

آیین نامه دانشگاهی جشنواره آموزشی شهید مطهری  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

جشنواره آموزشی شهید مطهری با هدف معرفی و تجلیل از فرایندهای آموزشی برتر دانشگاهی و نیز ترویج نوآوری، ابداع و معرفی فرآیندهای جدید به منظور ارتقای آموزش در علوم پزشکی به صورت سالانه برگزار می‌گردد.

ماده ۱: اهداف

- ❖ ایجاد فضای رقابت سالم در تحولات علمی و آموزشی علوم پزشکی در سطوح دانشگاهی و کشوری
- ❖ شناسایی و معرفی فرآیندهای جدید آموزشی به عنوان الگو در سطح کشوری، منطقه‌ای و بین-المللی
- ❖ ارج نهادن به زحمات فعالان عرصه آموزش علوم پزشکی اعم از اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارشناسان حوزه آموزش علوم پزشکی کشور
- ❖ ایجاد بستر مناسب جهت نشر فعالیت‌های توسعه‌ای مؤسسات آموزش علوم پزشکی و تبادل تجربیات
- ❖ تشویق تولید تجهیزات، دستگاه‌ها و لوازم کمک آموزشی جدید
- ❖ ایجاد بازار برای ارائه و تبادل خدمات آموزشی

ماده ۲: تعاریف و اختصارات

۱-۲- جشنواره آموزشی دانشگاهی

رویدادی علمی است که در پی بررسی و ارزیابی فرآیندهای معرفی شده توسط دانشگاه علوم پزشکی در سطح استان برگزار می‌شود و منجر به شناسایی، معرفی و قدردانی فرآیندها و محصولات آموزشی برتر در سطح دانشگاهی می‌گردد.

۲-۲- فرآیند آموزشی

به تمامی فعالیت‌های آموزشی نوآورانه<sup>۱</sup> و یا دانش پژوهی<sup>۲</sup> گفته می‌شود که اعضای هیأت علمی، دانشجویان یا کارشناسان آموزشی انجام می‌دهند تا منجر به افزایش کیفیت درونداد، فرایند یا برونداد آموزشی در یکی از حیطه‌های آموزش علوم پزشکی گردد.

<sup>1</sup> Scholarly teaching

<sup>2</sup> Scholarship of teaching

تبصره: حیطه‌های جشنواره به پیشنهاد دبیرخانه جشنواره کشوری و تأیید معاونت آموزشی وزارت تعیین و اعلام می‌شود.

## ۲-۳- سطح نوآوری

نو بودن یک فرایند می‌تواند در سطح گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه، کشور و یا بین‌المللی باشد. منظور از نوآوری در سطح کشوری الزاماً به معنای اجرای فرایند به صورت ملی نیست بلکه اجرای آن برای اولین بار در کشور است.

## ۲-۴- معیارهای داوری

معیارهای مورد استفاده برای داوری در مورد یک فعالیت نوآورانه (معیارهای گلاسیک) به شرح زیر است:

۱. داشتن اهداف مشخص
۲. آماده‌سازی کافی
۳. استفاده از روش‌های مناسب
۴. ارائه نتایج مهم
۵. معرفی مؤثر برنامه
۶. برخورد نقادانه

تبصره: با توجه به ماهیت متفاوت محصولات آموزشی نسبت به سایر حیطه‌ها، معیارهای متناسب برای داوری و رتبه‌بندی محصولات آموزشی در چارچوب کلی معیارهای گلاسیک توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین و ابلاغ می‌گردد.

## ۲-۵- فعالیت آموزشی دانشورانه

فرایند آموزشی نوآورانه است که به صورت هدفمند (اهداف شفاف)، مبتنی بر شواهد موجود (آماده‌سازی مناسب)، روش‌مند (متدولوژی مشخص) و دارای نتایج مشخص باشد (۴ معیار اول گلاسیک).

## ۲-۶- دانش پژوهی آموزشی

فرایند آموزشی نوآورانه‌ای است که علاوه بر دارا بودن چهار معیار اول گلاسیک، به نحو مناسبی منتشر شده و در معرض نقد دیگران قرار گرفته است (۶ معیار گلاسیک).

## ۲-۷- فرایندهای برتر دانشگاهی

به فرایندهای منتخب هیأت داوران دانشگاه در حیطه‌های اعلام شده از سوی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت که حائز رتبه برتر می‌گردند، اطلاق می‌شود.

ماده ۳: ارکان

### ۳-۱- هیأت داوران

مرجع تصمیم‌گیری در مورد انتخاب فرایندهای برتر دانشگاهی جشنواره شهید مطهری، هیأت داوران است.

ترکیب هیأت داوران جشنواره دانشگاهی:

- ❖ معاون آموزشی دانشگاه
- ❖ مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
- ❖ ۵ تا ۷ نفر از اعضای هیأت علمی برجسته و خوشنام در حوزه آموزش پزشکی دانشگاه به پیشنهاد معاون آموزشی و موافقت رئیس دانشگاه
- ❖ رؤسای کمیته‌های تخصصی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
- ❖ تبصره: احکام اعضای هیأت داوران توسط معاونت آموزشی دانشگاه و حکم معاون آموزشی توسط رئیس دانشگاه صادر می‌شود.

### ۳-۲- دبیرخانه جشنواره دانشگاهی

۳-۲-۱- دبیرخانه جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه مستقر می‌باشد.

۳-۲-۲- دبیرخانه، مسؤلیت انجام کلیه امور اداری مشتمل بر اطلاع‌رسانی، انجام مکاتبات و ارسال دعوتنامه‌ها، مدیریت فرایند داوری، برگزاری جلسات کمیته‌های تخصصی و هیأت داوران و در نهایت برگزاری مراسم جشنواره را بر عهده دارد.

