

## " طرح درس روزانه "

ساعت کلاس : 9:30 – 8:00 صبح و بالین بیماران پس از کلاس تئوری تا ساعت 12 ظهر  
 مدرس: دکتر زهرا جلیلی  
 عنوان درس : بیماریهای مادرزادی قلب  
 رده دانشجویی : کارآموز ( استاژر )  
 تعداد واحد : 2 واحد (قسمتی از دوره بالینی یکماهه قلب و عروق) 1 واحد  
 عرصه آموزش : کلاس درس و بالین بیماران  
 هدف کلی: هدف از یادگیری این مطالب آن است که دانشجو (کارآموز) قادر به تشخیص علائم بیماریهای شایع مادرزادی قلب باشد و نحوه برخورد با این دسته از بیماران باشد

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
MCQ	سخنرانی/پرسش و پاسخ بر بالین بیمار یاد دادن : معاینه بالینی ، تفسیر الکتروکاردیوگرام و CX- Ray			x	<p><b>فراگیر بتواند پس از پایان تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علائم بالینی تنگی پولمونر را بیان کند و راه درمان آن را شرح دهد.</li> <li>- انواع VSD را نام ببرد و محل آنها را بیان کند.</li> <li>- یافته های بالینی ، الکتروکاردیوگرافیک و رادیوگرافیک VSD را شرح دهم.</li> <li>- اجزاء تترالوژی فالوت را نام ببرد.</li> <li>- زمان و مکانیسم و محل بسته شدن مجرای شریانی را توضیح دهد.</li> <li>- علائم بالینی PDA را بیان کند.</li> <li>- سیر بالینی PDA, VSD, ASD را بیان کند.</li> <li>- آنومالی ابشتاین را شرح دهد و طرز تشخیص آن را بیان کند.</li> <li>- سندرم آیزن منگر را تعریف کند و فیزیوپاتولوژی ایجاد آن را شرح دهد.</li> </ul>

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

  
 دکتر صالحی  
 مدیر گروه قلب

طرح درس روزانه "

ساعت کلاس : 9:30 – 8:00 صبح و بالین بیماران پس از کلاس تئوری تا ساعت 12 ظهر  
 مدرس: دکتر زهرا جلیلی  
 عنوان درس : بیماریهای مادرزادی قلب  
 رده دانشجویی : کارآموز ( استاژر )  
 تعداد واحد : 2 واحد (قسمتی از دوره بالینی یکماهه قلب و عروق)  
 عرصه آموزش : کلاس درس و بالین بیماران  
 هدف کلی: هدف از یادگیری این مطالب آن است که دانشجو (کارآموز) قادر به تشخیص علائم بیماریهای شایع مادرزادی قلب باشد و نحوه برخورد با این دسته از بیماران باشد

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
MCQ	سخنرانی/پرسش و پاسخ بر بالین بیمار یاد دادن : معاینه بالینی ، تفسیر الکتروکاردیوگرام و CX- Ray			x	<p>فراگیر بتواند پس از پایان تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CHD را تعریف کند و اپیدمیولوژی آن را بیان کند.</li> <li>- انواع شایع CHD را نام ببرد.</li> <li>- بتواند انواع CHD سیانوتیک و غیر سیانوتیک را تفکیک کند.</li> <li>- انواع تنگی دریچه آئورت (AS) مادرزادی را بیان کند.</li> <li>- زمان ایجاد علائم در بیماری دریچه آئورت دو لتی را بداند.</li> <li>- همراهی دریچه آئورت دو لتی با کوارکتاسیون آئورت و میزان شیوع آن را بداند و در یک بیماری با سوفل سیستولیک بتواند آن را جستجو کند.</li> <li>- انواع ASD را نام ببرد.</li> <li>- قادر به تشخیص یافته ای بالینی ، الکتروکاردیوگرافیک و رادیوگرافیک ASD باشد.</li> <li>- محل ایجاد کوارکتاسیون را بداند و علت آن را شرح دهد.</li> <li>- طر تشخیص کوارکتاسیون آئورت را بیان کند و عوارض ناشی از عدم تشخیص آن را بیان کند و در یک بیمار بتواند با معاینه آن را تشخیص دهد.</li> </ul>

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

دکتر صالحی  
مدیر گروه قلب

طرح درس روزانه "

ساعت کلاس : 9:30 – 8:00 صبح و بالین بیماران پس از کلاس تئوری تا ساعت 12 ظهر  
 مدرس: دکتر زهرا جلیلی  
 عنوان درس : بیماریهای مادرزادی قلب  
 رده دانشجویی : کارآموز ( استاژر)  
 تعداد واحد : 2 واحد (قسمتی از دوره بالینی یکماهه قلب و عروق)  
 عرصه آموزش : کلاس درس و بالین بیماران  
 هدف کلی: هدف از یادگیری این مطالب آن است که دانشجو (کارآموز) قادر به تشخیص علائم بیماریهای شایع مادرزادی قلب باشد و نحوه برخورد با این دسته از بیماران باشد

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
MCQ	سخنرانی/پرسش و پاسخ بر بالین بیمار یاد دادن : معاینه بالینی ، تفسیر الکتروکاردیوگرام و CX- Ray			x	فراگیر بتواند پس از پایان تدریس: - سه علت تنگی دریچه آئورت (AS) را نام ببرد. - سه علامت اصلی AS را بیان کند. - سیر بالینی AS را بیان کند. - علائم بالینی تنگی دریچه پولمونر (PS) را نام ببرد. - خصوصیات سوفل PS را شرح دهد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
 تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
 تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
 تاریخ تحویل:

دکتر صالحی  
 مدیر گروه قلب

### طرح درس روزانه "

عنوان درس : بیماریهای مادرزادی قلب

مدرس: دکتر زهرا جلیلی

ساعت کلاس : یکماه کامل هر روز در سال آخر دستتاری

هدف کلی: هدف از یادگیری این مطالب آن است که دستیار قلب و عروق قادر به تشخیص علائم بیماریهای شایع مادرزادی قلب باشد و نحوه برخورد با این دسته از بیماران باشد

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
Mini CEX (Mini clinical evaluation exercise)	سخنرانی/پرسش و پاسخ بر بالین بیمار یاد دادن : معاینه بالینی ، تفسیر الکتروکاردیوگرام و CX- Ray ، اکوکاردیوگرافی ، کاتتریزاسیون ، آنژیوکاردیوگرافی و انتخاب مناسبترین روش درمان	x	x	x	<p><b>فراگیر بتواند پس از پایان تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- چهار علت نارسایی آئورت (AR) را نام ببرد.</li> <li>- پنج علامت بالینی AR را نام ببرد و بتواند در یک بیمار داری AR آنها را جستجو کند.</li> <li>- خصوصیات سوفل ها و صداهای غیر طبیعی در AR را شرح دهد.</li> <li>- دو اتیولوژی برای تنگی دریچه میترال (MS) را نام ببرد.</li> <li>- چهار علامت بالینی MS را نام ببرد.</li> <li>- سه علامت سمعی MS را نام ببرد و در یک بیمار دچار MS آنها را جستجو نماید.</li> <li>- خصوصیات سوفل های و صداهای غیر طبیعی در MS را شرح دهد.</li> <li>- سه علامت سمعی نارسایی دریچه میترال (MR) را نام ببرد.</li> <li>- خصوصیت سوفل و صداهای غیر طبیعی در MR را شرح دهد.</li> <li>- علائم بالینی نارسایی دریچه تریکوسپید (TR) را نام ببرد.</li> <li>- خصوصیات سوفل و صداهای غیر طبیعی در TR را شرح دهد.</li> <li>- علائم بالینی تنگی دریچه پولمونر (PS) را نام ببرد.</li> <li>- خصوصیات سوفل PS را شرح دهد.</li> </ul>

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

دکتر صالحی  
مدیر گروه قلب

" طرح درس روزانه "

هدف کلی: هدف از یادگیری این مطالب آن است که دستیار بیماریهای کودکان قادر به تشخیص علائم بیماریهای شایع مادرزادی قلب باشد و نحوه برخورد با این دسته از بیماران باشد

