

«فرم ارزشیابی دانشجویان از آموزش بالینی مربیان گروه پرستاری مامایی»

دانشجوی گرامی :

از آنجا که ارزشیابی آموزشی یک پژوهش سازمان یافته درباره کارکردهای آموزشی است و شما دانشجوی گرامی بهترین منبع برای ارزش یابی از کارکرد آموزشی هستید پاسخ های دقیق و صادقانه شما در در بالا بردن سطح کیفی آموزشی دانشگاه بسیار کارگشا خواهد بود .

نام استاد : رشته تخصصی : گروه آموزشی: ترم تحصیلی :

لطفا اگر در مورد هر یک از پرسش ها اطمینان ندارید پاسخ نفرمائید .

ردیف	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
۱					رعایت شان استاد
۲					رعایت شان دانشجو
۳					رعایت اخلاق حرفه ای
۴					به موقع در محل کارآموزی حضور دارد و قابل دسترس است
۵					به آموزش بیماران و خانواده آنان در صورت لزوم اهمیت می دهد.
۶					به حضور و غیاب دانشجو توجه می کند
۷					با دانشجویان ارتباط مناسب برقرار می نماید
۸					با بیماران ارتباط مناسب برقرار می نماید
۹					با پرسنل ارتباط مناسب برقرار می نماید
۱۰					اهداف کارآموزی و روش به کارگیری ارزشیابی را در شروع کارآموزی بیان می کند
۱۱					امکان مشارکت فعال دانشجویان در مباحث بالینی فراهم می کند
۱۲					آموزش بر اساس اهداف معرفی شده انجام می شود .
۱۳					میزان هم خوانی اهداف معرفی شده توسط مربیان با کوریکولوم (برنامه آموزشی)
۱۴					دانشجویان را بر اساس اهداف کارآموزی ارزشیابی می کند
۱۵					نکات ضعف و قوت دانشجو را بیان می کند و به او باز خورد می دهد
۱۶					شرایط لازم جهت تمرین و تکرار آموخته ها را ایجاد می کند(شامل شرح حال گیری، معاینه و پروسیجر)
۱۷					در اجرا و آموزش مهارت های بالینی تسلط دارد
۱۸					توانایی پاسخگویی به سئوالات علمی دانشجویان را دارد
۱۹					موارد اورژانسی رشته خود را آموزش می دهد .
۲۰					از مطالب جدید مربوط به رشته خود آگاهی کافی دارد .
۲۱					با تسلط کافی تشخیص های پرستاری بیمار را مطرح می کند .

ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				رضایت کلی شما از استاد