

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

طرح دوره بالینی

بخش پوست و سوختگی بیمارستان امام خمینی

با تاکید بر پرستاری پوست و سوختگی

مربی:

صبا کریمی

مهر ۱۳۹۵

مشخصات فراگیران و واحد درسی:

فراگیران: دانشویان ترم ۶ کارشناسی پیوسته پرستاری

واحد درسی: کارآموزی

دروس پیش نیاز: بررسی وضعیت سلامت، داخلی جراحی ۱،۲،۳

نوع واحد درسی: بالینی

تعداد واحد: ۲

تعداد دانشجویان: ۴۰

نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ۹۵-۹۶

ساعت و روزهای کارآموزی: روزهایشنبه تا چهارشنبه ساعت ۰۸/۰۰-۱۳/۰۰

محل کارآموزی: بخش پوست و سوختگی بیمارستان امام خمینی

شرح واحد درسی:

این درس به عنوان یک درس مهم ارائه می گردد و هدف از آن، آماده کردن دانشجوی پرستاری برای پرستاری از مصدوم دچار سوختگی بیماری های پوستی می باشد. در این درس سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از این مددجویان بتواند در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آنها از تفکر خلاق در بکارگیری فرایند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.

هدف کلی:

شناخت و آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی بیماری های پوستی و سوختگی و انجام مراقبتها بر اساس فرایند پرستاری از مددجویان مبتلا به سوختگی

اهداف رفتاری:

دانشجو در پایان کارآموزی قادر خواهد بود:

- ۱) مشخصات فردی، تشخیص، رژیم غذایی، دستورات دارویی و مایع درمانی، برنامه پانسمان و برنامه مراقبتی هر یک از بیماران خود را بدانند.
- ۲) با نحوه پذیرش و ترخیص بیمار دچار سوختگی آشنا شده و در اجرای فرایند پذیرش و ترخیص مشارکت نمایند.
- ۳) سیستمهای مختلف بدن (ادراری، قلب و عروق، گوارش، تنفس و ...) را به درستی بررسی کنند و تغییرات غیر طبیعی ناشی از سوختگی را تشخیص دهند.
- ۴) یافته های غیر طبیعی حاصل از بررسی را به درستی به سرپرستار و پزشک مربوطه گزارش کنند.
- ۵) مراقبتهای پرستاری مربوط به آزمونهای تشخیصی (از جمله تهیه نمونه کشت از ترشحات زخم، کشت خون و ...) را به درستی انجام دهند.
- ۶) برنامه مایع درمانی بیمار را به درستی و بر اساس برنامه زمان بندی شده و با توجه به شدت و وسعت سوختگی و مرحله سوختگی انجام دهند.
- ۷) دستورات دارویی و درمانی را با صحت کامل انجام دهند.
- ۸) تکنیکهای دارویی و غیر دارویی مربوط به کنترل درد را در بیمار دچار سوختگی به درستی به کار برند.
- ۹) بیمار را جهت انجام پروسیجرهای دردناک از جمله تعویض پانسمان آماده نمایند و در تطابق با موقعیتهای استرس زا به آنان کمک کنند.
- ۱۰) تعویض پانسمان بیمار را با رعایت کامل نکات آسپتیک و بر اساس برنامه درمانی انجام دهند.
- ۱۱) کلیه مراقبتهای پرستاری از مددجوی مبتلا به سوختگی را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهند.
- ۱۲) مراقبتهای اختصاصی مربوط به گررفتهای پوستی و پیوند پوست را به درستی انجام دهند.
- ۱۳) نحوه انفوزیون محصولات خونی به بیمار دچار سوختگی را به درستی بدانند و بیمار را از نظر احتمال واکنشهای نامطلوب ارزیابی نمایند.
- ۱۴) داروهای مصرفی رایج در بخش سوختگی و نحوه استفاده از آنها و توجهات مراقبتی حین مصرف دارو را شناخته و به کار برند.
- ۱۵) در مواقع اورژانس بتوانند با دقت و سرعت کافی در کنار پرسنل بخش سوختگی، مراقبت از بیمار دچار سوختگی را انجام دهند.
- ۱۶) به مددجو و خانواده او در مورد نحوه مراقبت از زخم سوختگی، تغذیه، حرکات ورزشی، و استفاده از داروها به درستی آموزش دهند.