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
Mini CEX (Mini clinical evaluation exercise)	سخنرانی/پرسش و پاسخ بر بالین بیمار یاد دادن : معاینه بالینی ، تفسیر الکتروکاردیوگرام و CX- Ray ، اکوکاردیوگرافی ، کاتتریزاسیون ، آنژیوکاردیوگرافی و انتخاب مناسبترین روش درمان	x	x	x	<p><b>فراگیر بتواند پس از پایان تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- چهار علت نارسایی آئورت (AR) را نام ببرد.</li> <li>- پنج علامت بالینی AR را نام ببرد و بتواند در یک بیمار داری AR آنها را جستجو کند.</li> <li>- خصوصیات سوفل ها و صداهای غیر طبیعی در AR را شرح دهد.</li> <li>- دو اتیولوژی برای تنگی دریچه میترال (MS) را نام ببرد.</li> <li>- چهار علامت بالینی MS را نام ببرد.</li> <li>- سه علامت سمعی MS را نام ببرد و در یک بیمار دچار MS آنها را جستجو نماید.</li> <li>- خصوصیات سوفل های و صداهای غیر طبیعی در MS را شرح دهد.</li> <li>- سه علامت سمعی نارسایی دریچه میترال (MR) را نام ببرد.</li> <li>- خصوصیت سوفل و صداهای غیر طبیعی در MR را شرح دهد.</li> <li>- علائم بالینی نارسایی دریچه تریکوسپید (TR) را نام ببرد.</li> <li>- خصوصیات سوفل و صداهای غیر طبیعی در TR را شرح دهد.</li> <li>- علائم بالینی تنگی دریچه پولمونر (PS) را نام ببرد.</li> <li>- خصوصیات سوفل PS را شرح دهد.</li> </ul>

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال:

دکتر صالحی  
مدیر گروه قلب

" طرح درس روزانه "

هدف کلی: هدف از یادگیری این مطالب آن است که دستیار بیماریهای کودکان قادر به تشخیص علائم بیماریهای شایع مادرزادی قلب باشد و نحوه برخورد با این دسته از بیماران باشد

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
Mini CEX (Mini clinical evaluation exercise)	سخنرانی/پرسش و پاسخ بر بالین بیمار یاد دادن : معاینه بالینی ، تفسیر الکتروکاردیوگرام و CX- Ray, اکوکاردیوگرافی، کاتتریزاسیون ، آنژیو کاردیوگرافی و انتخاب مناسبترین روش درمان	x	x	x	<p>فراگیر بتواند پس از پایان تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علائم بالینی تنگی پلومونر را بیان کند و راه درمان آن را شرح دهد.</li> <li>- انواع VSD را نام ببرد و محل آنها را بیان کند.</li> <li>- یافته های بالینی ، الکتروکاردیوگرافیک و رادیوگرافیک VSD را شرح دهد.</li> <li>- اجزاء تترالوژی فالوت را نام ببرد.</li> <li>- زمان و مکانیسم و محل بسته شدن مجرای شریانی را توضیح دهد.</li> <li>- علائم بالینی PDA را بیان کند.</li> <li>- سیر بالینی PDA, VSD, ASD را بیان کند.</li> <li>- آنومالی ابشتاین را شرح دهد و طرز تشخیص آن را بیان کند.</li> <li>- سندرم آیزن منگر را تعریف کند و فیزیوپاتولوژی ایجاد آن را شرح دهد.</li> <li>- سه علت تنگی دریچه آئورت (AS) را نام ببرد.</li> <li>- سه علامت اصلی AS را بیان کند.</li> <li>- سیر بالینی AS را بیان کند.</li> <li>- خصوصیات سوفل و صداهاى غیرطبیعی در AS را شرح دهد.</li> </ul>

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

دکتر صالحی  
مدیر گروه قلب

" طرح درس روزانه "

هدف کلی: هدف از یادگیری این مطالب آن است که دستیار بیماریهای کودکان قادر به تشخیص علائم بیماریهای شایع مادرزادی قلب باشد و نحوه برخورد با این دسته از بیماران باشد

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
Mini CEX (Mini clinical evaluation exercise)	سخنرانی/پرسش و پاسخ بر بالین بیمار یاد دادن : معاینه بالینی ، تفسیر الکتروکاردیوگرام و CX- Ray، اکوکاردیوگرافی، کاتتریزاسیون ، آنژیو کاردیوگرافی و انتخاب مناسبترین روش درمان	x	x	x	<p>فراگیر بتواند پس از پایان تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CHD را تعریف کند و اپیدمیولوژی آن را بیان کند.</li> <li>- انواع شایع CHD را نام ببرد.</li> <li>- بتواند انواع CHD سیانوتیک و غیر سیانوتیک را تفکیک کند.</li> <li>- انواع تنگی دریچه آئورت (AS) مادرزادی را بیان کند.</li> <li>- زمان ایجاد علائم در بیماری دریچه آئورت دو لتی را بداند.</li> <li>- همراهی دریچه آئورت دو لتی با کوارکتاسیون آئورت و میزان شیوع آن را بداند و در یک بیماری با سوفل سیستولیک بتواند آن را جستجو کند.</li> <li>- انواع ASD را نام ببرد.</li> <li>- قادر به تشخیص یافته ای بالینی ، الکتروکاردیوگرافیک و رادیوگرافیک ASD باشد.</li> <li>- محل ایجاد کوارکتاسیون را بداند و علت آن را شرح دهد.</li> <li>- طر تشخیص کوارکتاسیون آئورت را بیان کند و عوارض ناشی از عدم تشخیص آن را بیان کند و در یک بیمار بتواند با معاینه آن را تشخیص دهد.</li> </ul>

