



نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

جلسه	اهداف کلی هر جلسه	مدرس
۱	مقدمه و آشنایی دانشجویان با علم آناتومی و اصطلاحات	دکتر محمد رضا سلحشور
۲	آشنایی دانشجویان با ناحیه ستون فقرات	دکتر محمد رضا سلحشور
۳	آشنایی دانشجویان با دندهها و توراکس	دکتر محمد رضا سلحشور
۴	آشنایی دانشجویان با استخوان ترقوه - کتف - بازو	دکتر محمد رضا سلحشور
۵	آشنایی دانشجویان با استخوانهای ساعد، مچ و کف دست	دکتر محمد رضا سلحشور
۶	آشنایی دانشجویان با عروق اندام فوقانی	دکتر محمد رضا سلحشور
۷	آشنایی دانشجویان با اعصاب اندام فوقانی	دکتر محمد رضا سلحشور
۸	آشنایی دانشجویان با عضلات مهم اندام فوقانی	دکتر محمد رضا سلحشور
۹	آشنایی دانشجویان با استخوانهای لگن و ران	دکتر محمد رضا سلحشور
۱۰	فاسیایا، عضلات و عروق و اعصاب لگن	دکتر محمد رضا سلحشور
۱۱	استخوانهای ساق و مچ و کف پا	دکتر سیروس جلیلی
۱۲	آشنایی دانشجویان با اعصاب اندام تحتانی	دکتر محمد رضا سلحشور
۱۳	آشنایی دانشجویان با عروق اندام تحتانی	دکتر محمد رضا سلحشور
۱۴	آشنایی دانشجویان با عضلات مهم اندام تحتانی	دکتر محمد رضا سلحشور
۱۵	آشنایی دانشجویان با ناهنجاریهای اندام فوقانی	دکتر محمد رضا سلحشور
۱۶	آشنایی دانشجویان با ناهنجاریهای اندام تحتانی	دکتر محمد رضا سلحشور



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجویان با علم آناتومی و اصطلاحات آن

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱ آناتومی را تعریف کند	۱-۲ روشهای مطالعه آناتومی را توضیح دهد
۱-۳ موقعیت آناتومیکی بدن را شرح دهد	۱-۴ انواع شاخه های آناتومی را توضیح دهد
۱-۵ اصطلاحات آناتومی را شرح دهد	۱-۶ صفحات آناتومی را توضیح دهد



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهره ها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۲- آشنایی دانشجویان با استخوانهای ناحیه توراکس.

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۲-۱- ستون مهره ها را به طور کلی توضیح دهند	۲-۲- خروج اعصاب نخایی را از ستون فقرات توضیح دهد
۲-۳- ابنورمالیهای ستون فقرات را توضیح دهد.	۲-۴- یک مهره توراسیک تیبیک را توضیح دهد.
۲-۵- مهره های توراسیک غیر تیبیک را توضیح دهد	۲-۶- انواع رباطهای ستون فقرات را توضیح دهد
۲-۷- حرکتهای ستون فقرات را توضیح دهد.	۲-۸-.



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۳- دانشجویان با دندهها و توراکس آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۳-۱. قفسه سینه را به طور کلی توضیح دهند	۳-۲ انواع تقسیم بندی دنده ها را توضیح دهد
۳-۳. یک دنده تیپیک را توضیح دهد.	۳-۴. دندهای غیره تیپیک را توضیح دهد.
۳-۵. انواع رباطهای دنده ای را توضیح دهد	۳-۶. انواع مفاصل دندهای را توضیح دهد
۳-۷. جناغ را توضیح دهد	۳-۸. حرکتهای قفسه سینه را توضیح دهد



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۴-آشنایی دانشجویان با استخوان ترقوه- کتف- بازو