۱۷) با بیمار و همراهان او ارتباط درمانی مناسب برقرار کنند و بر اساس نیازهای آموزشی خاص به آنان آموزش دهند.

۱۸) نیازهای جسمی بیمار دچار سوختگی را به درستی تشخیص داده و در جهت رفع آنها اقدام نمایند.

ارزشیابی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	ردیف
----------	-----------	------	--------------	------

۱	اصطلاحات رایج در بخش خواسته شده را در برگه آزمون رابا ۱۰۰٪ صحت تعریف می کند.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	تشریحی
۲	از بیمار خودبا حضور مربی با ۱۰۰٪ صحت شرح حال می گیرد.	شناختی	ایفای نقش	جدول ارزشیابی
۳	معاینات فیزیکی را با ۱۰۰٪ صحت انجام دهد..	روانی حرکتی	Clinical demonstration	چک لیست
۴	فرآیند پرستاری بیمار تحت مراقبت خودرا با ۱۰۰٪ صحت تدوین می کند.	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	جدول ارزشیابی
۵	گزارش پرستاری بیمار خود رابا ۱۰۰٪ صحت می نویسد.	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	جدول ارزشیابی
۶	اکسیژن درمانی را با ۱۰۰٪ صحت با مربی بر بالین بیمار انجام می دهد.	روانی حرکتی	Clinical demonstration	چک لیست
۷	علائم حیاتی بیمار خود را باحضور مربی با ۱۰۰٪صحت انجام می دهد.	روانی حرکتی	Clinical demonstration	چک لیست
۸	با حضور مربی خود با ۱۰۰٪ صحت برای بیمار خط وریدی برقرار می کند.	روانی حرکتی	Clinical demonstration	چک لیست
۹	سرم درمانی را در بیمار خودبا ۱۰۰٪ صحت وبا نظارت مربی انجام می دهد.	روانی حرکتی	Clinical demonstration	چک لیست
۱۰	مشخصات فردی، تشخیص، رژیم غذایی، دستورات دارویی و مایع درمانی، برنامه پانسمان و برنامه مراقبتی هر یک از بیماران خود را بدانند.	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	چک لیست
۱۱	از بیمار خود با ۱۰۰٪ صحت و با نظارت مربی خون می گیرد.	روانی حرکتی	Clinical demonstration	چک لیست
۱۲	با نحوه پذیرش و ترخیص بیمار دچار سوختگی آشنا شده و در اجرای فرایند پذیرش و ترخیص مشارکت نمایند..	شناختی	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	تشریحی
	سیستمهای مختلف بدن (ادراری ، قلب و عروق، گوارش، تنفس و ...) را به درستی بررسی کنند و تغییرات غیر طبیعی ناشی از سوختگی را تشخیص دهند.	روانی حرکتی	Clinical demonstration	چک لیست
۱۴	یافته های غیر طبیعی حاصل از بررسی را به درستی به سرپرستار و پزشک مربوطه گزارش کنند.	روانی حرکتی	Clinical demonstration	چک لیست

چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	مراقبتهای پرستاری مربوط به آزمونهای تشخیصی (از جمله تهیه نمونه کشت از ترشحات زخم، کشت خون و ...) را به درستی انجام دهند.	۱۵
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	دستورات دارویی و درمانی را با صحت کامل انجام دهند.	۱۶
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	برنامه مایع درمانی بیمار را به درستی و بر اساس برنامه زمان بندی شده و با توجه به شدت و وسعت سوختگی و مرحله سوختگی انجام دهند	۱۷
تشریحی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	تکنیکهای دارویی و غیر دارویی مربوط به کنترل درد را در بیمار دچار سوختگی به درستی به کار برند.	۱۸
تشریحی	سخنرانی / پرسش و پاسخ	شناختی	تعویض پانسمان بیمار را با رعایت کامل نکات آسپتیک و بر اساس برنامه درمانی انجام دهند.	۱۹
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	مراقبتهای اختصاصی مربوط به گرفتهای پوستی و پیوند پوست را به درستی انجام دهند.	۲۰
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	داروهای مصرفی رایج در بخش سوختگی و نحوه استفاده از آنها و توجهات مراقبتی حین مصرف دارو را شناخته و به کار برند.	۲۱
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	بیمار را جهت انجام پروسیجرهای دردناک از جمله تعویض پانسمان آماده نمایند و در تطابق با موقعیتهای استرس زا به آنان کمک کنند.	۲۲
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	کلیه مراقبتهای پرستاری از مددجوی مبتلا به سوختگی را بر اساس فرایند پرستاری انجام دهند.	۲۳
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	نحوه انفوزیون محصولات خونی به بیمار دچار سوختگی را به درستی بدانند و بیمار را از نظر احتمال واکنشهای نامطلوب ارزیابی نمایند.	۲۴
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	در مواقع اورژانس بتوانند با دقت و سرعت کافی در کنار پرسنل بخش سوختگی، مراقبت از بیمار دچار سوختگی را انجام دهند	۲۵

چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	با بیمار و همراهان او ارتباط درمانی مناسب برقرار کنند و بر اساس نیازهای آموزشی خاص به آنان آموزش دهند	۲۶
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	به مددجو و خانواده او در مورد نحوه مراقبت از زخم سوختگی، تغذیه، حرکات ورزشی، و استفاده از داروها به درستی آموزش دهند.	۲۷
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	نیازهای جسمی بیمار دچار سوختگی را به درستی تشخیص داده و در جهت رفع آنها اقدام نمایند	۲۸
چک لیست	Clinical demonstration	روانی حرکتی	به عکس عملهای بیمار و خانواده او در ارتباط با تأثیر سوختگی بر زندگی بیمار توجه نموده و تدابیر مناسب را جهت رفع نیازهای روحی و روانی بیمار اتخاذ نمایند.	۲۹

نحوه ارزشیابی	روش تدریس	سطح	حیطه	اهداف رفتاری مربوط به هدف جزئی
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	واکنش	عاطفی	در خلال کلیه بحث های گروهی داوطلبانه در پاسخ سوالات شرکت می کند.
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	ارزشگذاری	عاطفی	در رابطه با ساعت ورود و خروج، ساعات استراحت همواره وقت شناس است.
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	ارزشگذاری	عاطفی	همواره ظاهری مناسب و مطابق با مقررات دانشکده دارد.
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	ارزشگذاری	عاطفی	همواره موازین اسلامی را در ظاهر و اعمال خود رعایت می کند.
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	ارزشگذاری	عاطفی	همواره در برابر انجام وظایف خود در برابر مددجو احساس مسئولیت می کند.
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	ارزشگذاری	عاطفی	همواره در برابر انجام وظایف خود در برابر مربی احساس مسئولیت می کند
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	ارزشگذاری	عاطفی	همواره ادب و احترام را در برابر سایرین رعایت می نماید.
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	ارزشگذاری	عاطفی	در نگه داری وسایل بخش همواره می کوشد.
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	ارزشگذاری	عاطفی	کارها را با دقت و حضور ذهن انجام می دهد.
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	ارزشگذاری	عاطفی	کلیه تکالیف خواسته شده را به موقع انجام می دهد.
مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	ارزشگذاری	عاطفی	انتقادات پرسنل و مربی را می پذیرد.

