



مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

# مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) اولویت های فراخوان چهارم

اردیبهشت ۱۳۹۸

## کمیته برنامه ریزی درسی

- ✓ تعیین چارچوب صلاحیت های گروه رشته مقاطع مختلف (Competency Framework)
- ✓ طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر صلاحیت (Competency-based Curriculum Model)
- ✓ توسعه الگوی بهینه تخصصی سازی علوم پزشکی
- ✓ تعریف نقش و تحلیل وظایف نیروهای سلامت دهان و دندان
- ✓ طراحی الگوی عمومی دوره های آموزش دکتری (PhD) و پیشنهاد چارچوب اصلاحات برنامه های درسی متناظر
- ✓ بررسی امکان پذیری مدل کاهش طول دوره آموزش پزشکی عمومی و حذف دوره کارورزی و آرایه مدرک MBBS در ایران
- ✓ نیازسنجی از بازار خدمات سلامت در رابطه با آموزش های مهارتی و حرفه ای
- ✓ تحلیل گرایش های اخیر در روند برگزاری برنامه های آموزش مداوم در ۵ سال اخیر
- ✓ طرح نیازسنجی اولویت های آموزش مهارتی و حرفه ای در نظام سلامت ایران
- ✓ مطالعه تطبیقی نظام های احراز صلاحیت های حرفه ای آموزش مهارتی و حرفه ای در جهان و تدوین سند راهبردی آن در ایران

## کمیته مدیریت و رهبری آموزشی

- ✓ مطالعه تطبیقی الگوهای سیاستگذاری آموزش عالی سلامت و طراحی مدل بومی
- ✓ طراحی و استقرار الگوی ارزیابی سیاستهای تحولی نظام آموزش عالی سلامت
- ✓ مطالعه تطبیقی الگوهای تمرکززدایی و طراحی مدل بومی مأموریت گرایی در نظام آموزش عالی سلامت
- ✓ طراحی مدل تقسیم بندی آمایشی آموزش عالی سلامت در کشور مبتنی بر سند آمایش سرزمینی آموزش عالی در کشور.
- ✓ شواهد اورجینال در خصوص برآورد نیاز به نیروی انسانی در حوزه سلامت در رشته مقاطع مختلف مانند تعداد شاغلین فعال در رشته های گوناگون و برآورد دقیق از نیاز به دانش آموختگان رشته های مختلف مبتنی بر شواهد عینی
- ✓ طراحی الگوی عملیاتی توسعه آموزش (مبتنی بر کارکرد مدیریت و ترجمان دانش) در دانشگاه های علوم پزشکی آینده نگاری نیازهای سلامت دهان و دندان کشور
- ✓ طراحی راهکارهای تخمین نیروهای انسانی در نظام سلامت دهان و دندان کشور
- ✓ بررسی منافع ومضرات روش های مختلف پذیرش دانشجو ( با آزمون سراسری و بدون آزمون سراسری ) برای پزشکی عمومی در ایران و ارایه مدل ملی
- ✓ تعیین نقش های فرادستی هدف به منظور هدایت استعدادهای درخشان
- ✓ تعیین چارچوب صلاحیت های نقش های فرادستی به منظور توانمند سازی استعدادهای درخشان
- ✓ تدوین برنامه تمایز یافته جهت نیل به صلاحیت های نقش های فرادستی
- ✓ توسعه الگوی برونسپاری خدمات آموزشی به دانشگاه های علوم پزشکی و نهادهای (نیمه-) خصوصی
- ✓ توسعه الگوی تخصیص سهمیه جذب به دانشگاه ها در فراخوان هیات علمی
- ✓ توسعه الگوی مشارکت انجمن های علمی در سیاست گذاری های رشته مرتبط
- ✓ بازاندیشی و بازنگری ساختار سهمیه ها در آزمون های ورودی وزارت بهداشت و درمان (Rational, Value Based Quota Structure)
- ✓ طراحی نظام رشته مقاطع حوزه علوم دارویی و داروسازی جهت پوشش خدمتی بهینه در صنعت و سطوح سه گانه خدمات بهداشتی و درمانی
- ✓ طراحی نظام رشته مقاطع حوزه سلامت دهان و دندان جهت پوشش خدمتی بهینه در نظام سلامت) با تمرکز بر-Mid level Care Provision )

## کمیته ارزشیابی

- ✓ تحلیل جامع داده های سازمان سنجش کشور در رابطه با وضعیت پذیرش به منظور ارائه راهکارهای موثرتر پذیرش در حوزه علوم پزشکی از طریق کنکور سراسری و ارائه راهکارهای ارتقا آن.
- ✓ ارزشیابی و مطالعه تطبیقی برنامه های پزشکی عمومی در کشور
- ✓ تعیین الگوی استاندارد مصاحبه در پذیرش های مختلف
- ✓ طراحی نظام اعتباربخشی جامع مراکز برگزارکننده برنامه های حضوری و غیر حضوری آموزش مداوم
- ✓ طراحی الگوی بهینه ورودی دانشگاه ها در مقاطع تحصیلی پایه
- ✓ طراحی الگوی بهینه ورودی دانشگاه ها در مقاطع تحصیلی تکمیلی
- ✓ طراحی الگوی نمره سازی استاندارد آزمون های پذیرش برای ایجاد امکان استفاده از رتبه یک آزمون پذیرش در یک بازه ۴ ساله

## کمیته روانشناسی شناختی

- + بررسی و مقایسه وضعیت آموزشی (۸ نیمسال تحصیلی) دانشجویان سهمیه ای و غیر سهمیه ای در مقطع دکترای حرفه ای
- + وضعیت فارغ التحصیلان دکترای حرفه ای استفاده کننده از سهمیه استعدادهای درخشان در ۱۰ سال گذشته

## کمیته آموزش مجازی

- ✓ طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی پودمانی مجازی ویژه دانشجویان شرکت کننده در آزمون های المپیاد علوم پزشکی در حیطه های مختلف
- ✓ طراحی ارتقاء سامانه هوشمند جامع آموزش مداوم
- ✓ طرح پایلوت کشوری خدمات تمام الکترونیک آموزش مداوم
- ✓ طراحی سامانه مدیریت برنامه های درسی دکتری عمومی (CurrMit)