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۴-۱- چگونگی در جا گذاری استخوان ترقوه در بدن را توضیح دهد	۴-۲- نحوه مفصل شدن ترقوه را مشخص نماید
۴-۳- سطوح و مشخصه ها و کناره های ترقوه را نشان دهد	۴-۴- آناتومی سطحی ترقوه را مشخص نماید
۴-۵- چگونگی در جا گذاری استخوان کتف در بدن را توضیح دهد	۴-۶- نحوه مفصل شدن کتف را مشخص نماید
۴-۷- سطوح و مشخصه ها و کناره های کتف را نشان دهد	۴-۸- سطوح و مشخصه ها و کناره های کتف را نشان دهد
۴-۹- چگونگی در جا گذاری استخوان بازو در بدن را توضیح دهد	۴-۱۰- نحوه مفصل شدن بازو را مشخص نماید
۴-۱۱- سطوح و مشخصه ها و کناره های بازو را نشان دهد	۴-۱۲- سطوح و مشخصه ها و کناره های بازو را نشان دهد



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهر ها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره :

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۵و۶- آشنایی دانشجویان با ساختمان استخوانهای ساعد، مچ و کف دست

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۵- چگونگی در جا گذاری استخوان های ساعد (رادیوس و اولنا)	۲-۵- نحوه مفصل شدن استخوان های ساعد را مشخص نماید.
۳-۵- سطوح، کناره ها و مشخصه های استخوان های ساعد را نشان دهد.	۴-۵- ویژگی های آناتومی سطحی استخوان ساعد را مشخص نماید
۵-۵- انواع آسیب های مربوط به استخوان های بازو و ساعد را نام ببرد	۶-۵- استخوان های مچ دست را نام گذاری نماید.
۷-۵- موقعیت استخوان های مچ دست را مشخص نماید.	۸-۵- چگونگی مفصل شدن استخوان های مچ دست را با یکدیگر شرح دهد.
۹-۵- ویژگی های مهم هر یک از استخوان ها را مشخص نماید.	۱۰-۵- موقعیت استخوان های کف دست را مشخص نماید.
۱۱-۵- موقعیت استخوان های انگشتان و نام گذاری و شماره گذاری آنها را مشخص نماید.	۱۲-۵- چگونگی مفصل شدن استخوان های کف دست را با یکدیگر شرح دهد.
۱۳-۵- چگونگی مفصل شدن استخوان های انگشتان را با یکدیگر شرح دهد.	



به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهر ها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره :

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۸ و ۷- آشنایی دانشجویان با عروق اندام فوقانی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۶-۱- موقعیت و محتویات حفره آکزیلاری را توضیح دهد.	۶-۲- مجاورات سرخرگ آکزیلاری را شرح دهد.
۶-۳- شاخه های این سرخرگ و مسیر هر یک را شرح دهد.	۶-۴- موقعیت سیاهرگ آکزیلاری را شرح دهد.
۶-۵- عروق ناحیه جلوی بازو را شرح دهد.	۶-۶- موقعیت و مجاورات سرخرگ براکیال توضیح دهد.
۶-۷- شاخه های سرخرگی آکزیلاری و مسیر هر یک را تعیین نماید.	۶-۸- عروق ناحیه عقبی بازو را شرح دهد.
۶-۹- شاخه های سرخرگی بازو مسیر هر یک را تعیین نماید.	۶-۱۰- عروق ناحیه جلوی ساعد را شرح دهد.
۶-۱۱- موقعیت و مجاورات سرخرگ های رادیال و اولنار توضیح دهد.	۶-۱۲- شاخه های سرخرگی ساعد و مسیر هر یک را تعیین نماید.
۶-۱۳- عروق ناحیه عقب ساعد را شرح دهد.	۶-۱۴- موقعیت و مجاورات سرخرگ ناحیه عقبی ساعد را توضیح دهد.
۶-۱۵- شاخه های سرخرگی خلفی ساعد و مسیر هر یک را تعیین نماید.	۶-۱۶- موقعیت سرخرگ های ناحیه کف دست و قوس های آن را شرح دهد.
۶-۱۷- شکل گیری قوس های عروقی سطحی و عمقی را توضیح دهد.	۶-۱۸- شاخه های جداشده از قوس های سطحی و عمقی را مشخص نماید.



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهر ها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

۹- دانشجویان با اعصاب اندام فوقانی آشنا شوند.