مقیاس درجه بندی	ایفای نقش	واکنش	عاطفی	همواره در انجام کارها سرعت عمل دارد.
-----------------------	--------------	-------	-------	--------------------------------------

استراتژی های تدریس:

کنفرانس، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، clinical demonstration

استراتژی های ارزشیابی:

چک لیست، امتحان پایانی، مشاهده، پرسش و پاسخ

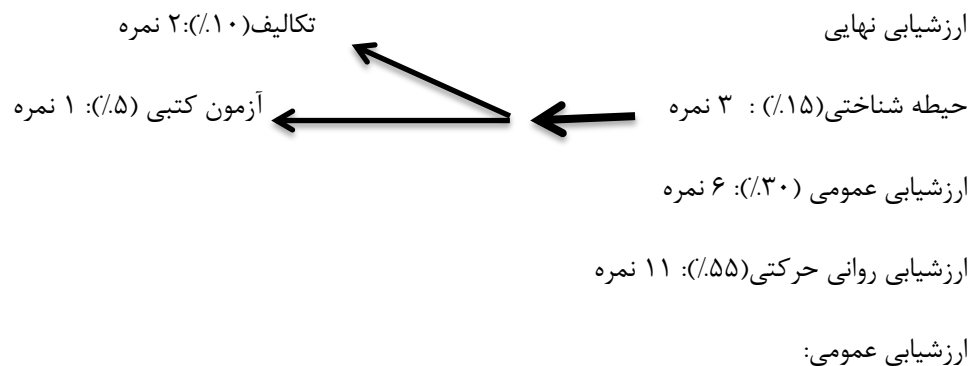
نمره	درصد	حیطه
۳ نمره	٪۱۵	شناختی تکالیف ۱۰٪ آزمون ۵٪
۶ نمره	٪۳۰	نگرشی
۱۱ نمره	٪۵۵	روانی حرکتی
۲۰ نمره	٪۱۰۰	جمع

چک لیست حیطه عاطفی:

۳	۲	۱	۰	نگرش
همیشه داوطلبانه به سوالات مطرح شده پاسخ می دهد.	اکثر اوقات به سوالات مطرح شده پاسخ می دهد.	گاهی به سوالات مطرح شده پاسخ می دهد.	به هیچ یک از سوالات پاسخ نمی دهد.	نگرش نسبت به شرکت در پرسش و پاسخ در بحث گروهی
همیشه به موقع می آید	اکثراوقات به موقع می آید	گاهی به موقع می آید	هرگز به موقع نمی آید	نگرش نسبت به وقت شناسی در ارتباط با ساعت ورود و خروج
همیشه در قبال انجام وظایف خود در	اکثر اوقات در قبال انجام وظایف خود در	گاهی اوقات در قبال انجام وظایف خود در	هیچگاه در قبال انجام وظایف خود در	نگرش نسبت به مسئولیت پذیری در

