

قالب نگارش طرح درس پوسیدگی شناسی

عنوان درس پوسیدگی شناسی

مخاطبان: دانشجویان ورودی ۹۳ دندانپزشکی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد نظری= ۱۷ جلسه (۵ جلسه از ۱۷ جلسه)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دو شنبه ۱۱-۱۰

زمان ارائه درس: (روز ساعت و نیمسال تحصیلی). نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

مدرس: دکتر نگین فرهمندپور متخصص ترمیمی و زیبایی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: آشنایی با پوسیدگی دندان و روشهای کنترل آن

اهداف کلی جلسات:

آشنایی با بیولوژی عاج و مینا

- ۱- آشنایی با بیولوژی عاج و مینا
- ۲- آشنایی با شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن
- ۳- آشنایی با جنبه های هیستوپاتولوژیک پوسیدگی
- ۴- آشنایی با روش های متداول تشخیص پوسیدگی
- ۵- آشنایی با روش های جدید تشخیص پوسیدگی

هدف کلی جلسه اول: بیولوژی پالپ , عاج و مینا

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱- دانشجو باید با آناتومی مینا و عاج آشنا شود .
- ۱-۲- دانشجو باید نحوه عملکرد مینا و عاج و پالپ را به تفکیک بشناسد.
- ۱-۳- دانشجو باید ناهنجاری های مرتبط با بیولوژی مینا و عاج و پالپ را از شرایط طبیعی آن تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه دوم: شناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۲-۱- دانشجو باید بتواند مکانیسم تشکیل پوسیدگی را بشناسد.

۲-۲- دانشجویان باید عوامل خطر پوسیدگی را بشناسند.

۲-۳- دانشجویان باید عوامل حفاظت از پوسیدگی را بشناسند

۲-۴- دانشجویان باید بتوانند برنامه ارزیابی ریسک پوسیدگی را در شرایط کلینیکی اجرا کنند.

هدف کلی جلسه سوم: جنبه های هیستوپاتولوژیک پوسیدگی

اهداف ویژه جلسه سوم:

۳-۱- دانشجویان باید مواردی که روی ساختار طبیعی مینا و عاج اثر میگذارند آشنا شوند..

۳-۲- دانشجویان بایدبا نحوه پیشرفت پوسیدگی از جهت هیستوپاتولوژیک آشنا شوند.

۳-۳- دانشجویان باید با جنبه های مختلف رابطه بین تغییرات هیستوپاتولوژیک و کلینیکی پوسیدگی آشنا شوند.

هدف کلی جلسه چهارم: روش های متداول تشخیص پوسیدگی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

۴-۱- دانشجویان باید با روش چشمی برای تشخیص پوسیدگی آشنا شوند.

۴-۲- دانشجویان باید با لمسی تشخیص پوسیدگی آشنا شوند.

۴-۳- دانشجویان باید با خطاهای تشخیصی پوسیدگی آشنا شوند

هدف کلی جلسه پنجم: روش های جدید تشخیص پوسیدگی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

۵-۱- دانشجویان باید با کاربرد وسایل جدید تشخیصی پوسیدگی آشنا شوند.

۵-۲- دانشجویان باید با تفاوت های روش های سنتی و جدید تشخیص پوسیدگی آشنا شوند.

۵-۳- دانشجویان باید با مواد مورد استفاده ابزارهای جدید تشخیص پوسیدگی آشنا شوند.

۱-Stordevants, Art and science of operative dentistry. Last Edition

روش تدریس: ارائه مطالب به صورت سخنرانی با استفاده از اسلایدهای تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت و نیز توضیح نکات مهم می باشد. همچنین جهت درک بهتر مطالب از بحث عمومی در گروه های کوچک استفاده می شود.

وسایل آموزشی: پاورپوینت، بحث گروهی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	کوئیز به صورت تصادفی در همان جلسه	۵ درصد	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	ندارد			
آزمون پایان ترم	تستی و تشریحی	۹۵ درصد		
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: هر دانشجو مجاز به حداکثر ۲ جلسه غیبت در ۱۷ جلسه تدریس می باشد که تنها ۱ جلسه غیبت از مجموع ۲ جلسه می تواند در جلسات اینجانب صورت گیرد و در صورت جلسات غیبت بیشتر، مجاز به شرکت در آزمون پایان ترم نمی باشد. حضور به موقع در کلاس ضروری است و تاخیر بیشتر از ۱۵ دقیقه غیبت محسوب می شود. حضور در پرسش و پاسخ و مشارکت در کلاس الزامی است.

نام و امضای مدرس: دکتر نگین فرهمندپور نام و امضای مدیر گروه: دکتر هدی پویانفر نام و امضای مسئول
EDO دانشکده: دکتر معصومه عیوضی

تاریخ ارسال: ۹۵/۶/۸

تاریخ ارسال: ۹۵/۶/۸

تاریخ تحویل: ۹۵/۶/۸