### ۳-۳- کمیته اجرایی

برای هدایت و اجرای برنامه‌های جشنواره دانشگاهی، کمیته اجرایی جشنواره متشکل از اعضای زیر تشکیل می‌شود تا نسبت به برنامه‌ریزی و اجرایی کردن امور مرتبط با برگزاری جشنواره دانشگاهی اقدام نماید.

- ❖ معاون آموزشی دانشگاه (رئیس جشنواره)

- ❖ رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (دیبر علمی جشنواره)
- ❖ مدیرکل آموزشی دانشگاه
- ❖ دیبر اجرایی به انتخاب رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه
- ❖ معاون و کارشناسان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه به انتخاب رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

تبصره: احکام اعضای کمیته اجرایی توسط معاونت آموزشی دانشگاه صادر می‌شود.

ماده ۴: ارزیابی فرایندها

۴-۱- روند کلی داوری بر اساس مراحل زیر می‌باشد:

۱. غربالگری اولیه فرایندها از نظر معیارهای ورود و خروج جشنواره
۲. احراز تحقق معیارهای دانش پژوهی آموزشی (گلاسیک) به عنوان معیارهای حداقلی
۳. داوری و تعیین حیطه‌های پیشنهادی فرایندهای واجد شرایط
۴. بررسی فرایندها در هیأت داوران و تعیین فرایندهای برتر
۵. یک فرایند در هر حیطه به عنوان فرایند برتر دانشگاهی جهت شرکت در جشنواره کشوری معرفی می‌گردد.

تبصره: از دوره دوازدهم جشنواره به بعد صرفاً فرایندهایی وارد مرحله رقابتی جشنواره می‌شوند که واجد هر شش معیار گلاسیک باشند.

۴-۲- جلسات هیأت داوران با حضور  $\frac{2}{3}$  اعضای دارای حق رأی رسمیت می‌یابد و تصمیم‌های آن با اکثریت مطلق آرای اعضای دارای حق رأی (نصف بعلاوه یک) معتبر است.

تبصره: در هنگام رأی‌گیری هیأت داوران، صاحبان فرایندها در مورد فرایند خود فاقد حق رأی می‌باشند.

۴-۳- هر ساله، جزئیات معیارها، روند داوری و ابزارهای مورد نیاز برای بررسی فرایندها و نیز مقررات مربوط به مدیریت تعارض منافع در قالب شیوه‌نامه اجرایی جشنواره توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تدوین و ابلاغ می‌شود.

ماده ۵: دانشگاه‌ها در اردیبهشت ماه هر سال مقارن با هفته آموزش ضمن برگزاری جشنواره دانشگاهی نسبت به معرفی و تجلیل از فرایندهای آموزشی برتر خود اقدام می‌نمایند.

ماده ۶: نحوه ارسال فرایند به دبیرخانه دانشگاهی

- ✓ دریافت و تکمیل فرم خلاصه فرایند از پورتال دانشگاه/معاونت آموزشی/مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی/دبیرخانه جشنواره
- ✓ دریافت و تکمیل فرم تأیید گروه مربوطه/معاون آموزشی دانشکده (حسب مورد) از پورتال دانشگاه/معاونت آموزشی/مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی/دبیرخانه جشنواره
- ✓ ارسال خلاصه فرایند و تمامی ضمائم مربوطه به دبیرخانه دانشگاهی جشنواره از طریق ایمیل به آدرس: [jshm.kums@gmail.com](mailto:jshm.kums@gmail.com)

تبصره: بازه زمانی فراخوان عمومی نسبت به پذیرش فرایندهای آموزش در هر سال، بر اساس دستورالعمل مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت به دانشگاهها، مراکز آموزشی و دانشکدهها اعلام می‌گردد.

ماده ۷: امتیازات فرایندها:

۷-۱: امتیازات فرایندهای برتر دانشگاهی:

- ❖ اعطاء ۱۰ امتیاز جهت انتخاب استاد نمونه برای صاحبان فرایند و سایر همکاران
- ❖ اعطاء امتیاز دانش پژوهی به صاحبان فرایند و سایر همکاران
- ❖ اعطاء ۱۰ امتیاز آموزشی در کارنامه آموزشی سالانه صاحبان فرایند و سایر همکاران
- ❖ اعطاء یک پایه تشویقی به صاحب اصلی فرایند (نفر اول) و کسر ۲ واحد موظف بدون توجه به سقف موظف افراد، برای صاحب اصلی (نفر دوم) برای فرایندهای آموزشی برتر حائز رتبه اول و دوم
- ❖ کسر ۲ واحد موظف بدون توجه به سقف موظف افراد به صاحب اصلی اول و کسر ۱ واحد موظف بدون توجه به ضوابط برای صاحب اصلی دوم برای فرایندهای آموزشی برتر حائز رتبه سوم و چهارم

تبصره: برای کسب امتیاز دانش پژوهی، ضروری است که خلاصه فرایند در سایت ثبت فعالیت‌های نوآورانه بارگذاری شود.

۷-۲: امتیاز فرایندهای ارسالی به دبیرخانه جشنواره

- ❖ اعطاء ۳ امتیاز آموزشی در کارنامه آموزش سالانه به صاحبان فرایند و سایر همکاران
  - ❖ اعطاء ۳ امتیاز جهت انتخاب استاد نمونه به صاحبان فرایند
- تبصره: امتیاز در صورتی به فرایند تعلق می‌گیرد که طبق ماده ۴ بند ۲ حداقل معیارهای گلاسیک را داشته باشد.