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۷-۱ اعصاب هر یک از عضلات اندام فوقانی را نام ببرد	۷-۲ چگونگی شکل گیری شبکه عصبی بازویی را شرح دهد.
۷-۳ نحوه تشکیل قسمت های مختلف) ریشه ها، تنه، طناب ها و شبکه عصبی بازو را توضیح دهد.	۷-۴. مجاورات مهم شبکه عصبی را نام ببرد.
۷-۵ شاخه های عصبی جدا شده از هر قسمت شبکه را نام ببرد	۷-۶- مشخصه های هر شاخه عصبی (سگمان ها، حسی و حرکتی، مسیر و موقعیت (را توضیح دهد).
۷-۷ مسیر هر یک از شاخه ها را مشخص نماید.	۷-۸. هر شاخه را از نظر حسی یا حرکتی شرح دهد.
۷-۹- اعصابی که از بازو می گذرند مشخص نماید	۷-۱۰- اعصابی که از ساعد و دست می گذرند مشخص نماید



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱۰- آشنایی دانشجویان با عضلات مهم اندام فوقانی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۸-۱ عضلات ناحیه کتف را مشخص نمایید	۸-۲ عضلات ناحیه قدامی بازو را مشخص نمایید
۸-۳ عضلات ناحیه خلفی بازو را مشخص نمایید	۸-۴ عضلات ناحیه قدامی ساعد را مشخص نمایید
۸-۵ عضلات ناحیه خلفی ساعد را مشخص نمایید	۸-۶ عضلات ناحیه قدامی دست را مشخص نمایید
۸-۷ عضلات ناحیه خلفی دست را مشخص نمایید	



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهر ها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱۱- آشنایی دانشجویان با استخوانهای لگن و ران

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۹-۱ چگونگی در جا گذاری استخوان هیپ در بدن را نشان دهد.	۹-۲ نحوه مفصل شدن استخوان هیپ را مشخص نماید.
۹-۳ قسمت های مختلف استخوان هیپ را مشخص نماید.	۹-۴ مشخصه های بخش اپیوم را نشان دهد.
۹-۵ مشخصه های بخش ایسکیوم را نشان دهد.	۹-۶ مشخصه های بخش پوبیس را نشان دهد.
۹-۷ مشخصه های استخوان هیپ را به صورت یک مجموعه واحد نام ببرد.	۹-۸ انواع آسیب های مربوط به استخوان هیپ را نام ببرد.
۹-۹ چگونگی در جا گذاری استخوان ران در بدن را نشان دهد.	۹-۱۰ نحوه مفصل شدن استخوان ران را مشخص نماید.
۹-۱۱ سطوح، کناره ها و دیگر مشخصه های استخوان ران را نشلن دهد.	۹-۱۲ آناتومی سطحی استخوان هیپ و ران را مشخص نماید.



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱۲- آشنایی دانشجویان با فاسیایها، عضلات و عروق و اعصاب لگن

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۲-۱- موقعیت هر یک از عضلات ناحیه گلوئتال را مشخص نماید.	۱۲-۲- اتصالات کامل عضلات سطحی و عمقی ناحیه گلوئتال را مشخص
۱۲-۳- عصب هر عضله را نام ببرد.	۱۲-۴- اعمال اصلی و فرعی هر عضله را نام ببرد.
۱۲-۵- اهمیت عضلات گلوئوس را شرح دهد.	۱۲-۶- سرخرگ های ناحیه گلوئتال را توضیح دهد.
۱۲-۷- مسیر و شاخه های هر سرخرگ را در ناحیه گلوئتال مشخص نماید.	۱۲-۸- اعصاب ناحیه لگن را مشخص کند



به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۸-۹۹):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱۳- آشنایی دانشجویان با استخوانهای ساق و مچ و کف پا

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۳-۱ چگونگی در جا گذاری استخوان تیبیا را نشان دهد.	۲-۱۳ نحوه مفصل شدن استخوان تیبیا را مشخص نماید
۳-۱۳ ویژگی های استخوان تیبیا را مشخص نماید.	۴-۱۱ سطوح، کناره ها و دیگر مشخصه های استخوان تیبیا را نشان دهد.
۵-۱۳ چگونگی در جا گذاری استخوان فیولا را نشان دهد.	۶-۱۳ نحوه مفصل شدن استخوان فیولا را مشخص نماید.
۷-۱۳ ویژگی های استخوان فیولا را مشخص نماید.	۸-۱۳ سطوح، کناره ها و دیگر مشخصه های استخوان فیولا را نشان دهد.
۹-۱۱. آناتومی سطحی استخوان تیبیا و فیولا را مشخص نماید.	۱۰-۱۳. انواع آسیب های مربوط به استخوان تیبیا و فیولا را نام ببرد.
۱۱-۱۳ استخوان های مچ پا (تارسال) را نام ببرد.	۱۲-۱۳. چگونگی در جا گذاری استخوان های تارسال را نشان دهد.
۱۳-۱۳ نحوه مفصل شدن استخوان تارسال را مشخص نماید.	۱۴-۱۳. موقعیت استخوان های کف پا و انگشتان را مشخص نماید.



به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی
قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۸-۹۹):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱۴- آشنایی دانشجویان با عروق اندام تحتانی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۴ موقعیت مثلث رانی را شرح دهد.	۲-۱۴ موقعیت عروق و اعصاب در این مثلث را مشخص نماید.
۳-۱۴ عروق ناحیه جلو و داخل ران را شرح دهد.	۴-۱۴ موقعیت و مجاورات سرخرگ رانی توضیح دهد.
۵-۱۴ موقعیت کانال ادکتور را شرح دهد.	۶-۱۴ شاخه های سرخرگی و مسیر هر یک را تعیین نماید.
۷-۱۴ مجاورات سرخرگ، سیاهرگ را در حفره پوپلیتال توضیح دهد.	۸-۱۴ عروق ناحیه عقب ساق را شرح دهد.
۹-۱۴ شاخه های سرخرگی زانو و مسیر هر یک را تعیین نماید.	۱۰-۱۴ عروق ناحیه جلوی ساق را شرح دهد.
۱۱-۱۴ موقعیت سرخرگ های ناحیه کف پا و قوس آن را شرح دهد.	۱۲-۱۴ سیاهرگ های عمقی و سطحی اندام پایینی را مشخص نماید.



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۸-۹۹):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱۵- آشنایی دانشجویان با اعصاب اندام تحتانی

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱-۱۵ شبکه عصبی کمری را توضیح دهد.	۲-۱۵ مسیر شاخه های مربوط به اندام پایینی این شبکه را توضیح دهد.
۳-۱۵ اعصاب قدامی ران را شرح دهد	۴-۱۵ اعصاب خلفی ران را شرح دهد
۵-۱۵ اعصاب قدامی و خلفی ساق را شرح دهد	۶-۱۵ اعصاب قدامی و خلفی پشت و کف پا را شرح دهد



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱۶- آشنایی دانشجویان با عضلات مهم اندام تحتانی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۶-۱ عضلات ناحیه داخلی ران را شرح دهد	۱۶-۲ عضلات ناحیه قدامی ران را شرح دهد
۱۶-۳ عضلات ناحیه خلفی ران را شرح دهد	۱۶-۴ عضلات ناحیه قدامی ساق را شرح دهد
۱۶-۵ عضلات ناحیه خارجی ساق را شرح دهد	۱۶-۶ عضلات ناحیه خلفی ساق را شرح دهد
۱۶-۷ عضلات ناحیه کف پا را شرح دهد	۱۶-۸ مشکلات عضلانی اندام تحتانی را شرح دهد



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سئوالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱۷- آشنایی دانشجویان با نهنجاریهای اندام فوقانی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۷-۱ نهنجاریهای استخوانی اندام فوقانی را شرح دهد	۱۷-۲ نهنجاریهای عروقی اندام فوقانی را شرح دهد
۱۷-۳ نهنجاریهای عصبی اندام فوقانی را شرح دهد	۱۷-۴ نهنجاریهای عضلانی اندام فوقانی را شرح دهد
۱۷-۵ نهنجاریهای مفصلی اندام فوقانی را شرح دهد	۱۷-۶ مشکلات تاندونی اندام فوقانی را شرح دهد



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه - دانشکده پیراپزشکی

قالب نگارش طرح درس (نیمسال اول ۹۹-۹۸):