انجام وظایف در برابر مددجو	برابرمددجواحساس مسئولیت می کند	برابرمددجواحساس مسئولیت می کند	برابرمددجواحساس مسئولیت می کند	برابرمددجواحساس مسئولیت می کند
نگرش نسبت به مسئولیت پذیری در انجام وظایف در برابر مربی	هیچگاه در قبال انجام وظایف خود در برابر مربی مسئولیت می کند	گاهی اوقات در قبال انجام وظایف خود در برابر مربی مسئولیت می کند	اکثر اوقات در قبال انجام وظایف خود در برابر مربی مسئولیت می کند	همیشه در قبال انجام وظایف خود در برابر مربی مسئولیت می کند
نگرش نسبت به ادب و احترام متقابل در هنگام برقراری ارتباط با مددجو و خانواده وی، مربی و پرسنل بخش	در ارتباطات خود با دیگران هیچگاه ادب و احترام متقابل را رعایت نکرده و برخورد های تندی را از خود نشان می دهد	در ارتباطات خود با دیگران گاهی اوقات ادب و احترام متقابل را رعایت نکرده و برخورد های تندی را از خود نشان می دهد	در ارتباطات خود با دیگران اکثر اوقات ادب و احترام متقابل را رعایت نکرده و برخورد های تندی را از خود نشان می دهد	در ارتباطات خود با دیگران همیشه ادب و احترام متقابل را رعایت نکرده و برخورد های تندی را از خود نشان می دهد
نگرش نسبت به صرفه جویی و نگره داری از وسایل بخش	هرگز در نگره داری از وسایل و صرفه جویی در مصرف آن ها تلاش نمی کند.	بندرت در نگره داری از وسایل و صرفه جویی در مصرف آن ها تلاش نمی کند	بیشتر مواقع در نگره داری از وسایل و صرفه جویی در مصرف آن ها تلاش نمی کند	همیشه در نگره داری از وسایل و صرفه جویی در مصرف آن ها تلاش نمی کند
نگرش نسبت به داشتن ظاهری مناسب و مطابق با مقررات دانشکده	هرگز ظاهر متناسب با مقررات دانشکده ندارد	ظاهروی گاهی اوقات متناسب با مقررات دانشکده ندارد	ظاهروی همیشه متناسب با مقررات دانشکده ندارد	
نگرش نسبت به داشتن ظاهر و رفتاری مناسب با موازین اسلامی	هرگز موازین اسلامی را در ظاهر و رفتار خود رعایت نمی کند	گاهی موازین اسلامی را در ظاهر و رفتار خود رعایت می کند	همیشه موازین اسلامی را در ظاهر و رفتار خود رعایت می کند	
دقت و حضور ذهن در انجام کارها	هرگز در انجام کارها دقت و حضور ذهن ندارد	گاهی در انجام کارها دقت و حضور ذهن دارد	همیشه در انجام کارها دقت و حضور ذهن دارد	
نگرش نسبت به وقت شناسی در ارتباط با ارائه به موقع تکالیف	با تذکر نیز تکالیف خود را دیر ارائه می دهد.	با تذکر نیز تکالیف خود را ارائه می دهد	همیشه تکالیف خود را بموقع ارائه می دهد.	
قبول انتقادات وارده از طرف مربی یا پرسنل	در هنگام انتقاد دیگران از خود برخوردی تند نشان می دهد.	انتقادات دیگران را می پذیرد ولی تلاشی در جهت رفع آن ها از خود نشان نمی دهد.	انتقادات را مودبانه می پذیرد و سعی در بر طرف نمودن آن ها دارد.	
سرعت عمل در انجام کارها	در انجام کارها کند بوده حضور ذهن لازم	اکثر مواقع سرعت و حضور ذهن لازم را	کارها را با سرعت و با حضور ذهن کامل	

	انجام می دهد.	در انجام کارها دارد	را ندارد	
--	---------------	---------------------	----------	--



نمره دانشجو	نمره اختصاص یافته	نگرش نسبت به:
	۳	۱- شرکت در پرسش و پاسخ در بحث های گروهی
	۳	۲- وقت شناسی در ارتباط با ساعت ورود و خروج
	۳	۳- مسئولیت پذیری در انجام وظایف در برابر مددجو
	۳	۴- مسئولیت پذیری در انجام وظایف در برابر مربی
	۳	۵- ادب و احترام متقابل در هنگام برقراری ارتباط با مددجو و خانواده وی، مربی و پرسنل بخش
	۳	۶- صرفه جویی و نگه داری از وسایل بخش
	۲	۷- داشتن ظاهر و رفتاری مناسب با موازین اسلامی
	۲	۸- داشتن ظاهر متناسب با قوانین دانشکده

	۲	۹- دقت و حضور ذهن انجام کارها
	۲	۱۰- وقت شناسی در ارتباط با ارائه بموقع تکالیف
	۲	۱۱- قبول انتقادات وارده از طرف مربی یا پرسنل
	۲	۱۲- سرعت عمل در انجام کارها
	۳۰	جمع

امضاء مربی:

امضاء دانشجو:

توضیحات:

نمره کل: