کند.
- 7- نقش پرستار در سه سطح پیشگیری از اعتیاد را توضیح دهد.

جلسه دهم:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان خانواده های آسیب پذیر (طلاق)
اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- مفهوم جمعیت های آسیب پذیر را شرح دهد.
- 2- عوامل متعدد فردیو اجتماعی موثر بر آسیب پذیری را توضیح دهد.
- 3- طلاق را از دیدگاه ادیان مختلف تشریح نماید
- 4- طلاق را تعریف کند.
- 5- مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین را شرح دهد.
- 6- وظایف تکاملی خانواده پس از طلاق را بیان کند.
- 7- تاثیر طلاق بر فرزندان را توضیح دهد.

جلسه یازدهم:

هدف کلی: آشنایی با خانواده های آسیب پذیر (فقر، تک سرپرست، بیماری مزمن و...)
اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1- مشخصات خانواده های تک سرپرست و مشکلات آنان را توضیح دهد.
- 2- عمده ترین مشکلات خانواده های فقیر و جوامع در حال توسعه را ذکر کند.
- 3- بیماری های مزمن و تاثیر آن بر خانواده را توضیح دهد.

4-تاثیر فقر بیماری مزمن و تک سرپرستی را بر وضعیت سلامت خانواده تشریح کند.

جلسه دوازدهم:

هدف کلی :

آشنایی با خشونت در خانواده

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

1-خشونت را تعریف کند.

2-نظریه های موجود در مود خشونت را توضیح دهد.

3-انواع سوء رفتار در کودکان را شرح دهد

4-علل ایجاد سوء رفتار را تشریح کند

5 سطوح پیشگیری از سوء رفتار بر علیه زنان و کودکان را با تاکید بر نقش پرستار تشریح کند .

6-قوانین بین امللی در مقابله با پدیده خشونت در خانواده و جامعه را شرح دهد

منابع

1-stanhope,M.LancasterJ. Community &public health nursing .St Louis
:Mosbey:2012

-کتب و مجلات پژوهشی و سایت های تخصصی و معتبر و به روز در ارتباط با سلامت خانواده منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

2- مقدمه ای بر جامعه شناسی خانواده: باقر ساروخانی

3. Marilyn M.Friedman, Vicky R.Bowden,Elaine Jones.Family Nursing:Research, Theory,
and Practice

4. Wright< Lorraine M. &Leahy, Maureen.Nurses and families:a Guide to family
assessment and intervention.

5. Barbara Walton, Spradley Judith Ann Allender. Community Health Nursing:
Promotion and Protecting the Public's health.

6. Frances A.Maurer, Claudia M.Smith Community/public health nursing practice:health
for families and populations.

روش تدریس:

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ استفاده از رسانه های آموزشی

وسایل آموزشی:

رایانه، ویدئو پرژکتور و نرم افزار پاورپوینت

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش تدریس	آزمون
	جلسه چهارم	1نمره 5 درصد	چهار گزینه ای	کوئیز
	جلسه هفتم	3نمره 15 درصد	چهار گزینه ای	آزمون میان دوره
	-	10نمره 50 درصد	چهار گزینه ای	آزمون پایان دوره
	در طول ترم	5نمره 25 درصد	ارائه کنفرانس بصورت سخنرانی و ارائه مطلب - مطالعه زمینه ای در خصوص مطالب ارائه شده	فعالیت های آموزشی
	در طول ترم	1 نمره 5 درصد	-	پرسش و پاسخ

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

- 1- حضور منظم و دقیق در کلاس
- 2- شرکت در فعالیت در بحث بکارگروهی
- 3- ارائه کنفرانس گروهی در تاریخ معین و مطالعه در مورد مفاهیم هر جلسه
- 4- مراجعه به منابع معرفی شده و بحث در هر جلسه کلاسی
- 5- حاکثر نمره قبولی 10
- 6- تعداد جلسات مجاز غیبت در کلاس 4/17 میباشد

نام و امضاء مسئول EDO دانشکده

تاریخ تحویل

نام و امضاء مدیر گروه

تاریخ تحویل:

نام و امضاء مدرس

تاریخ تحویل:

جدول زمان بندی درس: سلامت فرد و خانواده
روز و ساعت جلسه: دوشنبه (18-16)

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	95/6/25	آشنایی دانشجویان با مفاهیم مربوط به خانواده، انواع خانواده و ساختار خانواده	دکتر جعفری
2	95/7/1	آشنایی دانشجویان با دیدگاه اسلام نسبت به خانواده	دکتر جعفری
3	95/7/8	آشنایی دانشجویان با مشاوره قبل از ازدواج، رعایت بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی	دکتر جعفری
4	95/7/15	آشنایی دانشجویان با مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی و نیازهای بهداشتی هر مرحله و نقش پرستار	دکتر جعفری
5	95/7/22	آشنایی دانشجویان با ساختار نقش، ارتباط، قدرت و ارزش در خانواده و عملکرد خانواده	دکتر جعفری
6	95/7/29	آشنایی دانشجویان با فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدید منزل	دکتر جعفری
7	95/8/5	آشنایی دانشجویان با بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن	دکتر جعفری
8	95/8/12	آشنایی دانشجویان با خانواده های آسیب پذیر (معلولیت در خانواده)	دکتر جعفری
9	95/8/19	آشنایی با خانواده های آسیب پذیر (اعتیاد در خانواده)	دکتر جعفری
10	95/8/26	آشنایی دانشجویان خانواده های آسیب پذیر (طلاق)	دکتر جعفری
11	95/9/3	آشنایی با خانواده های آسیب پذیر (فقر، تک سرپرست، بیماری مزمن و...)	دکتر جعفری
12	95/9/10	آشنایی با خشونت در خانواده	دکتر جعفری