عنوان درس: آناتومی رادیولوژی ۱ (استخوان شناسی اندام و ستون مهرها)	مخاطبان: دانشجویان رادیولوژی
تعداد و نوع واحد: تئوری یک و نیم واحد	ساعت پاسخگویی به سؤالات فراگیر: آزاد
زمان ارائه: ۲ ساعت در هفته (۳۲ ساعت)	مدرس: دکتر محمد رضا سلحشور
مشخص بودن درس پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

هدف کلی دوره:

آشنایی دانشجویان با استخوانهای بدن

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱۸- آشنایی دانشجویان با ناهنجاریهای اندام تحتانی

اهداف ویژه رفتاری:

در پایان دانشجو قادر باشد.

۱۸-۱ ناهنجاریهای استخوانی اندام تحتانی را شرح دهد	۱۸-۲ ناهنجاریهای عروقی تحتانی را شرح دهد
۱۸-۳ ناهنجاریهای عصبی تحتانی را شرح دهد	۱۸-۴ ناهنجاریهای عضلانی تحتانی را شرح دهد
۱۸-۵ ناهنجاریهای مفصلی تحتانی را شرح دهد	۱۸-۶ مشکلات تاندونی اندام تحتانی را شرح دهد



مقررات درس و انتظارات از دانشجو: دانشجویان باید به موقع در سر کلاس حاضر باشند و از خروج در طی کلاس خودداری نمایند. سکوت را رعایت کرده و با توجه به وجود فرانس فقط بصورت اختصار (نت برداری) مطالب را یادداشت کنند و کاملاً به نکات مطرح شده توجه نمایند و هر جلسه با مطالعه دروس جلسات گذشته آمادگی برای کوئیز داشته باشند.

منابع: Gray's Anatomy for students: جلد دوم - آناتومی اسنل (اندام) جلد دوم - استخوان شناسی دکتر

بهرام الهی

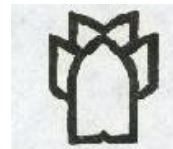
روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ در کلاس، نت برداری و اختصار نویسی در کلاس، تکرار قسمتهای

آناتومیک تدریس شده هر جلسه با استفاده از نشان دادن با کمک مولاژ

رسانه های کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ

سنجش و ارزیابی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون	آزمون
شروع کلاس	هر جلسه	۴ نمره	تشریحی کوتاه جواب	انجام کوئیز هر جلسه از مطالب جلسه قبل
بر اساس زمان تعیین شده از ابتدای ترم	اواسط ترم	۴ نمره	MCQ	آزمون میان دوره ای
بر اساس برنامه آموزش دانشکده	پایان ترم	۱۲ نمره	MCQ	آزمون پایان ترم



جدول زمان بندی درس

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روش تدریس	وسیله کمک آموزشی
۱	مقدمه و آشنایی با علم آناتومی و اصطلاحات	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولا
۲	ستون فقرات	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولا
۳	دندهها و توراکس	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولا
۴	استخوان ترقوه - کتف - بازو	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۵	استخوانهای ساعد، مچ و کف دست	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۶	عروق اندام فوقانی	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۷	اعصاب اندام فوقانی	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۸	عضلات مهم اندام فوقانی	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۹	استخوانهای لگن و ران	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۱۰	فاسیایا ، عضلات و عروق و اعصاب لگن	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۱۱	استخوانهای ساق و مچ و کف پا	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۱۲	اعصاب اندام تحتانی	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۱۳	عروق اندام تحتانی	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۱۴	عضلات مهم اندام تحتانی	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ
۱۵	ناهمجناریهای اندام فوقانی	دکتر محمد رضا سلحشور	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دیتا پروژکتور - وایت برد - مولاژ



مولاژ		سلحشور		
دینا پروژکتور - وایت برد - مولاژ	سخنرانی ، پرسش و پاسخ در کلاس	دکتر محمد رضا سلحشور	ناهنجاریهای اندام تحتانی	۱۶

توجه: در ابتدای شروع هر کلاس از دانشجویان کوئیز (از مطالب جلسه قبل) به عمل خواهد آمد