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

دکتر صالحی  
مدیر گروه قلب

### " طرح درس روزانه "

هدف کلی: هدف از یادگیری این مطالب آن است که دستیار قلب و عروق قادر به تشخیص علائم بیماریهای شایع مادرزادی قلب باشد و نحوه برخورد با این دسته از بیماران باشد

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
Mini CEX (Mini clinical evaluation exercise)	سخنرانی/پرسش و پاسخ بر بالین بیمار یاد دادن : معاینه بالینی ، تفسیر الکتروکاردیوگرام و CX- Ray, اکوکاردیوگرافی، کاتتریزاسیون ، آنژیوکاردیوگرافی و انتخاب مناسبترین روش درمان	x	x	x	<p>فراگیر بتواند پس از پایان تدریس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علائم بالینی تنگی پلومونر را بیان کند و راه درمان آن را شرح دهد.</li> <li>- انواع VSD را نام ببرد و محل آنها را بیان کند.</li> <li>- یافته های بالینی ، الکتروکاردیوگرافیک و رادیوگرافیک VSD را شرح دهد.</li> <li>- اجزاء تترالوژی فالوت را نام ببرد.</li> <li>- زمان و مکانیسم و محل بسته شدن مجرای شریانی را توضیح دهد.</li> <li>- علائم بالینی PDA را بیان کند.</li> <li>- سیر بالینی PDA, VSD, ASD را بیان کند.</li> <li>- آنومالی ابشتاین را شرح دهد و طرز تشخیص آن را بیان کند.</li> <li>- سندرم آیزن منگر را تعریف کند و فیزیوپاتولوژی ایجاد آن را شرح دهد.</li> <li>- سه علت تنگی دریچه آئورت (AS) را نام ببرد.</li> <li>- سه علامت اصلی AS را بیان کند.</li> <li>- سیر بالینی AS را بیان کند.</li> <li>- خصوصیات سوفل و صداهای غیرطبیعی در AS را شرح دهد.</li> </ul>

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

دکتر صالحی  
مدیر گروه قلب

### طرح درس روزانه "



هدف کلی: هدف از یادگیری این مطالب آن است که دستیار قلب و عروق قادر به تشخیص علائم بیماریهای شایع مادرزادی قلب باشد و نحوه برخورد با این دسته از بیماران باشد

شیوه ارزیابی	روش تدریس	حیطه های یادگیری			اهداف ویژه عینی (رفتاری)
		نگرشی	مهارتی	شناختی	
Mini CEX (Mini clinical evaluation exercise)	سخنرانی/پرسش و پاسخ بر بالین بیمار یاد دادن: معاینه بالینی، تفسیر الکتروکاردیوگرام و CX-Ray، اکوکاردیوگرافی، کاتتریزاسیون، آنژیو کاردیوگرافی و انتخاب مناسبترین روش درمان	x	x	x	<p><b>فراگیر بتواند پس از پایان تدریس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CHD را تعریف کند و اپیدمیولوژی آن را بیان کند.</li> <li>- انواع شایع CHD را نام ببرد.</li> <li>- بتواند انواع CHD سیانوتیک و غیر سیانوتیک را تفکیک کند.</li> <li>- انواع تنگی دریچه آئورت (AS) مادرزادی را بیان کند.</li> <li>- زمان ایجاد علائم در بیماری دریچه آئورت دو لتی را بداند.</li> <li>- همراهی دریچه آئورت دو لتی با کوارکتاسیون آئورت و میزان شیوع آن را بداند و در یک بیماری با سوفل سیستولیک بتواند آن را جستجو کند.</li> <li>- انواع ASD را نام ببرد.</li> <li>- قادر به تشخیص یافته ای بالینی، الکتروکاردیوگرافیک و رادیوگرافیک ASD باشد.</li> <li>- محل ایجاد کوارکتاسیون را بداند و علت آن را شرح دهد.</li> <li>- طر تشخیص کوارکتاسیون آئورت را بیان کند و عوارض ناشی از عدم تشخیص آن را بیان کند و در یک بیمار بتواند با معاینه آن را تشخیص دهد.</li> </ul>

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل:

دکتر صالحی  
مدیر گروه قلب